# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"

СОГЛАСОВАНО Зав. выпускающей кафедры **УТВЕРЖДАЮ** 

# Современная философия и методология науки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Истории, философии и права

Учебный план 09.04.02\_25\_00.plx

09.04.02 Информационные системы и технологии

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

# Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1	1.1)	Итого	
Недель	1	6		
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	32,25	32,25	32,25	32,25
Контактная работа	32,25	32,25	32,25	32,25
Сам. работа	67	67	67	67
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75
Итого	108	108	108	108

# Программу составил(и):

к.п.н., доц., Щевьёв Анатолий Анатольевич

Рабочая программа дисциплины

# Современная философия и методология науки

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 917)

составлена на основании учебного плана: 09.04.02 Информационные системы и технологии утвержденного учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол N2 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

# Истории, философии и права

Протокол от 09.06.2025 г. № 10 Срок действия программы: 2025-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Соколов Александр Станиславович

# Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотр исполнения в 2026-2027 учебн Истории, философии и прав	ном году на заседании кафедр			
	Протокол от	_ 2026 г.	<b>№</b>	
	Зав. кафедрой			
	Визирование РПД для испо	олнения в	з очередном учебном году	,
Рабочая программа пересмотр исполнения в 2027-2028 учебы Истории, философии и прав	ном году на заседании кафедр			
	Протокол от	_ 2027 г.	<b>№</b>	
	Зав. кафедрой			
Рабочая программа пересмотр исполнения в 2028-2029 учебь Истории, философии и прав	ном году на заседании кафедр	ЯП	з очередном учебном году	,
Рабочая программа пересмотр исполнения в 2028-2029 учебы	рена, обсуждена и одобрена д ном году на заседании кафед	RП. ЫС		,
Рабочая программа пересмотр исполнения в 2028-2029 учебы	рена, обсуждена и одобрена д ном году на заседании кафедр а	ля ры _ 2028 г.	.Nº	
Рабочая программа пересмотр исполнения в 2028-2029 учебы	рена, обсуждена и одобрена д ном году на заседании кафедр а Протокол от	ля ры _ 2028 г.	.Nº	
Рабочая программа пересмотр исполнения в 2028-2029 учебн Истории, философии и прав	рена, обсуждена и одобрена д ном году на заседании кафедр а Протокол от	ля ры _ 2028 г.	Nº	
Рабочая программа пересмотр исполнения в 2028-2029 учебн Истории, философии и прав	рена, обсуждена и одобрена д ном году на заседании кафедра Протокол от	ля ры _ 2028 г. <b>-</b> <b>-</b> <b>-</b> <b>-</b> <b>-</b> <b>-</b> <b>-</b> <b>-</b> <b>-</b> <b>-</b>	Nº	
Рабочая программа пересмотр исполнения в 2028-2029 учебы Истории, философии и прав	рена, обсуждена и одобрена д ном году на заседании кафедра Протокол от	ля ры _ 2028 г. <b>-</b> <b>-</b> <b>-</b> <b>-</b> <b>-</b> <b>-</b> <b>-</b> <b>-</b> <b>-</b> <b>-</b>	Nº	
Рабочая программа пересмотр исполнения в 2028-2029 учебн Истории, философии и прав Рабочая программа пересмотр исполнения в 2029-2030 учебн	рена, обсуждена и одобрена д ном году на заседании кафедра Протокол от	ля оы _ 2028 г. <b>олнения г</b> ля	№ в очередном учебном году	

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся твердых теоретических знаний и практических навыков в части методологии науки и современной философии.
1.2	Задачи:
1.3	получение системы знаний о методологии науки как одной из функций философии;
1.4	подготовка и представление интеллектуальной оценки современного философского знания;
1.5	систематизация и закрепление практических навыков и умений по методологии науки и современной философии.

	2. МЕСТО ДИСЦИП	ІЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Ц	икл (раздел) ОП:	B1.O
2.1	Требования к предвар	ительной подготовке обучающегося:
		на компетенциях, сформированных при обучении по образовательным программам правленности в рамках изучения дисциплин, формирующих компетенции философского
	Дисциплины (модули) предшествующее:	и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
2.2.1	Иностранный язык в пр	офессиональной сфере
2.2.2	Технологическая практи	нка
2.2.3	Учебная практика	
2.2.4	Выполнение и защита в	ыпускной квалификационной работы
2.2.5	Преддипломная практи	ca .

# 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

# Знать

основные концепции современной философии как науки, стадии эволюции науки, методы научного познания; методологию системного подхода

# Уметь

понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научно-технические и философские проблемы

# Владеть

навыками структуризации проблемных ситуаций на основе методологии системного подхода

# УК-1.2. Вырабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

# Знать

основы междисциплинарного подхода в решении сложных проблем

# Уметь

вырабатывать стратегию решения проблемной ситуации

# Владеть

комплексным видением проблемы на основе системного и междисциплинарного подходов

# УК-1.3. Всесторонне использует основные проблемные категории методологии и философии науки для синтеза нового знания

# Знать

основные категории методологии

# Уметь

синтезировать новое знание

# Владеть

комплексным видением проблемных категорий методологии

# УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1. Анализирует и учитывает культурное разнообразие в процессе межкультурного взаимодействия

УП: 09.04.02 25 00.plx crp.

