МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"

СОГЛАСОВАНО
Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Введение в профессиональную деятельность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Вычислительной и прикладной математики**

Учебный план 09.03.03_26_00.plx
09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	16,25	16,25	16,25	16,25
Контактная работа	16,25	16,25	16,25	16,25
Сам. работа	38	38	38	38
Часы на контроль	17,75	17,75	17,75	17,75
Итого	72	72	72	72

г. Рязань

Программу составил(и):
к.ф.-м.н., доцент, Бубнов Алексей Алексеевич

Рабочая программа дисциплины
Введение в профессиональную деятельность

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:
09.03.03 Прикладная информатика
утвержденного учёным советом вуза от 24.04.2026 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Вычислительной и прикладной математики

Протокол от 15.06.2026 г. № 7
Срок действия программы: 20262030 уч.г.
Зав. кафедрой Овечкин Геннадий Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Вычислительной и прикладной математики

Протокол от __ _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Вычислительной и прикладной математики

Протокол от __ _____ 2028 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Вычислительной и прикладной математики

Протокол от __ _____ 2029 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Вычислительной и прикладной математики

Протокол от __ _____ 2030 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины – приобретение базовых знаний в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и формирование у студентов способности к мышлению в контексте профессиональной деятельности, анализу и восприятию информации, посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.
1.2	Задачи: формирование базовых понятий, необходимых для профессиональной деятельности и дальнейшего изучения дисциплин, предусмотренных программой; формирование основных умений и навыков в части выбора подходов и методов решения основных задач профессиональной деятельности, использования современных информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Основы менеджмента
2.2.2	Производственная практика
2.2.3	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Управляет своим временем, планирует свою загруженность

Знать
Основные подходы и методы для управления временем при выполнении работ в условиях ограниченности временных ресурсов.
Уметь
Управлять своим временем, осуществлять планирование
Владеть
Инструментами и методами планирования своей деятельности и управления временем в рамках выполнения поставленных задач

УК-6.2. Определяет траекторию собственного развития на основе принципов самообразования

Знать
Принципы самообразования, методы и подходы к определению траектории своего развития.
Уметь
Применять принципы самообразования для определения траектории собственного развития.
Владеть
Навыками формирования индивидуальной траектории развития, базирующимися на принципах самообразования.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные термины, правила, принципы, касающиеся выбранного направления профессиональной деятельности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	оперировать основными понятиями профессиональной деятельности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	практическими навыками усвоения материала, в том числе и самостоятельной работы при решении простейших задач профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Форма контроля
	Раздел 1. История и эволюция прикладной информатики.					
1.1	Теоретические истоки прикладной информатики /Тема/	1	0			

1.2	Формирование математических основ вычислений (алгоритмы, логика, теория информации). Отличие теоретической и прикладной информатики • Влияние кибернетики и теории систем на развитие прикладных методов. /Лек/	1	0,5	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Зачет
1.3	Становление вычислительной техники и ранние прикладные системы /Тема/	1	0			
1.4	Первые поколения ЭВМ и их специализированное применение. Появление языков программирования и их роль в автоматизации задач. /Лек/	1	0,5	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Зачет
1.5	Развитие отраслевой информатики /Тема/	1	0			
1.6	Внедрение компьютеров в бизнес, управление и промышленность (АСУ, ERP, CAD/CAM). Роль сетевых технологий и баз данных в прикладных решениях. /Лек/	1	0,5	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Зачет
1.7	Информатизация общества и массовые технологии /Тема/	1	0			
1.8	Персональные компьютеры и офисные приложения как драйверы повсеместной автоматизации. Интернет, мобильные технологии и облачные сервисы: трансформация прикладных подходов. /Лек/	1	0,5	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Зачет
	Раздел 2. Формирование и развитие системы подготовки кадров в области прикладной информатики на базе РГРТУ					
2.1	Исторические предпосылки создания системы IT-образования в РГРТУ /Тема/	1	0			
2.2	• Основание РРТИ и его роль в подготовке инженерных кадров • Развитие вычислительной техники и математического обеспечения. Переход от узкоспециализированного института к многопрофильному университету (РГРТУ). /Лек/	1	0,5	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Зачет
2.3	Ключевые этапы развития кафедры ВПМ /Тема/	1	0			
2.4	• Создание кафедры как ответ на потребности в специалистах по прикладной математике. • Включение в учебные программы дисциплин по программированию и вычислительным методам. /Лек/	1	0,5	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Зачет
2.5	Методологические подходы к подготовке специалистов по прикладной информатике /Тема/	1	0			
2.6	• Теоретическая база (комбинация фундаментальной математики и прикладного программирования). • Практико-ориентированный подход (лаборатории и центры компетенций (например, совместные проекты с IT-компаниями; участие студентов в хакатонах, научных конференциях и реальных проектах). /Лек/	1	0,5	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Зачет

