

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"**

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Религия в современном обществе

Направление подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) подготовки – Информационные технологии в
государственном и муниципальном управлении

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – очная

Рязань

- I.
- II. Методические указания для тем, выносимых для самостоятельного изучения в форме реферата:

Требования к структуре реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса;
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Темы рефератов:

1. Конституция РФ и Федеральный Закон о свободе совести и о религиозных организациях.
2. Поликонфессиональные государства древности и современности.
3. Культура как отражение религиозных воззрений народов. Диалог культур и диалог религий.
4. Сатанинские культы и их классификация. Древние и современные сатанинские ритуалы. Активизация деятельности адептов сатанинских культов в современных условиях.
5. Межконфессиональный диалог в РФ. Сферы сотрудничества. Проблема духовной безопасности России.
6. Духовная агрессия против народов России со стороны тоталитарных сект и деструктивных обществ в постсоветский период.

II. Методические указания по подготовке доклада:

Доклад – это краткое публичное устное изложение результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности студента, представляет собой сообщение о сути вопроса или исследования применительно к заданной тематике. Выполнение доклада направлено на углубление, систематизацию и закрепление теоретических знаний по дисциплине, а также на привитие умений самостоятельно обрабатывать, обобщать и кратко систематизировать материал. Этот род работы представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме устного доклада содержания того или иного научного труда (трудов) по определенной теме.

В ходе написания доклада студент должен:

- научиться пользоваться библиографическими указателями и грамотно составлять списки литературы;

- изучить и проанализировать определенный круг научной литературы, на основе которой делать обзор избранной проблемы;
- обосновывать актуальность избранной темы и круга проблем в работе;
- правильно оформить доклад.

Основными задачами доклада являются: закрепление и расширение теоретических знаний по дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы, формирование умений анализировать, сравнивать, работать с каталогами, научной и справочной литературой

Цель презентации – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме. Для этого составляется сценарий презентации, в соответствии с которым подбираются: компьютерная графика, видео, раздаточный материал, цветное и звуковое оформление и другие средства.

Доклад должен представлять аргументированное изложение определенной темы, быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение. В ходе доклада должны быть сделаны ссылки на использованные источники. В зависимости от тематики доклада он может иметь мультимедийное сопровождение.

Темы дисциплины для самостоятельного изучения, в форме публичного доклада:

1. Общий обзор религиозной ситуации в мировом сообществе. Особенности религиозной ситуации в России. Основные понятия и определения: вера, религия, религиозное основание и религиозная система.
2. Структура религии. Традиционные и нетрадиционные религии.
3. Соотношение категорий «государство», «народ», «религия».
4. Религиозная жизнь народа и место государства в регулировании межрелигиозных отношений. Понятие светскости. Светское государство.
5. Вавилонское столпотворение. Вавилонская программа.
6. Язычество. Языческие государства древности: Египет, Китай, Вавилон.
7. Идеальный Образ как основной центр религии: определение, место и значение Идеального Образа.
8. Гносеологические схемы религиозных оснований. Индийский и греческий пантеизм.

9. Наука в христианском мире.
10. Православие, католицизм и протестантизм в современном мире.
11. Государственно-конфессиональные отношения в дореволюционной России.
12. Государственно-конфессиональные отношения в СССР.
13. Государственно-конфессиональные отношения в постсоветской России на современном этапе. Эпоха витализма.
14. Изменение состояния государства после распада СССР. Рост числа верующих и организация общественно-церковного диалога.
15. Конституция РФ и Федеральный Закон о свободе совести и о религиозных организациях. Действующие на территории Российской Федерации международные правовые акты и принципы, определяющие права верующих.
16. Процессы глобализации и их оценка в различных религиозных сообществах. Диалог культур и цивилизаций.
17. Народное самосознание и принципы государственного регулирования духовных процессов.
18. Государственное регулирование деятельности религиозных объединений (организаций) в системе образования России.
19. Законы некоторых стран Европы и США, регламентирующие отношения этих государств с религиозными организациями. Иностранный опыт регулирования деятельности религиозных организаций в сфере образования.
20. Преодоление религиозных конфликтов в рамках многополярного мира.
21. Культура как отражение религиозных воззрений народов. Диалог культур и диалог религий.
22. Народ как субъект истории. Религиозная устремленность и религиозное самоопределение народа.
23. Религиозные основания государственного строительства. Духовно-нравственная жизнь народа в государстве.

24. Поликонфессиональные государства древности и современности. Этноконфессиональное сознание и его формирование как проблема государственного регулирования.

25. Государственная политика в сфере сотрудничества с традиционными конфессиями России. Межконфессиональный диалог в РФ. Сферы сотрудничества. Проблема духовной безопасности России.

26. Духовная агрессия против народов России со стороны тоталитарных сект и деструктивных обществ в постсоветский период. Причины активизации и реакция населения. Иностранное влияние в сектантских движениях. Экономические условия для деятельности сект в 90-х годах прошлого столетия.

27. Профилактика религиозного и религиозно-этнического экстремизма и терроризма. Поправки к Конституции 2020 г. и обострение борьбы с экстремистским и радикалистским влиянием в молодежной среде

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Перфильев Сергей Валерьевич,
Заведующий кафедрой ГМКУ

Простая подпись