

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.31 «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки

«Экономика предприятия»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная

Рязань 2021 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Форма проведения экзамена – тестирование и выполнение практического задания.

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

### Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

*а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:*

За каждый тестовый вопрос назначается максимально 1 балл в соответствии со следующим правилом:

- 1 балл – ответ на тестовый вопрос полностью правильный;
- 0,5 балла – отчет на тестовый вопрос частично правильный (выбраны не все правильные варианты, указаны частично верные варианты);
- 0 баллов – ответ на тестовый вопрос полностью не верный.

*б) описание критериев и шкалы оценивания практического задания:*

| Шкала оценивания                 | Критерий                                                                  |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 5 баллов<br>(эталонный уровень)  | Задача решена верно                                                       |
| 4 балла<br>(продвинутый уровень) | Задача решена верно, но имеются технические неточности в расчетах         |
| 3 балла<br>(пороговый уровень)   | Задача решена верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя |
| 0 баллов                         | Задача не решена                                                          |

На экзамен выносятся 20 тестовых вопросов и 1 расчетная задача. Максимально студент может набрать 25 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

| <b>Шкала оценивания</b>                          | <b>Критерий</b> |                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>отлично<br/>(эталонный уровень)</i>           | 20 – 25 баллов  | Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра заданий (на практических занятиях и при самостоятельной работе) |
| <i>хорошо<br/>(продвинутый уровень)</i>          | 17 – 19 баллов  |                                                                                                                                                   |
| <i>удовлетворительно<br/>(пороговый уровень)</i> | 10 – 16 баллов  |                                                                                                                                                   |
| <i>неудовлетворительно</i>                       | 0 – 9 балла     | Студент не выполнил всех предусмотренных в течение семестра текущих заданий (на практических занятиях и при самостоятельной работе)               |

### 3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| <b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</b>                                                              | <b>Код контролируемой компетенции (или её части)</b> | <b>Наименование оценочного средства</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Тема 1. Сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования                                                      | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1                            | Экзамен                                 |
| Тема 2. Основы методологии макроэкономического планирования и прогнозирования                                                         | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1                            | Экзамен                                 |
| Тема 3. Методы макроэкономического планирования и прогнозирования                                                                     | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1                            | Экзамен                                 |
| Тема 4. Система стратегических планов и программ на макроуровне                                                                       | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1                            | Экзамен                                 |
| Тема 5. Прогнозирование показателей экономического развития                                                                           | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1                            | Экзамен                                 |
| Тема 6. Макроэкономическое планирование и прогнозирование развития отраслей производственной сферы                                    | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1                            | Экзамен                                 |
| Тема 7. Прогнозирование и планирование развития потребительского рынка, производственной инфраструктуры и развития сферы обслуживания | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1                            | Экзамен                                 |
| Тема 8. Прогнозирование денежно-кредитной и бюджетно-налоговой сферах                                                                 | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1                            | Экзамен                                 |
| Тема 9. Прогнозирование и планирование рынка труда, демографических показателей, социального развития и уровня жизни населения        | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1                            | Экзамен                                 |
| Тема 10. Функциональные прогнозы                                                                                                      | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1                            | Экзамен                                 |
| Тема 11. Опыт планирования и прогнозирования в промышленно-развитых странах мира, ЕС, и возможности его использования в РФ            | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1                            | Экзамен                                 |

### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### 4.1. Промежуточная аттестация (экзамен)

| <b>Коды компетенций</b> | <b>Результаты освоения ОПОП<br/>Содержание компетенций</b>     |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ОПК 2.1.                | Осуществляет сбор данных, необходимых для решения поставленных |

**а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:**

- \_\_\_\_\_ целевое программирование позволяет федеральному центру активно влиять на проблемные регионы, успешно решать как текущие так и стратегические задачи, направленные на уменьшение различий в уровне социально-экономического развития регионов
  - Федеральное
  - Региональное**
  - Унитарное
  - Нет правильного ответа
- К экзогенным показателям, применяемым при разработке прогнозов регионального развития относятся:
  - Численность населения региона**
  - Объем ВРП
  - Доля налоговых начислений в ВРП
  - Нет правильного ответа
- К эндогенным показателям, применяемым при разработке прогнозов регионального развития относятся:
  - Численность населения региона
  - Объем ВРП**
  - Доля налоговых начислений в ВРП
  - Нет правильного ответа
- В прогнозировании внешнеэкономической деятельности используются методы:
  - Экспертные методы, матричные модели
  - Комплексные эконометрические модели
  - Балансовые модели
  - Все ответы верны**
- К индикаторам регионального развития относятся:
  - Численность населения региона
  - Объем ВРП
  - Доля налоговых и неналоговых начислений в ВРП**
  - Нет правильного ответа

