

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. Ф. УТКИНА»

Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Информационное общество»**

Направление подготовки  
38.04.04. «Государственное и муниципальное управление»

Профиль – Информационные технологии в государственном и  
муниципальном управлении

ОПОП академической магистратуры  
«Государственное и муниципальное управление»

Формы обучения – очно-заочная, заочная

Рязань

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 2.

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП ВО.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. В билет включается 10 тестовых вопросов и три практико-ориентированных задания открытого типа.

## 2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) –

№ П/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1	2	3	4
1	История развития концепции информационного общества. Основные понятия теории информационного общества.	ОПК-4,3	Экзамен, КР
2	Информатизация -определение и роль в развитии информационного общества. Этапы совершенствования процессов обработки , хранения и передачи информации.	ОПК-4,3	Экзамен, КР
3	Роль государства в построении информационного общества. Базовые аспекты и задачи в построении информационного общества	ОПК-4,3	Экзамен, КР
4	Модели формирования информационного общества в различных странах мира. Влияние социокультурных различий стран на специфику развития информационного общества	ОПК-4,3	Экзамен, КР
5	Демографические проблемы и занятость населения в условиях перехода к информационному обществу	ОПК-4,3	Экзамен, КР
6	Проблемы демографического развития и занятости населения России.	ОПК-4,3	Экзамен, КР
7	Промышленный сектор и его роль в цифровой трансформации общества	ОПК-4,3	Экзамен, КР
8	Цифровизация промышленного сектора России. Роль базовых отраслей и инноваций в ускорении трансформации экономики России и Рязанской области.	ОПК-4,3	Экзамен, КР
9	Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации».	ОПК-4,3	Экзамен, КР
10	Трансформация основных сфер общественной деятельности в условиях информационного общества	ОПК-4,3	Экзамен, КР
11	Сетевое общество и новые формы идентичности. Сетевое общество как средство глобализации	ОПК-4,3	Экзамен, КР
12	Проблемы и вызовы развития информационного общества	ОПК-4,3	Экзамен, КР

### 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

*а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:*

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерий</b>
отлично (эталонный уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%
хорошо (продвинутый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 75 до 84%
удовлетворительно (пороговый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 65 до 74%
неудовлетворительно	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 64%

*б) описание критериев и шкалы оценивания практико-ориентированного задания открытого типа:*

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерий</b>
5 баллов (эталонный уровень)	Студент в полном объеме ответил на вопрос, дал аргументированные пояснения, показал способности логично излагать материал, ответил на все дополнительные вопросы преподавателя
3 балла (продвинутый уровень)	Студент в достаточном объеме ответил на вопрос, наводящие комментарии реагировал адекватно, продолжая логику изложения, ответил на дополнительные вопросы преподавателя
1 балла (пороговый уровень)	Студент ответил на вопрос частично, на наводящие вопросы не смог ответить, не ответил на дополнительные вопросы преподавателя
0 баллов	Студент не отвечал на вопрос

На экзамен выносятся 10 тестовых вопросов и 3 практико-ориентированных задания открытого типа. Студент может набрать максимум 20 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерий</b>	
отлично (эталонный уровень)	17 – 20 баллов	Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра заданий (на практических и лабораторных работах и при самостоятельной работе)
хорошо (продвинутый уровень)	13 – 16 баллов	
удовлетворительно (пороговый уровень)	8 – 12 баллов	
неудовлетворительно	0 – 7 баллов	Студент не выполнил всех предусмотренных в течение семестра текущих заданий (на практических и лабораторных работах и при самостоятельной работе)

