

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.12 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки

«Информационные технологии в государственном и муниципальном
управлении»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП ВО.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена– тестирование и решение проблемных ситуаций (задач).

3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
Тема 1. Предмет и методы экономической теории	УК-2.2, УК-10.1, УК-10.2	Экзамен
Тема 2. Трудовая теория стоимости	УК-2.2, УК-10.1, УК-10.2	Экзамен
Тема 3. Рыночный механизм и его элементы.	УК-2.2, УК-10.1, УК-10.2	Экзамен
Тема 4. Поведение потребителя на рынке	УК-2.2, УК-10.1, УК-10.2	Экзамен
Тема 5. Макроэкономическая среда. Макроэкономические показатели	УК-2.2, УК-10.1, УК-10.2	Экзамен
Тема 6. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос, совокупное предложение	УК-2.2, УК-10.1, УК-10.2	Экзамен

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

За каждый тестовый вопрос назначается максимально 1 балл в соответствии со следующим правилом:

- 1 балл – ответ на тестовый вопрос полностью правильный;
- 0,5 балла – ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбраны не все правильные варианты, указаны частично верные варианты);
- 0 баллов – ответ на тестовый вопрос полностью не верный.

б) описание критериев и шкалы оценивания практико-ориентированного задания:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	Задание выполнено верно

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (продвинутый уровень)	Задание выполнено верно, но имеются неточности
1 балл (пороговый уровень)	Задание выполнено верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	Задание не выполнено

На экзамен выносятся 20 тестовых вопросов и 3 практико-ориентированных задания. Максимально студент может набрать 35 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерий	
отлично (эталонный уровень)	30 – 35 баллов	Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течении семестра заданий (на практических занятиях и при самостоятельной работе)
хорошо (продвинутый уровень)	20 – 29 баллов	
удовлетворительно (пороговый уровень)	10 – 19 баллов	
неудовлетворительно	0 – 9 баллов	Студент не выполнил всех предусмотренных в течении семестра текущих заданий (на практических занятиях и при самостоятельной работе)

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции
УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения профессиональных задач, учитывая ресурсы и ограничения в сфере профессиональной деятельности, действующие правовые нормы

а) типовые тестовые вопросы:

1. Ценовая эластичность горизонтально расположенной кривой спроса:

- а) равна нулю;
- б) равна единице;
- в) бесконечно велика;
- г) ничего из перечисленного не подходит

2. Если спрос сократится, а предложение возрастет, то:

- а) равновесное количество снизится;
- б) равновесная цена уменьшится;
- в) верно а) и б);
- г) а) и б) неверно.

3. При прочих равных условиях рост предложения приведет:

- а) к росту равновесной цены и количества;
- б) к снижению цены равновесия и равновесного объема;
- в) к росту цены и снижению количества;
- г) к снижению цены и росту физического объема продаж.

4. Спрос на молочные продукты менее эластичен, чем спрос на кефир:

- а) если нет конкуренции иностранных производителей;
- б) никогда;

в) очень редко;

г) чаще всего.

5. Коэффициент ценовой эластичности спроса равен $-1/3$. Это означает:

а) если цена товара вырастет на один процент, то величина спроса на него сократится на $1/3$ процента;

б) если цена товара сократится на один процент, то величина спроса на него увеличится на 3 процента;

в) если цена товара повысится на один процент, то величина спроса на него повысится на $1/3$ процента;

г) если цена товара снизится на один процент, то величина спроса на него уменьшится на 3 процента.

1. _____ (Нормативная) экономическая теория стремится найти наилучшие формы и средства организации экономической деятельности.

2. _____ (Органическое строение капитала) – это его стоимостное строение, которое изменяется вместе с ростом его технического строения.

3. _____ (Эластичный спрос) имеет место, когда объем спроса растет или падает значительно быстрее цены, т.е. объем спроса изменяется на больший %, чем цена.

4. _____ (Совокупный спрос) — это суммарное количество товаров и услуг, которые намерены купить домашние хозяйства, бизнес, государство и заграница при различном уровне цен в стране (при прочих равных условиях).

5. _____ (Эффект импортных закупок) означает, что при повышении уровня цен в стране, товары и услуги иностранных производителей становятся относительно дешевле (при прочих равных условиях).