**б) типовые тестовые вопросы открытого типа:**

- В состав перспективных плановых документов федерального уровня в РФ входят \_\_\_\_\_ (Концепция социально-экономического развития, национальные проекты, федеральные целевые программы )
- \_\_\_\_\_ планирование позволяет определить систему обобщающих показателей и нормативов (индикаторов), характеризующие параметры социально-экономического развития страны. **Индикативное**
- Основные формы организации планирования это \_\_\_\_\_ (Снизу вверх, Сверху вниз, Круговое планирование)
- \_\_\_\_\_ в натуральном и стоимостном выражении представляет собой интегрирующий документ, отражающий взаимосвязи отраслей в технико-экономическом и стоимостном аспекте это \_\_\_\_\_ (Межотраслевой баланс)
- \_\_\_\_\_ является специальным плановым инструментом, с помощью которого государство стимулирует привлечение средств частных инвесторов и инвестиционных институтов на реализацию проектов, обеспечивающих структурные изменения экономики \_\_\_\_\_ (Бюджет развития)

**в). Типовые практические задания**

1. На основе данных, приведенных на сайте Федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru>, рассчитайте ВВП России за последние 5 лет тремя способами (производственный, распределительный и использования) для проведения дальнейшей работы. Сравните и проанализируйте полученные результаты и сделайте выводы.

2. На основании данных Федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru>, Бюро экономического анализа США <https://www.bea.gov>, а так же Центрального банка Российской Федерации <https://cbr.ru> заполните таблицу. Проанализируйте полученные результаты, определите значения абсолютного прироста, темп роста, темп прироста и темп наращивания показателя ВВП в России и США. Сделайте соответствующие выводы.

Таблица 1 – Показатели развития экономики России и США в 2010 – 2021 гг.

| Показатели                                        | 2010 г. | 2011 г. | ... | ... | 2019 г. | ... | 2021 г. |
|---------------------------------------------------|---------|---------|-----|-----|---------|-----|---------|
| ВВП РФ, млрд. руб. (в ценах 2010 г)               |         |         |     |     |         |     |         |
| ВВП РФ на душу населения, руб. (в ценах 2010 г)   |         |         |     |     |         |     |         |
| ВНД РФ, млрд. руб. (в ценах 2010 г)               |         |         |     |     |         |     |         |
| Среднегодовой курс рубля к доллару США            |         |         |     |     |         |     |         |
| ВВП США, млрд. долл. (в ценах 2010 г)             |         |         |     |     |         |     |         |
| ВВП США на душу населения, долл. (в ценах 2010 г) |         |         |     |     |         |     |         |
| ВНД США, млрд. долл. (в ценах 2010 г)             |         |         |     |     |         |     |         |
| Доля ВВП РФ в ВВП США, %                          |         |         |     |     |         |     |         |
| Соотношение ВВП РФ и ВВП США:                     |         |         |     |     |         |     |         |
| - в целом                                         |         |         |     |     |         |     |         |
| - на душу населения                               |         |         |     |     |         |     |         |

3. На основе данных Федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru>, рассчитайте цепные индексы динамического ряда миграционного и естественного приростов населения за последние 15 лет.

4. Рассчитайте прогноз численности населения в РФ на 5 лет, используя графический метод и простой экстраполяции на основе данных Федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru>.

5. На основе данных о распределении доходов в РФ за последние 3 года (<https://rosstat.gov.ru>) постройте на одном графике Кривые Лоренца, объясните позиции каждой кривой. Рассчитайте коэффициенты Джини и Лоренца. Сравните показатели, выявите тенденции и их причины. Сделайте соответствующие выводы.

| Коды компетенций | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенций                                                                                              |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК 2.2.         | Выбирает и использует инструментальные средства обработки экономических данных, анализирует результаты расчетов, обосновывает полученные выводы |

- а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:
- Метод агрегирования заключается в использовании:
  - Уравнений;
  - Суммарных величин;
  - Моделей;
  - Графиков.
- Познание экономического явления на основе разделения его на отдельные составные части и изучение каждой из частей как метод экономических исследований получил название...
  - Синтеза
  - Абстракции
  - Дедукции