*в) описание критериев и шкалы оценивания курсовой работы:*

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;</li> <li>– студент умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению, диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации);</li> <li>– присутствуют ясность и четкость изложения, логика структурирования доказательств, выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, приводятся различные точки зрения и их личная оценка;</li> <li>– работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат, соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка.</li> <li>– Расчетная часть работы сделана верно, присутствуют все разделы анализа, сделаны соответствующие выводы</li> </ul>
4 балла	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент определяет рассматриваемые понятия четко и полно, однако соответствующие примеры не приводятся;</li> <li>– студент не использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, рассматривает тему односторонне, количество источников информации недостаточно;</li> <li>– логика изложения материалов соблюдена, однако выдвинутые тезисы не всегда сопровождаются грамотной аргументацией, сделаны некоторые выводы;</li> <li>– работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат, соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка.</li> <li>– Расчетная часть работы сделана верно, присутствуют все разделы анализа, сделаны соответствующие выводы. В расчетной части могут присутствовать недочеты, не влияющие на общий вывод исследования.</li> </ul>
3 балла	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент не достаточно четко определяет рассматриваемые понятия, примеры не приводятся;</li> <li>– студент недостаточно использует источники информации;</li> <li>– по тексту нарушена логика изложения материала, текст отрывочный, в ряде случаев отсутствует аргументация, недостаточный обзор различных точек зрения, отсутствует их личная оценка;</li> <li>– работа не полностью отвечает требованиям к оформлению, отсутствуют цитаты, выявлены лексические, фразеологические, грамматические и стилистические замечания</li> <li>– Расчетная часть работы сделана верно, отсутствуют некоторые разделы анализа или не сделаны соответствующие выводы. В расчетной части могут присутствовать недочеты, неточности, влияющие на общий вывод исследования.</li> </ul>
2 балла	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент не рассматривает основные понятия темы, примеры не приводятся;</li> <li>– студент недостаточно использует источники информации;</li> <li>– по тексту нарушена логика изложения материала, текст отрывочный, отсутствует аргументация, недостаточный обзор различных точек зрения, отсутствует их личная оценка, не до конца раскрыта тема исследования;</li> <li>– работа не отвечает требованиям к оформлению;</li> <li>– работа выполнена не по теме исследования.</li> <li>– Расчетная часть работы сделана неверно, отсутствуют некоторые разделы анализа, не сделаны соответствующие выводы. В расчетной части могут присутствовать недочеты, неточности, влияющие на общий вывод исследования.</li> </ul>

#### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

<i>Коды компетенций</i>	<i>Содержание компетенций</i>
ОПК- 4,3	Принимает решения о внедрении и использовании современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности органов власти и жизни общества

##### *а) типовые тестовые вопросы:*

1. Термин «информационное общество» ввел в обиход....  
(профессор Токийского технологического института Юдзиро Хаяши)
2. Модель DIKW предполагает связанную цепочку.....  
(данные - информация - знание – мудрость)
3. Назовите страны, в которых более 70 % экономически активного населения занято в третичном секторе экономики.....  
(США, Великобритания, Франция)
4. Основные экономические ресурсы, согласно теории информационного общества, это.....  
(информация и знание)
5. Основными теориями и концепциями, описывающими информационное общество, являются:  
(постиндустриализм)
6. Основатель теории постиндустриального общества....  
(Д.Белл)
7. Экономика, в которой производство услуг преобладает над производством товаров, называется..  
(постиндустриальной)
8. Закономерность, согласно которой быстродействие микропроцессоров удваивается в среднем каждые восемнадцать месяцев называется....  
(законом Мура)
9. ....главный фактор экономики будущего, как его видит футуролог Элвин Тоффлер:.  
(информационные технологии)
10. Периодизация социального развития с точки зрения постиндустриализма включает стадии .....  
(Доиндустриальную, индустриальную, постиндустриальную)
11. В настоящее время в мире стремительно развивается ..... информационная революция  
(шестая)
12. В июле 2000 года на Окинаве состоялся саммит "Большой восьмерки", где впервые официально был провозглашен переход мирового сообщества к .....  
(глобальному информационному обществу)
13. Российская особенность развития информационного общества:  
  1. существенное информационное неравенство российских регионов
  2. преобладание отечественных товаров на рынке ИКТ
  3. хороший бизнес климат
  4. низкие темпы развития ИКТ-
14. Отличительные черты информационного общества:
  - a) превалирование стоимости знаний и информации в конечной цене продукции и увеличение роли информации, знаний и информационных технологий в жизни общества;
  - b) увеличение доли отраслей ИКТ в структуре ВВП (валового внутреннего продукта);
  - c) формирование глобального информационного пространства и нарастающая информатизация общества с использованием телефонии, Интернета, всех категорий СМИ и коммуникации;
  - d) все три ответа характеризуют информационное общество