## Знать

Многообразие методологических подходов

#### **Умет**і

учитывать культурное разнообразие

# Владеть

навыкми межкультурного взаимодействия

# УК-5.3. Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

# Знать

особенности постановки профессиональных задач

#### Уметь

создавать элементы толерантной среды

#### Влалетн

навыками выполнения профессиональных задач

# УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

# УК-6.1. Определяет направления совершенствовантия своей учебной деятельности

# Знать

особенности собственного профессионального уровня

## Уметь

оценивать собственный профессиональный уровень

## Владеть

навыками оценки профессионального уровня

# УК-6.2. Реализует приоритеты собственной деятельности в своей профессиональной деятельности

#### Знать

основные способы совершенствования собственной деятельности

#### **Умет**і

реализовавыть способы совершенствования собственной деятельности

## Владеть

нываками реализации совершенствования собственной деятельности

# В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные методы и средства философии как науки
3.2	Уметь:
3.2.1	проводить параллели с современным состоянием философии и ее историей
3.2.2	работать с оригинальными источниками и текстами
3.2.3	организовывать самостоятельную работу на высоком интеллектуальном уровне.
3.2.4	анализировать современное научное знание
3.2.5	выявлять общие закономерности развития наук
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками работы с современной литературой по философии
3.3.2	современными методами исследования
3.3.3	методами и приемами анализа философских текстов

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖА	АНИЕ ДИС	ципли	НЫ (МОДУЛ	(RI	
Код	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр /	Часов	Компетен-	Литература	Форма
занятия		Kypc		шии		контроля
	Раздел 1. Теоретическое обучения					
1.1	Основные философские проблемы науки и научного познания /Тема/	1	0			

1.2	Философия науки: основные концепции. Философия науки: социологический и методологический аспекты. Революционный и эволюционный аспекты развития науки. Философия и познание: проблема синтеза. Динамика рационального и иррационального. Знание как философская проблема. Философские проблемы естествознания (онтологические проблемы, объективность знания, пространства-времени, детерминизма, научного метода, специфика философии химии, тенденции физикализации химии, глобальный эволюционизм и др.). /Лек/	1	2	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-1.3-3 УК-1.3-У УК-5.1-3 УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.3-3 УК-5.3-3 УК-5.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Контрольные вопросы
1.3	Семинар /Пр/	1	2	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-1.3-3 УК-1.3-У УК-1.3-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.3-3 УК-5.3-У	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Контрольные вопросы
1.4	Изучение конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	10	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-1.3-3 УК-1.3-У УК-1.3-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Контрольные вопросы
1.5	Классификация наук и ее значение для научного познания /Тема/ Классификация наук: необходимость или способ развития наук. Целостный мир и дифференциация наук. Классификация науки в историческом измерении: классификация наук Платона и Аристотеля; Ф. Бэкон и его классификация наук; классификация наук у О. Конта, Г. Спенсера, В. Вундта. Современные подходы к проблеме классификации наук. /Лек/	1	2	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-1.3-3 УК-1.3-У УК-5.1-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Контрольные вопросы
	/JIEK/			УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.3-З УК-5.3-У УК-5.3-В		

