

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"**

Кафедра «Автоматизации информационных и технологических процессов»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 «Введение в профессиональную деятельность»

Направление подготовки

15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

Направленность (профиль) подготовки

Автоматизация технологических процессов и производств

Уровень подготовки

Бакалавриат

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Рязань 2022

Общие положения

Оценочные материалы - это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной профессиональной образовательной программы.

Цель - оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной профессиональной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача - обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимися в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины (модуля), организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в ходе выполнения индивидуальных заданий на практических занятиях и лабораторных работах. При оценивании результатов освоения практических занятий и лабораторных работ применяется шкала оценки «зачтено - не зачтено». Количество лабораторных и практических работ и их тематика определена рабочей программой дисциплины, утвержденной заведующим кафедрой.

Результат выполнения каждого индивидуального задания должен соответствовать всем критериям оценки в соответствии с компетенциями, установленными для заданного раздела дисциплины.

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется проведением экзамена.

Форма проведения экзамена - письменный ответ по утвержденным экзаменационным билетам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины. После выполнения письменной работы обучаемого производится ее оценка преподавателем и, при необходимости, проводится теоретическая беседа с обучаемым для уточнения экзаменационной оценки.

Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
	Автоматизация производства. Понятия и определения. Основные этапы истории развития автоматизации производства.	УК-6, ОПК-2, ОПК-6	Зачёт
	Состав современных автоматизированных производственных систем.	УК-6, ОПК-2, ОПК-6	Зачёт
	Принципы организации автоматизации.	УК-6, ОПК-2, ОПК-6	Зачёт
	Системы управления. Основные понятия. Классы структур управления.	УК-6, ОПК-2, ОПК-6	Зачёт
	Классификация систем автоматического управления и регулирования.	УК-6, ОПК-2, ОПК-6	Зачёт
	Характеристика САУ	УК-6, ОПК-2, ОПК-6	Зачёт
	Автоматизированная система управления. Основные понятия. Цели автоматизации управления. Этапы создания автоматизированной системы. Состав АСУ	УК-6, ОПК-2, ОПК-6	Зачёт
	Функции АСУ при формировании управляющих воздействий.	УК-6, ОПК-2, ОПК-6	Зачёт
	Классы структур АСУ	УК-6, ОПК-2, ОПК-6	Зачёт
	Виды АСУ и их примеры.	УК-6, ОПК-2, ОПК-6	Зачёт
	Первичные преобразователи (датчики). Основные понятия и определения. Характеристики датчиков.	УК-6, ОПК-2, ОПК-6	Зачёт
	Примеры применения датчиков.	УК-6, ОПК-2, ОПК-6	Зачёт
	Классификация датчиков.	УК-6, ОПК-2, ОПК-6	Зачёт
	Датчик давления. Методы преобразования давления в электрический сигнал.	УК-6, ОПК-2, ОПК-6	Зачёт
	Контрольно-измерительные приборы. Основные понятия и определения. Классификация.	УК-6, ОПК-2, ОПК-6	Зачёт
	Основные параметры контрольно-измерительных приборов. Примеры основных контрольно-измерительных приборов.	УК-6, ОПК-2, ОПК-6	Зачёт
	Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем.	УК-6, ОПК-2, ОПК-6	Зачёт
	Структура ЭВМ.	УК-6, ОПК-2, ОПК-6	Зачёт
	Основные характеристики ЭВМ.	УК-6, ОПК-2, ОПК-6	Зачёт

	Классификация средств вычислительной техники.	УК-6, ОПК-2, ОПК-6	Зачёт
	Классификация средств вычислительной техники по быстродействию.	УК-6, ОПК-2, ОПК-6	Зачёт
	Общие сведения о числовом программном управлении. Основные понятия и определения.	УК-6, ОПК-2, ОПК-6	Зачёт
	Структурная схема системы ЧПУ Понятие станка с ЧПУ Особенности СЧПУ	УК-6, ОПК-2, ОПК-6	Зачёт
	Классификация систем числового программного управления.	УК-6, ОПК-2, ОПК-6	Зачёт
	Классификация СЧПУ по наличию обратных связей.	УК-6, ОПК-2, ОПК-6	Зачёт
	Структура и основные понятия автоматизированного рабочего места специалиста (АРМ).	УК-6, ОПК-2, ОПК-6	Зачёт
	Классификация автоматизированных рабочих мест.	УК-6, ОПК-2, ОПК-6	Зачёт

Критерии оценивания компетенций (результатов)

- 1) . Уровень усвоения материала, предусмотренного программой.
- 2) . Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.
- 3) . Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение
- 4) . Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)
- 5) . Использование дополнительной литературы при подготовке ответов.

Уровень освоения сформированности знаний, умений и навыков по дисциплине оценивается в форме бальной отметки:

«Отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим

систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Типовые контрольные задания или иные материалы

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Автоматизация производства. Понятия и определения. Основные этапы истории развития автоматизации производства.
2. Состав современных автоматизированных производственных систем.
3. Принципы организации автоматизации.
4. Системы управления. Основные понятия. Классы структур управления.
5. Классификация систем автоматического управления и регулирования.
6. Характеристика САУ
7. Автоматизированная система управления. Основные понятия. Цели автоматизации управления. Этапы создания автоматизированной системы. Состав АСУ:
8. Функции АСУ при формировании управляющих воздействий.
9. Классы структур АСУ
10. Виды АСУ и их примеры.
11. Первичные преобразователи (датчики). Основные понятия и определения. Характеристики датчиков.
12. Примеры применения датчиков.
13. Классификация датчиков.
14. Датчик давления. Методы преобразования давления в электрический сигнал.
15. Контрольно-измерительные приборы. Основные понятия и определения.

Классификация.

16. Основные параметры контрольно-измерительных приборов. Примеры основных контрольно-измерительных приборов.
17. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем.
18. Структура ЭВМ.
19. Основные характеристики ЭВМ.
20. Классификация средств вычислительной техники.
21. Классификация средств вычислительной техники по быстродействию.
22. Общие сведения о числовом программном управлении. Основные понятия и определения.
23. Структурная схема системы ЧПУ Понятие станка с ЧПУ Особенности СЧПУ
24. Классификация систем числового программного управления.
25. Классификация СЧПУ по наличию обратных связей.
26. Структура и основные понятия автоматизированного рабочего места специалиста (АРМ).
27. Классификация автоматизированных рабочих мест.