15 Отметьте классификацию типов обществ, которые предшествовали современному информационному обществу:

- a) до государственный, автократия, диктатура, монархия, демократия
- b) первобытнообщинный строй, рабовладельческий, феодальный, капиталистический, империалистический, социалистический
- c) **до индустриальный, индустриальный, постиндустриальный**

16 Назовите последствия научно-технического прогресса, в том числе информатизации, как их представлял Роберт Козн, американский философ науки:

- a) развитие и совершенствование сферы услуг
- b) развитие икт-инфраструктуры
- c) ухудшение экологии культуры
- d) **непрекращающаяся технологическая революция**

17. Назовите основные риски, связанные с развитием информационного общества:

- a) дегуманизация общества
- b) кризис традиционной культуры
- c) усиление потребительства контроль
- d) информационное (цифровое) неравенство
- e) **все перечисленные**

18. Какие из технологических революций сделали возможным появление информационного общества:

появление языка и членораздельной речи

- a) изобретение книгопечатания
- b) использование радио, кино и телевидения
- c) применение электронной аппаратуры для распространения информации
- d) создание сверхскоростных средств обмена информацией
- e) **все вышеперечисленное**

19 : «Принцип публичности» государственного управления — это.;

- a) **Открытость функционирования органов государственной власти и органов местного самоуправления; доступность государственного управления для граждан (предложения, участие в обсуждении, высказывание мнения и др.); судебный контроль за соблюдением в процессах государственного управления конституционно закрепленных интересов общества, прав и свобод граждан**
- b) зависимость системы государственного управления от общественных целей в данный исторический отрезок времени;
- c) общественный контроль за государственно-управленческими процессами;
- d) гласность процедур принятия государственно-управленческих воздействий

20. Какую модель развития информационного общества выделили М. Кастелс и П. Химанен

- a) британскую
- b) **шведскую**
- c) корейскую
- d) сингапурскую
- e) китайскую

*б) типовые практико - ориентированные задания:*

1) Интеграция и межсетевое взаимодействие как это понимается в современных условиях:

**Ответ:** Предприятие нового типа - это сетевой элемент. Появляются модульные независимые организации, составляющие единую сеть услуг и производства. Новая организация — это широкий спектр взаимоотношений, затрагивающих все уровни и все функции, в которых границы, как внутренние, так и внешние, проницаемы и непостоянны.

Создание материальных ценностей, торговля, общественная жизнь основываются на глобальной инфраструктуре общего пользования.

- 2) В работе Дона Тэпскотта "Электронно-цифровое общество" представлен перечень из 12-ти признаков, характеризующих информационное общество. Охарактеризуйте один из признаков трансформации отношений "изготовитель-потребитель"

**Ответ:** Стирание граней между изготовителем и потребителем. Знания, информация потребителя используется при создании продукта, особенно при разработке информационных систем, программных продуктов. Потребитель может отслеживать, корректировать и даже участвовать в создании продукта, ориентированного на его конкретные пожелания.

- 3) Перечислите технологические и социальные условия развития информационного общества.

**Ответ:** -Технологический критерий- Высокоскоростная широкополосная коммуникационная сеть, Интернет вещей и датчики;

- Социальный: исследуются процессы, выступающие в качестве важного стимулятора изменения качества жизни. Информация и знание выступают в качестве важного стимулятора изменения качества жизни. При широком доступе к информации формируется и утверждается «информационное сознание»;

- *Экономический:* информация составляет ключевой фактор в экономике в качестве ресурса, услуг, товара, источника добавленной стоимости и занятости;

- *Политический:* свобода информации, ведущая к политическому процессу, который характеризуется растущим участием и консенсусом между различными классами и социальными слоями населения;

- Культурный: признание культурной ценности информации. Повышается уровень образования, научно-технического и культурного развития.

- 4) Эволюция социальных систем Порэта, каким образом он определяет момент становления информационного общества через занятость населения?