УП: 09.04.02\_25\_00.plx cтр. <sup>\*</sup>

1.8   Изучение конспекта лекций и учебной   1   10   11   11   11   11   11   11						ı	1
1.8   Изучение конепекта лекций и учебной   1   10   10   10   11   11   12   11   13   13   14   12   11   14   12   11   14   14	1.7	Семинар /Пр/	1	2	УК-1.1-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Контрольные
1.8   Изучение конепекта лекций и учебной уК.1.3-у уК.5.1-В уК.5.3-у уК.5.1-В уК.5.3-у уК.5.1-В уК.5.3-у уК.5.3-В уК.5.3-у уК.5.3-В уК.5.3-у уК.5.3-В уК.5.3-у уК.5.3-В уК.1.1-У уК.1.1-В уК.1.1-В уК.1.2-З уК.1.2-З уК.1.2-З уК.1.2-З уК.1.3-В уК.5.3-В уК.5.3-В уК.5.3-В уК.5.3-В уК.5.3-В уК.5.3-В уК.5.3-В уК.5.3-В уК.5.3-В уК.6.1-У уК.6.1-В уК.6.1-У уК.6.1-В уК.6.2-В уК.6.3-В уК.6.1-У уК.6.1-В уК.6.3-В уК.3-В уК.6.3-В уК.3-В					УК-1.1-У		вопросы
1.8   Илучение конспекта лекций и учебной   1   10   10   11   11   11   11   11					УК-1.1-В	Э1 Э2 Э3	
1.8   Изучение конспекта лекций и учебной					УК-1.2-3		
1.8   Изучение конспекта лекций и учебной					УК-1.2-У		
1.8   Изучение конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к практическим завятиям /Ср/   1   10   7К-1,13   7K-1,12   7K-1,13   7K-1,12   7K-1,13   7K-1,12   7K-1,13   7K-1,12   7K-1,13   7K-1,12   7K-1,13   7K-1,12   7K-1,13   7K-1,13							
1.8   Изучение конспекта лекций и учебной   1   10   VK-1.3-В VK-5.3-3 VK-5.3-3 VK-5.3-3 VK-5.3-3 VK-5.3-3 VK-1.2-В VK-1.2-В VK-1.2-В VK-1.3-В VK-1.2-В VK-1.3-В V							
1.8   Изучение конспекта лекций и учебной   1   10   VK-1.1-3   VK-5.3-3   VK-5.3-9   VK-5.3-9   VK-5.3-9   VK-5.3-9   VK-5.3-9   VK-1.1-3   VK-1.1-3   VK-1.1-3   VK-1.1-3   VK-1.1-3   VK-1.1-3   VK-1.1-3   VK-1.1-3   VK-1.2-9   VK-1.2-9   VK-1.2-9   VK-1.3-8   VK-1.2-9   VK-1.3-8   VK-5.3-3   VK-5.3-3   VK-5.3-9   VK-5.3-3   VK-5.3-9   VK-6.1-9							
1.8   Изучение конспекта лекций и учебной   1   10   УК-1.1-3   Л1.1 Л1.2 Л1.3   Л1.1 Л1.3   Л1.3 Л1.3   Л1.1 Л1.2 Л1.3   Л1.3 Л1.3 Л1.3   Л1.3 Л1.3   Л1.3 Л1.3 Л1.3   Л1.3 Л1.3 Л1.3   Л1.3 Л1.3 Л1.3   Л1.3 Л1.3 Л1.3 Л1.3   Л1.3 Л1.3 Л1.3 Л1.3 Л1.3 Л1.3 Л1.3 Л1.3							
1.8   Изучение конепекта лекций и учебной литературы, подготовка к практическим   1   10							
1.8   Изучение конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к практическим занятиям /Ср/   1   10   УК-1.1-3   Л1.1 Л1.2 Л1.3   Л1.4 Л2.1 Л3.1   УК-1.1-В УК-1.1-В УК-1.2-В УК-1.2-В УК-1.2-В УК-1.3-З УК-1.2-У УК-1.3-В УК-1.3-В УК-1.3-В УК-1.3-В УК-1.3-В УК-5.1-З УК-5.1-В УК-5.1-В УК-5.1-В УК-5.3-В УК-5.3-В УК-5.3-В УК-6.1-В УК-6.1-В УК-6.2-В   1.9   Специфика естественных наук и гуманитарных наук Темър и становление. Природа в ее статическом и динамическом понимании: философские основания (делаты и Гераклит).   Науки осмежной» природе: физико-математические науки (математика, физика, астрономия).   Науки о «межной» природе: физико-математические науки (математика, физика, астрономия).   Науки о «межной» природе: (биология).   Инауки о «межной» природе (биология).   Инауки о «межной» приро							
1.8   Изучение конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к практическим занятиям /Ср/   1   10   УК-1.1-3   Л1.1 Л1.2 Л1.3   Л1.1 Л1.2 Л1.3   УК-1.1-9   УК-1.1-8   УК-1.2-3   УК-1.2-3   УК-1.2-3   УК-1.2-3   УК-1.2-8   УК-1.3-3   У					УК-5.1-У		
1.8   Изучение конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к практическим занятиям /Ср/   1   10   10   11.3   11.1   11.2   11.3   11.4   112.1   13.1   11.4   112.1   13.1   11.4   112.1   13.1   11.4   112.1   13.1   11.4   11.3   11.4   11.2   11.3   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4					УК-5.1-В		
1.8   Изучение конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к практическим занятиям /Ср/   1   10   10   11.3   11.1   11.2   11.3   11.4   112.1   13.1   11.4   112.1   13.1   11.4   112.1   13.1   11.4   112.1   13.1   11.4   11.3   11.4   11.2   11.3   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4   11.4					УК-5.3-3		
1.8   Изучение конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к практическим   1   10   УК-1.1-3   ЛІ.1 ЛІ.2 ЛІ.3   ЛІ.1 ЛІ.3   ЛІ.1 ЛІ.2 ЛІ.3   ЛІ.1 ЛІ							
1.8   Изучение конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к практическим занятиям /Ср/   10   10   10   11   11   11   11   1							
1.9   Специфика естественных наук и гуманитарных и становление. Природа в ес статическом и динамическом понимании: философсие основания (элеаты и Гераклит).   1.10   Натурфилософия как наука о природе: история и становление. Природа в ес статическом и динамическом понимании: философсие основания (элеаты и Гераклит).   1.10   Натурфилософия как наука о природе: история и становление. Природа в ес статическом и динамическом понимании: философсие основания (элеаты и Гераклит).   1.10   Натурфилософия как наука о природе: история и становление. Природа в ес статическом и динамическом понимании: философсие основания (элеаты и Гераклит).   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1.10   1	1.0	1				71 1 71 0 71 0	
3анятиям /Ср/	1.8		1	10			
1.9   Специфика естественных наук и гуманитарных наук темперациина, экология).   1   0   0   0   0   0   0   0   0   0							
1.10   Специфика естественных наук и гуманитарных наук / 7сма/   1.10   Натурфилософия как наука о природе: история и становление. Природа в ее статическом и динамическом понимании: философские основания (элеаты и Гераклит). Науки о «живой» природе: физикоматематические науки (математика, физика, астрономия). Науки о «живой» природе (биология, медицина, экология). //Лек/   1.10   Натурфилософия как наука о природе: история и становление. Природа в ее статическом и динамическом понимании: философские основания (элеаты и Гераклит). Науки о «живой» природе: физикоматематические науки (математика, физика, астрономия). Науки о «живой» природе (биология, медицина, экология). //Лек/   1.10   Науки о «живой» природе (биология, медицина, экология). //Лек/   1.11   1.12   1.13   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.1		занятиям /Ср/			УК-1.1-В	Э1 Э2 Э3	
1.10   Специфика естественных наук и гуманитарных наук / 7сма/   1.10   Натурфилософия как наука о природе: история и становление. Природа в ее статическом и динамическом понимании: философские основания (элеаты и Гераклит). Науки о «живой» природе: физикоматематические науки (математика, физика, астрономия). Науки о «живой» природе (биология, медицина, экология). //Лек/   1.10   Натурфилософия как наука о природе: история и становление. Природа в ее статическом и динамическом понимании: философские основания (элеаты и Гераклит). Науки о «живой» природе: физикоматематические науки (математика, физика, астрономия). Науки о «живой» природе (биология, медицина, экология). //Лек/   1.10   Науки о «живой» природе (биология, медицина, экология). //Лек/   1.11   1.12   1.13   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.11   1.1		•			УК-1.2-3		
1.9   Специфика естественных наук и гуманитарных наук / 76м2 / УК-5.3-В уК-5.3-З уК-6.1-У уК-6.1-В уК-6.2-В   1.9   Специфика естественных наук и гуманитарных наук / 76м2 / УК-6.1-В уК-6.2-В   1.10   Натурфилософия как наука о природе: история и становление. Природа в ее статическом и динамическом понимании: философские основания (элеаты и Гераклит).   Науки о «неживой» природе: физикоматематические науки (математика, физика, астрономия).   Науки о «живой» природе (биология, медицина, экология).   //1ек/							
1.9   Специфика естественных наук и гуманитарных   1   0     1.10   Нагурфилософия как наука о природе: история и становление. Природа в ес статическом и динамическом понимании: философские основания (элеаты и Гераклит).   Науки о «неживой» природе: физикоматематические науки (математика, физика, астрономия).   Науки о оживоби» природе: (биология, медицина, экология).   Науки о оживоби» природе (биология, медицина, экология).   Науки о оживоби» природе (биология, медицина, экология).   1   2   12   13   14   12   13   13   13   14   13   14   13   14   14							
1.9   Специфика естественных наук и гуманитарных уК-5.1-8 уК-6.1-8 уК-6.1-8 уК-6.1-9 уК-6.1-8 уК-6.1-9 уК-6.2-3 уК-6.2-9 уК-6.							
VK-1.3-B							
