МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"

СОГЛАСОВАНО
Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Русский язык как иностранный

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**

Учебный план v54.05.03_26_00.plx
54.05.03 Графика

Квалификация **художник анимации и компьютерной графики**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		Итого	
Недель	16		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	72	72	72	72	144	144
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
Итого ауд.	72,25	72,25	72,25	72,25	144,5	144,5
Контактная работа	72,25	72,25	72,25	72,25	144,5	144,5
Сам. работа	27	27	27	27	54	54
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75	17,5	17,5
Итого	108	108	108	108	216	216

г. Рязань

Программу составил(и):
ст. преп., Дворянкова Юлия Владимировна

Рабочая программа дисциплины
Русский язык как иностранный

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
ФГОС ВО - специалитет по специальности 54.05.03 Графика (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1013)

составлена на основании учебного плана:
54.05.03 Графика
утвержденного учёным советом вуза от 24.04.2026 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Иностранных языков

Протокол от 25.06.2026 г. № 7
Срок действия программы: 2026-2032 уч.г.
Зав. кафедрой Есенина Наталья Евгеньевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Иностранных языков

Протокол от __ _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Иностранных языков

Протокол от __ _____ 2028 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Иностранных языков

Протокол от __ _____ 2029 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от __ _____ 2030 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины «Русский язык как иностранный» является формирование у обучающихся определённого состава общекультурных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.
1.2	Для решения поставленной цели определены следующие задачи:
1.3	формирование у студентов языковой и речевой компетенции в объёме, обеспечивающем возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и необходимом для общения в социально-бытовой, социально-культурной и учебной сферах в рамках уровня А0 – А2;
1.4	заложение основ для дальнейшего совершенствования языковых знаний и умений;
1.5	расширение образовательного кругозора и проникновение в русскую национальную культуру;
1.6	развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения письменной и устной формой русского языка

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные при обучении по программе не ниже средней общеобразовательной школы.
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.2	Организация документирования управленческой деятельности
2.2.3	Информационно-аналитическая практика
2.2.4	Научно-исследовательская работа
2.2.5	Предпринимательская практика
2.2.6	Организационно-управленческая практика
2.2.7	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2.2.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.9	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, владеет различными способами анализа иноязычных текстов

Знать
технологии правильного построения эффективных сообщений с использованием русского и иностранных языков
Уметь
выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий
Владеть
навыками вербального и символического позиционирования актуального сообщения

УК-4.2. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

Знать
нормы и стиль общения, принятые в коммуникативной среде партнёров
Уметь
корректно доносить свою позицию до партнёров с учётом их целей, форм восприятия и ситуации
Владеть
набором вербальных и невербальных средств коммуникации, побуждающих партнёров к долгосрочному сотрудничеству

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные разделы русского языка (лексику, грамматику, фонетику, формулы речевого общения);
3.1.2	современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, лексические нормы русского литературного языка;
3.1.3	особенности социальной организации общества, специфику менталитета и мировоззрения культур России, Запада и Востока;

3.1.4	особенности представлений культур друг о друге с учётом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт);
3.1.5	основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	читать и переводить литературу общего и профессионального характера;
3.2.2	понимать на слух основное содержание диалога, коммуникативные намерения его участников;
3.2.3	использовать различные виды чтения в зависимости от поставленных целей;
3.2.4	определять тему текста, понять его основную идею, понять как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте, с достаточной полнотой, точностью и глубиной;
3.2.5	интерпретировать информацию, изложенную в тексте, выводы и оценки автора;
3.2.6	работать самостоятельно с аудио, видео и письменными источниками русской речи;
3.2.7	организовать коммуникационные ситуации на русском языке, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека, здороваться, прощаться, обращаться к кому-либо, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять, просить повторить, переспрашивать, выражать пожелание;
3.2.8	использовать русский литературный язык в профессиональной деятельности;
3.2.9	логически верно организовывать устную и письменную речь;
3.2.10	достигать эффективности коммуникации;
3.2.11	использовать общие коды (вербальные и невербальные);
3.2.12	преодолевать культурный барьер;
3.2.13	учитывая межкультурные различия, избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур;
3.2.14	сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма;
3.2.15	соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками устной и письменной монологической и диалогической речи;
3.3.2	культурой мышления, способностью к обощению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
3.3.3	техникой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры;
3.3.4	навыками извлечения необходимой информации из текста;
3.3.5	способностью преодолевать стереотипы;
3.3.6	творческим отношением к процессу коммуникации; способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т.д.).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Форма контроля
	Раздел 1. Фонетика					
1.1	Гласные звуки. Русский алфавит /Тема/	1	0			Устный ответ
1.2	Практическое занятие: отработка практических навыков устной речи по теме занятия /Пр/	1	2	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В	Л1.18 Л1.17Л2.6 Э1 Э2	Устный ответ
1.3	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	3	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В	Л1.18 Л1.17Л2.6 Э1 Э2	Устный ответ
1.4	Согласные звуки. Ударение. Интонация /Тема/	1	0			Устный ответ. Контрольная работа

