

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"**

СОГЛАСОВАНО
Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Философия
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории, философии и права**

Учебный план v38.03.02_24_00.plx
38.03.02 Менеджмент

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	16,25	16,25	16,25	16,25
Контактная работа	16,25	16,25	16,25	16,25
Сам. работа	38	38	38	38
Часы на контроль	17,75	17,75	17,75	17,75
Итого	72	72	72	72

г. Рязань

Программу составил(и):

к.фил.наук, доц., Арутюнян К.С.

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

38.03.02 Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 26.01.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории, философии и права

Протокол от 16.04.2024 г. № 8

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Соколов Александр Станиславович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Истории, философии и права

Протокол от ____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Истории, философии и права

Протокол от ____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Истории, философии и права

Протокол от ____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Истории, философии и права

Протокол от ____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель дисциплины – является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, а также постижение обучающимися философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.
1.2	Задачами дисциплины в соответствии с указанной целью являются:
1.3	- вырабатывать навыки изложения и отстаивания собственного видения рассматриваемых проблем и способов их разрешения, овладение приемами ведения дискуссии и полемики, диалога;
1.4	- сформировать у обучающихся целостное системное представление о мире и месте человека в нем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	До начала изучения данной дисциплины студент должен иметь общие мировоззренческие представления о жизнедеятельности.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методы принятия управленческих решений
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, подвергает ее критическому анализу и обобщению

Знать
основные принципы критического анализа и работы с информацией

Уметь
искать необходимую информацию, ее анализировать и обобщать

Владеть
навыками поиска информации и ее анализа

УК-1.2. Применяет системный подход для решения поставленных задач

Знать
базовые принципы системного подхода

Уметь
применять системный подход для решения поставленных задач

Владеть
навыками решения поставленных задач с использованием системного подхода

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Анализирует закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах

Знать
основные закономерности и особенности социально-исторического развития культур в этическом и философском контекстах

Уметь
анализировать закономерности социального-исторического развития культур

Владеть
навыками анализа социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах

УК-5.2. Понимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать
базовые черты современного общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Уметь
осознать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Владеть
навыками анализа общества и его отношений на предмет его разнообразия

УК-5.3. Формулирует методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Обладает навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

Знать

основные принципы формулирования методов адекватного восприятия разнообразия культур

Уметь

формулировать методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Владеть

навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные принципы критического анализа и работы с информацией;
3.1.2	базовые принципы системного подхода;
3.1.3	основные закономерности и особенности социально-исторического развития культур в этическом и философском контекстах;
3.1.4	базовые черты современного общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
3.1.5	основные принципы формулирования методов адекватного восприятия разнообразия культур.
3.2	Уметь:
3.2.1	искать необходимую информацию, ее анализировать и обобщать;
3.2.2	применять системный подход для решения поставленных задач;
3.2.3	анализировать закономерности социального-исторического развития культур;
3.2.4	осознать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
3.2.5	формулировать методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками поиска информации и ее анализа;
3.3.2	навыками решения поставленных задач с использованием системного подхода;
3.3.3	навыками анализа социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах;
3.3.4	навыками анализа общества и его отношений на предмет его разнообразия;
3.3.5	навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Форма контроля
	Раздел 1. Теоретическое обучение					
1.1	Философия в системе культуры /Тема/	1	0			
1.2	Философия как форма мировоззрения. Философия как наука /Лек/	1	1	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Контрольные вопросы
1.3	Обсуждение практических вопросов по теме "Философия как форма мировоззрения" /Пр/	1	1	УК-1.1-У УК-5.1-3 УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В	Л1.1Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Практические вопросы