1.9   Специфика естественных наук и гуманитарных наук и гуманитарных наук / Тема/   1.10   Натурфилософия как наука о природе: история и становление. Природа в ее статическом и динамическом понимании: философские основания (элеаты и Гераклит). Науки о «неживой» природе: физикоматематические науки (математика, физика, астрономия). Науки о оживой» природе (биология, медицина, экология). //Лек/							
1.9   Специфика естественных наук и гуманитарных наук / Тема/   1   0   0   0   0   0   0   0   0   0							
1.9   Специфика естественных наук и гуманитарных наук / ук-5.3-В ук-6.1-З ук-6.1-В ук-6.2-З ук-6.2-В   ук-1.1-В   ук-6.2-В   ук-1.1-В   ук-1.1-В   ук-1.1-В   ук-1.1-В   ук-1.1-В   ук-1.1-В   ук-1.1-В   ук-1.2-В   ук-1.2-В   ук-1.2-В   ук-1.2-В   ук-1.3-В   ук-1.3-В   ук-1.3-В   ук-1.3-В   ук-1.3-В   ук-1.3-В   ук-5.1-В   ук-5.1-В   ук-5.1-В   ук-5.1-В   ук-5.3-З   ук-5.3-З   ук-5.3-У   ук-5.3-З   ук-5.3-У   ук-5.3-У   ук-5.3-У   ук-5.3-У							
1.9   Специфика естественных наук и гуманитарных наук и гановление. Природа в ее статическом и динамическом понимании: философские основания (элеаты и Гераклит). Науки о «неживой» природе: физикоматематические науки (математика, физика, астрономия). Науки о «живой» природе (биология, медицина, экология). //lek/    1.9   Специфика естественных наук и гуманитарных уК-6.1-В УК-6.2-В					УК-5.1-У		
1.10   Натурфилософия как наука о природе: история и становление. Природа в ее статическом и динамическом понимании: философские основания (элеаты и Гераклит). Науки о «неживой» природе: физикоматематические науки (математика, физика, астрономия). Науки о «живой» природе (биология, медицина, экология). //Jek/					УК-5.1-В		
1.10   Натурфилософия как наука о природе: история и становление. Природа в ее статическом и динамическом понимании: философские основания (элеаты и Гераклит). Науки о «неживой» природе: физикоматематические науки (математика, физика, астрономия). Науки о «живой» природе (биология, медицина, экология). //Jek/					УК-5.3-3		
1.9   Специфика естественных наук и гуманитарных наук / Се.2-3							
1.9   Специфика естественных наук и гуманитарных наук / Тема/   1   0   1.10   Натурфилософия как наука о природе: история и становление. Природа в ее статическом и динамическом понимании: философские основания (элеаты и Гераклит).   Науки о «неживой» природе: физикоматематические науки (математика, физика, астрономия).   Науки о земле (география и геология).   УК-1.3-В медицина, экология).   //Лек/   УК-5.1-З УК-5.1-У УК-5.3-З УК-5.3-У УК-5.3-У УК-5.3-У Рук-5.3-У Рук-							
NK-6.1-V							
1.9   Специфика естественных наук и гуманитарных наук / Тема/   1   0   1.10   Натурфилософия как наука о природе: история и становление. Природа в ее статическом и динамическом понимании: философские основания (элеаты и Гераклит).   Науки о «неживой» природе: физикоматематические науки (математика, физика, астрономия).   Науки о земле (география и геология).   Науки о «живой» природе (биология, медицина, экология).   /Лек/							
1.9   Специфика естественных наук и гуманитарных наук / Тема/   1   0   0   1.10   Натурфилософия как наука о природе: история и становление. Природа в ее статическом и динамическом понимании: философские основания (элеаты и Гераклит). Науки о «неживой» природе: физикоматематические науки (математика, физика, астрономия). Науки о земле (география и геология). Науки о «живой» природе (биология, медицина, экология). //Лек/   1.9   7/1.1-3   7/1.1 / 7/1.2 / 7/1.1-3   7/1.1 / 7/1.2 / 7/1.3 / 7/1.2 / 7/1.2 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3 / 7/1.3							
1.9   Специфика естественных наук и гуманитарных наук / Тема/   1   0   0   1.10   Натурфилософия как наука о природе: история и становление. Природа в ее статическом и динамическом понимании: философские основания (элеаты и Гераклит).							
1.9   Специфика естественных наук и гуманитарных наук / Тема/   1   0   0   0   0   0   0   0   0   0							
1.9       Специфика естественных наук и гуманитарных наук /Тема/       1       0         1.10       Натурфилософия как наука о природе: история и становление. Природа в ее статическом и динамическом понимании: философские основания (элеаты и Гераклит). Науки о «неживой» природе: физикоматематические науки (математика, физика, астрономия). Науки о земле (география и геология). Науки о «живой» природе (биология, медицина, экология).       1       2       УК-1.1-3 УК-1.1-3 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л4.4 Л4.1 Л4.1 Л4.1 Л4.1 Л4.1 Л4.1 Л4					УК-6.2-У		
Наук / Тема/   1.10   Натурфилософия как наука о природе: история и становление. Природа в ее статическом и динамическом понимании: философские основания (элеаты и Гераклит).   Науки о «неживой» природе: физикоматематические науки (математика, физика, астрономия).   Науки о земле (география и геология).   Науки о «живой» природе (биология, медицина, экология).   /Лек/					УК-6.2-В		
Наук / Тема/   1.10   Натурфилософия как наука о природе: история и становление. Природа в ее статическом и динамическом понимании: философские основания (элеаты и Гераклит).   Науки о «неживой» природе: физикоматематические науки (математика, физика, астрономия).   Науки о земле (география и геология).   Науки о «живой» природе (биология, медицина, экология).   /Лек/	1.0	Сполифине остостволици у науж и бумолитовин у	1	Λ			
и становление. Природа в ее статическом и динамическом понимании: философские основания (элеаты и Гераклит). Науки о «неживой» природе: физикоматематические науки (математика, физика, астрономия). Науки о земле (география и геология). Науки о «живой» природе (биология, медицина, экология). //Лек/	1.9	наук /Тема/	1	U			
динамическом понимании: философские основания (элеаты и Гераклит). Науки о «неживой» природе: физикоматематические науки (математика, физика, астрономия). Науки о земле (география и геология). Науки о «живой» природе (биология, медицина, экология). //Лек/	1.10	Натурфилософия как наука о природе: история	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3	Контрольные
динамическом понимании: философские основания (элеаты и Гераклит). Науки о «неживой» природе: физикоматематические науки (математика, физика, астрономия). Науки о земле (география и геология). Науки о «живой» природе (биология, медицина, экология). //Лек/		и становление. Природа в ее статическом и			УК-1.1-У	Л1.4Л2.1Л3.1	вопросы
основания (элеаты и Гераклит). Науки о «неживой» природе: физико- математические науки (математика, физика, астрономия). Науки о земле (география и геология). Науки о «живой» природе (биология, медицина, экология). /Лек/  УК-1.2-3 УК-1.2-9 УК-1.2-В УК-1.3-В УК-1.3-З УК-1.3-В УК-1.3-В УК-5.1-З УК-5.1-З УК-5.1-В УК-5.1-В УК-5.3-З УК-5.3-У							*
Науки о «неживой» природе: физико- математические науки (математика, физика, астрономия). Науки о земле (география и геология). Науки о «живой» природе (биология, медицина, экология). /Лек/  УК-1.2-У УК-1.3-З УК-1.3-З УК-1.3-В УК-1.3-В УК-5.1-З УК-5.1-З УК-5.1-В УК-5.3-З УК-5.3-У							
математические науки (математика, физика, астрономия). Науки о земле (география и геология). Науки о «живой» природе (биология, медицина, экология). /Лек/  УК-1.2-В УК-1.3-3 УК-1.3-У УК-1.3-В УК-5.1-3 УК-5.1-3 УК-5.1-9 УК-5.1-В УК-5.3-3 УК-5.3-У							
астрономия). Науки о земле (география и геология). Науки о «живой» природе (биология, медицина, экология). /Лек/  УК-1.3-3 УК-1.3-У УК-1.3-В УК-5.1-З УК-5.1-З УК-5.1-Р УК-5.1-В УК-5.3-З УК-5.3-У							
Науки о земле (география и геология). Науки о «живой» природе (биология, медицина, экология).  /Лек/  УК-1.3-У УК-1.3-В УК-5.1-З УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.3-З УК-5.3-У							
Науки о «живой» природе (биология, медицина, экология).  /Лек/  УК-1.3-В УК-5.1-З УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.3-З УК-5.3-У							
медицина, экология).  /Лек/  УК-5.1-3  УК-5.1-У  УК-5.1-В  УК-5.3-3  УК-5.3-У							
/Лек/ УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.3-3 УК-5.3-У							
/Лек/ УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.3-3 УК-5.3-У		медицина, экология).			УК-5.1-3		
УК-5.1-В УК-5.3-3 УК-5.3-У		/Лек/					
УК-5.3-3 УК-5.3-У							
УК-5.3-У							
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1							
УК-3.3-В					УК-5.3-В		

