

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

БЗ.О.02 «ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ»

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
«Производственный менеджмент»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очно-заочная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества прохождения обучающимися ГИА как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся, целям и требованиям ОПОП в ходе прохождения ГИА.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

| Контролируемые разделы (параграфы) ВКР | Код контролируемой компетенции (или её части) | Вид, метод, форма оценочного мероприятия |
|---|--|--|
| Выбор студентом объекта ВКР. Предварительный выбор темы ВКР. Выбор руководителя ВКР в соответствии с выбранной темой Определение направления исследования, составление календарного графика выполнения ВКР, выдача обучающемуся задания на ВКР | УК-1.2 | Заявление на тему ВКР Индивидуальный план работы студента |
| Введение (обоснование актуальности темы ВКР, постановка целей и задач ВКР) | УК-2.1, ОПК-6.2 | Введение к ВКР |
| Раздел 1. Теоретическая часть. Исследование теоретических и методических подходов к постановке и решению конкретной проблемы управления. | | Раздел 1 ВКР |
| 1.1. Обзор понятий, категорийного аппарата, теорий или концепций современного менеджмента применительно к исследуемому вопросу | УК-1.1 | |
| 1.2. Исследование теоретических подходов к изучению, анализу и решению исследуемой управленческой проблемы, обзор отечественного и зарубежного опыта с описанием конкретных практических примеров | ОПК-1.2 ПК-6.2 | |
| Раздел 2. Информационно-аналитическая часть. Анализ состояния менеджмента по проблеме исследования на конкретном объекте – профильной организации, представляются результаты исследования управленческой проблемы на примере конкретного предприятия | | Раздел 2 ВКР |
| 2.1. Описание объекта исследования – профильной организации | ОПК-2.1 | |
| 2.2. Анализ факторов внешней и внутренней среды, позволяющий определить возможности развития организации и соответствующие угрозы, ее сильные и слабые стороны | ОПК-2.2, ОПК-5.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-6.3 | |
| 2.3. Анализ организационно-управленческой проблемы на примере конкретного бизнес-процесса | ПК-4.1, ПК-4.2 | |
| 2.4. Систематизация выявленных управленческих проблем, основные выводы по результатам проведенного исследования | ПК-1.1 | |
| Раздел 3. Проектная часть. Разработка | | Раздел 3 ВКР |

| | | |
|---|---|---|
| предложений по развитию и повышению эффективности деятельности профильной организации | | |
| 3.1. Описание направлений развития объекта исследования, конкретных рекомендаций и предложений | УК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-4.1, ПК-1.2 | |
| 3.2. Представление проектных решений | УК-2.3, УК-10.2, ОПК-3.2, ОПК-4.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-4.3 | |
| 3.3. Сводная оценка эффективности предложений, прогнозирование последствий | УК-10.2, ОПК-3.3, ПК-5.2 | |
| Заключение (выводы и рекомендации) | ПК-6.3 | Заключение к ВКР |
| Текст ВКР, оформленный в соответствии с установленными требованиями. Презентация и доклад на защиту ВКР. Процедура защиты ВКР | УК-4.5, ОПК-5.1, ОПК-5.3, ОПК-6.2 | Выпускная квалификационная работа с подписью выпускающей кафедры, презентация, отчет о проверке работы на плагиат, отзыв руководителя |

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в процессе защиты ВКР оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания процедуры защиты ВКР

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится с учетом следующих критериев:

- актуальность темы для будущей профессиональной деятельности, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования;
- комплексность методов исследования, применение современных технологий (в том числе информационных), их адекватность задачам исследования;
- владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- обоснование и ценность полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в профессиональной деятельности выпускника;
- применение иноязычных (в том числе переводных) источников по исследуемой теме;
- соответствие формы предоставления ВКР всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;
- качество устного доклада, свободное владение материалом ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты ВКР.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя.

| Шкала оценивания | Критерий |
|---|--|
| Оценка защиты (оценивается членами ГЭК) | |
| Оценка «отлично» (эталонный уровень) | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показал глубокие знания вопросов тематики ВКР, свободно оперировал данными исследования; – обучающийся правильно и грамотно ответил на все заданные вопросы; – доклад отличается четкостью, согласованностью, полнотой и емкостью, глубиной выводов; – презентация полностью отражает результаты, представленные в ВКР; – обучающийся продемонстрировал свободное владение программными продуктами и техническими средствами при представлении презентационного материала. |
| Оценка «хорошо» (продвинутый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показал базовые знания вопросов тематики индивидуального задания, оперировал данными исследования; – при ответах на вопросы были допущены ошибки, которые носят несущественный характер; – доклад и презентация отражают основные результаты, полученные обучающимся и представленные в ВКР. |
| Оценка «удовлетворительно» (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показал слабые знания вопросов тематики ВКР, не оперировал данными исследования; – обучающийся не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы; – доклад и презентация поверхностны, не отражают основные результаты, полученные обучающимся и представленные в ВКР. |
| Оценка «неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся показал слабые знания вопросов тематики ВКР, не оперировал данными исследования; – обучающийся затруднился ответить на поставленные вопросы или допустил в ответах принципиальные теоретические ошибки; – доклад и презентация выполнены без должной связи с содержанием ВКР. |

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ СФОРМИРОВАННОСТЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

Типовые вопросы к защите ВКР:

