

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
В.Ф. УТКИНА"**

СОГЛАСОВАНО  
Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

А.В. Корячко

**Философия**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории, философии и права**  
Учебный план z38.05.01\_21\_00.plx  
38.05.01 Экономическая безопасность  
Квалификация **Экономист**  
Форма обучения **заочная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Консультации	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,35	0,35	0,35	0,35
Итого ауд.	12,35	12,35	12,35	12,35
Контактная работа	12,35	12,35	12,35	12,35
Сам. работа	77	77	77	77
Часы на контроль	8,65	8,65	8,65	8,65
Контрольная работа заочники	10	10	10	10
Итого	108	108	108	108

г. Рязань

Программу составил(и):

*к.ф.н., доцент, Арутюнян Каринэ Сергеевна*

Рабочая программа дисциплины

**Философия**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана:

38.05.01 Экономическая безопасность

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Истории, философии и права**

Протокол от 25.06.2021 г. № 12

Срок действия программы: 2021-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Соколов Александр Станиславович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Истории, философии и права**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Истории, философии и права**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Истории, философии и права**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

**Истории, философии и права**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у студентов твердых теоретических знаний и практических навыков в области философии.
1.2	Основные задачи освоения учебной дисциплины:
1.3	1. получение системы знаний о философии как науке и форме мировоззрения;
1.4	2. подготовка и представление интеллектуальной оценки философского знания;
1.5	3. систематизация и закрепление практических навыков и умений философского характера.
1.6	
1.7	
1.8	
1.9	
1.10	
1.11	
1.12	
1.13	
1.14	
1.15	
1.16	
1.17	
1.18	
1.19	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История (история России, всеобщая история)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Ознакомительная практика
2.2.2	Учебная практика
2.2.3	Деловые коммуникации
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	
<b>УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, подвергает ее критическому анализу и обобщению</b>	
<b>Знать</b> основные принципы критического анализа и работы с информацией	
<b>Уметь</b> искать необходимую информацию, ее анализировать и обобщать	
<b>Владеть</b> навыками поиска информации и ее анализа	
<b>УК-1.2. Применяет системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>Знать</b> базовые принципы системного подхода	
<b>Уметь</b> применять системный подход для решения поставленных задач	
<b>Владеть</b> навыками решения поставленных задач с использованием системного подхода	
<b>УК-1.3. Всесторонне использует основные проблемные категории методологии и философии науки для синтеза нового знания</b>	

<p><b>Знать</b> основные проблемные категории методологии и философии науки</p> <p><b>Уметь</b> использовать проблемные категории методологии и философии науки</p> <p><b>Владеть</b> навыками синтеза нового знания</p>
--

**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**УК-5.1. Анализирует закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах**

<p><b>Знать</b> основные закономерности и особенности социально-исторического развития культур в этическом и философском контекстах</p> <p><b>Уметь</b> анализировать закономерности социального-исторического развития культур</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах</p>
--

**УК-5.2. Понимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

<p><b>Знать</b> базовые черты современного общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>Уметь</b> осознать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа общества и его отношений на предмет его разнообразия</p>
--

**УК-5.3. Формулирует методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Обладает навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения**

<p><b>Знать</b> основные принципы формулирования методов адекватного восприятия разнообразия культур</p> <p><b>Уметь</b> формулировать методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>Владеть</b> навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>
---

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Основные принципы критического анализа и работы с информацией; базовые принципы системного подхода; основные проблемные категории методологии и философии науки; основные закономерности и особенности социально-исторического развития культур в этическом и философском контекстах; базовые черты современного общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основные принципы формулирования методов адекватного восприятия разнообразия культур.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	искать необходимую информацию, ее анализировать и обобщать; применять системный подход для решения поставленных задач; использовать проблемные категории методологии и философии науки; анализировать закономерности социального-исторического развития культур; осознать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; формулировать методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками поиска информации и ее анализа; навыками решения поставленных задач с использованием системного подхода; навыками синтеза нового знания; навыками анализа социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах; навыками анализа общества и его отношений на предмет его разнообразия; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Форма контроля
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Философия, ее предмет изучения и место в культуре человека /Тема/	1	0			