			_		I	
1.11	Семинар /Пр/	1	2	УК-1.1-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Контрольные
				УК-1.1-У	Л1.4Л2.1Л3.1	вопросы
				УК-1.1-В	Э1 Э2 Э3	
				УК-1.2-3		
				УК-1.2-У		
				УК-1.2-В		
				УК-1.3-3		
				УК-1.3-У		
				УК-1.3-В		
				УК-5.1-3		
				УК-5.1-У		
				УК-5.1-В		
				УК-5.1-В УК-5.3-3		
				УК-5.3-У		
				УК-5.3-В		
1.12	Изучение конспекта лекций и учебной	1	10	УК-1.1-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
	литературы, подготовка к практическим			УК-1.1-У	Л1.4Л2.1Л3.1	
	занятиям /Ср/			УК-1.1-В	Э1 Э2 Э3	
	1			УК-1.2-3		
				УК-1.2-У		
				УК-1.2-В		
				УК-1.3-3		
				УК-1.3-У		
				УК-1.3-В		
				УК-5.1-3		
				УК-5.1-У		
				УК-5.1-В		
				УК-5.3-3		
				УК-5.3-У		
				УК-5.3-В		
				УК-6.1-3		
				УК-6.1-У		
				УК-6.1-В		
				УК-6.2-3		
				УК-6.2-У		
				УК-6.2-В		
				3 K-0.2-D		
1.13	Научные коммуникации и проведение научного исследования /Тема/	1	0			
1.14	Выбор темы и обоснование ее актуальности,	1	4	УК-1.1-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Контрольные
	формулировка цели, задач и научной новизны,			УК-1.1-У	Л1.4Л2.1Л3.1	вопросы
	объекта и предмета исследования.			УК-1.1-В	Э1 Э2 Э3	·
	Научные коммуникации как средство обмена			УК-1.2-3		
	новыми знаниями. Цели и виды научных			УК-1.2-У		
	коммуникаций. /Лек/			УК-1.2-В		
	701010			УК-1.2-В		
1				УК-1.3-У УК-1.3-У		
				УК-1.3-В		
1				УК-5.1-3		
1				УК-5.1-У		
1				УК-5.1-В		
1				УК-5.3-3		
				УК-5.3-У		
				УК-5.3-В		
<u></u>			l		1	