в) типовые практико-ориентированные задания:

1. Необходимо, по результатам экономического анализа, сделать оценку будущих объемов продаж. Коэффициент эластичности спроса равен $-1,5$. Прогнозируется рост цены товара на 20%. Определить изменение объема продаж и выручки фирмы от реализации товара.

(Ответ: изменение объема продаж = -30% , изменение выручки = -16%).

2. Как изменится стоимость единицы товара, если новая технология уменьшила на $\frac{3}{4}$ время производства товара и одновременно увеличила на $\frac{1}{4}$ стоимость необходимого оборудования? Живой труд и овеществленный в оборудовании до усовершенствования составляли каждый $\frac{1}{4}$ стоимости товара, вся стоимость равнялась 1.

Ответ: стоимость товара не изменилась.

3. Общественно необходимое время для изготовления товара 5 ч, что в денежном выражении составляет 20 долл. Индивидуальные затраты труда товаропроизводителя 5,5 ч. Как изменится дневная выработка и дневная выручка товаропроизводителя, если индивидуальные затраты труда понизятся до общественных, а продолжительность рабочего дня останется равной 11 ч.

Ответ: выработка увеличится на 0,2 ед.; выручка увеличится на 4 д. е.

4. Дневная стоимость рабочей силы равна 10 денежных единиц, в том числе: 3 денежные единицы – расход на питание, 6 денежных единиц – на одежду, 1 – на удовлетворение культурных потребностей. Как изменится величина стоимости рабочей силы, если в 2 раза возрастет общественная производительность труда в производстве пищи, на 25% возрастет интенсивность труда в отраслях, удовлетворяющих материальные потребности рабочего, культурные потребности возрастут в 1,5 раза?

Ответ: стоимость рабочей силы уменьшится на 1 д. е.

5. Определить на каком предприятии капитал функционирует с большей эффективностью, если известно, что: 1. на первом предприятии авансированный капитал в 200 денежных единиц производит продукт в 250 денежных единиц; 2. на втором предприятии функционирует капитал в 150 денежных единиц с органическим строением 2:1 и нормой прибавочной стоимости 300%.

Ответ: на первом предприятии капитал функционирует эффективнее.

6. В таблице представлены данные об объеме спроса покупателя на товар (Q_D) при разных ценах (P):

Таблица 1 - Функция спроса.

P , д. е./кг	5	6	7	8
Q_D , кг	4	3	2	1

Покупаемый товар является бесконечно делимым товаром.

Необходимо определить:

- а) функцию спроса на товар, если она является линейной;
- б) максимальный объем спроса на товар;
- в) при какой минимальной цене покупатели не будут товар покупать.

Ответ:

а) $Q_D = 9 - P$;

б) $Q_D = 9$ кг;

в) $P \geq 9$ д. е./кг.

7. При цене $P_1=200$ денежных единиц было продано $Q_1=600$ единиц продукции. При цене $P_2=190$ денежных единиц было продано $Q_2=620$ единиц продукции. Определить коэффициент дуговой эластичности спроса по цене. Какую эластичность спроса характеризует этот показатель?

Ответ: $E_P = |0,64|$, что меньше 1, значит спрос жесткий.

8. Покупатель решил израсходовать 2000 руб. на покупку пирожных. Полезность он оценивает деньгами (в руб.), предполагая два способа использования пирожных – для гостей и для собственной семьи. В таблице надо заполнить недостающие значения общей и предельной полезности пирожных для гостей и для семьи, определить наилучший способ использования денег, если цена пирожного равна 400 руб.

Таблица 2 - Исходные данные

Количество пирожных	Гостям		Семье	
	TU	MU	TU	MU
1	800	800	1200	...
2	1400	...	...	900
3	1900	500	...	600
4	2300	...	3000	...
5	...	300	3100	...

Ответ:

Количество пирожных	Гостям			Семье		
	TU	MU	MU/P	TU	MU	MU/P
1	800	800	2	1200	1200	3
2	1400	600	1,5	2100	900	2,25
3	1900	500	1,25	2700	600	1,5
4	2300	400	1	3000	300	0,75
5	2600	300	0,75	3100	100	0,25

Покупатель исходя из условия максимизации полезности купит, исходя из своего бюджета, 2 пирожных гостям и 3 пирожных семье.

