

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан факультета

О.Ю. Горбова
«26» июня 20 20 г

Заведующий кафедрой С.Г. Чеглакова
/ С.Г. Чеглакова

«26» июня 20 20 г



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор РОПиМД

А.В. Корячко
«26» июня 20 20 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.09 «Социально-экономическая статистика»**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 2

Экономика и организация производства на режимных объектах

Уровень подготовки

специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Форма обучения – очная

Рязань 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20

Разработчики:

доцент кафедры экономической
безопасности, анализа и учета
к.э.н., доцент



Е.В. Карпунина

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономической безопасности, анализа и учета

« 8 » сентября 2020 г. протокол № 13 .

Зав. кафедрой экономической
безопасности, анализа и учета
д.э.н., профессор



С.Г. Чеглакова

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы специалитета

Рабочая программа по дисциплине «Социально-экономическая статистика» является составной частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) «Экономика и организация производства на режимных объектах», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) [утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 20].

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по ОПОП «Экономика и организация производства на режимных объектах», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Цель дисциплины: сформировать систему знаний о методах статистического анализа социально-экономических явлений и процессов.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с системой статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни;
- научить студентов применять методы статистического анализа в оценке состояния и перспектив развития конкретных социально-экономических явлений и процессов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-31	способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Знать: - статистические методы прогнозирования социально-экономических явлений и процессов. Уметь: - составлять и анализировать динамические ряды социально-экономических показателей. Владеть: - навыками проведения исследований социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
ПК-36	способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: - методы выявления основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Уметь: - определять прогнозные значения основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. Владеть: - навыками прогнозирования динамики основных экономических показателей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 учебного плана ОПОП.

Дисциплина изучается на 3-ем курсе в 5-ом семестре.

Студент до начала изучения дисциплины «Социально-экономическая статистика» должен иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Пререквизиты дисциплины. Для изучения дисциплины обучаемый должен знать основные понятия и методы статистики, современные методы сбора, обработки и анализа статистических данных.

Взаимосвязь с другими дисциплинами. Дисциплина «Социально-экономическая статистика» логически взаимосвязана с такими дисциплинами как: Б1.Б.25 «Теория

статистики», Б1.Б.13 «Экономическая теория», Б1.Б.16 «Микроэкономика», Б1.Б.17 «Макроэкономика» и другими.

Программа курса ориентирована на возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков студентов специальности для успешной профессиональной деятельности.

Постреквизиты дисциплины. Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы обучающемуся при изучении других дисциплин, а также при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении производственной и преддипломной практик, подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	50,65
лекции	16
практические занятия	32
лабораторные работы	-
иная контактная работа (ИКР)	0,65
консультация	2
2. Курсовое проектирование	15,7
3. Самостоятельная работа	33,3
4. Контроль	44,35
Форма контроля	экзамен, курсовой проект

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Раздел модуля	Содержание
Тема 1. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики	Основные классификации, группировки и номенклатуры в социально-экономической статистике. Система статистических показателей.
Тема 2. Статистика населения	Численность населения, его размещение и состав. Показатели движения населения. Естественное движение населения. Миграционное движение населения. Расчёт перспективной численности населения.
Тема 3. Статистика рынка труда, занятости, безработицы, затрат на рабочую силу и оплаты труда	Статистика экономически активного населения. Статистика движения рабочей силы. Статистика использования рабочего времени. Статистика производительности труда.
Тема 4. Система национальных счетов	Валовой внутренний продукт. Валовой национальный продукт. Совокупный общественный продукт. Валовой национальный располагаемый доход. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый личный доход. Межотраслевой баланс производства и использования товаров и услуг.
Тема 5. Статистика финансов, денежного обращения, страхования и налогообложения	Предмет, метод и задачи статистики финансов. Статистика государственных финансов. Статистика налогов и налоговой системы. Статистика денежного обращения и кредита. Статистика страхования и страхового рынка.

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Тема	Общая трудоемкость, всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Контроль	Самостоятельная
-------	------	---------------------------	--	----------	-----------------

		часов	всего	лекции	практические занятия	Лаб. работы	ИКР/консультация		тельная работа обучающихся
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики	11,3	6	2	4	-			5,3
2	Статистика населения	22	14	4	10	-			8
3	Статистика рынка труда, занятости, безработицы, затрат на рабочую силу и оплаты труда	24	16	6	10	-			8
4	Система национальных счетов	12	6	2	4	-			6
5	Статистика финансов, денежного обращения, страхования и налогообложения	12	6	2	4	-			6
	Иная контактная работа	0,65	0,65				0,65		
	Контроль	44,35						44,35	
	Консультации	2	2				2		
	Курсовое проектирование	15,7							
	Всего по дисциплине:	144	50,65	16	32	-	62,7	44,35	33,3

Виды практических и самостоятельных работ

Тема	Вид занятий*	Содержание	Часы
Тема 1. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики	ПР	Дискуссия на тему: «Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики», текущее тестирование	4
	СР	Изучение конспекта лекций литературы, материалов дистанционного курса. Выполнение заданий для самостоятельной работы	4 1,3
Тема 2. Статистика населения	ПР	Дискуссия на тему: «Статистика населения», решение задач, текущее тестирование	10
	СР	Изучение конспекта лекций литературы, материалов дистанционного курса. Выполнение заданий для самостоятельной работы	4 4
Тема 3. Статистика рынка труда, занятости, безработицы, затрат на рабочую силу и оплаты труда	ПР	Дискуссия на тему: «Статистика рынка труда, занятости, безработицы, затрат на рабочую силу и оплаты труда», решение задач, текущее тестирование	10
	СР	Изучение конспекта лекций литературы, материалов дистанционного курса. Выполнение заданий для самостоятельной работы	4 4
Тема 4. Система национальных счетов	ПР	Дискуссия на тему: «Система национальных счетов», решение задач, текущее тестирование	4
	СР	Изучение конспекта лекций литературы, материалов дистанционного курса. Выполнение заданий для самостоятельной работы	3 3
Тема 5. Статистика финансов, денежного обращения, страхования и налогообложения	ПР	Дискуссия на тему: «Статистика финансов, денежного обращения, страхования и налогообложения», решение задач, текущее тестирование	4
	СР	Изучение конспекта лекций литературы, материалов дистанционного курса. Выполнение заданий для самостоятельной работы	3 3
Курсовое проектирование	СР		15,7
Подготовка к экзамену в течение семестра	Контроль		44,35

* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

Выбор форм и видов работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

4.3. Курсовая работа (проект) по дисциплинепредусмотрен в 5 семестре.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Карпунина Е.В., Карпунин А.Ю. Дистанционный учебный курс «Статистика» (свидетельство о регистрации ОФЭРНиО № 20879 от 05.05.2015 г.) [Электронный ресурс]. – URL: <http://cdo.rsreu.ru>. - Режим доступа: доступ по паролю.

2. Карпунина Е.В., Карпунин А.Ю. Выполнение и оформление курсовых проектов по статистике: методические указания № 4951 / Рязан. гос. радиотехн. ун-т; сост.: Е.В. Карпунина, А.Ю. Карпунин. Рязань, 2015. 24 с.

3. Гусаров, В. М. Статистика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. М. Гусаров, Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — ISBN 978-5-238-01226-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71166.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Подопригора, И. В. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И. В. Подопригора. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 118 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72181.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Статистика : учебное пособие / А. М. Восковых, Т. А. Журкина, С. Л. Закупнев [и др.] ; под редакцией И. М. Сурков. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 244 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72755.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Методическое обеспечение дисциплины (см. документ “Методическое обеспечение по дисциплине «Социально-экономическая статистика»”).

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ “Оценочные материалы по дисциплине «Социально-экономическая статистика»”).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. Гусаров, В. М. Статистика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. М. Гусаров, Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — ISBN 978-5-238-01226-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71166.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Подопригора, И. В. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И. В. Подопригора. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 118 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72181.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Статистика : учебное пособие / А. М. Восковых, Т. А. Журкина, С. Л. Закупнев [и др.] ; под редакцией И. М. Сурков. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 244 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72755.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная:

1. Васильева Э.К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов,

обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 398 с. — 978-5-238-01192-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71058.html>

2. Степанова С.М. Статистика [Электронный ресурс] : учебник / С.М. Степанова, С.В. Митюнина, И.Б. Яровикова. — Электрон.текстовые данные. — Иваново: Ивановская государственная текстильная академия, ЭБС АСВ, 2013. — 396 с. — 978-5-88954-390-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25506.html>

3. Шерстнева, Г. С. Социальная статистика : учебное пособие / Г. С. Шерстнева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1779-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81051.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Садовникова, Н. А. Анализ временных рядов и прогнозирование : учебное пособие / Н. А. Садовникова, Р. А. Шмойлова. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 260 с. — ISBN 978-5-374-00199-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10601.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для изучения дисциплины

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

2. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Рязанской области [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ryazan.gks.ru/>

3. Система дистанционного обучения в Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда): Карпунина Е.В., Карпунин А.Ю. Дистанционный учебный курс «Статистика» (свидетельство о регистрации ОФЭРНиО № 20879 от 05.05.2015 г.) [Электронный ресурс]. – URL: <http://cdo.rsreu.ru>. - Режим доступа: доступ по паролю.

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.

2. Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: <http://elib.rsreu.ru/>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – не менее 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – не менее 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику, учебному пособию и конспекту – не менее 1 часа в неделю.

Работа в дистанционном учебном курсе – не менее 1 часа в неделю.

9.2. Описание последовательности действий обучающегося («сценарий изучения дисциплины»)

Рекомендуется следующим образом организовать работу, необходимую для изучения дисциплины:

1) написание конспекта лекций: основные положения, выводы, формулировки, обобщения фиксировать кратко, схематично и последовательно, а также помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

2) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, Интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания;

3) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии (тогда лекция будет понятнее). Однако легче при изучении дисциплины следовать изложению материала на лекции.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая

последовательность действий:

- после лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции;
- при подготовке к следующей лекции нужно просмотреть текст предыдущей лекции;
- в течение периода времени между занятиями выбрать время для самостоятельной работы в библиотеке, проверить термины, понятия с помощью рекомендованной основной и дополнительной литературы, выписать толкования в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендованной основной и дополнительной литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии;
- при изучении материалов дистанционного учебного курса следует руководствоваться «Методическими рекомендациями для студентов», расположенными во Вводном модуле дистанционного учебного курса.

9.3. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта изучается и дополнительная рекомендованная литература. Полезно использовать несколько источников по дисциплине. Рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на несколько простых вопросов по данной теме. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе вопросы по изученной теме, попробовать ответить на них. Литературу по дисциплине рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В рамках реализации образовательной программы при проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- удаленные информационные коммуникации между обучающимися и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
- поиск актуальной информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;
- доступ к информационным справочным системам;
- доступ в систему дистанционного обучения Moodle для организации самостоятельной работы обучающихся с электронными ресурсами (URL: <http://cdo.rsreu.ru/>).