1. Какими информационными источниками вы пользовались при подготовке ВКР? (УК-1.1)
2. Насколько достоверны ваши источники информации? (УК-1.1)
3. Ваше решение носит комплексный характер? (УК-1.2)
4. Поясните постановку задач вашей ВКР (УК-2.1)
5. Опишите ограничения (ресурсы, правовые нормы и др.) вашей проблемы (УК-2.1)
6. Какова сфера экономической деятельности объекта исследования, в чем его специфика? (УК-2.1)
7. Какими нормативными документами регулируется деятельность исследуемой организации? (УК-2.2)
8. В чем суть вашего проекта, поясните его значимость для организации (УК-2.3)
9. Поясните свою точку зрения применительно к проблеме организации (УК-4.5)
10. Как вы обосновывали экономическую целесообразность вашего предложения (УК-10.2)
11. Какие методы анализа финансовой отчетности использовались Вами при выполнении работы и какие основные выводы были получены? В чем заключается смысл вертикального (горизонтального) анализа финансовой отчетности? (ОПК-1.2)
12. Какие методы оценки активов и принятия финансовых решений вы применили в ВКР?

(ОПК-1.2)

13. К какому типу организационной структуры относится исследуемая организация? Предлагаете ли вы изменения оргструктуры организации? Обоснуйте ответ (ОПК-1.2)

14. Опишите методы сбора информации, примененные вами в процессе работы над ВКР (ОПК-2.1)

15. Какие методы количественного и качественного анализа информации вы применили при решении проблем организации? (ОПК-2.2)

16. Каким программными продуктами вы пользовались при выполнении ВКР (ОПК-2.2)

17. Какие методы принятия решения вы использовали для разработки предложений? (ОПК-3.1)

18. Какими методами вы обосновывали ваши решения по улучшению деятельности компании (ОПК-3.1)

19. Какие организационно-управленческие решения вы предложили в ходе проектирования? (ОПК-3.2)

20. Как повлияют ваши предложения на другие сферы деятельности компании? (ОПК-3.3)

21. Поясните экономические и социальные условия осуществления деятельности организации. (ОПК-3.3)

22. В чем новизна проекта для организации? Какие рыночные возможности дает его реализации для компании? (ОПК-4.1)

23. Расскажите об этапах реализации вашего проекта? (ОПК-4.2)

24. Какие современные технические средства и информационные технологии использовались Вами при решении коммуникативных задач в процессе подготовки к защите и процедуре защиты выпускной квалификационной работы? (ОПК-5.1)

25. Охарактеризуйте методы обработки данных, которыми вы пользовались в процессе работы (ОПК-5.2)

26. С помощью каких инструментов вы визуализируете полученные результаты? (ОПК-5.3)

27. Какие способы коммуникации вы использовали в подготовке ВКР и общения с руководителем? (ОПК-6.2)

28. На какие целевые показатели вы ориентировались при решении проблем организации? (ПК-1.1)

29. Какие факторы макроэкономической среды влияют на функционирование организации? (ПК-1.2)

30. Поясните результаты исследования рыночной ситуации организации (ПК-2.1)

31. Каковы перспективы экономического роста организации? (ПК-2.1)

32. Дайте оценку финансового состояния организации (ПК-2.2)

33. Объясните основные технико-экономические показатели деятельности организации (ПК-2.2)

34. Каковы результаты аудита человеческих ресурсов, проведенного вами на примере исследуемой организации? (ПК-2.3)

35. Выявлены ли вами проблемы в сфере оплаты труда персонала? (ПК-2.3)

36.

37. Как в организации разрешаются проблемы межкультурного характера? (ОК-5)

38. Испытывали ли вы трудности с самоорганизацией при подготовке ВКР? (ОК-6)

39. Расскажите о правилах ведения деловых переговоров (ОПК-4)

40.

41. Сформулируйте основные предложения по повышению эффективности деятельности организации (ПК-3.1)

42. Кто основные партнеры организации? Выявлены ли вами недостатки в работе с ними? (ПК-3.2)

43. На каком основании (договора, соглашения и т.д.) осуществляется взаимодействие с партнерами? (ПК-3.2)

44. Расскажите о системе доставки и продажи продукции организации (ПК-3.2)

45. Имеются ли у вас предложения по организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах, оплате труда, материальному и моральному стимулированию работников? Дайте краткие пояснения ваших предложений (ПК-3.3)

46. Поясните методику стратегического анализа (ПК-3.4)

47. Какую стратегию организации, как вы считаете, наиболее целесообразно реализовывать?

(ПК-3.4)

48. В каких сферах деятельности (бизнес-процессах) вами выявлены недостатки? (ПК-4.1)
49. Какие административные процессы были вами смоделированы? (ПК-4.2)
50. Какие нотации вы использовали при построении модели исследуемого бизнес-процесса?

(ПК-4.2)

51. Поясните решения по улучшению исследуемого бизнес-процесса в организации? (ПК-4.3)
52. Каким образом Вы планируете организовать контроль исполнения управленческих решений (административных процессов)? (ПК-4.3)
53. Поясните источники финансирования ваших предложений (ПК-5.2)
54. Какова экономическая оценка инвестиций, требуемых для реализации ваших предложений (ПК-5.2)
55. Расскажите о финансировании ваших предложений. (ПК-5.2)
56. Анализировали ли вы иные организации для выявления лучших практик? (ПК-6.2)
57. Назовите риски исследуемой организации? (ПК-6.3)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Евдокимова Елена Николаевна, Заведующий
кафедрой ЭМОП

Простая подпись