9. Вычислить ВВП методом потока доходов, если известны следующие данные в целом по народному хозяйству, млрд руб.: амортизация -10, косвенные налоги на бизнес – 3, зарплата – 15, частные инвестиции – 8, процентный доход – 2, рентные платежи – 4, прибыль – 7.

Ответ: ВВП=41.

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции
УК-10.1	Использует основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности

а) типовые тестовые вопросы:

1. Что из нижеперечисленного является благом?

- а) атмосферный воздух;
- б) овощи и фрукты;
- в) табак;
- г) ядерное оружие;
- д) все перечисленное.**

2. Какое изменение экономической величины означает термин “предельный”:

- а) небольшое изменение;
- б) пограничное изменение;
- в) дополнительное изменение;**
- г) очень большое изменение.

3. Понятие ограниченности ресурсов относится:

- а) только к природным ресурсам;
- б) к любому экономическому благу;**
- в) только к созданным человеком благам;
- г) только к социально значимым благам.

4. В качестве методов анализа в экономике используют:

- а) предельный анализ;
- б) функциональный анализ;
- в) экономическое моделирование;
- г) верно а), б), в)..**

5. К условиям возникновения рынка относятся:

- а) общественное разделение труда;
- б) появление денег;
- в) экономическая обособленность товаропроизводителей, основанная на частной собственности;
- г) верно а) и в);**
- д) возникновение централизованных государств.

6. _____ (Потребность) - всякое состояние неудовлетворенности, испытываемое человеком, из которого он стремится выйти или как некоторое состояние удовлетворенности, которое он желает продлить.

7. Сущность проблемы _____ (выбора) состоит в том, что все потребности общества не могут быть полностью удовлетворены с помощью имеющихся ограниченных ресурсов.

8. Количество товара Y, от которого необходимо отказаться при каждом увеличении выпуска товара X на одну единицу, - это (единичные вмененные издержки производства товара X).

9. _____ (Товар) – это продукт труда, обладающий свойствами удовлетворять какую – либо человеческую потребность, и произведенный специально для обмена.

10. _____ (Производительность труда) – это количество потребительных стоимостей, производимых в единицу времени.

11. _____ (Цена) – это денежное выражение стоимости товара.

12. _____ (Добавленная стоимость) – разница между стоимостью товаров и услуг и стоимостью промежуточного продукта

13. ВВП, определенный в текущих ценах, представляет собой _____ (номинальный) ВВП.

в) типовые практико-ориентированные задания:

1. На рис. 1 дана кривая производственных возможностей (КПВ). Дайте экономическое объяснение конфигурации КПВ.

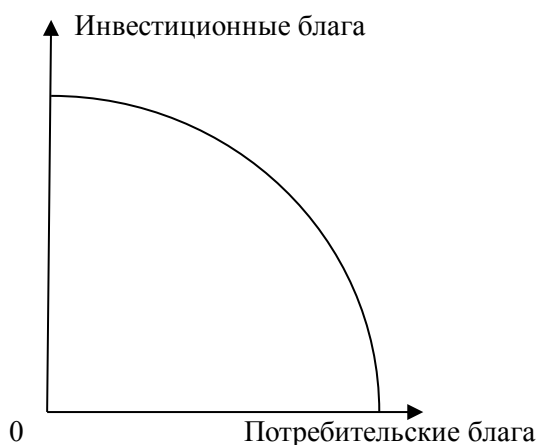


Рис. 1. Кривая производственных возможностей.

Ответ: отрицательный наклон КПВ объясняется тем, что увеличивая производство инвестиционных товаров, общество должно уменьшить производство потребительских благ в условиях ограниченности ресурсов. Выпуклость КПВ по отношению к началу координат объясняется ростом вмененных издержек дополнительных единиц производимых благ.

2. Функция спроса представлена уравнением $Q_D = 1000 - 2,5 P$. Чему равен тангенс наклона обратной функции спроса, как он влияет на определение значения коэффициента прямой эластичности спроса по цене?

Ответ: обратная функция спроса – это зависимость $P = f(Q_D)$, т.е. для данной функции спроса обратная функция спроса будет иметь вид $P = 400 - 0,4 Q_D$, следовательно, тангенс угла наклона равен 0,4, который при определении коэффициента прямой эластичности спроса должен быть умножен на частное от деления цены и объема спроса в данной точке функции спроса.

