

ПРИЛОЖЕНИЕ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина»

КАФЕДРА «ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность

27.05.01 Специальные организационно-технические системы

Специализация

Информационные технологии и программное обеспечение в специальных
организационно-технических системах

Квалификация (степень) выпускника — инженер-системотехник

Форма обучения — очная, очно-заочная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных компетенций.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и самостоятельной работы, оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относится проверка обучающихся:

- на лекционных занятиях путем проведения экспресс-опросов по разделам дисциплины;
- по результатам выполнения лабораторных работ;
- по результатам защиты реферата;
- по результатам **тестирования** в дистанционном учебном курсе «Безопасность жизнедеятельности».

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета – письменный **ответ** по утвержденным вопросам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины. В билет включается три теоретических вопроса по темам курса.

При оценивании результатов освоения дисциплины применяется балльно-рейтинговая система. Итоговый балл студента определяется путем суммирования оценок, полученных студентом на всех текущих и промежуточной аттестациях, проводимых в течение семестра согласно учебному графику. Итоговый балл переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «не зачтено».

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
Введение	УК-8.1, УК-8.2	Зачет
Раздел 1. Основные положения безопасности жизнедеятельности	УК-8.1, УК-8.2	Зачет
Раздел 2. Управление безопасностью жизнедеятельности	УК-8.1, УК-8.2	Зачет
Раздел 3. Основы физиологии труда и условия жизнедеятельности	УК-8.1, УК-8.2	Зачет
Раздел 4. Опасные и вредные факторы и защита от них	УК-8.1, УК-8.2	Зачет
Раздел 5. Защита от опасностей при чрезвычайных ситуациях	УК-8.1, УК-8.2	Зачет
Раздел 6. Основы пожарной безопасности	УК-8.1, УК-8.2	Зачет

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрена балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения. Критерии оценки по дисциплине зависят от результатов текущей и промежуточной аттестаций студента. Итоговый балл студента определяется путем суммирования оценок, полученных студентом на всех аттестациях, проводимых в течение семестра согласно учебному графику.

Критерии оценки знаний, умений, навыков на текущих и промежуточной аттестациях:

Вид работы студента (текущего контроля знаний)	Максимальное количество баллов
Проведение экспресс-опросов по разделам дисциплины	12
Выполнение лабораторных работ	32
Подготовка реферата	16
Тестирования в дистанционном учебном курсе	10
Промежуточная аттестация (зачет)	30
Итого	100

На основании полученного суммарного балла студенту выставляется итоговая оценка по дисциплине по шкале «зачтено», «не зачтено».

Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, который набрал в сумме 60 и более баллов. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных заданий на уровне не ниже порогового.

Оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, который набрал в сумме менее 60 баллов или не выполнил всех предусмотренных заданий на уровне не ниже порогового.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Анализирует и идентифицирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
УК-8.2	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями безопасных условий жизнедеятельности; предлагает мероприятия по сохранению природной среды, предотвращению чрезвычайных ситуаций, обеспечению устойчивого развития общества
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

а) типовые тестовые вопросы:

- Безопасность жизнедеятельности (БЖД) – это область знаний:
 - об охране труда на производстве;
 - о взаимоотношениях в системе «человек – машина»;
 - о безопасности жизнедеятельности человека в условиях производства;
 - + о комфортном и безопасном взаимодействии человека с окружающей средой.
- Критерии безопасности – это:

- + предельно допустимые значения концентраций веществ (ПДК) и предельно допустимые уровни потоков энергии (ПДУ);
- предельно допустимые выбросы веществ в атмосферу (ПДВ), предельно допустимые сбросы веществ в водоемы и почву (ПДС), предельно допустимые уровни излучения энергии;
- параметры микроклимата, освещения и потоков вещества и энергии, допустимые для населения;
- допустимая вероятность (риск) возникновения нежелательного события.

3. Основные правовые гарантии в части обеспечения охраны труда устанавливает:

- Кодекс законов о труде РФ
- закон «Основы законодательства об охране труда в РФ»;
- закон «Об основах охраны труда в РФ»;
- + Трудовой Кодекс РФ.

4. Какой специально уполномоченный орган является главным в управлении охраной окружающей среды?

- Министерство здравоохранения РФ.
- Генеральная прокуратура РФ.
- + Министерство природных ресурсов и экологии РФ.
- МЧС России.

