

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Ф. УТКИНА"**

СОГЛАСОВАНО
Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
А.В. Корячко

Религия в современном обществе
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Государственное, муниципальное, корпоративное управление**
Учебный план 38.03.04_22_00.plx
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	48,25	48,25	48,25	48,25
Контактная работа	48,25	48,25	48,25	48,25
Сам. работа	51	51	51	51
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75
Итого	108	108	108	108

г. Рязань

Программу составил(и):

д. физ-мат.н., ст. преп., Рыбаков Сергей Юрьевич

Рабочая программа дисциплины

Религия в современном обществе

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

составлена на основании учебного плана:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Государственное, муниципальное, корпоративное управление

Протокол от 02.06.2022 г. № 5

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Перфильев Сергей Валерьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Государственное, муниципальное, корпоративное управление

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Государственное, муниципальное, корпоративное управление

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Государственное, муниципальное, корпоративное управление

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Государственное, муниципальное, корпоративное управление

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Дать представление обучающимся о роли религии в современном обществе, об истории возникновения и развития основных мировых религий, о межрелигиозном диалоге и толерантности к верующим, исповедующим разные религии.
1.2	Основные задачи освоения учебной дисциплины:
1.3	1. получение знаний об истории возникновения и развития основных мировых религий
1.4	2. систематизация и закрепление практических навыков и умений в сфере межрелигиозного диалога и толерантности к верующим, исповедующим разные религии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История государственного управления
2.1.2	Ознакомительная практика
2.1.3	Учебная практика
2.1.4	Философия
2.1.5	История (история России, всеобщая история)
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Деловые коммуникации
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.4. Толерантно и уважительно относится к позиции представителей других культурных традиций	
Знать Содержательную сторону основных научных школ, концепций и теорий, позволяющих всесторонне осмыслить значение религии как понятие и общественный феномен; принципы, подходы, основные направления и меры, направленные на сохранение религиозной стабильности, предотвращение религиозного экстремизма и терроризма	
Уметь Анализировать и характеризовать существующее и должно-желательное духовное состояние общества, прогнозировать возможные линии напряженности и предотвращать эксцессы в межконфессиональных отношениях.	
Владеть Навыками государственно-корпоративного регулирования отношений с традиционными и нетрадиционными для России религиозными объединениями, и организациями, решать насущные проблемы духовной жизни населения	
УК-5.6. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	
Знать Историю и содержание традиционных религий России, стран Запада и Востока. Понимать разницу основных религиозных конструкций, философских выводов, этических и эстетических норм, задаваемых религиозной догматикой.	
Уметь определять характер и религиозные устремления различных религиозных групп населения. Фиксировать опасные экстремистские учения и предотвращать их распространение. Содействовать традиционным религиям в работе с населением	
Владеть	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Содержание основных категорий, терминов и понятий религиозной сферы бытия народов, духовные и культурные традиции народов России, отличие традиционных религий от сект и деструктивных культов
3.2	Уметь:
3.2.1	выстраивать отношения с представителями конфессий и религиозными общинами, предотвращать конфликты на религиозно-этнической почве, демпфировать распространение экстремистских учений и культов
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками общения с представителями конфессий; техникой выявления экстремистских учений и деструктивных культов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Форма контроля
	Раздел 1. Религия как предмет изучения. Основные понятия и определения.					
1.1	Религия как предмет изучения. /Тема/	4	0			
1.2	Религия как предмет изучения. Общий обзор религиозной ситуации в мировом сообществе. Особенности религиозной ситуации в России. Основные понятия и определения: вера, религия, религиозное основание и религиозная система. Структура религии. Традиционные и нетрадиционные религии. Соотношение категорий «государство», «народ», «религия». Религиозная жизнь народа и место государства в регулировании межрелигиозных отношений. Понятие светскости. Светское государство. /Лек/	4	2	УК-5.4-3 УК-5.4-У УК-5.4-В УК-5.6-3 УК-5.6-У УК-5.6-В	Л1.2Л2.2Л3.1	
1.3	Религия как предмет изучения. /Пр/	4	4	УК-5.4-В УК-5.6-В УК-5.4-3 УК-5.4-У УК-5.6-3 УК-5.6-У	Л1.2Л2.4	дискуссия
1.4	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету /Ср/	4	6	УК-5.4-В УК-5.6-В УК-5.6-У УК-5.4-3 УК-5.4-У УК-5.6-3	Л1.1 Л1.2Л2.3	Самостоятельное изучение материалов по теме
1.5	История религий. Пантеизм и политеизм древнего мира и современное язычество. Древний и современный монотеизм. /Тема/	4	0			
1.6	История религий. Пантеизм и политеизм древнего мира и современное язычество. Древний и современный монотеизм. /Лек/	4	2	УК-5.4-В УК-5.6-В УК-5.6-У УК-5.6-3 УК-5.4-У	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	
1.7	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету /Ср/	4	4	УК-5.4-В УК-5.6-В УК-5.6-У УК-5.6-3 УК-5.4-У	Л1.2 Л1.3	Самостоятельное изучение материалов по теме
1.8	Традиционные религии России: история и современность. /Тема/	4	0			
1.9	Христианские корни российской государственности. Православная монархия – от Великого князя Владимира до революции 1917 г. Ислам в России. Буддизм в России. Иудаизм в России. Межконфессиональное взаимодействие. /Лек/	4	4	УК-5.4-В УК-5.6-В УК-5.6-У УК-5.6-3 УК-5.4-3 УК-5.4-У	Л1.1 Л1.3Л3.1	
1.10	Христианские корни российской государственности. Православная монархия – от Великого князя Владимира до революции 1917 г. Ислам в России. Буддизм в России. Иудаизм в России. Межконфессиональное взаимодействие. /Пр/	4	4	УК-5.4-В УК-5.6-В УК-5.6-У УК-5.6-3 УК-5.4-У	Л1.1 Л1.3	изучение конспекта лекции, ответы на вопросы темы
1.11	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету /Ср/	4	6	УК-5.4-В УК-5.6-В УК-5.6-У УК-5.6-3 УК-5.4-У	Л1.1 Л1.3	Самостоятельное изучение материалов по теме