1.2	Философия как форма мировоззрения /Лек/	1	2	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-1.3-3 УК-1.3-У УК-1.3-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	Опрос
1.3	Философия как наука /Ср/	1	4	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-1.3-3 УК-1.3-У УК-1.3-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	Практическая работа
1.4	. Становление философии. Ос-новные направления, школы философии и этапы ее историче-ского развития. /Тема/	1	0			
1.5	Античная философия /Лек/	1	2	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-1.3-3 УК-1.3-У УК-1.3-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	Опрос

1.6	Восточная философия /Пр/	1	2	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-1.3-3 УК-1.3-У УК-1.3-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	Контрольная работа
1.7	Восточная философия /Ср/	1	2	УК-1.1-3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	Доклад с презентацией
1.8	Учение о бытии (онтология). /Тема/	1	0			
1.9	Онтология как наука о бытии /Пр/	1	2	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-1.3-3 УК-1.3-У УК-1.3-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	Тест
1.10	Материя и бытие как категории онтологии /Ср/	1	8	УК-1.1-3		Практическая работа
1.11	Учение о развитии (диалектика). /Тема/	1	0			
1.12	Методы диалектики /Пр/	1	2	УК-1.1-3		Самостоятельн ая работа

1.13	Диалектика как наука о развитии /Ср/	1	8	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-1.3-3 УК-1.3-У УК-1.3-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	Практическая работа
1.14	Природа человека и смысл его существования. /Тема/	1	0			
1.15	Философская антропология /Ср/	1	10	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-1.3-3 УК-1.3-У УК-1.3-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	Самостоятельн ая работа
1.16	Учение об обществе. /Тема/	1	0			
1.17	Социальная философия как наука об обществе /Ср/	1	10	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-1.3-3 УК-1.3-У УК-1.3-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	Практическая работа
1.18	Ценность как способ освоения мира человека (аксиология). /Тема/	1	0			

1.19	Аксиология как наука о ценностях /Ср/	1	8	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-1.3-3 УК-1.3-У УК-1.3-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	Практическая работа
1.20	Проблема сознания. /Тема/	1	0			
1.21	Сознание как духовная фсера жизни общества /Ср/	1	10	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-1.3-3 УК-1.3-У УК-1.3-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	Опрос
1.22	Познание (гносеология). /Тема/	1	0			
1.23	Гноселогия как теория познания /Ср/	1	9	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-1.3-3 УК-1.3-У УК-1.3-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	Самостотельна я работа
1.24	Будущее человечества (философ-ский аспект). /Тема/	1	0			

1.25	Глобальные проблемы человечества /Ср/	1	8	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-1.3-3 УК-1.3-У УК-1.3-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	Практическая работа
1.26	/ИКР/	1	0,35	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-1.3-3 УК-1.3-У УК-1.3-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	Сдача экзамена
1.27	/Конс/	1	2	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-1.3-3 УК-1.3-У УК-1.3-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	Подготовка к экзамену

1.28	/КрЗ/	1	10	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-1.3-3 УК-1.3-У УК-1.3-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В		Выполнение контрольной работы
1.29	/Экзамен/	1	8,65	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-1.3-3 УК-1.3-У УК-1.3-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	Подготовка к экзамену

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Оценочные материалы по дисциплине "Философия")

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.1	Борисова Е. М.	Философия : учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011, 414 с.	978-5-374- 00477-9, <a href="http://www.iprbookshop.ru/11108.html">http://www.iprbookshop.ru/11108.html</a>
Л1.2	Квасова И. И.	Философия : учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2011, 136 с.	978-5-209- 03515-2, <a href="http://www.iprbookshop.ru/11424.html">http://www.iprbookshop.ru/11424.html</a>