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Операционная система Windows	номер подписки 700102019	бессрочно
KasperskyEndpointSecurity	№2922-190228-101204-557-1191	На 1000
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice	свободно распространяемая	без ограничений
OpenOffice	свободно распространяемая	без ограничений
7Zip-Manager	свободно распространяемая	без ограничений

Перечень информационных справочных систем:

Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/online/>. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, Договор № 1342/455-10, без ограничений.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

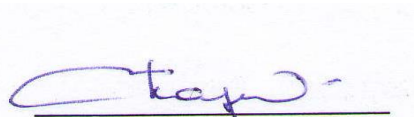
№	Наименование	Оснащенность специальных	Перечень лицензионного обеспечения и
---	--------------	--------------------------	--------------------------------------

п/п	специальных помещений для самостоятельной работы	помещений и помещений для самостоятельной работы	информационных справочных систем
1.	Ауд. № 346 (здание учебно-административного корпуса) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	компьютерная техника (1ПК), Компьютер Intel мультимедийное оборудование: Проектор EpsonEB-X12, специализированная мебель: 80 стульев, 40 столов	1.Операционная система семейства Windows (MicrosoftImagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. KasperskyEndpointSecurity(Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021), 3. 7Zip-manager – свободное ПО, 4. OpenOffice - свободное ПО, 5. LibreOffice - свободное ПО
2.	Ауд. № 304 к.2 (здание лабораторного корпуса) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	40 мест; специализированная мебель:40 стульев, 20 столов, доска, 1 мультимедиапроектор ASER, 1 экран, компьютерная техника (1ПК) компьютер Intel, возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ	1.Операционная система семейства Windows (MicrosoftImagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2.KasperskyEndpointSecurity (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021). 3. 7Zip-manager – свободное ПО, 4.OpenOffice - свободное ПО, 5.LibreOffice - свободное ПО.
3.	Ауд. № 313 к.2 (здание лабораторного корпуса) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	64 места; специализированная мебель: 64 стульев, 32 столов, доска, 1 мультимедиапроектор ASER, 1 экран, компьютерная техника (1ПК) компьютер Intel, возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ	1.Операционная система семейства Windows (MicrosoftImagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2.KasperskyEndpointSecurity (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021). 3. 7Zip-manager – свободное ПО, 4.OpenOffice - свободное ПО, 5.LibreOffice - свободное ПО.
4.	Ауд. № 318 к.2 (здание лабораторного корпуса) Преподавательская для проведения индивидуальных	специализированная мебель: 14 стульев, 10 столов; 2 ноутбука Lenovo, принтер KYOCERA, многофункциональное	1.Операционная система семейства Windows (MicrosoftImagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2.KasperskyEndpointSecurity (Коммерческая лицензия на 1000

	консультаций и текущего контроля	устройство Canon MF 4018, компьютерная техника (ЗПК:ПЭВМ E7200 DG 31Socket, ПЭВМ DG 31Socket, ПЭВМ E 5500), возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ	компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021). 3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - договор об информационной поддержке № 1342/455-100 от 28.10.2011г. 4. 7Zip-manager – свободное ПО, 5. OpenOffice - свободное ПО, 6. LibreOffice - свободное ПО.
5	Ауд. № 501 к.2 (здание лабораторного корпуса) Аудитория для самостоятельной работы и курсового проектирования	25 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, Компьютеры Intel, специализированная мебель: 25 стульев, 13 столов	1.Операционная система семейства Windows (MicrosoftImagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. Лицензия на право использования KasperskyEndpointSecurity для бизнеса на 1000 рабочих посадочных мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021), 3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - договор об информационной поддержке № 1342/455-100 от 28.10.2011г. 4. 7Zip-manager – свободное ПО, 5. OpenOffice - свободное ПО, 6. LibreOffice - свободное ПО
6	Ауд. 502 к.2 (здание лабораторного корпуса) Аудитория для самостоятельной работы и курсового проектирования	25 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, Компьютеры Intel, специализированная мебель: 25 стульев, 13 столов	1.Операционная система семейства Windows (MicrosoftImagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. Лицензия на право использования KasperskyEndpointSecurity для бизнеса на 1000 рабочих посадочных мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021), 3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - договор об информационной поддержке № 1342/455-100 от 28.10.2011г. 4. 7Zip-manager – свободное ПО, 5. OpenOffice - свободное ПО, 6. LibreOffice - свободное ПО

Программу составил:

Доцент кафедры экономической безопасности, анализа и учета
к.э.н., доцент



/Е.В. Карпунина/

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учёт»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.09 «Социально-экономическая статистика»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 2
Экономика и организация производства на режимных объектах

Уровень подготовки
специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Формы обучения – очная

Рязань 2020 г

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация – экзамен, проводится в форме письменного опроса по двум теоретическим вопросам и выполнения практического задания в виде решения проблемной ситуации.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
Тема 1. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики	ПК-31, ПК-36	экзамен, курсовой проект
Тема 2. Статистика населения	ПК-31, ПК-36	экзамен, курсовой проект
Тема 3. Статистика рынка труда, занятости, безработицы, затрат на рабочую силу и оплаты труда	ПК-31, ПК-36	экзамен, курсовой проект
Тема 4. Система национальных счетов	ПК-31, ПК-36	экзамен, курсовой проект
Тема 5. Статистика финансов, денежного обращения, страхования и налогообложения	ПК-31, ПК-36	экзамен, курсовой проект

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания:

а) критерии оценки ответа обучающегося на экзамене:

Шкала оценивания	Критерии
«отлично» (эталонный уровень)	- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность знаний по компетенции; - доказательно раскрыты основные положения вопросов; - в ответе прослеживается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; - знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе науки и междисциплинарных связей; - практическое задание выполнено полностью; - могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
«хорошо» (продвинутый уровень)	- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; - ответ структурирован, логичен; - практическое задание выполнено частично, однако, прослеживается ход решения. При разборе задания с помощью преподавателя студент способен завершить выполнение практического задания; - могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
«удовлетворительно»	- дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ;