**Ответ:** Наиболее краткое *определение*, характеризующее *барьер* перехода к *информационному обществу*, сформулировано аналогично определению постиндустриального общества, в котором слово "услуги" заменено на "информационно-интеллектуальные услуги" и звучит так: Если в обществе более 50% населения занято в сфере информационно-интеллектуальных услуг, общество становится информационным.

- 5) Необходимо повысить производительность труда на промышленном предприятии какие информационные технологии возможно применить для этих целей и на каких этапах

**Ответ:** Для решения вопросов повышения производительности труда необходимо применения информационных технологий на всех этапах жизненного цикла от маркетинга и исследования рынка до эксплуатации и утилизации. только такой подход в современных условиях позволяет разрабатывать конкурентный продукт, обеспечивать кастомизацию производства, вести политику постоянного улучшения и управления жизненным циклом. при этом применяются технологии больших данных, интернета вещей, роботизации, искусственного интеллекта и виртуальной действительности.

- б) Вам поручили подготовить комплекс мер для повышения доступности информационных технологий в сельской местности региона - изложите проблемы и наметьте несколько направлений их решения.

**Ответ:** - Проблема доступности интернет связи в удалённых и малочисленных населённых пунктах.

- Проблема обеспечения высокоскоростной связью государственных, образовательных и медицинских учреждений.

Решение вопросов связано с тем, что интернет провайдером не выгодно обеспечивать связь с такими поселениями, без участия государства этот вопрос не может быть решён следовательно необходимо выходить на региональные ОГВ и добиваться этого решения.

- Проблема повышения компьютерной грамотности среди взрослого предпенсионного и пенсионного населения -Этот вопрос должен решаться через сеть сельских библиотек и школьных помещений местными муниципалитетами на бесплатной основе. Включать в план развития М.О.

- 7) Какие меры Вы можете предложить для предотвращения роста безработицы при внедрении цифровых решений в организациях?

**Ответ:** Переход на цифровые решения требует решения организационных вопросов по исключению негативных социальных последствий и должен быть предусмотрен в стратегии развития, как отдельной организации так и региона в целом, возможные меры:

- Совместно с центрами занятости организовать обучения персонала новым востребованным профессиям.

- Проработать вопрос по организации на предприятии нового производства, в котором будут использоваться высвобождаемые работники. Это решение справедливо и для региона.

- С целью мотивирования организаций к решению этих вопросов обязать руководство организаций при отсутствии предложений выплачивать работнику зарплату в течении полугодия, что бы он в течении полугодия самостоятельно прошёл обучение и трудоустроился.

- 8) Городская коммунальная инфраструктура находится в критическом состоянии. Какие решения, основанные на цифровых технологиях, вы считаете целесообразным принять уже сейчас в области коммунального хозяйства города.

**Ответ:** Решение заключается в коренной модернизации коммунального хозяйства города и внедрение современных материалов, оборудования и методик управления хозяйством, что в свою очередь связано с дополнительным финансированием. Без коренной модернизации накопление усталости существующего положения может привести к серьёзным катастрофическим ситуациям. Существующие и принятые в 2012 году нормативные акты о промышленной ипотеке и работающие нормативы о зелёных облигациях предоставляют возможности финансирования именно таких инфраструктурных проектов. Для решения вопроса необходимо подключать и финансы организаций города. Используя возможности информационных технологий и подключение организаций и общества необходима разработка программы «Умный город» и поэтапное её решение.

- 9) Какие показатели целесообразно учитывать при оценке уровня информатизации Районных образований области?

**Ответ:** Существует методика оценки Уровня информатизации регионов она разработанная Минсвязи. . Необходимо доработать и упростить её, оставив не более 15- 20 показателей, и на основании их вести оценку районных образований области с последующим переходом на применение полной методики

- 10) Что надо сделать уже сегодня, чтобы повысить уровень проникновения Интернет в среде пенсионеров.

**Ответ:** Многие уже сделано, существуют бесплатные курсы обучения для пенсионеров, думается эту работу необходимо продолжить, подключив молодёжных волонтеров для персонального обучения. Постепенно оказываться от бумажных документов.