1.15   Семинар /Пр/
1.16   Изучение конепекта лекций и учебной литературы, подготовка к практическим занятиям /Ср/   10   10   10   11   11   11   11   1
1.16   Изучение конспекта лекций и учебной   1   10   УК-1.3-В УК-5.3-У УК-5.3-В УК-5.3-У УК-5.3-В УК-5.3-У УК-1.2-В УК-1.1-У УК-5.1-В УК-5.3-В УК-5.3-У УК-5.3-В УК-5.3-У УК-5.3-В УК-5.3-У УК-5.3-В УК-5.3-У УК-1.1-В УК-1.1-В УК-1.1-В УК-1.1-В УК-1.3-В УК-1.3-У УК-1.2-В УК-1.3-У УК-1.3-В УК-5.3-В УК-5.3-У УК-5.3-В УК-5.3-В УК-5.3-В УК-5.3-В УК-5.3-В УК-5.3-В УК-5.3-В УК-5.3-В УК-5.1-В УК-5.3-В УК-5.3-В УК-5.3-В УК-5.1-В УК-5.3-В
1.16   Изучение конспекта лекций и учебной
1.16   Изучение конспекта лекций и учебной   1   10   7K-1.1-3   7K-5.1-9   7K-5.3-8   7K-5.3-9   7K-5.3-9   7K-5.3-9   7K-1.1-9   7K-1.3-9   7K-1.3-9   7K-5.3-9
1.16   Изучение конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к практическим занятиям /Ср/   1   10   7K-1.1-3   7K-1.1-9   7K-1.2-8   7K-1.2-9   7K-1.3-3   7K-1.3-9   7
1.16   Изучение конспекта лекций и учебной   1   10   УК-1.3   УК-5.1-У
1.16   Изучение конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к практическим занятиям /Ср/   1   10   10   11.13   11.13   11.2   11.3   13.1   31.2   33   34.5.1.2   34.5.1.2   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34.5.1.3   34
1.16   Изучение конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к практическим занятиям /Ср/   1   10   УК-1.1-3   Л1.1 Л1.2 Л1.3   УК-1.1-9   УК-1.1-9   УК-1.1-9   УК-1.2-9   УК-1.2-9   УК-1.3-3   УК-5.3-9   УК-5.3-9   УК-1.2-9   УК-1.2-9   УК-1.3-9   УК-1.3-9   УК-1.3-9   УК-1.3-9   УК-1.3-9   УК-5.1-9   УК-5.1-9   УК-5.1-9   УК-5.1-9   УК-5.1-9   УК-5.3-9   УК-5.3
1.16   Изучение конспекта лекций и учебной   1   10   УК-1.1-3   Л1.1 Л1.2 Л1.3   Л1.1 Л1.2 Л1.3   УК-1.1-9   УК-1.1-9   УК-1.1-9   УК-1.2-9   УК-5.3-9   УК-1.2-9   УК-5.3-9   УК-1.3-3   УК-1.3-3   УК-5.1-9   УК-1.3-8   УК-1.3-3   УК-1.3-9   УК-1.3-9   УК-5.3-9   УК-1.3-9   УК-5.3-9
1.16   Изучение конспекта лекций и учебной   1   10   УК-1.1-3   Л1.1 Л1.2 Л1.3   Л1.4 Л2.1 Л3.1   31 Э2 Э3   УК-1.2-8   УК-5.3-9   УК-1.2-8   УК-5.3-9   УК-1.2-8   УК-1.3-3   УК-1.3-3   УК-1.3-3   УК-5.3-9   УК-1.3-3   УК-1.3-4   УК-5.1-8   УК-5.3-8   УК-5.3-9   УК-5.3-8   Опрософия и наука: формы и перспективы в взаимодействия / Тема/   1   0   1.18   Философия и наука как моделирование возможных миров. Дополнительность как новый принцип взаимодействия философии и науки. Синергизм как парадигма философии и науки. Функции философии в научном познании. Философские методы в научном познании. Философские методы в научном познании. Философские методы в научном познании. Ліск/ УК-1.2-8   УК-1.3-3
1.16   Изучение конспекта лекций и учебной   1   10   УК-1.1-3   Л1.1 Л1.2 Л1.3   Л1.4 Л2.1 Л3.1   УК-1.1-В   УК-1.1-В   УК-1.1-В   УК-1.2-В   УК-1.2-В   УК-1.3-3   УК-5.3-В   УК-5.3-В   УК-5.3-В   УК-1.3-У   УК-1.1-В   УК-5.3-З   УК-5.1-З   УК-5.1-В   УК-5.3-З   УК-5.3-З   УК-5.3-В   УК-5.3-З   УК-5.3-В   УК-5.3-В   УК-5.3-В   Образование   1   10   Образование   10   Образование   10   Образование   10   Образование   10   Образование   Обра
1.16   Изучение конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к практическим   1   10   7K-1.1-3   7J1.4/I2.1/J3.1   3H3TUЯМ /Cp/   10   7VK-1.1-8   7VK-1.1-8   7VK-1.2-8   7VK-1.2-8   7VK-1.3-8   7VK-1.3-9   7VK-1.3-9   7VK-5.1-9   7VK-5.3-3   7VK-5.1-9   7VK-5.3-9   7VK-5.
1.16   Изучение конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к практическим занятиям /Ср/   1   10   УК-1.1-3   Л1.1 Л1.2 Л1.3   Л1.4 Л2.1 Л3.1   УК-1.1-8   УК-1.2-3   УК-1.2-9   УК-1.3-3   УК-1.3-9   УК-1.3-9   УК-1.3-9   УК-5.1-9   УК-5.1-9   УК-5.1-9   УК-5.3-9
1.16       Изучение конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к практическим занятиям /Ср/       1       10       УК-1.1-3 УК-1.1-3 УК-1.1-3 Л1.4Л2.1Л3.1 УК-1.1-В УК-1.1-В УК-1.2-В УК-1.2-Р УК-1.2-В УК-1.2-Р УК-1.3-В УК-1.3-Р УК-1.3-В УК-5.1-Р УК-5.1-Р УК-5.1-Р УК-5.1-Р УК-5.3-Р УК-5.3-Р УК-5.3-Р УК-5.3-Р УК-5.3-Р УК-5.3-Р УК-5.3-Р УК-5.3-Р ОК ОБОРНЫ В Заимодействия /Тема/         1.18       Философия и наука: формы и перспективы взаимодействия /Тема/       1       4       УК-1.1-3 УК-1.1-Р УК-1.1-В ИК-11-В ВОЗМОЖНЫХ МИРОВ. ДОПОЛНИТЕЛЬНОСТЬ КАК НОВЫЙ принцип взаимодействия философии и науки. Синергизм как парадигма философии и науки. Синергизм как парадигма философии и науки. Синергизм как парадигма философии и науки. ОРУК-1.2-В УК-1.2-В УК-1.2-В УК-1.3-В УК-1.3-Р УК-1.3-В УК-1.3-Р УК-1.3-В УК-1.3-Р УК-1.3-Р       1       10       10       11       11       11       11       11       11       11       11       11       11       11       11       11       11       11       11       11       11       11       11       11       11       11       11       11       11       11       11       11       11       11       11       11       11       11       11       11       11       11       11       11       11       11       11       11       11       11       11       11       11       11       11       11       11       11       11       11
литературы, подготовка к практическим 3анятиям /Ср/ УК-1.1-У УК-1.1-В 31 32 33 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-1.2-В УК-1.3-В УК-1.3-В УК-1.3-В УК-1.3-В УК-5.1-З УК-1.3-В УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.3-З УК-5.3-У УК-5.3-В УК-5.3-У УК-5.3-В ИК-5.3-В ИК-5
3анятиям /Ср/
VK-1.2-3
VK-1.2-V   VK-1.2-B   VK-1.3-3   VK-1.3-3   VK-1.3-4   VK-1.3-8   VK-1.3-9   VK-1.3-9   VK-1.3-9   VK-1.3-9   VK-5.1-9   VK-5.1-9   VK-5.1-9   VK-5.3-3   VK-5.3-9   VK-5.3-9   VK-5.3-9   VK-5.3-9   VK-5.3-9   VK-5.3-9   VK-5.3-9   VK-1.1-9   VK-1.1-3   VK-1.1-3   VK-1.1-9   VK-1.1-9   VK-1.1-9   VK-1.1-9   VK-1.1-9   VK-1.1-9   VK-1.1-9   VK-1.2-9   VK-1.2-9   VK-1.2-9   VK-1.2-9   VK-1.2-9   VK-1.3-3   VK-1.3-3   VK-1.3-9
VK-1.2-B
VK-1.3-3   VK-1.3-V   VK-1.3-B   VK-5.1-3   VK-5.1-3   VK-5.1-B   VK-5.3-3   VK-5.3-3   VK-5.3-Y   VK-5.3-B   1.17   Философия и наука: формы и перспективы   B3аимодействия /Tema/
VK-1.3-V
VK-1.3-B
1.17   Философия и наука: формы и перспективы взаимодействия / Тема/   1   0   0   0   0   0   0   0   0   0
1.17   Философия и наука: формы и перспективы взаимодействия /Тема/   1   0   0   0   0   0   0   0   0   0
VK-5.1-B   VK-5.3-3   VK-5.3-3   VK-5.3-9   VK-1.1-3   VK-1.2-3   VK-1.2-9   VK-1.2-9   VK-1.2-9   VK-1.3-3   VK-1.3-4
1.17   Философия и наука: формы и перспективы взаимодействия /Тема/   1   0   0   0   0   0   0   0   0   0
1.17   Философия и наука: формы и перспективы взаимодействия /Тема/   1   0   0   0   0   0   0   0   0   0
1.17   Философия и наука: формы и перспективы взаимодействия /Тема/   1   0   0   0   0   0   0   0   0   0
1.17       Философия и наука: формы и перспективы взаимодействия / Тема/       1       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0       0
Взаимодействия /Тема/   1.18   Философия и наука как моделирование возможных миров. Дополнительность как новый принцип взаимодействия философии и науки. Синергизм как парадигма философии и науки. Функции философии в научном познании. Философские методы в научном познании. /Лек/
возможных миров. Дополнительность как новый принцип взаимодействия философии и науки. Синергизм как парадигма философии и науки.  Функции философии в научном познании.  Философские методы в научном познании.  //Дек/
новый принцип взаимодействия философии и науки. Синергизм как парадигма философии и науки.  Функции философии в научном познании.  Философские методы в научном познании.  /Лек/
науки. Синергизм как парадигма философии и науки.       УК-1.2-3         Функции философии в научном познании.       УК-1.2-В         Философские методы в научном познании.       УК-1.3-3         /Лек/       УК-1.3-У
науки.       УК-1.2-У         Функции философии в научном познании.       УК-1.2-В         Философские методы в научном познании.       УК-1.3-3         /Лек/       УК-1.3-У
Функции философии в научном познании.       УК-1.2-В         Философские методы в научном познании.       УК-1.3-3         /Лек/       УК-1.3-У
Философские методы в научном познании.         УК-1.3-3           /Лек/         УК-1.3-У
/Лек/ УК-1.3-У
УК-5.1-3
УК-5.1-У
УК-5.1-В
УК-5.3-3
УК-5.3-У
УК-5.3-В
1.19     Семинар /Пр/       1     4     УК-1.1-3     Л1.1 Л1.2 Л1.3     Контрольные
УК-1.1-У Л1.4Л2.1Л3.1 вопросы
УК-1.1-В Э1 Э2 Э3
УК-1.2-3
УК-1.2-У
УК-1.2-В
УК-1.3-3
УК-1.3-У
УК-1.3-В
УК-1.3-В УК-5.1-3
УК-1.3-В УК-5.1-3 УК-5.1-У
УК-1.3-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В
УК-1.3-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.3-3
УК-1.3-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В