3. На рис. 2 представлена КПВ. Определить какой экономический смысл имеют:

1. точки A, B, C, D;
2. движение от A к B, от B к C, от C к A, от A к D.

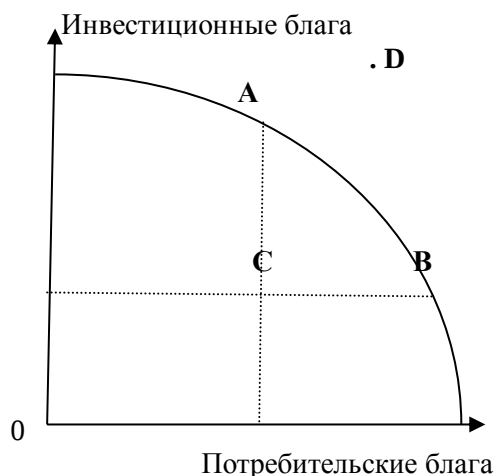


Рис. 2. Кривая производственных возможностей и ситуации в точках A, B, C, D.

Ответ: 1. Точка A означает преобладающее производство инвестиционных благ по сравнению с потребительскими в условиях полного использования ресурсов и накопление производственного потенциала.

Точка B означает, что преобладающее производство потребительских благ по сравнению с инвестиционными в условиях полного использования ресурсов.

Точка C означает неполную занятость ресурсов.

Точка D не может быть достигнута при имеющихся ресурсах.

2. Движение от A к B, означает уменьшение производства инвестиционных товаров и увеличение производства потребительских благ. Движение от B к C означает уменьшение

производства потребительских благ из-за снижения занятости ресурсов. Движение от С к А означает увеличение производства инвестиционных благ из-за увеличения занятости ресурсов. Движение от А к D невозможно при имеющихся ресурсах.

4. При производстве данного 1 кг алюминия было недополучено 10 керамических ваз. Какой из кривых производственных возможностей это соответствует?

Таблица	1-й вариант		2-й вариант		3-вариант		4-й вариант	
Продукт								
Алюминий, кг	5	7	6	5	3	4	1	2
Керамические вазы, шт.	10	20	20	30	10	20	30	10

Ответ: таблица производственных возможностей 2-го варианта показывает, что при увеличении производства алюминия с 5 кг до 6 кг изготовление керамических ваз сокращается с 30 штук до 20 штук.

5. При повышении цены на товар с 30 до 35 руб. за 1 единицу в магазине объем спроса на него сократился с 100 до 98 шт. Определите тип эластичности спроса на товар.

Ответ: $E_p < 1$, значит спрос неэластичный.

6. При повышении цены на единицу товара с 500 до 1000 руб. магазине объем спроса на товар сократился с 80 до 40 шт. Определите тип эластичности спроса.

Ответ: $E_p = 1$, эластичность единичная.

7. В таблице представлено отношения предельной полезности к цене по всем благам. Известны цены благ $P_A = 10$; $P_B = 18$; $P_C = 4$ и бюджет $I = 142$. Сколько каждого из благ он должен купить, чтобы получить максимум полезности?

$\frac{MU_A}{P_A}$	$\frac{MU_B}{P_B}$	$\frac{MU_C}{P_C}$
4,5	4,4	
3,8		
3,2	3,6	2,5
2,5	3,1	
	2,5	

Ответ: Максимум полезности при заданных ценах и бюджете потребитель получает при равенстве отношения предельной полезности к цене по всем благам. По таблице видно, что нужно покупать 4 ед. блага А, 5 ед. блага В и 3 ед. блага С, и бюджет это позволяет.

8. Предельная полезность масла для индивида отображается функцией $MU_A = 40 - 5 Q_M$, а предельная полезность хлеба: $MU_B = 20 - 3 Q_B$. Известны цены благ и доход индивида: $P_A = 5$; $P_B = 1$; $I = 20$. Какое количество каждого из благ должен купить индивид для максимизации общей полезности?

Ответ: $Q_A = 3$, $Q_B = 5$.

9. Предельная полезность первой единицы блага равна 420. При потреблении первых трех единиц блага предельная полезность каждой последующей единицы уменьшается в 2 раза; предельная полезность каждой последующей единицы блага при дальнейшем потреблении падает в 4 раза. Найти общую полезность блага при условии, что потребление составляет 8 единиц.