1.4	Изучение конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к практическому занятию /Ср/	1	4	УК-1.1-У УК-5.1-3 УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Контрольные вопросы
1.5	Античная философия /Тема/	1	0			
1.6	Философия Древней Греции: доклассический период, классический и эллинистический. Философия Древнего Рима /Лек/	1	2	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Контрольные вопросы
1.7	Контрольная работа по теме "Особенности античной философии" /Пр/	1	1	УК-1.1-У УК-5.1-3 УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Контрольная работа
1.8	Изучение конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к практическому занятию /Ср/	1	7	УК-1.1-У УК-5.1-3 УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В	Л1.1Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Контрольные вопросы
1.9	Эллинистический период и средневековая философия /Тема/	1	0			
1.10	Философия Патристики. Философия Схоластики /Лек/	1	1	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Контрольные вопросы
1.11	Колоквиум по теме "Особенности средневековой философии. Патристика А.Блаженного, Схоластика Ф.Аквинского" /Пр/	1	1	УК-1.1-У УК-5.1-3 УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Контрольные вопросы
1.12	Изучение конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к практическому занятию /Ср/	1	4	УК-1.1-У УК-5.1-3 УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В	Л1.2Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Контрольные вопросы
1.13	Философия Возрождения и Нового времени /Тема/	1	0			

1.14	Направления Философии Возрождения. Философия Р.Декарта и Ф.Бэкона. /Лек/	1	1	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Контрольные вопросы
1.15	Тестирование по теме "Особенности философии рационализма Р.Декарта и Эмпиризма Ф.Бэкона" /Пр/	1	1	УК-1.1-У УК-5.1-3 УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тесты
1.16	Изучение конспекта лекций и учебной литературы, подготовка к практическому занятию /Ср/	1	4	УК-1.1-У УК-5.1-3 УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В	Л1.1Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Контрольные вопросы
1.17	Философия Просвещения и Немецкая философия /Тема/	1	0			
1.18	Направления Философии Просвещения. Субъективный и объективный идеализм немецкой философии /Лек/	1	1	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Контрольные вопросы
1.19	Изучение конспекта лекций и учебной литературы /Ср/	1	3	УК-1.1-У УК-5.1-3 УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В	Л1.1Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Контрольные вопросы
1.20	Современная западная философия 19-20 вв. /Тема/	1	0			
1.21	Философия иррационализма. Философия жизни. Герменевтика. Феноменология. /Лек/	1	1	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Контрольные вопросы

1.22	Изучение конспекта лекций и учебной литературы /Ср/	1	4	УК-1.1-У УК-5.1-3 УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В	Л1.1Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Контрольные вопросы
1.23	Онтология как учение о бытии и гносеология как теория познания /Тема/	1	0			
1.24	Категория "бытия" и "материи" в истории философии. Подходы в становлении познания. Методы познания /Лек/	1	1	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Контрольные вопросы
1.25	Изучение конспекта лекций и учебной литературы /Ср/	1	5	УК-1.1-У УК-5.1-3 УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В	Л1.1Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Контрольные вопросы
1.26	Социальная философия и философская антропология /Тема/	1	0			
1.27	Самостоятельное изучение учебной литературы по теме: Становление и развитие социальной философии в 20 в. Философские подходы к развитию философской антропологии как науки о человеке /Ср/	1	5	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Контрольные вопросы
1.28	Обсуждение практических вопросов по теме "Научные подходы социальной философии" /Пр/	1	1	УК-1.1-У УК-5.1-3 УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В	Л1.1Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Практические вопросы
1.29	Философия экономики /Тема/	1	0			
1.30	Самостоятельное изучение учебной литературы по теме: Философия экономики как новое направление практической философии. Виды практических направлений в философии их роль в развитии общества /Ср/	1	2	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Контрольные вопросы