- d) **Анализа**
4. Намеренное упрощение экономической реальности в ходе экономического анализа представляет собой реализацию \_\_\_\_\_ как метода экономической науки
- a) Моделирования
  - b) Нормативного подхода
  - c) **Абстрагирования**
  - d) Позитивного подхода
4. К методам индивидуальной экспертной оценки относятся методы:
- a) Дерево целей, аналитический, интервью, метод 635
  - b) Делфи, синектика, метод комиссий
  - c) **Интервью, написания сценария, аналитический**
  - d) Нет правильного ответа
5. К методам коллективной экспертной оценки относятся методы:
- a) Дерево целей, аналитический, интервью, метод 635
  - b) **Делфи, синектика, метод комиссий**
  - c) Интервью, написания сценария, аналитический
  - d) Нет правильного ответа

**б) типовые тестовые вопросы открытого типа:**

1. Метод, наиболее оптимально прогнозирующий темпы роста реальных доходов населения \_\_\_\_\_ (**Корректировки по индексу цен**)
2. Базовое направление при разработке региональной территориально-отраслевой модели прогноза \_\_\_\_\_ (**индикативное снизу вверх**)
3. Матричный метод стратегического анализа является \_\_\_\_\_ методом (**Простым**)
4. Метод, \_\_\_\_\_ наиболее \_\_\_\_\_ предпочтительный \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ системе \_\_\_\_\_ регионального прогнозирования \_\_\_\_\_ (**Сценарный**)
5. Метод, применяемый при прогнозировании развития транспортных перевозок (**Укрупненных нормативов**)

**в). Типовые практические задания**

1. Используя статистические данные динамики экспорта РФ (<https://rosstat.gov.ru>), осуществите выравнивание данных тремя способами: (укрупнения интервалов – до 3-х лет, скользящей средней – 5-летний период, аналитического выравнивания). На основе полученных данных сделайте прогноз экспорта РФ на два последующих года.

2. Рассчитайте товарную структуру экспорта и импорта РФ за последний год на основе статистических данных Росстата (таможенная статистика). Охарактеризуйте полученные результаты.

3. Рассчитайте ВВП производственным методом

ВВП и валовая добавленная стоимость РФ по видам экономической деятельности в 20XX году (в текущих ценах), млрд. руб.

Таблица 1 – Расчет ВВП производственным методом

|                                                |      |
|------------------------------------------------|------|
| <b>ВВП в рыночных ценах</b>                    |      |
| В том числе                                    |      |
| Валовая добавленная стоимость в основных ценах |      |
| В том числе                                    | 21   |
| Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство   | 62,2 |
| рыболовство                                    | 10   |
|                                                | 8,1  |
| Добыча полезных ископаемых                     | 62   |
|                                                | 17,9 |
| Обрабатывающие производства                    | 85   |

|                                                                                          |       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|
|                                                                                          | 19,3  |     |
| Производство и распределение электроэнергии, газа и воды                                 | 49,8  | 19  |
| строительство                                                                            | 59,2  | 41  |
| Оптовая и розничная торговля и пр.                                                       | 471,6 | 10  |
| Гостиницы и рестораны                                                                    | 2,8   | 58  |
| Транспорт и связь                                                                        | 85,4  | 48  |
| Финансовая деятельность                                                                  | 19,2  | 28  |
| Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг                          | 22,7  | 69  |
| Государственное управление и обеспечение военной безопасности;<br>социальное страхование | 45,5  | 38  |
| образование                                                                              | 33    | 17  |
| Здравоохранение                                                                          | 55,7  | 21  |
| Предоставление коммунальных, социальных и персональных услуг                             | 4,5   | 94  |
| Деятельность домашних хозяйств                                                           |       | 0,1 |
| Налоги на продукты                                                                       | 14,5  | 95  |
| Субсидии на продукты                                                                     | 6,1   | 23  |
| Чистые налоги на продукты                                                                |       |     |

4. Рассчитайте ВВП методом использования доходов.

Таблица 2 – Элементы использования ВВП в 20XX г. (в текущих ценах), млрд. руб.

|                                                  |       |     |
|--------------------------------------------------|-------|-----|
| <b>ВВП</b>                                       |       |     |
| В том числе                                      |       |     |
| <i>расходы на конечное потребление</i>           |       |     |
| Домашних хозяйств                                | 399,3 | 37  |
| Государственного управления                      | 047,5 | 13  |
| НКО                                              | 5,9   | 27  |
| <i>Валовое накопление</i>                        |       |     |
| Валовое накопление основного капитала            | 334,3 | 14  |
| Изменение запасов материальных оборотных средств | 2,7   | 74  |
| <i>Чистый экспорт</i>                            |       |     |
| экспорт                                          | 936,6 | 18  |
| Импорт                                           | 014,1 | 15  |
| Статистическое расхождение                       | 1     | 33, |

5. Рассчитайте ВВП распределительным методом.