На стенах домов появились надписи со ссылками на интернет адреса и некоторыми символами, предположительно предлагающих наркотические средства. Вы участник молодёжной организации по противодействию экстремизма и оборота наркотиков. Какие действия вы можете предложить по установлению лиц, делающих эти надписи и противодействию их замыслам с учётом сетевых **Ответ:** Первое что надо сделать это передать информацию в органы МВД для накопления информации и принятия мер. Со своей стороны усилить работу в средствах массовой информации, интернете, среди знакомых и друзей, пополняя таким образом круг людей противников наркомании.

- 11) Какие информационные технологии целесообразно использовать при выборе места строительства новой поликлиники в городе.

**Ответ:** Мониторинг загруженности существующих поликлиник и соответствие нормативам. Опрос жителей города и оценка их предложений. Публикация предварительного решения в средствах информации и анализ полученных замечаний.

- 12) Что понимается под термином «Электронное государство»

**Ответ:** система взаимодействия законодательных, исполнительных и судебных органов государственной, муниципальной власти и населения на основе ИКТ, направленных на оказание услуг гражданам, организациям и бизнесу и предусматривающая возможность прямого участия граждан в решении государственных и местных вопросов;

- 13) Какие Вы можете предложить формы общественного контроля за реализацией программы повышения производительности в секторах экономики региона.

Ответ: Публикация ежеквартального аналитического отчёта на сайте правительства и годового отчёта с предложениями по росту показателя.

14) Информатизация общества как вы его представляете:

**Ответ:** Организованный социально-экономический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций на основе формирования и использования информационных ресурсов с помощью средств вычислительной техники

15) Одним из отрицательных последствий информатизации является проблема манипулирования сознанием людей в результате усиления влияния на общество средств массовой информации, в том числе и в свободном доступе в сети Интернет. Как вы представляете борьбу с этими явлениями:

**Ответ:** необходим контроль контента провайдерами и государством и конечно огромная разъяснительная работа по итогам контроля и по фактам появления ложной информации. возможностей.

16) В развитых капиталистических странах распространённым способом трудоустройства высвобождаемых работников является аутплейсмент, что он из себя представляет?

**Ответ:** Аутплейсмент предусматривает гарантированное трудоустройство увольняемых работников. При этом оговариваются сроки выхода кандидата в новую компанию, а также его будущая зарплата и даже минимальный состав компенсационного пакета. Оплату обучения персонала и услуг аутплейсмента берут на себя фирмы, проводящие сокращения. Каким образом информационные технологии позволяют сократить время и средства при освоении новой продукции.

17) Государственная политика в области развития информационного общества:

**Ответ:** Государственная политика в области развития информационного общества представляет собой совокупность целей и задач, а также средств их достижения, которыми руководствуются органы государственной власти при формировании информационного общества и реализации основных направлений его развития. Основные положения государственной политики фиксируются в соответствующих государственных документах, нормативных правовых актах, прежде всего, в законах, стратегиях, программах, других документах, принимаемых органами государственной власти.

18) В каких направлениях развития информационного общества наиболее ярко представлена роль государства:

**Ответ:** Наиболее ярко роль государства представлена в следующих направлениях развития информационного общества:

- Развитие информационно-коммуникационной инфраструктуры;
- Формирование условий, способствующих производству и использованию информации и знаний во всех сферах жизни общества
- Развитие информационной среды как базы совершенствования сферы государственного управления;
- Обеспечение информационной безопасности страны;
- Международное сотрудничество в сфере ИКТ;
- Совершенствование и развитие нормативно-правового регулирования процессов информационного развития.

19) Окинавская хартия, принятая на саммите «Большой восьмёрки» провозгласила переход мирового сообщества к глобальному информационному обществу и определила основные направления этого перехода:

**Ответ:** Хартия состоит из 64 пунктов разбитых на 11 разделов, которые охватывают все направления деятельности по созданию информационного общества в странах мира независимо от их уровня развития. В Хартии можно выделить четыре направления.:

1. использование возможностей цифровых технологий;
2. преодоление электронно-цифрового разрыва;
3. содействие всеобщему участию;
4. дальнейшее развитие.