1.31	Обсуждение практических вопросов по теме "Представители философии экономики" /Пр/	1	1	УК-1.1-У УК-5.1-3 УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В	Л1.1Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Практические вопросы
1.32	Философия глобальных проблем /Тема/	1	0			
1.33	Самостоятельное изучение учебной литературы по теме: Глобалистика как философское направление. Виды глобальных проблем и пути их решения. /Ср/	1	0	УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Контрольные вопросы
1.34	Тестирование по теме "Глобалистика как философское направление" /Пр/	1	2	УК-1.1-У УК-5.1-3 УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В	Л1.1Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тесты
	Раздел 2. Промежуточная аттестация					
2.1	Подготовка и сдача зачета /Тема/	1	0			
2.2	Подготовка к зачету /Зачёт/	1	17,75	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Контрольные вопросы
2.3	Сдача зачета /ИКР/	1	0,25	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Контрольные вопросы

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Оценочные материалы по дисциплине "Философия")

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.1	Вечканов В. Э.	Философия : курс лекций. учебное пособие для вузов	Москва: Экзамен, 2007, 209 с.	978-5-377-00524-7, http://www.iprbookshop.ru/1132.html
Л1.2	Михайлов К. А., Горбатов В. В.	Основы философии : учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2008, 255 с.	978-5-374-00165-5, http://www.iprbookshop.ru/11052.html
Л1.3	Арутюнян К.С.	Философия для бакалавров : Учебное пособие	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2020,	, https://elib.rsru.ru/ebs/download/2365
6.1.2. Дополнительная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.1	Кашеев С. И.	Философия : учебное пособие	Москва: Проспект, 2011, 130 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/2614.html
Л2.2	Квасова И. И.	Философия : учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2011, 136 с.	978-5-209-03515-2, http://www.iprbookshop.ru/11424.html
Л2.3	Громов Р. А., Ерыгин А. Н., Золотухина Е. В., Липовой С. П., Пендюрина Л. П., Тихонов А. В., Тищенко Ю. Р., Липовой С. П., Тихонов А. В.	История философии : учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению «философия»	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011, 110 с.	978-5-9275-0841-9, http://www.iprbookshop.ru/46974.html
Л2.4	Кривых Е. Г., Патронникова Ю. С.	Философия : методические указания к практическим работам по дисциплине «философия» для обучающихся всех направлений подготовки, реализуемых ниу мгу	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017, 51 с.	978-5-7264-1436-2, http://www.iprbookshop.ru/60766.html
6.1.3. Методические разработки				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л3.1	Калабушкина Ю.С., Ростовцев Н.А., Чамкин В.Ф.	Интернет-тесты по философии. Решение заданий : Учебное пособие	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2011,	, https://elib.rsru.ru/ebs/download/2229

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Система дистанционного обучения РГРТУ на базе Moodle [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. - URL: http://cdo.rsreu.ru .
Э2	Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный. - URL: http://filosof.historic.ru/
Э3	Национальная философская энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный. - URL: http://terme.ru/
Э4	Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: https://elib.rsreu.ru/
Э5	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, доступ из сети Интернет – по паролю. – URL: https://iprbookshop.ru/

6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Наименование	Описание
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
Adobe Acrobat Reader	Свободное ПО
OpenOffice	Свободное ПО
Операционная система Windows	Коммерческая лицензия
LibreOffice	Свободное ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ http://www.garant.ru
6.3.2.2	Система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	448 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель (100 мест), мультимедийное оборудование, экран, компьютер, доска
2	450 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель (20 посадочных мест), маркерная доска, 1 экран, 1 мультимедиа проектор, (Toshiba TDP-XP1). Субноутбук Samsung - 11 шт. Возможность подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.
3	110 лабораторный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель (60 мест), доска.
4	501 лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы Специализированная мебель (37 посадочных мест) ПК: Intel Celeron CPVJ1800 – 25 шт. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Методические указания дисциплины "Философия").

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
КАФЕДРЫ**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Соколов Александр Станиславович,
Заведующий кафедрой

Простая подпись

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ
КАФЕДРЫ**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Евдокимова Елена Николаевна,
Заведующий кафедрой ЭМОП

Простая подпись

ПОДПИСАНО
НАЧАЛЬНИКОМ УРОП**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Ерзылёва Анна Александровна,
Начальник УРОП

Простая подпись