2.7	Вклад РГРТУ и кафедры ВПМ в развитие IT-индустрии /Тема/	1	0			
2.8	• Совместные лаборатории с ведущими IT-корпорациями. • Трудоустройство выпускников в секторе высоких технологий. /Лек/	1	0,5	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Зачет
	Раздел 3. Программное обеспечение					
3.1	Общее программное обеспечение /Тема/	1	0			
3.2	Общее программное обеспечение /Лек/	1	1	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Зачет
3.3	Специальное программное обеспечение /Тема/	1	0			
3.4	Специальное программное обеспечение /Лек/	1	1	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Зачет
	Раздел 4. Разработка программного обеспечения					
4.1	Языки программирования /Тема/	1	0			
4.2	Языки программирования /Лек/	1	1	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Зачет
4.3	Инструменты разработки программного обеспечения /Тема/	1	0			
4.4	Инструменты разработки программного обеспечения /Лек/	1	1	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Зачет
	Раздел 5. Компьютерные сети					
5.1	Локальные вычислительные сети /Тема/	1	0			
5.2	Локальные вычислительные сети /Лек/	1	1	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Зачет
5.3	Сеть Интернет /Тема/	1	0			
5.4	Сеть Интернет /Лек/	1	1	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Зачет
	Раздел 6. Современный технологический стек в прикладной информатике: инструменты и направления профессиональной деятельности					

6.1	Понятие технологического стека в ИТ /Тема/	1	0			
6.2	• Определение и структура (frontend, backend, DevOps, data-слой). • Роль стека технологий в разработке прикладных решений. /Лек/	1	0,5	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Зачет
6.3	Актуальные технологии фронтенд- и бэкенд-разработки /Тема/	1	0			
6.4	• Популярные фреймворки и языки (React, Angular, Vue.js / Node.js, Python, Java). • Тренды в создании пользовательских интерфейсов и серверной логики. /Лек/	1	0,5	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Зачет
6.5	Data-driven технологии в прикладной информатике /Тема/	1	0			
6.6	• Обработка и анализ данных (SQL/NoSQL, Apache Spark, Pandas). • Инструменты визуализации (Tableau, Power BI). /Лек/	1	0,5	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Зачет
6.7	DevOps и облачные платформы /Тема/	1	0			
6.8	• Принципы CI/CD (Docker, Kubernetes, GitLab CI). • Облачные сервисы (AWS, Azure, Yandex Cloud) и их применение. /Лек/	1	0,5	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Зачет
	Раздел 7. Структура IT-индустрии и профессиональные роли					
7.1	Специализации и карьерные траектории в прикладной информатике /Тема/	1	0			
7.2	• Востребованные профессии (Data Engineer, DevOps-инженер, Fullstack-разработчик). • Важность междисциплинарных знаний (ИТ + предметная область). /Лек/	1	0,5	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Зачет
7.3	Инструменты профессионального развития /Тема/	1	0			
7.4	• Когнитивно-образовательные технологии. • Социально-коммуникативные механизмы профессионального роста (менторство + нетворкинг). /Лек/	1	0,5	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Зачет
7.5	Формирование профессионального портфолио в сфере информационных технологий. /Тема/	1	0			

7.6	• Алгоритмическая оценка IT-портфолио: как HR-технологии анализируют кандидатов (ссовременные ATS-системы и их критерии оценки GitHub-активности; NLP-анализ описаний проектов: какие ключевые слова повышают рейтинг; кейсы использования big data в подборе IT-специалистов). • Портфолио как цифровой двойник специалиста (системы цифровых следов и их анализ (Git heatmaps, код-ревью; динамическое портфолио с автоматической синхронизацией достижений; использование ML для прогнозирования карьерного роста на основе портфолио). /Лек/	1	0,5	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Зачет
7.7	Глобальные тренды и будущее профессии в прикладной информатике /Тема/	1	0			
7.8	• Возрастающая роль прикладных ИТ-решений в условиях Industry 4.0 и Smart-технологий. • Моральные аспекты искусственного интеллекта и автоматизированных систем. • Перспективы развития в условиях цифровой трансформации • Адаптация образовательных и трудовых стандартов /Лек/	1	0,5	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Зачет
	Раздел 8. Профессиональная специфика направления «Прикладная информатика» в контексте современных IT-специальностей					
8.1	Нормативно-правовая база профессиональной деятельности IT-специалиста /Тема/	1	0			
8.2	Теоретические основы правового регулирования ИТ-сферы. Профессиональные стандарты в области информационных систем /Лек/	1	0,5	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Зачет
8.3	Методологические основы дифференциации ИТ -направлений /Тема/	1	0			
8.4	• Критерии классификации ИТ-специальностей: теоретическая база vs. практическая ориентация. • Специфика прикладной информатики: междисциплинарность и ориентация на решение конкретных отраслевых задач. Сравнительный анализ прикладной информатики и фундаментальных ИТ-направлений /Лек/	1	0,5	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Зачет
8.5	Профессиональные компетенции в прикладной информатике /Тема/	1	0			
8.6	• Уникальный набор навыков: сочетание ИТ-экспертизы с пониманием отраслевых процессов. • Роль системного анализа и управления ИТ-проектами в отличие от узкопрофильной разработки. /Лек/	1	0,5	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Зачет
8.7	Профессиональная этика и корпоративные нормы в IT- среде /Тема/	1	0			
8.8	Профессиональные этические кодексы в ИТ-индустрии. Корпоративная культура и этические нормы в технологических компаниях /Лек/	1	0,5	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Зачет
	Раздел 9. Самостоятельная работа					