Причины медленного продвижения Интернет среди населения мира указанные в доклад Всемирного банка «Цифровые дивиденды», 14 января 2016 г.

**Ответ:** Решение описываемой проблемы авторы видят, в том числе, в изменении принятой системы образования и подготовки кадров, приводя в качестве образца так называемую сингапурскую модель: креативность, умение работать в команде, навыки решения проблем и критическое мышление в постоянно изменяющейся обстановке, проекты и образовательные игры вместо классического образования, практические навыки вместо тестов; формирование навыков владения современными технологиями, особенно, у девочек, и поощрение обучения на протяжении жизни.

20) В чём причина особенностей развития информационного общества в разных странах?

**Ответ:** формирование информационного общества происходит в большей степени не по заранее выписанным рецептам и имеет свою специфику в различных социально-экономических формациях. А эта специфика не столько отражает национально-культурные отличия, сколько основана на разнообразии стратегий социально-экономического и культурного развития этих обществ. М. Кастельс приводит сравнительный анализ трех моделей развития информационного общества — американской, азиатской и финской. Американская модель, основана на индивидуализме, развитости рынка идей, рискованном предпринимательстве. Азиатская модель базируется на сотрудничестве государства и предпринимателей, на вмешательстве государства в принятие решений в области крупных вложений частного капитала и инфраструктуры. Финская модель - открытое социально-контролируемое информационное общество, развивающееся на базе социального общества.

21) Преимущества сетевого предприятия в условиях развития информационного общества:

**Ответ:** - Масштабируемость сети позволяет включать в состав сети столько компонентов, сколько требуется для осуществления каждой операции, каждой сделки или всего проекта;  
- Интерактивность. Сеть, реализованная с использованием интернет-технологий, позволяет обойтись без вертикальных каналов связи и обеспечить многонаправленный обмен информацией и совместное принятие решений;  
- Гибкость управления. Возможность сочетания методов стратегического управления с технологиями децентрализованного взаимодействия множества партнеров;  
- Брендинг. Эффективное использование интернет-технологий позволяет обеспечить обратную связь между всеми компонентами сети и процессами производства/реализации  
Ориентация на потребителя, кастомизация производства с подгонкой конечного продукта, товара или услуги под конкретного заказчика.

22) Базовые составляющие, изменение которых приводит к промышленным революциям:

**Ответ:** любая промышленная революция при переходе из одного исторического периода в другой базируется на трех основных составляющих:  
– сырье, а также источники и способы передачи энергии;  
– технологии;  
– организация производства и управление.

23) Трансформация каких основных сфер общественной деятельности в условиях информационного общества предусмотрено Национальной программой «Цифровая экономика Российской Федерации»?

**Ответ:** Нормативное регулирование цифровой среды. Кадры для цифровой экономики. Информационная инфраструктура. Информационная безопасность. Цифровые технологии. Цифровое государственное управление. Структура управления программой, финансирование и мониторинг реализации запланированных этапов. Стратегии цифровой трансформации России и регионов

24) Компетенции работников для цифровой экономики:

**Ответ:** На рынке труда в ближайшие годы будут востребованы работники, обладающие нацеленностью на саморазвитие, организованностью, умением принятия решения в условиях неопределённости и решения нестандартных задач, достижения результата, способностью к адаптации, коммуникациям, с развитым интеллектом и цифровыми навыками.

25) Направления региональных стратегий цифровой трансформации ключевых отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления:

**Ответ:** В стратегии включены 6 направлений цифровой трансформации: здравоохранение, образование, транспорт, развитие городской среды, государственное управление и социальная сфера.

*в) типовые разделы курсовой работы:*

При написании курсовой работы студенты проводят исследование на тему: «Развитие сферы государственного (муниципального) управления в условиях формирования информационного общества». При этом для практической части каждым студентом самостоятельно выбирается область исследования (сфера государственного (муниципального) управления). Эта область исследования может рассматриваться в масштабе страны, региона или муниципального образования.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Перфильев Сергей Валерьевич,  
Заведующий кафедрой ГМКУ

Простая подпись