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.3	Громов Р. А., Ерыгин А. Н., Золотухина Е. В., Липовой С. П., Пендюрина Л. П., Тихонов А. В., Тищенко Ю. Р., Липовой С. П., Тихонов А. В.	История философии : учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению «философия»	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011, 110 с.	978-5-9275-0841-9, <a href="http://www.iprbookshop.ru/46974.html">http://www.iprbookshop.ru/46974.html</a>
Л1.4	Соколов А. С., Чамкин В. Ф., Щевьёв А. А.	Философия : учебное пособие	Рязань: РГРТУ, 2014, 80 с.	, <a href="https://e.lanbook.com/book/168292">https://e.lanbook.com/book/168292</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.1	Вечканов В. Э.	Философия : курс лекций. учебное пособие для вузов	Москва: Экзамен, 2007, 209 с.	978-5-377-00524-7, <a href="http://www.iprbookshop.ru/1132.html">http://www.iprbookshop.ru/1132.html</a>
Л2.2	Кашеев С. И.	Философия : учебное пособие	Москва: Проспект, 2011, 130 с.	2227-8397, <a href="http://www.iprbookshop.ru/2614.html">http://www.iprbookshop.ru/2614.html</a>
Л2.3	Михайлов К. А., Горбатов В. В.	Основы философии : учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2008, 255 с.	978-5-374-00165-5, <a href="http://www.iprbookshop.ru/11052.html">http://www.iprbookshop.ru/11052.html</a>
Л2.4	Немировская Л. З.	Философия : методический сборник	Москва: Российский новый университет, 2009, 88 с.	2227-8397, <a href="http://www.iprbookshop.ru/21329.html">http://www.iprbookshop.ru/21329.html</a>
Л2.5	Стоцкая Т. Г.	Философия : учебное пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014, 146 с.	978-5-9585-0565-4, <a href="http://www.iprbookshop.ru/29798.html">http://www.iprbookshop.ru/29798.html</a>
Л2.6	Кривых Е. Г., Патронникова Ю. С.	Философия : методические указания к практическим работам по дисциплине «философия» для обучающихся всех направлений подготовки, реализуемых ниу мгу	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017, 51 с.	978-5-7264-1436-2, <a href="http://www.iprbookshop.ru/60766.html">http://www.iprbookshop.ru/60766.html</a>

#### 6.1.3. Методические разработки

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
---	---------------------	----------	-------------------	-------------------------

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
ЛЗ.1	Лысак И. В.	Философия : учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям	Таганрог: Таганрогский технологический институт Южного федерального университета, 2011, 60 с.	2227-8397, <a href="http://www.iprbookshop.ru/23597.html">http://www.iprbookshop.ru/23597.html</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. Система дистанционного обучения РГРТУ на базе Moodle <a href="http://cdo.rsreu.ru">http://cdo.rsreu.ru</a> .
Э2	2. <a href="http://filosof.historic.ru/">http://filosof.historic.ru/</a> - цифровая библиотека по философии
Э3	3. <a href="http://terme.ru/">http://terme.ru/</a> - Национальная философская энциклопедия

### 6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование	Описание
Операционная система Windows	Коммерческая лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
Adobe Acrobat Reader	Свободное ПО

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.)
6.3.2.2	Система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6.3.2.3	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	450 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель (20 посадочных мест), маркерная доска, 1 экран, 1 мультимедиа проектор, (Toshiba TDP-XP1). Субноутбук Samsung - 11 шт. Возможность подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.
2	448 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель (100 мест), мультимедийное оборудование, экран, компьютер, доска

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплине (см. документ "Методические указания дисциплины "Философия")

Подписано заведующим кафедры

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Соколов Александр Станиславович  
26.01.2023 13:24 (MSK), Простая подпись

Подписано заведующим выпускающей кафедры

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Чеглакова Светлана Григорьевна, Заведующий кафедрой ЭБАиУ  
26.01.2023 13:53 (MSK), Простая подпись

Подписано проректором по УР

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Корячко Алексей Вячеславович, Проректор по учебной работе  
02.02.2023 15:09 (MSK), Простая подпись