(пороговый уровень)	- логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены ошибки; - студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; - в ответе отсутствуют выводы; - практическое задание выполнено частично. При разборе задания с помощью преподавателя студент не способен завершить выполнение практического задания.
«неудовлетворительно»	- ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; - присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; - отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; - ответ на вопрос полностью отсутствует; - практическое задание не выполнено; - отказ от ответа

б) описание критериев и шкалы оценивания курсового проекта

Шкала оценивания	Критерий
«отлично» (эталонный уровень)	— степень выполнения задания: задание выполнено полностью; — соблюдение сроков выполнения и защиты курсового проекта: график соблюден; — степень соответствия курсового проекта требованиям, предъявляемым к работам данного вида: работа полностью соответствует требованиям; — самостоятельность при выполнении задания: задание выполнено самостоятельно; — защита курсового проекта: обучающийся правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы.
«хорошо» (продвинутый уровень)	— степень выполнения задания: задание выполнено полностью; — соблюдение сроков выполнения и защиты курсового проекта: график соблюден; — степень соответствия курсового проекта требованиям, предъявляемым к работам данного вида: работа соответствует требованиям, обучающимся допущены несущественные ошибки, работа оформлена с незначительными замечаниями по оформлению; — самостоятельность при выполнении задания: задание выполнено самостоятельно при определенной консультационной поддержке со стороны руководителя; — защита курсового проекта: при ответах на вопросы были допущены ошибки, которые носят несущественный характер.
«удовлетворительно» (пороговый уровень)	— степень выполнения задания: задание выполнено не полностью (поверхностный анализ собранного материала, нечеткая последовательность изложения материала); — соблюдение сроков выполнения и защиты курсового проекта: график соблюден с отклонениями; — степень соответствия курсового проекта требованиям, предъявляемым к работам данного вида: работа соответствует предъявляемым требованиям, обучающимся допущены значительные ошибки, работа выполнена со значительными замечаниями по оформлению; — самостоятельность при выполнении задания: задание выполнено самостоятельно частично, консультационная поддержка со стороны руководителя существенна; — защита курсового проекта: обучающийся не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы.
«неудовлетворительно»	— степень выполнения задания: задание выполнено не полностью (поверхностный анализ собранного материала, нечеткая последовательность изложения материала, допущены существенные ошибки); — соблюдение сроков выполнения и защиты курсового проекта: график не соблюден; — степень соответствия курсового проекта требованиям, предъявляемым к работам данного вида: работа не имеет детализированного анализа материала, обучающимся допущены принципиальные ошибки в его изложении, работа не соответствует требованиям к оформлению; — самостоятельность при выполнении задания: задание выполнено не самостоятельно, консультационная поддержка со стороны руководителя не оказывалась по причине неявки обучающегося; — защита курсового проекта: обучающийся затруднился ответить на поставленные вопросы или допустил в ответах принципиальные ошибки.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции
ПК-31	Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

а) типовые тестовые вопросы

Типовые тестовые вопросы разработаны на базе вопросов для подготовки к зачету, представленных в приложении 2 к настоящей программе.

(требуется выбрать правильные варианты ответов)

1. Если каждый последующий уровень динамики сравнивают с предыдущим, то такие показатели называют:

- а) цепными;
- б) базисными;
- в) плановыми.

2. Если задачей экономико-статистического анализа является определение роли каждого сектора экономики в создании конечного продукта, то следует производить расчет ВВП:

- а) распределительным методом;
- б) производственным методом;
- в) по элементам конечного использования.

3. Среди основных форм тренда выделяют:

- а) линейный;
- б) логарифмический, тренд в форме степенной функции, гиперболы, логистической форме;
- в) параболический, экспоненциальный.

4. Основным источником информации о естественном движении населения является:

- а) перепись населения;
- б) материалы регистрации актов гражданского состояния;
- в) материалы специально организованных выборочных обследований.

5. Основная единица измерения для демографических коэффициентов - это...

- а) проценты;
- в) промилле.

6. ОКВЭД — это классификатор...

- а) видов экономической деятельности;
- б) форм собственности;
- в) органов государственной власти.

7. Суммарный коэффициент рождаемости показывает:

- а) сумму родившихся за год;
- б) число рождений в среднем на одну женщину за весь период ее жизни;
- в) число рождений на 1000 человек населения.

8. Коэффициент безработицы рассчитывается как отношение численности безработных к:

- а) численности экономически активного населения;
- б) общей численности населения;
- в) численности лиц трудоспособного возраста.

9. Положительный коэффициент естественного движения свидетельствует:

- а) о расширенном воспроизводстве;
- б) о простом воспроизводстве;

в) об естественной убыли населения.

10. В численность экономически-активного населения включаются:

- а) лица, занятые в экономике;
- б) безработные;
- в) нет верного варианта ответа.

11. Доверительный интервал, учитывающий неопределенность, связанную с положением тренда определяется:

- а) точечным прогнозом;
- б) перспективным значением;
- в) автокорреляцией остатков

12. Процедура разработки прогноза с использованием кривых роста включает в себя:

- а) выбор одной или нескольких кривых, форма которых соответствует характеру изменения временного ряда;
- б) оценку параметров выбранных кривых;
- в) проверку адекватности выбранных кривых прогнозируемого процесса, оценку точности моделей, окончательный выбор кривой роста, расчет точечного и интервального прогноза;
- г) верны все варианты ответа.

13. При составлении прогнозов уровней социально-экономических явлений обычно оперируют не точечной, а интервальной оценкой, рассчитывая так называемые:

- а) доверительные интервалы прогноза;
- б) прогнозы групп;
- в) прогнозы периодов.