1.20	Изучение конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	17	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-1.3-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
				УК-1.3-У УК-1.3-В УК-5.1-З УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.3-З УК-5.3-У УК-5.3-В УК-6.1-З		
				УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В		
1.21	Методология науки и системный подход к исследованиям /Тема/	1	0			
1.22	Общая структура научного знания. Роль гипотезы в современной науке. Типология гипотез. Подтверждение и опровержение гипотез. Понятие метода научного познания. Специально-научные и общенаучные методы познания. Методы и средства эмпирического познания: наблюдение, эксперимент, измерение. Индукция и обобщение. Методы и средства теоретического познания: абстрагирование и идеализация, формализация и аксиоматизация. Роль моделей в познании, их классификация. Роль интуиции в процессе выдвижения научных идей и гипотез. Понятие научного факта. Истина и научный факт. Способы получения и систематизации фактов. Понятие научного закона и научной теории. Системный подход в современном научном исследовании. Принцип системности: предпосылки, становление, перспективы. Общая теория систем и современная теория познания.	1	2	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-1.3-3 УК-1.3-У УК-5.1-3 УК-5.1-В УК-5.1-В УК-5.3-3 УК-5.3-3 УК-5.3-У	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Контрольные вопросы
1.23	Семинар /Пр/	1	2	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-З УК-1.2-У УК-1.2-В УК-1.3-З УК-1.3-У УК-1.3-В УК-5.1-З УК-5.1-Ь УК-5.3-З УК-5.3-З	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Контрольные вопросы