1.12	Государственно-конфессиональные отношения в дореволюционной России и на современном этапе. /Тема/	4	0			
1.13	Рост числа верующих и организация общественно-церковного диалога. Изменение состояния государства после распада СССР. Государственная политика, регламентирующая положение общественных и религиозных организаций в постсоветский период. Стремление государства к регламентации государственно-конфессиональных отношений в современной России. /Лек/	4	4	УК-5.4-В УК-5.6-В УК-5.6-У УК-5.6-3 УК-5.4-У	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1	
1.14	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету /Ср/	4	8	УК-5.4-В УК-5.6-В УК-5.6-У УК-5.6-3 УК-5.4-У	Л1.2	Самостоятельное изучение материалов по теме
1.15	Государственное законодательство о религиях в России и за рубежом. /Тема/	4	0			
1.16	Конституция РФ и Федеральный Закон о свободе совести и о религиозных организациях. Действующие на территории Российской Федерации международные правовые акты и принципы, определяющие права верующих. Российское законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Основные принципы информационной безопасности. Защита детей и молодежи от духовной агрессии. Государственное регулирование деятельности религиозных объединений (организаций) в системе образования России. Законы некоторых стран Европы и США, регламентирующие отношения этих государств с религиозными организациями. Иностранный опыт регулирования деятельности религиозных организаций в сфере образования. Взаимодействие государственных органов Рязанской области с Рязанской епархией и другими традиционными конфессиями. /Лек/	4	4	УК-5.4-В УК-5.6-В УК-5.6-У УК-5.6-3 УК-5.4-У	Л2.4Л3.1	
1.17	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету /Ср/	4	6	УК-5.4-В УК-5.6-В УК-5.6-У УК-5.6-3 УК-5.4-У		проведение опроса
1.18	Процессы глобализации и их оценка в различных религиозных сообществах. Диалог культур и цивилизаций /Тема/	4	0			
1.19	Вавилонская программа глобализации. Движение к однополярному миру как вызов человечеству. Конфликт цивилизаций. Эсхатологические ожидания в различных религиозных системах. Преодоление религиозных конфликтов в рамках многополярного мира. Культура как отражение религиозных воззрений народов. Диалог культур и диалог религий. /Лек/	4	4	УК-5.4-В УК-5.6-В УК-5.6-У УК-5.6-3 УК-5.4-У	Л1.1Л3.1	