1.5	Практическое занятие: отработка практических навыков устной речи по теме занятия /Пр/	1	3	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В	Л1.6 Э1 Э2	Контрольная работа
1.6	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	4	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В	Л1.6 Э1 Э2	Устный ответ
	Раздел 2. Морфология Именные части речи					
2.1	Имя существительное Категория рода /Тема/	1	0			Письменное задание. Контрольная работа
2.2	Практическое занятие: отработка практических навыков письменной речи по теме занятия /Пр/	1	7	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В	Л1.6Л2.5 Э1 Э2	Контрольная работа
2.3	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	1	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В	Л1.6Л2.5 Э1 Э2	Письменное задание
2.4	Имя существительное Категория числа /Тема/	1	0			Письменное задание
2.5	Практическое занятие: отработка практических навыков письменной речи по теме занятия /Пр/	1	7	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В	Л1.19Л2.11 Э1 Э2	Письменное задание
2.6	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	1	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В	Л1.19Л2.11 Э1 Э2	Письменное задание
2.7	Имя существительное Падежи /Тема/	1	0			Письменное задание
2.8	Практическое занятие: отработка практических навыков письменной речи по теме занятия /Пр/	1	7	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В	Л1.7 Л1.3Л2.4 Э1 Э2	Письменное задание
2.9	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	1	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В	Л1.7 Л1.3Л2.4 Э1 Э2	Письменное задание
2.10	Имя прилагательное Полная и краткая формы /Тема/	1	0			Письменное задание

2.11	Практическое занятие: отработка практических навыков письменной речи по теме занятия /Пр/	1	7	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В	Л1.1Л2.10 Л2.1 Э1 Э2	Письменное задание
2.12	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	1	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В	Л1.1Л2.10 Л2.1 Э1 Э2	Письменное задание
2.13	Имя прилагательное Степени сравнения /Тема/	1	0			Письменное задание
2.14	Практическое занятие: отработка практических навыков письменной речи по теме занятия /Пр/	1	7	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В	Л1.9Л2.10 Э1 Э2	Письменное задание
2.15	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	1	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В	Л1.9Л2.10 Э1 Э2	Письменное задание
2.16	Имя числительное /Тема/	1	0			Письменное задание
2.17	Практическое занятие: отработка практических навыков письменной речи по теме занятия /Пр/	1	7	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В	Л1.1 Л1.20 Л1.12Л2.2 Э1 Э2	Письменное задание
2.18	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	1	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В	Л1.1 Л1.20 Л1.12Л2.2 Э1 Э2	Письменное задание
2.19	Местоимение /Тема/	1	0			Письменное задание
2.20	Практическое занятие: отработка практических навыков письменной речи по теме занятия /Пр/	1	7	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В	Л1.18 Л1.10Л2.8 Э1 Э2	Письменное задание
2.21	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	1	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В	Л1.18 Л1.10Л2.8 Э1 Э2	Письменное задание
	Раздел 3. Морфология Наречия и слова категории состояния					
3.1	Наречие /Тема/	1	0			Письменное задание. Контрольная работа