14. Для расчета перспективной численности населения необходимо знать:

- а) численность населения на начало прогнозируемого периода и коэффициент общего прироста;
- б) коэффициент миграционного оборота;
- в) коэффициенты рождаемости по отдельным возрастным группам.

15. Расчеты перспективной численности населения и численности отдельных возрастных групп осуществляются на основе таблиц смертности с помощью:

- а) метода возрастных передвижек;
- б) метода наименьших квадратов;
- в) индексного метода.

б) типовые практические задания:

Задача 1. На основании статистических данных о количестве заключенных браков (табл. 1) выполнить аналитическое выравнивание ряда динамики, определить прогнозное значение показателя на следующий год.

Таблица 1. Исходные данные

№ п/п	Год	Число заключенных браков, ед.
1	2014	1225985
2	2015	1161068
3	2016	985836
4	2017	1049735
5	2018	893039

Задача 2. По данным ФТС сальдо внешней торговли РФ за период 2014-2018г.г. характеризуется рядом динамики, представленным в табл.1.

Таблица 1. Исходные данные

Год	2014	2015	2016	2017	2018
Млрд. долл. США	210,3	161,4	104,2	130,9	211,6

Проанализировать данный ряд динамики: выявить тенденцию и сделать прогноз на 2019 и 2020 г.г. с вероятностью 0,95.

Задача 3. Известно, что в течение года численность населения менялась следующим образом: на 1 января 650 тыс. чел., на 1 апреля 645 тыс. чел., на 1 июля 652 тыс. чел., на 1 октября 654 тыс. чел., на 1 января следующего года 649 тыс. чел. За год родилось 70 тыс. чел. И умерло 120 тыс. чел. Определить коэффициент общего движения населения, установить его тип.

Задача 4. В некотором населенном пункте численность населения за год увеличилась с 185,5 до 188,0 тыс. чел., причем родилось 9 тыс. чел., а умерло 6 тыс. чел. Определить коэффициент общего движения населения, установить его тип.

Задача 5. На основании статистических данных о численности населения в Рязанской области рассчитать среднегодовую численность населения, общий коэффициент рождаемости и общий коэффициент смертности. Сделать вывод о состоянии демографической ситуации и определить ее влияние на экономическую безопасность исследуемого региона:

- численность населения:
 - на 01.01.2018 г. – 1121,5 тыс. чел.;
 - на 01.01.2019 г. – 1114,1 тыс. чел.;
- в течение года:
 - родилось – 10,3 тыс. чел.
 - умерло – 17,2 тыс. чел.

Задача 6. Имеются статистические данные о численности занятых и безработных в Рязанской области (в среднем за 2018 год):

- занятые 503882 чел.;
- безработные 21983 чел.

Рассчитать численность экономически активного населения, коэффициенты занятости и безработицы. Сделать вывод.

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции</i>
ПК-36	способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

а) типовые тестовые вопросы (требуется выбрать правильные варианты ответов)

1. В зависимости от целей исследования прогнозы делятся на:

- а) поисковые;
- б) нормативные;
- в) верны оба варианта ответа.

2. Нормативный прогноз...:

- а) это прогноз, который предназначен для указания возможных путей и сроков достижения заданного, желаемого конечного состояния прогнозируемого объекта;
- б) не ориентируется на заданную цель, а рассматривает возможные направления будущего развития прогнозируемого объекта, то есть выявление того, как будет развиваться объект в будущем полностью зависит от сохранения существующих тенденций.

3. Поисковый прогноз...:

- а) это прогноз, который предназначен для указания возможных путей и сроков достижения заданного, желаемого конечного состояния прогнозируемого объекта;
- б) не ориентируется на заданную цель, а рассматривает возможные направления будущего развития прогнозируемого объекта, то есть выявление того, как будет развиваться объект в будущем полностью зависит от сохранения существующих тенденций.

4. Сверхпростые прогнозы – это:

- а) прогноз на основе одномерных временных рядов, когда отсутствуют связи между признаками;
- б) прогнозы, предполагающие учёт оценки связей между факторными признаками;
- в) прогнозы, оценка связей между признаками в которых определяется на основе системы уравнений

или многофакторного динамического прогнозирования.

5. Сложные прогнозы – это:

- а) прогноз на основе одномерных временных рядов, когда отсутствуют связи между признаками;
- б) прогнозы, предполагающие учёт оценки связей между факторными признаками;
- в) прогнозы, оценка связей между признаками в которых определяется на основе системы уравнений или многофакторного динамического прогнозирования.

6. По времени упреждения к краткосрочным прогнозам социально-экономических явлений и процессов относят прогнозы:

- а) до 1 года;
- б) от 1 до 3 лет;
- в) от 3 до 5 лет;
- г) от 5 до 10 лет;
- в) от 10 лет и более.

7. По времени упреждения к дальнесрочным прогнозам социально-экономических явлений и процессов относят прогнозы:

- а) до 1 года;
- б) от 1 до 3 лет;
- в) от 3 до 5 лет;
- г) от 5 до 10 лет;
- в) от 10 лет и более.

8. Ошибка статистического прогноза будет тем меньше, чем:

- а) чем меньше срок упреждения и чем длиннее информационная база прогноза;
- б) чем больше срок упреждения и чем меньше информационная база прогноза;
- в) чем меньше срок упреждения и чем меньше информационная база прогноза.

9. Прогнозы на основе экстраполяции временных рядов могут быть:

- а) только точечными;
- б) только интервальными;
- в) точечными и интервальными.

10. Тренд – это:

- а) форма проявления причинно-следственных связей между признаками;
- б) аналитическая функция, описывающая тенденцию изменения явления;
- в) основное направление развития явления.

11. Принцип инерционности предполагает:

- а) сохранение тенденций прошлого и настоящего в будущем;
- б) заполнение недостающих уровней временного ряда;
- в) стационарный характер явления.