			T		Ţ	
1.24	Изучение конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к практическим занятиям /Ср/		10	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-1.3-3 УК-1.3-У УК-1.3-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Промежутояная аттестация					
2.1	Подготовка и сдача зачета /Тема/	1	0			
2.2	Сдача зачета /ИКР/	1	0,25	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-1.3-3 УК-1.3-У УК-1.3-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.3-3 УК-5.3-У	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Сдача зачета
2.3	Подготовка к зачету /Зачёт/	1	8,75	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-1.3-3 УК-1.3-У УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-6.1-3 УК-6.1-3 УК-6.1-9 УК-6.2-3 УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Зачет

# 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные средства приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины в документе «Оценочные материалы» по дисциплине «Современная философия и методология науки».

# 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1. Рекомендуемая литература 6.1.1. Основная литература

No	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Количество/
			год	название ЭБС
Л1.1	Щевьев А.А.	Современная философия и методология науки: учеб. пособие: Учебное пособие	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2019,	, https://elib.rsre u.ru/ebs/downl oad/2337
Л1.2	Соколов А.С., Чамкин В.Ф., Щевьёв А.А.	Философия : Учебное пособие	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2014,	, https://elib.rsre u.ru/ebs/downl oad/2450
Л1.3	Рузавин, Г. И.	Методология научного познания : учебное пособие для вузов		978-5-238- 00920-9, https://www.ip rbookshop.ru/ 81665.html
Л1.4	Чекушкина, Е. Н.	Методология научного исследования: учебно-методическое пособие	Саранск: Средне- Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025, 79 с.	978-5- 6050658-7-6, https://www.ip rbookshop.ru/ 148499.html
		6.1.2. Дополнительная литература		
No	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л2.1	Бакулов В. Д., Белов А. В., Буйло Б. И., Водяникова И. Ф., Гончарова И. К., Иващук О. Ф., Катаева О. В., Кириллов А. А., Минасян Л. А., Новохатько А. Г., Пащенко И. В., Перетятькин Г. Ф., Погорельцев В. П., Сердюкова Е. В., Силенко С. В., Стешенко Н. И., Тихонов А. В., Тихонова Е. Ф., Фатхи Т. Б., Бакулов В. Д., Кириллов А. А.		Ростов-на- Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011, 496 с.	978-5-9275- 0840-2, http://www.ipr bookshop.ru/4 7184.html
	1	6.1.3. Методические разработки		l
No	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Количество/

№	Авторы, составители		Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС		
ЛЗ.1	Бакулов, В. Д., Белов, А. В., Буйло, Б. И., Водяникова, И. Ф., Гончарова, И. К., Иващук, О. Ф., Катаева, О. В., Кириллов, А. А., Минасян, Л. А., Новохатько, А. Г., Пащенко, И. В., Перетятькин, Г. Ф., Погорельцев, В. П., Сердюкова, Е. В., Силенко, С. В., Стешенко, Н. И., Тихонов, А. В., Тихонова, Е. Ф., Фатхи, Т. Б., Бакулов, В. Д., Кириллов, А. А.		огика и методология научного познания : агистрантов нефилософских специальностей	Ростов-на- Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011, 496 с.	978-5-9275- 0840-2, https://www.ip rbookshop.ru/ 47184.html		
	6.2. Перечен	ь ресурсов ин	формационно-телекоммуникационной сети	"Интернет"			
Э1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс] Режим доступа: с любого компьютера РГРТУ - без пароля, из сети интернет - по паролю. – URL: https://iprbookshop.ru/						
Э2	Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс] Режим доступа: с любого компьютера РГРТУ - без пароля, из сети интернет - по паролю. – URL: https://e.lanbook.com/						
Э3	Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс] Режим доступа: с любого компьютера РГРТУ - без пароля, из сети интернет - по паролю URL: http://elib.rsreu.ru/						
	6.3 Перечен	ь программно	ого обеспечения и информационных справо	чных систем			
6.3.1 П	6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства						
	Наименование		Описание				
Операционная система Windows			Коммерческая лицензия				

Наименование		Описание		
Операционная система Windows		Коммерческая лицензия		
Adobe Acrobat Reader		Свободное ПО		
Kaspersky Endpoint Security		Коммерческая лицензия		
LibreOffice		Свободное ПО		
OpenOffice		Свободное ПО		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	1 Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ http://www.garant.ru			
6.3.2.2	Система КонсультантПлюс http	o://www.consultant.ru		

	7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
1	465 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного в семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации Специализированная мебель (100 мест), мультимедиа проектор, экран, компьютер доска.					
2	501 лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы Специализированная мебель (37 посадочных мест) ПК: Intel Celeron CPVJ1800 – 25 шт. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ					
3	502 лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы Специализированная мебель (37 посадочных мест), аудиторная доска.  ПК: Intel Celeron CPVJ1800 – 25 шт.  Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.					

# 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ

«Методическое обеспечение по дисциплине «Современная философия и методология науки»).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ КАФЕДРЫ

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Соколов Александр Станиславович,

Заведующий кафедрой

ПОДПИСАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Холопов Сергей Иванович, Заведующий

кафедрой АСУ

ЗАВЕДУЮЩИМ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ

Простая подпись

Простая подпись