Ответ: общая полезность блага при условии, что его потребление составляет 8 единиц равна 769,96582.

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции
УК-10.2	Принимает экономически обоснованные решения в области профессиональной деятельности

а) типовые тестовые вопросы:

1. По мере роста объема потребляемого блага
 - а) растет общая полезность потребления;
 - б) растут предельные полезность;
 - в) **убывает предельная полезность.**
2. Уменьшение цены на 5% приводит к снижению объема предложения на 8%. Это означает, что предложение:
 - а) **эластично;**
 - б) неэластично;
 - в) совершенно эластично;
 - г) единичной эластичности;
3. Сдвиг кривой спроса влево (вниз) может быть вызван:
 - а) уменьшением объемов закупок товара;
 - б) **уменьшением доходов потребителя;**
 - в) увеличением объемов закупок товара;
 - г) изменением цены товара.
4. Предельная полезность блага достигает нулевого значения если:
 - а) **общая полезность максимальна;**
 - б) общая полезность равна нулю;
 - в) общая полезность возрастает;
 - г) общая полезность убывает.
5. В каком варианте ответов деньги выполняют функцию как средство платежа:
 - а) депозитный счет в банке;
 - б) **покупка автомобиля в кредит;**
 - в) покупка овощей на базаре;
 - г) **получение стипендии;**
 - д) меню с ценами в студенческой столовой.
6. Обратная зависимость спроса от цены объясняется действием закона _____ (убывающей полезности блага);
7. Прямая зависимость объема предложения от цены объясняется действием _____ (общего закона предложения);
8. Область экономической активности, в которой цены выше цен спроса и ниже цен предложения характеризуется как _____ («мертвая зона»);
9. Предельная полезность денег определяется как отношение _____ (предельной полезности блага и цены);
10. Отношение результата к затратам материалов – это _____ (материалоотдача).

б) типовые практико-ориентированные задания:

1. Построить график рыночного равновесия на телевизоры в магазине за день. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж. Определить наличие дефицита и избытка товара при ценах 100 и 400 д.е.

Функции:

1. Функция спроса: $Q_D = 900 - P$.
2. Функция предложения: $Q_S = 100 + 3P$.

Ответ: Равновесная цена $P_E = 200$ д.е., равновесный объем продаж $Q_E = 700$, дефицит 400 при цене 100, излишек 800 при цене 400.

2. Экономика страны характеризуется следующими данными:

1. Потребительские расходы домохозяйств — 400 000
2. Чистые инвестиции — 30 000
3. Амортизация — 50 000
4. Государственные закупки товаров и услуг — 70 000
5. Экспорт-35 000
6. Импорт — 25 000
7. Косвенные налоги на бизнес — 9000

Определите вес возможные макроэкономические показатели.

Ответ: ВВП=560000, ЧВП=510000, ВД=501000.

3. Функция предложения имеет вид: $Q_s = 7 + 3P$. Определить прямую эластичность предложения по цене при $P = 5$. Каков характер предложения и экономический смысл найденного коэффициента?

Ответ: $E_p^S = 0,69 < 1$, предложение жесткое.

4. Отрасль представлена совокупным выпуском продукции в 1000 единиц.

За 1 час труда производится стоимость, равная 1 денежной единице.

I группа товаропроизводителей производит 200 единиц продукции; II группа товаропроизводителей производит 700 единиц продукции; III группа товаропроизводителей производит 100 единиц продукции.

Индивидуальное рабочее время производства единицы продукции для I группы товаропроизводителей равно 12 часам рабочего времени; для II группы – 10 часам рабочего времени; для III группы - 8 часам рабочего времени.

Определить:

1) общественно необходимое рабочее время производства продукции в отрасли;

2) величину стоимости товара.

Ответ: общественно необходимое рабочее время равно 10 часам рабочего времени; величина стоимости товара 10 д. е.

5. Составить таблично кривую индивидуального спроса для потребителя по условиям таблицы:

Части блага	1	
	$MU_d = 3$	
	MU_6	P_1
I	90	
II	75	
III	60	
IV	45	
V	30	

1- потребитель

I, II, III, IV, V – части блага;

MU_d – предельная полезность денег;

MU_6 – предельная полезность блага;

P – цена блага.