12. По времени упреждения прогнозы бывают:

- а) краткосрочные;
- б) макроэкономические;
- в) пространственно-временные;

13. По сложности различают прогнозы:

- а) сложные;
- б) текущие;
- в) естественнонаучные.

14. По характеру развития объектов во времени модели прогноза бывают:

- а) циклические;
- б) пространственные;

в) территориальные.

15. Тенденция автокорреляции:

- а) выражает тенденцию изменения корреляционной связи между отдельными, последовательными уровнями временного ряда;
- б) представляет собой тенденцию изменения отклонений эмпирических значений уровней временного ряда от теоретических, полученных по уравнению тренда.

б) типовые практические задания:

Задача 1. На основании данных, представленных в табл. 1 выполнить аналитическое выравнивание ряда динамики, рассчитать прогнозное значение показателя на 2019 год.

Таблица 1. Исходные данные

№ п/п	Год	Дебиторская задолженность, тыс. руб.
1	2014	55
2	2015	48
3	2016	43
4	2017	40
5	2018	45
Итого	х	

Задача 2. На основании статистических данных о грузообороте предприятий транспорта (табл. 1), рассчитать прогнозное значение, исходя из предположения, что тенденция ряда может быть описана линейной моделью.

Таблица 1. Исходные данные

Год	Порядковый номер года	Грузооборот, млрд. т-км	Год	Порядковый номер года	Грузооборот, млрд. т-км
2009	1	4446	2014	6	5080
2010	2	4752	2015	7	5108
2011	3	4915	2016	8	5198
2012	4	5056	2017	9	5488
2013	5	5084	2018	10	5644

Задача 3. Используя взаимосвязь показателей динамики, восстановить недостающие уровни и показатели в табл. 1. Сделать выводы.

Таблица 1. Исходные данные

Месяц	Объем выпущенной продукции, тыс.руб.	Базисные показатели динамики		
		Абсолютный прирост, тыс.руб.	Темп роста, %	Темп прироста, %
Январь	200,5			
Февраль		4,8		
Март			107,4	
Апрель		3,8		
Май				1,6
Июнь			100,7	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учёт»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.09 «Социально-экономическая статистика»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 2
Экономика и организация производства на режимных объектах

Уровень подготовки
специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Форма обучения – очная

Рязань 2020 г.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – не менее 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – не менее 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику, учебному пособию и конспекту – не менее 1 часа в неделю.

Работа в дистанционном учебном курсе – не менее 1 часа в неделю.

Описание последовательности действий обучающегося («сценарий изучения дисциплины»)

Рекомендуется следующим образом организовать работу, необходимую для изучения дисциплины:

4) написание конспекта лекций: основные положения, выводы, формулировки, обобщения фиксировать кратко, схематично и последовательно, а также пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

5) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, Интернет-ресурсы);

6) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии (тогда лекция будет понятнее). Однако легче при изучении дисциплины следовать изложению материала на лекции.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции;
- при подготовке к следующей лекции нужно просмотреть текст предыдущей лекции;
- в течение периода времени между занятиями выбрать время для самостоятельной работы в библиотеке, проверить термины, понятия с помощью рекомендованной основной и дополнительной литературы, выписать толкования в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендованной основной и дополнительной литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии;
- при изучении материалов дистанционного учебного курса следует руководствоваться «Методическими рекомендациями для студентов», расположенными во Вводном модуле дистанционного учебного курса.

Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта изучается и дополнительная рекомендованная литература. Полезно использовать несколько источников по дисциплине. Рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на несколько простых вопросов по данной теме. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе вопросы по изученной теме, попробовать ответить на них. Литературу по дисциплине рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет.

Работа обучающегося на лекции

Только слушать лекцию и записывать за лектором все, что он говорит, недостаточно. В процессе лекционного занятия обучающийся должен выделять важные моменты, выводы, анализировать основные положения. Прослушанный материал лекции обучающийся должен проработать. От того, насколько эффективно он это сделает, зависит и прочность усвоения знаний, и, соответственно, качество восприятия предстоящей лекции, так как он более целенаправленно будет ее слушать. Необходим систематический труд в течение всего семестра.

При написании конспекта лекций следует придерживаться следующих правил и рекомендаций:

- конспект лекций нужно записывать «своими словами» лишь после того, как излагаемый лектором тезис будет вами дослушан до конца и понят;
- при конспектировании лекции следует отмечать непонятные вопросы, записывать те пояснения лектора, которые показались особенно важными;
- при ведении конспекта лекций рекомендуется вести нумерацию тем, разделов, что позволит при подготовке к сдаче экзамена не запутаться в структуре лекционного материала;
- рекомендуется в каждом пункте выразить свое мнение, комментарий, вывод.

При изучении лекционного материала у обучающегося могут возникнуть вопросы. С ними следует обратиться к преподавателю после лекции, на консультации, практическом занятии.

Конспект лекций каждый обучающийся записывает лично для себя. Поэтому конспект надо писать так, чтобы им было удобно пользоваться.

Подготовка к практическим занятиям

Практические занятия по дисциплине существенно дополняют лекции по дисциплине. В процессе анализа и решения задач, тестов, обсуждения теоретических и практических вопросов обучающиеся расширяют и углубляют знания, полученные из лекционного курса, учебных пособий и учебников, дистанционного учебного курса. В процессе решения задач вырабатываются навыки вычислений, работы литературой.

В часы самостоятельной работы обучающиеся должны решать задачи, тесты, которые они не успели решить во время аудиторных занятий, а также те задачи, тесты, которые не получились дома. Отсутствие спешки на таких занятиях должно дать положительный эффект.

