

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭЛЕКТРОНИКЕ

Библиографический список дополнительной литературы и ресурсов для углубленного изучения тем дисциплины

1. Оре О. Графы и их применение: М.:Едиториал УРСС, 2002
2. Базылев В.К. Программируемые логические интегральные схемы. Проектирование печатных плат в PCAD 2004. Метод. указ. к лаб. работам. Рязань 2009, 36 с.
3. Зыков А.А. Основы теории графов. - М.:Наука, 1987, 384 с.
4. Харари Ф. Теория графов / Пер.с англ. и предисл. В. П. Козырева. Под ред. Г. П. Гаврилова. Изд. 2-е. - М.: Едиториал УРСС, 2003. - 296 с.
5. Суходольский В.Ю. Altium Designer. Проектирование функциональных узлов РЭС на печатных платах. – СПб.: БХВ-Петербург, 2010. – С. 480.
6. В.Б.Стешенко P-CAD. Технология проектирования печатных плат. – СПб.: БХВ-Петербург, 2003.
3. Горячев Н. В. Типовой маршрут проектирования печатной платы и структура проекта в САПР электроники ALTIUM DESIGN // Надежность и качество – 2011: труды Международного симпозиума: в 2 т. / Под ред. Н. К. Юркова. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2011. – С. 120-122.
4. Кофанов, Ю. Н. Теоретические основы конструирования, технологии и надежности радиоэлектронных средств: Учебник / Ю. Н. Кофанов. М.:Радио и связь, 1991. 360 с.
5. Автоматизация проектирования и моделирования печатных узлов радиоэлектронной аппаратуры: Монография / Ю. Н. Кофанов, Н. В. Малютин, А. В. Сарафанов и др. М.: Радио и связь, 2000. 389 с.
6. www.exponenta.ru – образовательный математический сайт.
7. Образовательный ресурс по компьютерной и инженерной графике «CADInstructor» <http://cadinstructor.org/>.
8. Кечиев Л.Н. Практическое руководство по конструированию многослойных печатных плат. Инженерное пособие / Л.Н. Кечиев. – М.: Грифон, 2021. – 416 с.
9. Барнс Дж. Электронное конструирование: Методы борьбы с помехами. - М.:Мир,1990, 238с.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Круглов Сергей Александрович,
Заведующий кафедрой ПЭЛ

20.08.25 18:57 (MSK)

Простая подпись