5. Что обозначает сокращение «РСЧС»:

- Российская система чрезвычайных ситуаций;
- Российская система управления чрезвычайными ситуациями;
- + Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- Российская система защиты от чрезвычайных ситуаций.

6. Государственный надзор за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, осуществляет:

- + Федеральная инспекция труда,
- Генеральная прокуратура
- Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
- Ростехнадзор

7. Кто осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства об охране труда?

- Общественные организации и движения, зарегистрированные в установленном порядке.
- + Профсоюзы.
- Технические инспекции труда.
- Прокуратура.

8. Какие инструктажи по охране труда должны проводиться на предприятии?

- Вводный, первичный на рабочем месте, перед проведением опасных работ, квартальный.
- Вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, текущий.
- + Вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой.
- Вводный, первичный на рабочем месте, периодический, внеплановый, текущий

9. Несчастные случаи на производстве подлежат обязательному расследованию и учёту:

- + во всех организациях, независимо от их организационно-правовой формы, а также у индивидуальных предпринимателей
- у индивидуальных предпринимателей, использующих наемный труд
- только в государственных организациях
- только в государственных организациях, включая МВД и Вооруженные силы РФ

10. Фактор среды и трудового процесса, который может быть причиной острого заболевания, внезапного резкого ухудшения здоровья, травмы, смерти называется:

- вредный фактор рабочей среды и трудового процесса.

- + опасный фактор рабочей среды и трудового процесса.
- физический фактор рабочей среды и трудового процесса
- тяжесть труда

11. Организация и координация работ по охране труда на предприятии возложена на:

- + службу или специалиста по охране труда;
- главного инженера;
- комиссию охраны труда профкома;
- работодателя.

12. Расследование несчастного случая на производстве производит:

- лично работодатель;
- государственный инспектор по охране труда;
- + комиссия, созданная работодателем;
- представители профсоюзного комитета организации.

13. Что является основной организационной единицей процедуры специальной оценки условий труда (СУОТ)?

- + комиссия по проведению СОУТ
- рабочее место
- предприятие
- закон «О специальной оценке условий труда»

14. В зависимости от уровней факторов рабочей среды и трудового процесса условия труда подразделяются на классы:

- + оптимальные, допустимые, вредные, опасные;
- безопасные, некомфортные, опасные;
- допустимые, вредные, опасные, тяжёлые;
- комфортные, вредные, тяжелые, экстремальные.

15. Основные факторы, влияющие на исход поражения человека током – это ...

- условия внешней среды и фактор внимания.
- + величина тока, протекающего через тело человека, и продолжительность воздействия тока.
- фактор внимания и продолжительность воздействия тока.
- путь тока в теле человека и частота тока

16. Как классифицируются помещения по степени опасности поражения в них людей электрическим током?

- + без повышенной опасности, с повышенной опасностью, особо опасные;
- безопасные помещения и опасные помещения;
- без повышенной опасности, повышенной опасности, средней опасности;
- безопасные, опасные, особо опасные.

17. Организованный и регулируемый воздухообмен, обеспечивающий удаление из помещения загрязнённого воздуха и подачу на его место свежего, называется:

- аэрацией;
- воздушным душированием;
- + вентиляцией;
- воздушным оазисом.

18. Совокупность каких параметров помещения определяет производственный микроклимат?

- температура, влажность и скорость движения воздуха, освещённость;
- температура воздуха, освещённость и шум;
- температура, влажность и скорость движения воздуха, температура окружающих поверхностей
- + температура, влажность и скорость движения воздуха, температура окружающих поверхностей, интенсивность теплового излучения от нагретых поверхностей;

19. К категории опасных производственных объектов относятся объекты, на которых:
- + используется оборудование, работающее при температуре нагрева воды более 115 °С;
 - используются лифты;
 - получают, транспортируются, используются расплавы чёрных и цветных металлов в количестве не более 500 кг;
 - используется оборудование, работающее при температуре нагрева воды до 100 °С;
20. Температура вспышки – это температура:
- которая выше температуры воспламенения.
 - при которой вещество вспыхивает и самостоятельно горит.
 - + при которой над поверхностью вещества образуются пары или газы, способные кратковременно вспыхнуть в воздухе от источника зажигания.
 - при которой вещество выделяет горючие пары или газы, после зажигания которых, возникает устойчивое пламенное горение

б) типовые вопросы экспресс-опросов по разделам дисциплины

Раздел 1

1. Дайте определение опасности.
2. Виды опасных и вредных факторов.
3. Дайте определение закона сохранения жизни Ю.Н. Куражковского.
4. Дайте определение безопасности жизнедеятельности.