1.20	Вавилонская программа глобализации. Движение к однополярному миру как вызов человечеству. Конфликт цивилизаций. Эсхатологические ожидания в различных религиозных системах. Преодоление религиозных конфликтов в рамках многополярного мира. Культура как отражение религиозных воззрений народов. Диалог культур и диалог религий. /Пр/	4	4	УК-5.4-В УК-5.6-В УК-5.6-У УК-5.6-3 УК-5.4-У		дискуссия
1.21	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету /Ср/	4	0	УК-5.4-В УК-5.6-В УК-5.6-У УК-5.6-3 УК-5.4-У	Л1.1	Самостоятельное изучение материалов по теме
1.22	Народное самосознание и принципы государственного регулирования духовных процессов. /Тема/	4	0			
1.23	Народное самосознание и принципы государственного регулирования духовных процессов. /Пр/	4	4	УК-5.4-В УК-5.6-В УК-5.6-У УК-5.6-3 УК-5.4-У	Л1.1 Л1.2	вопросы по теме занятия
1.24	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету /Ср/	4	6	УК-5.4-В УК-5.6-В УК-5.6-У УК-5.6-3 УК-5.4-У	Л1.2	Самостоятельное изучение материалов по теме
1.25	Государственное регулирование межконфессиональных отношений и взаимодействия. /Тема/	4	0			
1.26	Государственная политика в сфере сотрудничества с традиционными конфессиями России. Межконфессиональный диалог в РФ. Сферы сотрудничества. Проблема духовной безопасности России. /Лек/	4	4	УК-5.4-В УК-5.6-В УК-5.6-У УК-5.6-3 УК-5.4-У	Л1.2Л3.1	
1.27	Государственное регулирование межконфессиональных отношений и взаимодействия. /Пр/	4	4	УК-5.4-В УК-5.6-В УК-5.6-У УК-5.6-3 УК-5.4-У	Л1.2Л2.2	дискуссия
1.28	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету /Ср/	4	7	УК-5.4-В УК-5.6-В УК-5.6-У УК-5.6-3 УК-5.4-У	Л1.3	Самостоятельное изучение материалов по теме
1.29	Сектантство в России и в мире. Духовные корни сектантских движений. Угрозы и вызовы современного сектантства. /Тема/	4	0			
1.30	Изучение конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету /Ср/	4	8	УК-5.4-В УК-5.6-В УК-5.6-У УК-5.6-3 УК-5.4-У	Л1.2 Л1.3Л2.2	Самостоятельное изучение материалов по теме
1.31	Государственно-конфессиональные отношения в сфере образования. Профилактика религиозного фанатизма, экстремизма и терроризма. /Тема/	4	0			
1.32	подготовка к зачету /Пр/	4	4	УК-5.4-В УК-5.6-В УК-5.6-У УК-5.6-3 УК-5.4-У		Дискуссия
	Раздел 2. прием зачетов					
2.1	зачеты /Тема/	4	0			

2.2	Зачет /ИКР/	4	0,25	УК-5.4-В УК-5.6-В УК-5.6-У УК-5.6-З УК-5.4-У		Проведение зачета
2.3	Подготовка к зачету /Зачёт/	4	8,75	УК-5.4-В УК-5.6-В УК-5.6-У УК-5.6-З УК-5.4-У		Изучение материалов дисциплины

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Оценочные материалы дисциплины")

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.1	Данилевский Н. Я.	Россия и Европа	Москва: РИПОЛ классик, Де'Либри, 2015, 766 с.	978-5-386-07994-9, http://www.iprbookshop.ru/70919.html
Л1.2	Тихомиров Л. А.	Религиозно-философские основы истории (Борьба за царство Божие)	Санкт-Петербург: Лань, 2013, 353 с.	978-5-507-37243-0, http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43930
Л1.3	Бушуев С.В.	XVII-XVIII вв. : Ист.-библиогр. очерки	М.: Кн. палата, 1994, 414 с.	5-7000-0411- 9

6.1.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.1	Беляев Г. Г.	Религиоведение : конспект лекций	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2009, 73 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/47952.html
Л2.2	Писманик М. Г.	Религиоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «религиоведение»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017, 279 с.	978-5-238-01680-1, http://www.iprbookshop.ru/71052.html
Л2.3	Бушуев С.В., Миронов Г.Е.	IX-XVI вв. : Ист.-библиогр. очерки	М.: Кн. палата, 1991, 542 с.	5-7000-0252- 3

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.4	Под ред.Писманика М.Г.	Религия в истории и культуре : Учебник для вузов	М:Культура и спорт;ЮНИТИ, 1998,	5-85178-058- 4

6.1.3. Методические разработки

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л3.1	Рыбаков С.	Церковь, семья, государство	М.:Издание Сретенского монастыря, 2002, 223с.	5-75-33-0211-4

6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование	Описание
Firefox	Свободное ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ http://www.garant.ru
6.3.2.2	Система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	424 а учебно-административный корпус . Учебная аудитория для проведения учебных занятий 28 посадочных мест, компьютерная техника (15ПК) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, мультимедийное оборудование (проектор Ben Q, экран), специализированная мебель (стулья-28, столы-14), доска
2	426 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий 60 посадочных мест, ПК с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, Мультимедийное оборудование (проектор Ben Q, экран), специализированная мебель (стулья-60, столы-30), доска

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Методические указания дисциплины "Религия в современном обществе")

Подписано заведующим кафедры

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Перфильев Сергей Валерьевич
Простая подпись

Подписано заведующим выпускающей кафедры

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Перфильев Сергей Валерьевич
Простая подпись

Подписано проректором по РОПМД

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Корячко Алексей Вячеславович, Проректор по учебной работе
Простая подпись