

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"**

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическая практика
рабочая программа

Закреплена за кафедрой

Космических технологий

Учебный план

2.3.5._06_24_00.plx

2.3.5. Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

6 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216	216	216	216

г. Рязань

Программу составил(и):

к.т.н., доцент каф. КТ, Бодров Олег Анатольевич; д.техн.н., зав. каф. КТ, Гусев Сергей Игоревич

Рабочая программа

Педагогическая практика

разработана в соответствии с ФГТ ВО:

ФГТ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

2.3.5. Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей
утвержденного учёным советом вуза от 22.02.2024 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Космических технологий

Протокол от 29.05.2024 г. № 7

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Гусев Сергей Игоревич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Космических технологий

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Космических технологий

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Космических технологий

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Космических технологий

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1	Основной целью педагогической практики является овладение аспирантом методологическими и практическими основами педагогики высшей школы; получение опыта практической научно-педагогической деятельности. Аспирант в ходе прохождения практики изучает основы научно-педагогической и учебно-методической работы в образовательной организации, приобретает педагогические навыки, опыт проведения учебных занятий в рамках научной специальности и использования интерактивных технологий.
1.2	
1.3	Задачи и планируемые результаты педагогической практики:
1.4	- овладение необходимыми педагогическими навыками работы в высшей школе;
1.5	- овладение методическими приемами проведения лекционных, практических и лабораторных занятий;
1.6	- ознакомление с техническими средствами, используемыми в учебном процессе;
1.7	- ознакомление с использованием современных компьютерных технологий в образовании.
1.8	- формирование навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности аспирантов;
1.9	- развитие у аспирантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура, в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации. (Постановление от 30 ноября 2021г №2122 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О ПОДГОТОВКЕ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ (АДЪЮНКТУРЕ) п.4 раздела I.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**В результате освоения практики обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.1.1	Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных, локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, требования к разработке образовательных программ, включая требования к разработке рабочих программ дисциплин, оценочным и методическим материалам/
3.2	Уметь:
3.2.1	Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы в процессе проведения учебных занятий, применять современные технологии профессионально-ориентированного обучения; разрабатывать и обновлять рабочие программы, учебные пособия, методические материалы, в том числе оценочные средства, обеспечивающие реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей).
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применения современных оценочных средств, обеспечения объективности оценки обучающихся; навыками разработки планов учебных занятий (лекционных, практических занятий, лабораторных работ и др.) с использованием современных педагогических методов и технологий профессионально ориентированного обучения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Форма контроля
	Раздел 1. Подготовка к участию в учебном процессе					
1.1	Подготовка к участию в учебном процессе /Тема/	2	0			

1.2	Согласование, утверждение и выдача индивидуального задания и графика проведения педагогической практики /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами, со структурой образовательного процесса и учебными планами направлений подготовки выпускающей кафедры, с программой и содержанием рекомендованных дисциплин согласно индивидуальному заданию. /Ср/	2	30		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.4	Изучение современных образовательных технологий высшей школы, методов организации и проведения учебных занятий с использованием современных технологий обучения для применения в учебном процессе по рекомендованным дисциплинам согласно индивидуальному заданию. /Ср/	2	30		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.5	Изучение и анализ литературы, аппаратного и программного обеспечения, подготовка учебных материалов по тематике учебных занятий по рекомендованным дисциплинам учебных планов согласно индивидуальному заданию и графику проведения педагогической практики. /Ср/	2	30		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 2. Участие в учебном процессе						
2.1	Участие в учебном процессе /Тема/	2	0			
2.2	Посещение учебных занятий различного типа согласно индивидуальному заданию и графику проведения педагогической практики. Проведение учебных занятий различного типа согласно индивидуальному заданию и графику проведения педагогической практики под контролем ведущего преподавателя. Подготовка методических материалов /Ср/	2	108		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 3. Заключительный этап						
3.1	Подготовка отчета по педагогической практике /Тема/	2	0			
3.2	Подготовка аспирантом отчета о прохождении педагогической практики согласно индивидуальному заданию. /Ср/	2	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКИ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.1	Пионова Р. С.	Педагогика высшей школы : учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2005, 303 с.	985-06-1044-1, http://www.iprbookshop.ru/20269.html

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.2	Шарипов Ф. В.	Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие	Москва: Логос, 2016, 448 с.	978-5-98704-587-9, http://www.iprbookshop.ru/66421.html
Л1.3	Розов Н.Х., Попков В.А., Коржуев А.В.	Педагогика высшей школы : учеб. пособие для вузов	М.: Юрайт, 2017, 161с.	978-5-534-00387-1, 1
Л1.4	Самойлов, В. Д.	Педагогика и психология высшей школы : учебник	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2021, 248 с.	978-5-9729-0719-9, https://www.iprbookshop.ru/114950.html

6.1.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.1	Попков В. А., Коржуев А. В.	Методология педагогики : учебное пособие для слушателей системы дополнительного профессионального образования преподавателей высшей школы	Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007, 208 с.	978-5-211-05389-2, http://www.iprbookshop.ru/13092.html
Л2.2	Годлиник О. Б., Соловьёва Е. А.	Основные вопросы и концепции педагогики : учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011, 85 с.	978-5-9227-0335-2, http://www.iprbookshop.ru/19020.html
Л2.3	Лысаков Н. Д., Лысакова Е. Н.	Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие	Москва: МАИ, 2022, 83 с.	978-5-4316-0892-6, https://e.lanbook.com/book/256319

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный интернет портал РГРТУ [электронный ресурс] http://www.rsreu.ru
Э2	Образовательный портал РГРТУ [электронный ресурс]. - Режим доступа: по паролю https://edu.rsreu.ru
Э3	Электронная библиотека РГРТУ [электронный ресурс]. - Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ - по паролю http://elib.rsreu.ru/
Э4	Электронно-библиотечная система IRPbooks [электронный ресурс]. - Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ - свободный, доступ из сети интернет- по паролю https://www.iprbookshop.ru
Э5	Электронно-библиотечная система «Лань» [электронный ресурс]. - Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ - свободный, доступ из сети интернет- по паролю https://e.lanbook.com

6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование	Описание
Операционная система Windows	Коммерческая лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
Adobe Acrobat Reader	Свободное ПО

LibreOffice	Свободное ПО
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ http://www.garant.ru
6.3.2.2	Система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru
6.3.2.3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	
1	21 бизнес-инкубатор. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы 12 мест, 2 экрана, доска, 12 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ
2	260 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных Специализированная мебель (15 посадочных мест), аудиторная доска, экран, проектор, ПК: 10 шт. Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.
3	22 бизнес-инкубатор. учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа Специализированная мебель (40 посадочных мест), магнитно-маркерная доска. Мультимедиа проектор (Beng mx 507), 1 экран. ПК: Intel Pentium G3260/4Gb. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
КАФЕДРЫ**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Гусев Сергей Игоревич,
Проректор по научной работе и инновациям**09.07.24** 14:10 (MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ
КАФЕДРЫ**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Гусев Сергей Игоревич,
Проректор по научной работе и инновациям**09.07.24** 14:10 (MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО
НАЧАЛЬНИКОМ ОА**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Нефедова Елена
Евгеньевна, Начальник отдела аспирантуры**15.07.24** 15:14 (MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО
ПРОРЕКТОРОМ ПО
НРИ**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Гусев Сергей Игоревич,
Проректор по научной работе и инновациям**16.07.24** 12:49 (MSK)

Простая подпись