Ответ:

Части блага	1	
	$MU_d = 3$	
	MU_6	P_1
I	90	30
II	75	25
III	60	20
IV	45	15
V	30	10

6. Первоначально, в исходном состоянии, рабочее время товаропроизводителя составляет 10 часов рабочего времени, в час производится 1 единица товара, стоимость партии товаров составляет 10 денежных единиц.

Определить, как изменится стоимость партии товаров и единицы изделия, в двух случаях, если:

1) производительность труда возрастет в 2 раза, при прочих неизменных условиях.

2) интенсивность труда увеличится в 2 раза, при прочих неизменных условиях.

Ответ: при росте производительности труда в 2 раза стоимость единицы товара составит 0,5 д. е.; при росте интенсивности труда в 2 раза стоимость единицы товара составит 1 д. е.

7. Объем продаж товара компанией описывается функцией $Q_D = 2000 - 100P$.

Определить:

1. Сколько единиц товара можно продать по цене $P = 12$ д. е.?
2. Какой должна быть цена товара, чтобы компания смогла продать 1000 единиц товара?
3. При какой цене объем продаж товара будет равняться нулю?

Ответ:

- объем продаж составит 800 ед.;
- цена равна 10 д. е.;
- при цене 20 д. е. объем продаж будет равен 0.

8. В предшествующем году потенциальный ВВП равнялся 4000 д.е., кривая совокупного спроса представлена функцией $Y = 4200 - 2 \times P$. В текущем году потенциальный ВВП вырос на 1 %, при этом, функция совокупного спроса имеет вид $Y = 4280 - 2 \times P$. На сколько процентов изменился равновесный уровень цен за этот период?

Ответ: равновесный уровень цен увеличится на 20 %.

9. Потребитель покупает три части блага. Определить:

- общую полезность в д. е.;
- общие затраты;
- ренту потребителя;

Таблица 4.4 - Исходные данные.

Цена (д. е.)	Купленная часть блага (часть)	Общая полезность (д. е.)	Общие затраты на покупку (д. е.)	Рента (д. е.)
20	1			
17	2			
13	3			

Ответ:

Цена (д. е.)	Купленная часть блага (часть)	Общая полезность (д. е.)	Общие затраты на покупку (д. е.)	Рента (д. е.)
20	1	20	20	0
17	2	37	34	3
13	3	50	39	11

Типовые теоретические вопросы на экзамен по дисциплине

1. Потребности, блага, ресурсы.
2. Проблема альтернативного использования экономических ресурсов в обществе. Кривая производственных возможностей общества.
3. Проблема эффективного использования ресурсов.
4. Предмет, функции, уровни исследования, методы экономической науки.
5. Товар и его свойства. Двойственный характер труда товаропроизводителя.
6. Величина стоимости товара. Производительность труда и интенсивность труда, их влияние на стоимость товара. Закон стоимости.
7. Меновая стоимость товара, исторический процесс развития формы стоимости.
8. Деньги и их функции.
9. Формула обращения денег как денег и всеобщая формула капитала.
10. Рабочая сила как товар. Постоянный капитал, переменный капитал, их участие в создании стоимости товара. Органическое строение капитала, норма прибавочной стоимости.
11. Прибавочная стоимость как экономическое отношение. Способы увеличения нормы

прибавочной стоимости.

12. Производство и воспроизводство. Воспроизводство и его формы. Накопление индивидуального капитала.

13. Накопление общественного капитала.

14. Спрос и факторы его определяющие: общая функция спроса, функция спроса от цены; общий закон спроса.

15. Прямая эластичность спроса по цене: дуговая эластичность спроса и точечная эластичность спроса по цене.

16. Предложение и факторы его определяющие: общая функция предложения, функция предложения от цены. Эластичность предложения по цене.

17. Модель взаимодействия спроса и предложения: конкурентное равновесие; области экономической активности.

18. Количественный анализ полезности и спроса. Общая, предельная полезность блага. Закон спроса и закон убывания предельной полезности блага.

19. Количественный анализ полезности и спроса. Равновесие потребителя.

20. Модель круговых потоков.

21. Модель «утечки и инъекций».

22. ВВП и методы его расчета.

23. Понятие номинального, реального, потенциального и фактического ВВП. Дефлятор ВВП.

24. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.

25. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Евдокимова Елена Николаевна, Заведующий
кафедрой ЭМОП

Простая подпись