Правила дискуссии

Дискуссия – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив, ходе которого каждый выступающий должен стараться рассуждать как можно объективнее. Каждое выступление должно быть подкреплено фактами. В обсуждении следует предоставить всем участникам возможность высказаться. Все выступления должны быть внимательно рассмотрены участниками дискуссии. Необходимо внимательно слушать выступления других, размышлять над ними и начинать говорить только тогда, когда появляется уверенность, что каждое ваше слово будет сказано по существу вопроса. Отстаивайте свои убеждения в энергичной и яркой форме. При высказывании другими участниками дискуссии мнений, не совпадающих с вашим мнением, сохраняйте спокойствие. Любое выступление должно иметь целью разъяснение разных точек зрения и примирение спорящих. Следует начинать говорить по существу, лаконично придерживаясь четкой логики, следует вести себя корректно.

Методические указания по выполнению курсового проекта

Тематика курсовых проектов устанавливается преподавателем, ведущим дисциплину.

Требования к оформлению: печать на одной стороне листе формата А4 (210 x 297 мм). Поля страницы: левое - 3 см, правое - 1 см, нижнее 2 см, верхнее – 1,5 см. Текст печатается через 1,5 интервала, красная строка - 1,25 см. Шрифт: TimesNewRoman, размер шрифта - 14 пт. Общий объем проекта 35-45 страниц машинописного текста.

Страницы пронумеровываются только со второй страницы «Введения» цифрой в правом нижнем углу - 3. На последней странице студент ставит свою подпись и дату окончания выполнения работы.

Содержание работы, которое следует после титульного листа, должно включать названия элементов структуры работы и номера страниц, с которых они начинаются.

Введение, каждую главу, выводы и предложения, список литературы начинают с новой страницы. Названия глав курсового проекта не должны повторять название (наименование) курсового проекта, а названия параграфов не должны повторять название главы, частью которой они являются.

Экономическая информация для курсового проекта должна быть за последние три года (аналитический раздел), и за последние семь лет (конструктивный раздел). По результатам обработки цифровых данных составляются таблицы, диаграммы, графики, которые должны иметь название, соответствующее содержанию. Над названием таблицы с правой стороны пишут слово «Таблица» и порядковый номер, при этом знак «№» не ставится. Рисунки подписываются внизу.

Нумерация таблиц и рисунков сквозная в пределах всего курсового проекта до приложений, которые нумеруются отдельно. Таблицы и рисунки необходимо сопровождать выводами.

Таблица размещается после первой ссылки на нее в тексте. Перенос таблицы делать нежелательно, а если такая необходимость имеется, то переносимую часть следует сопровождать словами «продолжение таблицы» и переносить название соответствующих граф, либо их нумерацию. Не следует включать в таблицу № п/п и «ед. измерения». Единицы измерения необходимо указывать через запятую после наименования показателя.

Сокращение слов в заголовках разделов, подразделов, таблиц, приложений, а также в тексте курсового проекта возможно лишь в том случае, когда это установлено соответствующим стандартом.

Если в тексте курсового проекта заимствован материал или цитата из конкретного источника информации, следует делать ссылки на эти работы. После приведенного высказывания в квадратных скобках указывается номер работы, под которым она приведена в библиографическом списке (рекомендуется включать не менее 20 источников).

Приложения - вспомогательные иллюстративно-графические, табличные, расчетные и текстовые материалы, которые нецелесообразно (объем более 1 страницы) приводить в основном тексте курсового проекта. Если в курсовом проекте приложения имеются, их необходимо пронумеровать. Приложения помещают в конце курсового проекта. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь заголовок. Приложения нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерации, номер размещается в правом верхнем углу над заголовком приложения (например, Приложение 1). Последовательность приложений должна соответствовать их упоминанию в тексте.

Особенностью современного научного текста является почти полное исключение из употребления личного местоимения первого лица единственного числа – «я». Там, где автору нужно назвать себя в первом лице, используется местоимение множественного числа – «мы». Образуются конструкции «мы полагаем», «нам представляется», «по нашему мнению».

Курсовой проект сдается на кафедру для проверки преподавателем в сроки, установленные учебным графиком, но не позднее двух недель до начала экзаменационной сессии. Если курсовой проект выполнен в соответствии с изложенными требованиями, то он возвращается студенту с пометкой руководителя «допущено к защите». Если в курсовом проекте имеются неточности, ошибки, то руководитель на полях или в рецензии делает соответствующие замечания и возвращает работу студенту с пометкой «на доработку».

При защите студент кратко излагает основные положения курсового проекта, последовательность расчетных операций, отвечает на вопросы руководителя. В процессе защиты выявляются уровень подготовки студента, соответствие содержательного наполнения курсового проекта формируемым компетенциям, оцениваются полнота и правильность ответов на задаваемые вопросы.

Оценка результатов защиты курсового проекта вносится в зачетную книжку и зачетную ведомость, учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Одним из главных требований к подготовке курсового проекта является обязательная самостоятельность его написания студентом. Работа, представляющая собой плагиат, либо представляющая собой искусственную компиляцию материалов из нескольких источников без выражения студентом собственного мнения по рассматриваемой проблематике, не допускается до защиты и подлежит оцениванию как неудовлетворительная. Работа обязательно должна быть проверена в системе антиплагиат. К защите допускаются работы, доля оригинального текста в которых не менее 70%. Защищенные курсовые работы студентам не возвращаются.

Подготовка к экзамену

Рабочим учебным планом предусмотрено время подготовки студента к экзамену.