9.1	История развития ЭВМ /Тема/	1	0			
9.2	История развития ЭВМ /Ср/	1	12	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Зачет
9.3	Программное обеспечение /Тема/	1	0			
9.4	История развития программного обеспечения и его разработки /Ср/	1	12	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Зачет
9.5	Вычислительные сети /Тема/	1	0			
9.6	Основы вычислительных сетей в историческом аспекте /Ср/	1	14	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Зачет
	Раздел 10. Контроль					
10.1	Зачёт /Тема/	1	0			
10.2	Сдача зачета /ИКР/	1	0,25	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Зачёт
10.3	Подготовка к зачету /Зачёт/	1	17,75	УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Зачёт

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л1.1	Мейер, Б.	Объектно-ориентированное программирование и программная инженерия : учебное пособие	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024, 284 с.	978-5-4497-2464-9, https://www.iprbookshop.ru/133956.html

6.1.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л2.1	Львович И. Я., Преображенский Ю. П., Ермолова В. В.	Основы информатики : учебное пособие	Воронеж: Воронежский институт высоких технологий, 2014, 339 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/23359.html
Л2.2	Губарев В. В.	Информатика. Прошлое, настоящее, будущее : учебник	Москва: Техносфера, 2011, 432 с.	978-5-94836-288-5, http://www.iprbookshop.ru/13281.html
Л2.3	Антипов В.А., Бубнов А.А., Пылькин А.Н., Столчнев В.К., Трусов Б.Г.	Программная инженерия : учеб.	М.: Академия, 2014, 282с.	978-5-4468-0357-6, 1

6.1.3. Методические разработки

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л3.1	Новичков В.С., Парфилова Н.И.	Информатика : Метод.указ.	Рязань, 2002, 72с.	, 1
Л3.2	Бубнов А.А.	Введение в профессиональную деятельность: метод. указ. : Методические указания	Рязань: , 2020,	, https://elib.rsreu.ru/ebs/download/2811

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: с любого компьютера РГРТУ без пароля. – URL: https://e.lanbook.com/
Э2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks». – Режим доступа: с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети Интернет по паролю. – URL: https://iprbookshop.ru/.
Э3	Электронная библиотека РГРТУ. – URL: http://weblib.rrtu/ebs.

6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование	Описание
Операционная система Windows	Коммерческая лицензия
Adobe Acrobat Reader	Свободное ПО
LibreOffice	Свободное ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.)
6.3.2.2	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ http://www.garant.ru
6.3.2.3	Система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	110 учебно-административный корпус. Аудитория для самостоятельной работы 20 мест (+20 мест за компьютерными столами) Проектор: HITACHI CP-X400 3LCD 21 ПК с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: ЦП: Intel i5-12400 ОЗУ: 16 Гб ПЗУ: ssd 512 Гб (20 шт. моноблок + 1шт. преподавательский)

2	206-1 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 42 мест, 1 ПК: ЦП: Intel i7 6700 ОЗУ: 8 Гб ПЗУ: 120Gb ssd + 500 Гб (1 шт. преподавательский) Телевизор: PHILIPS U7PEL4606H/60 документ-камера: AVER Media POB3 (AverVision 330) документ-камера: AverVisionF33 POE7D;
3	206-4 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения практический занятий, лабораторных работ 30 ПК с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: ЦП: Intel i5-12400 ОЗУ: 16 Гб ПЗУ: ssd 512 Гб (18 шт. моноблок) ЦП: Intel i7 6700 ОЗУ: 8 Гб ПЗУ: 120Gb ssd + 500 Гб (12 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Методические указания дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ КАФЕДРЫ	**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Овечкин Геннадий Владимирович, Заведующий кафедрой ВПМ	**12.10.26** 08:32 (MSK)	Простая подпись
ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ	**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Овечкин Геннадий Владимирович, Заведующий кафедрой ВПМ	**12.10.26** 08:33 (MSK)	Простая подпись