

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Ф. УТКИНА**

Кафедра «Автоматизации информационных и технологических процессов»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.05.02 Автоматизированное управление жизненным
циклом продукции**

Направление подготовки – 15.03.04 «Автоматизация технологических
процессов и производств»

Направленность (профиль) подготовки
«Автоматизация технологических процессов и производств»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Рязань

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной профессиональной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся целям и требованиям ОПОП.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности профессиональных компетенций.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется проведением зачета.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%
2 балла (продвинутый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 75 до 84%
1 балл (пороговый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 60 до 74%
0 баллов	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 59%

б) описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, показал

(эталонный уровень)	глубокие систематизированные знания, смог привести примеры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя.
2 балла (продвинутый уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, но на некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только с помощью наводящих вопросов.
1 балл (пороговый уровень)	выставляется студенту, который дал неполный ответ на вопрос в билете и смог ответить на дополнительные вопросы только с помощью преподавателя.
0 баллов	выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос

в) описание критериев и шкалы оценивания практического задания:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	Задача решена верно
2 балла (продвинутый уровень)	Задача решена верно, но имеются технические неточности в расчетах
1 балл (пороговый уровень)	Задача решена верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	Задача не решена

На зачет выносятся: тестовое задание, 1 практическое задание и 1 теоретический вопрос. Студент может набрать максимум 9 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «незачтено».

Шкала оценивания	Критерий	
зачтено (эталонный уровень, продвину- тый уровень, пороговый уровень)	4 – 9 баллов	Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра заданий
незачтено	0 – 3 баллов	Студент не выполнил всех предусмотренных в течение семестра текущих заданий

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1	2	3	4
1	Концепция CALS	ПК-5.1, ПК-5.2	Зачет
2	Информационная среда жизненного цикла изделий	ПК-5.1, ПК-5.2	Зачет
3	Интергрированная логистическая поддержка	ПК-5.1, ПК-5.2	Зачет
4	Интерактивные электронные технические руководства	ПК-5.1, ПК-5.2	Зачет

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация (зачет)

ПК-5: Исследование автоматизированного объекта и подготовка технико-экономического обоснования создания автоматизированной системы управления технологическими процессами
ПК-5.1. Сбор, обработка и анализ исходных данных об объекте управления, включая сбор сведений о зарубежных и отечественных аналогах
Знать методы сбора, обработки и анализа исходных данных об объекте управления, включая сбор сведений о зарубежных и отечественных аналогах
Уметь собирать, обрабатывать и анализировать исходные данные об объекте управления, включая сбор сведений о зарубежных и отечественных аналогах
Владеть навыками сбора, обработки и анализа исходных данных об объекте управления, включая сбор сведений о зарубежных и отечественных аналогах

а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:

1. PLM-технология это –

- а) управление жизненным циклом изделия;**
- б) управление взаимоотношениями с заказчиком;
- в) система автоматизированного проектирования.

2. CRM-технология это –

- а) управление жизненным циклом изделия;
- б) управление взаимоотношениями с заказчиком;**
- в) система автоматизированного проектирования.

3. CAD-технология это –

- а) управление жизненным циклом изделия;
- б) управление взаимоотношениями с заказчиком;
- в) система автоматизированного проектирования.**

4. Сколько стадий жизненного цикла продукции выделяют?

- а) 11;**
- б) 10;
- в) 12.

5. Какая из представленных стадий жизненного цикла продукции проходит раньше остальных?

- а) материально-техническое снабжение;
- б) маркетинговые исследования;**
- в) упаковка и хранение.

6. Какая из представленных стадий жизненного цикла продукции проходит позже остальных?

- а) материально-техническое снабжение;
- б) маркетинговые исследования;
- в) упаковка и хранение.**

б) типовые тестовые вопросы открытого типа:

1. Самой первой стадией жизненного цикла продукции является_____

Ответ: маркетинговые исследования.

2. Самой последней стадией жизненного цикла продукции является _____

Ответ: утилизация.

3. Самой продолжительной стадией жизненного цикла продукции является _____

Ответ: производство.

4. CAE-технологии применяются на такой стадии жизненного цикла продукции, как _____

Ответ: подготовка производства.

5. CAD-технологии применяются на такой стадии жизненного цикла продукции, как _____

Ответ: подготовка производства.

6. CRM-технологии применяются на такой стадии жизненного цикла продукции, как _____

Ответ: маркетинговые исследования.

в) типовые практические задания:

ПК-5: Исследование автоматизированного объекта и подготовка технико-экономического обоснования создания автоматизированной системы управления технологическими процессами
ПК-5.2. Выполнение технико-экономических расчетов, необходимых для проектирования автоматизированной системы управления технологическими процессами
Знать методы выполнения технико-экономических расчетов, необходимых для проектирования автоматизированной системы управления технологическими процессами
Уметь выполнять технико-экономические расчеты, необходимые для проектирования автоматизированной системы управления технологическими процессами
Владеть навыками выполнения технико-экономических расчетов, необходимых для проектирования автоматизированной системы управления технологическими процессами

а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:

б) типовые тестовые вопросы открытого типа:

в) типовые практические задания:

Типовые теоретические вопросы к зачету по дисциплине:

1. Предпосылки создания концепции CALS.
2. Производственные системы и компьютеризированные интегрированные производства.
3. Автоматизированные системы управления жизненным циклом изделий.
4. Этапы становления CALS-технологий.
5. Основные положения концепции CALS.
6. Стратегия и задачи концепции CALS.
7. Базовые принципы CALS.
8. Системы, технологии и стандарты CALS.
9. Информационная среда жизненного цикла изделий.
10. Процессы и этапы жизненного цикла изделий.
11. Информационное моделирование жизненного цикла изделий.

- 12.Интегрированная модель изделия.
- 13.Методология представления и обмена данными.
- 14.Стандарт обмена данными STEP.
- 15.Стандарты PLIB.
- 16.Стандарт MANDATE.
- 17.Принципы объектно-ориентированного моделирования.
- 18.Язык представления данных EXPRESS.
- 19.Методы функционального моделирования.
- 20.Технология управления данными об изделиях.
- 21.Задачи и функции PDM-системы.
- 22.Управление процессами.
- 23.Управление конфигурацией изделия.
- 24.Управление качеством.
- 25.Интерактивные электронные технические руководства.
- 26.Функции и классификация интерактивных электронных технических
- 27.Руководств.
- 28.Нормативное и программное обеспечение интерактивных электронных технических руководств.
- 29.Применение CALS-технологий на промышленных предприятиях. Концептуальные основы применения CALS-технологий.
- 30.Этапы внедрения CALS на предприятии.
- 31.Интегрированная информационная среда предприятия.
- 32.Состояние развития CALS-технологий в мировой экономике.