Экзамен – форма промежуточной аттестации обучающихся. Главная задача экзамена состоит в том, чтобы у студента из отдельных сведений и деталей составилось представление об общем содержании соответствующей дисциплины, стала понятной методика предмета, его система. Готовясь к экзамену, студент приводит в систему знания, полученные на лекциях, на практических занятиях, разбирается в том, что осталось непонятным, и тогда изучаемая им дисциплина может быть воспринята в полном объеме с присущей ей строгостью и логичностью, ее практической направленностью. Экзамены дают возможность также выявить, умеют ли студенты использовать теоретические знания при решении задач. На экзамене оцениваются: понимание и степень усвоения теории; методическая подготовка; знание фактического материала; знакомство с основной и дополнительной литературой, а также с современными публикациями по данному курсу; умение приложить теорию к практике, правильно проводить расчеты и т. д.; знакомство с историей науки;

логика, структура и стиль ответа, умение защищать выдвигаемые положения. Но значение экзаменов не ограничивается проверкой знаний. Являясь естественным завершением работы студента, они способствуют обобщению и закреплению знаний и умений, приведению их в строгую систему, а также устранению возникших в процессе занятий пробелов. Студенту важно понять, что самостоятельность предполагает напряженную умственную работу. Подготовка к экзамену не должна ограничиваться беглым чтением лекционных записей, даже, если они выполнены подробно и аккуратно. Механического заучивания также следует избегать, поскольку его нельзя назвать учением уже потому, что оно создает внутреннее сопротивление какому бы то ни было запоминанию и, конечно, уменьшает память. Более надежный и целесообразный путь – это тщательная систематизация материала при вдумчивом повторении, запоминании формулировок, установлении внутрипредметных связей, увязке различных тем и разделов, закреплении путем решения задач. Перед экзаменом назначается консультация. Цель ее – дать ответы на вопросы, возникшие в ходе самостоятельной подготовки. Здесь студент имеет полную возможность получить ответ на все неясные ему вопросы. А для этого он должен проработать до консультации весь курс. На непосредственную подготовку к экзамену обычно дается три - пять дней. Этого времени достаточно только для углубления, расширения и систематизации знаний, на устранение пробелов в знании отдельных вопросов, для определения объема ответов на каждый из вопросов программы. Планируйте подготовку с точностью до часа, учитывая сразу несколько факторов: неоднородность материала и этапов его проработки (например, на первоначальное изучение у вас уходит больше времени, чем на повторение), свои индивидуальные способности, ритмы деятельности и привычки организма. Чрезмерная физическая нагрузка наряду с общим утомлением приведет к снижению тонуса интеллектуальной деятельности. Рекомендуется делать перерывы в занятиях через каждые 50-60 минут на 10 минут. После 3-4 часов умственного труда следует сделать часовой перерыв. Для сокращения времени на включение в работу целесообразно рабочие периоды делать более длительными, разделяя весь день примерно на три части – с утра до обеда, с обеда до ужина и с ужина до сна. Каждый рабочий период дня должен заканчиваться отдыхом в виде прогулки, неумолимого физического труда и т. п. Время и формы отдыха также поддаются планированию. Подготовка к экзаменам следует начинать с общего планирования своей деятельности в сессию. С определения объема материала, подлежащего проработке. Необходимо внимательно сверить свои конспекты с программой, чтобы убедиться, все ли разделы отражены в лекциях. Отсутствующие темы законспектировать по учебнику. Более подробное планирование на ближайшие дни будет первым этапом подготовки к очередному экзамену. Второй этап предусматривает системное изучение материала по данному предмету с обязательной записью всех выкладок, выводов, формул. На третьем этапе - этапе закрепления – полезно чередовать углубленное повторение особенно сложных вопросов с беглым повторением всего материала.

Преподаватель осуществляет взаимодействие (контактирование) со студентом во время сдачи экзамена.

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ

1. Статистическое изучение демографической ситуации территории (на материалах Рязанской области или РФ).
2. Статистическое изучение уровня жизни населения (на материалах Рязанской области или РФ).
3. Статистическое изучение уровня образования населения (на материалах Рязанской области или РФ).
4. Статистическое изучение уровня инвалидности населения (на материалах РФ).
5. Статистический анализ половозрастной структуры населения (на материалах Рязанской области или РФ).
6. Статистический анализ жилищных условий населения (на материалах области, РФ).
7. Статистический анализ трудовых ресурсов территории (на материалах Рязанской области или РФ).
8. Статистическое изучение уровня и динамики заработной платы населения (на материалах РФ).
9. Статистическое изучение условий труда и производственного травматизма (на материалах РФ).
10. Анализ статистических данных, характеризующих итоги работы транспорта (на материалах РФ).
11. Статистический анализ рынка туристских услуг (на материалах РФ).
12. Экономико-статистический анализ оборота розничной торговли (на материалах РФ).
13. Экономико-статистический анализ оборота оптовой торговли (на материалах РФ).
14. Статистический анализ инвестиционной деятельности (на материалах РФ).
15. Статистический анализ научной и инновационной деятельности (на материалах РФ).
16. Статистический анализ занятости и безработицы населения (на материалах Рязанской области или РФ).

РФ).

17. Статистический анализ экономических правонарушений (на материалах Рязанской области или РФ).

18. Статистический анализ миграции населения (на материалах Рязанской области или РФ).

3. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики
2. Основные классификации, группировки и номенклатуры в социально-экономической статистике
3. Система статистических показателей
4. СНС как система макроэкономических показателей
5. Межотраслевой баланс
6. Статистика экономически активного населения
7. Статистика движения рабочей силы
8. Статистика использования рабочего времени
9. Статистика производительности труда
10. Численность населения, его размещение и состав
11. Показатели естественного движения населения
12. Показатели механического движения населения
13. Статистика объема и состава национального богатства
14. Предмет, метод и задачи статистики финансов
15. Статистика государственных финансов
16. Статистика налогов и налоговой системы
17. Статистика денежного обращения и кредита
18. Статистика страхования и страхового рынка
19. Статистика основных фондов
20. Статистика оборотных средств