Раздел 2

1. Виды нормативных правовых актов по БЖД.
2. Что представляет собой система управления охраной труда в организации.
3. Дайте определение закона сохранения жизни Ю.Н. Куражковского.
4. Какой закон является основным в области охраны труда.

Раздел 3

1. Режимы труда и отдыха.
2. Классификация условий труда по степени вредности и опасности.
3. Что представляет собой идентификация потенциально вредных и опасных факторов при СОУТ.
4. Основные пути снижения утомления и монотонности труда.

Раздел 4

1. Перечислите факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.
2. Что представляет собой электромагнитное поле.
3. Виды акустических колебаний.
4. Пути поступления вредных веществ в организм человека.

Раздел 5

1. Дайте определение чрезвычайной ситуации.
2. Характерные стадии развития чрезвычайной ситуации.
3. Методы защиты персонала и населения от чрезвычайных ситуаций.
4. Приемы оказания первой помощи пострадавшим от ЧС.

Раздел 6

1. Дайте определение пожару.
2. Составляющие процесса горения.
3. Температурные параметры горения.
4. Перечислите известные Вам горючие вещества и материалы.

Описание шкалы оценивания

По каждому разделу предусмотрен экспресс-опрос по 4 вопросам. За каждый ответ максимально начисляется 0,5 балла:

0,5 балла – ответ полностью правильный,

0,25 балла – ответ неполный (частично правильный),
 0 баллов – ответ неправильный
 Максимально по всем разделам студент может набрать 12 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
9,25 – 12 баллов (эталонный уровень)	Студент демонстрирует эталонный уровень знаний по разделам дисциплины
6,25 – 9 баллов (продвинутый уровень)	Студент демонстрирует продвинутый уровень знаний по разделам дисциплины
2,25 – 6 баллов (пороговый уровень)	Студент демонстрирует пороговый уровень знаний по разделам дисциплины
0 – 2 балла	Студент показал ниже порогового уровень знаний по разделам дисциплины

в) лабораторные работы

№ лаб. работ ы	Название лабораторной работы и вопросы для контроля
1	Анализ условий жизнедеятельности
2	Первая помощь человеку, пораженному электрическим током
3	Микроклиматические условия на рабочем месте
4	Искусственное освещение рабочего места
5	Шум и методы борьбы с ним
6	Электрическое сопротивление тела человека
7	Электрическая изоляция и заземление
8	Оценка опасности поражения человека в трёхфазных электрических сетях

Описание шкалы оценивания

При оценке каждой лабораторной работы студентом используется балльно-рейтинговая система. Выполнение лабораторной работы и необходимых расчетов, ответы на контрольные вопросы оценивается из 4 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
4 балла (эталонный уровень)	– отчет по лабораторной работе выполнен и оформлен качественно; – студент глубоко и прочно усвоил теоретический материал.
3 баллов (продвинутый уровень)	– отчет по лабораторной работе выполнен и оформлен достаточно качественно; – студент твердо знает теоретический материал.
2 балла (пороговый уровень)	– отчет по лабораторной работе выполнен и оформлен удовлетворительно; – студент показывает только общее понимание теоретического материала.
1 балл	– отчет по лабораторной работе выполнен и оформлен удовлетворительно; – студент не знает основной материал теоретической части, не может объяснить полученные результаты.
0 баллов	– лабораторная работа не выполнена.

Максимально по всем лабораторным работам студент может набрать 32 балла.

Шкала оценивания	Критерий
28 – 32 балла (эталонный уровень)	– студент выполнил не менее 4 лабораторных работ с оценкой 4 балла и не более 4 работ с оценкой 3 балла
22 – 27 баллов (продвинутый уровень)	– студент выполнил не менее 6 лабораторных работ с оценкой 4 балла или 3 балла и не более 2 работ с оценкой 2 балла

16 – 26 баллов (пороговый уровень)	– студент выполнил 4 и более лабораторных работ с оценкой 2
8 – 15 баллов	– студент выполнил 3 и более лабораторных работ с оценкой 1
0 баллов	– студент не выполнил все лабораторные работы