Таблица 3 – ВВП по источникам доходов в 20XX г. (в текущих ценах), млрд. руб.

|                                                      |             |
|------------------------------------------------------|-------------|
| <b>ВВП в рыночных ценах</b>                          |             |
| Оплата труда наемных работников                      | 34<br>628,4 |
| Чистые налоги на производство и импорт               | 12<br>614,6 |
| Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы | 19<br>512,3 |

| <b>Коды компетенций</b> | <b>Результаты освоения ОПОП<br/>Содержание компетенций</b>                                                                                                                      |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК 3.1.                | Описывает экономические процессы на макроуровне с использованием стандартных эконометрических и теоретических моделей, анализирует их и содержательно интерпретирует результаты |

***а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:***

- При разработке лесного прогноза следует стремиться к тому, чтобы коэффициент воспроизводства лесов \_\_\_\_\_, чтобы осуществлялось расширенное воспроизводство лесных ресурсов.
  - а) Был ниже единицы
  - б) Превышал единицу**
  - с) Был равен единице
  - д) Нет правильного ответа
- Важнейший показатель социально-экономического развития страны, представляющий собой объем реализации товаров и услуг населению и другим потребителям в денежном выражении
  - а) Товарооборот**
  - б) Совокупное предложение
  - с) Потребительский рынок
  - д) Нет правильного ответа
- При прогнозировании товарооборота используются:
  - а) Прогноз развития науки и техники; прогноз природных ресурсов
  - б) Внешнеэкономический прогноз
  - с) Баланс спроса и предложения; финансовые планы**
  - д) Нет правильного ответа
- Исходя из ожидаемой численности городского населения и его транспортной подвижности, определяется показатель
  - а) Подвижность населения
  - б) Пассажиروоборот
  - с) Объем внутригородских перевозок**
  - д) Нет правильного ответа
- Коэффициент \_\_\_\_\_ учитывает сезонную неравномерность перевозок грузов, необходимость выполнения капитального ремонта, технического обслуживания и другие непредвиденные обстоятельства
  - а) Транспорта
  - б) Материально-технической базы
  - с) Резерва**
  - д) Нет правильного ответа

***б) типовые тестовые вопросы открытого типа:***

- Основными показателями прогнозирования транспортного комплекса являются \_\_\_\_\_ (Объем перевозок и пассажирооборот, Грузооборот и число

дорожно-транспортных происшествий)

2. Основным финансовым планом страны это \_\_\_\_\_ (**Государственный бюджет**)

3. \_\_\_\_\_ является специальным плановым инструментом, с помощью которого государство стимулирует привлечение средств частных инвесторов и инвестиционных институтов на реализацию проектов, обеспечивающих структурные изменения экономики (**Бюджет развития**)

4. Теоретической основой прогнозирования рынка труда являются \_\_\_\_\_ (**Модели спроса и предложения рабочей силы**)

5. При прогнозировании уровня жизни населения большую роль играют социальные программы: \_\_\_\_\_ (Минимальный потребительский бюджет; потребительская корзина, Рациональный потребительский бюджет; естественный прирост населения, Прожиточный минимум, уровень безработицы)

**в). Типовые практические задания**

1. Определите уровень инфляции на потребительском рынке страны, если индекс цен в декабре текущего года составил 120,4%, а в предыдущем был 115,6%.

Ответ: 4,5%

2. Сколько времени потребуется для того, чтобы цены удвоились, если инфляция сохранилась на уровне 12%, в год

Ответ: 5 лет

3. Госбюджетом предусмотрены средства на социальные цели в сумме  $K=350$  ден. ед., подлежащие защите от обесценения вследствие возможной инфляции. По прогнозам в бюджетном году уровень инфляции ожидается: за первые 7 месяцев -  $i_1=2,5\%$  в месяц, за оставшиеся месяцы -  $i_2=2,7\%$  в месяц. Определить резервную сумму госбюджетных средств, необходимых для компенсации защищенных расходов вследствие инфляции.

4. Задана производственная функция  $y=AK^{0,3}L^{0,7}$ . Параметр  $A$  увеличился на 4 % за год, количество занятых уменьшилось на 6 %, капитал увеличился на 3 % за тот же период. На сколько процентов изменится реальный выпуск?

Ответ :0,5 увеличится

5. Спрогнозируйте ВВП распределительным методом.

ВВП по источникам доходов в XXXX г. (в текущих ценах), млрд. руб. Сделайте соответствующие выводы.

|                                                      |         |
|------------------------------------------------------|---------|
| ВВП в рыночных ценах                                 |         |
| Оплата труда наемных работников                      | 34628,4 |
| Чистые налоги на производство и импорт               | 12614,6 |
| Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы | 19512,3 |

Ответ: 66755,3