3.2	Практическое занятие: отработка практических навыков письменной речи по теме занятия /Пр/	1	14	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В	Л1.7Л2.9 Э1 Э2	Контрольная работа
3.3	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	3	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В	Л1.7Л2.9 Э1 Э2	Письменное задание
3.4	Слова категории состояния /Тема/	1	0			Письменное задание
3.5	Практическое занятие: отработка практических навыков письменной речи по теме занятия /Пр/	1	4	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В	Л1.21 Л1.12 Э1 Э2	Письменное задание
3.6	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	10	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В	Л1.21 Л1.12 Э1 Э2	Письменное задание
3.7	Сравнительный анализ наречий и слов категории состояния /Тема/	2	0			Письменное задание
3.8	Практическое занятие: отработка практических навыков письменной речи по теме занятия /Пр/	2	8,75	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В	Л1.2 Л1.13Л2.12 Э1 Э2	Письменное задание
3.9	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	1	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В	Л1.2 Л1.13Л2.12 Э1 Э2	Письменное задание
	Раздел 4. Служебные части речи					
4.1	Предлоги, союзы, частицы /Тема/	2	0			Устный ответ. Контрольная работа
4.2	Практическое занятие: отработка практических навыков устной речи по теме занятия /Пр/	2	6	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В	Л1.3Л2.13 Э1 Э2	Контрольная работа
4.3	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	4	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В	Л1.3Л2.13 Э1 Э2	Устный ответ
4.4	Модальные слова, междометия /Тема/	2	0			Устный ответ
4.5	Практическое занятие: отработка практических навыков устной речи по теме занятия /Пр/	2	3	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В	Л1.4Л2.7 Э1 Э2	Устный ответ

4.6	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	3	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В	Л1.4Л2.7 Э1 Э2	Устный ответ
	Раздел 5. Глагол					
5.1	Вид глаголов /Тема/	2	0			Устный ответ. Контрольная работа
5.2	Практическое занятие: отработка практических навыков устной речи по теме занятия /Пр/	2	7	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В	Л1.5Л2.3 Э1 Э2	Контрольная работа
5.3	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	2	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В	Л1.5Л2.3 Э1 Э2	Устный ответ
5.4	Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы /Тема/	2	0			Устный ответ
5.5	Практическое занятие: отработка практических навыков устной речи по теме занятия /Пр/	2	5	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В	Л1.11Л2.3 Э1 Э2	Устный ответ
5.6	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	2	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В	Л1.11Л2.3 Э1 Э2	Устный ответ
5.7	Залог глаголов /Тема/	2	0			Устный ответ
5.8	Практическое занятие: отработка практических навыков устной речи по теме занятия /Пр/	2	5	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В	Л1.12Л2.3 Э1 Э2	Устный ответ
5.9	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	1	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В	Л1.12Л2.3 Э1 Э2	Устный ответ
5.10	Спряжение глаголов /Тема/	2	0			Устный ответ
5.11	Практическое занятие: отработка практических навыков устной речи по теме занятия /Пр/	2	5	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В	Л1.8Л2.3 Э1 Э2	Устный ответ
5.12	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	1	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В	Л1.8Л2.3 Э1 Э2	Устный ответ

5.13	Наклонение, время, лицо и число глаголов /Тема/	2	0			Устный ответ и итоговые письменные задания
5.14	Практическое занятие: отработка практических навыков письменной речи по теме занятия /Пр/	2	5	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В	Л1.16Л2.3 Э1 Э2	Итоговые письменные задания
5.15	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	1	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В	Л1.16Л2.3 Э1 Э2	Письменное задание
	Раздел 6. Глаголы движения					
6.1	Две группы глаголов движения /Тема/	2	0			Устный ответ. Контрольная работа
6.2	Практическое занятие: отработка практических навыков устной речи по теме занятия /Пр/	2	3	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В	Л1.13Л2.6 Э1 Э2	Контрольная работа
6.3	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	1	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В	Л1.13Л2.6 Э1 Э2	Устный ответ
	Раздел 7. Особые формы глаголов					
7.1	Причастие /Тема/	2	0			Устный ответ. Контрольная работа
7.2	Практическое занятие: отработка практических навыков устной речи по теме занятия /Пр/	2	14,25	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В	Л1.5 Л1.14Л2.11 Э1 Э2	Контрольная работа
7.3	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	6	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В	Л1.5 Л1.14Л2.11 Э1 Э2	Устный ответ
7.4	Деепричастие /Тема/	2	0			Устный ответ и итоговые письменные задания
7.5	Практическое занятие: отработка практических навыков письменной речи по теме занятия /Пр/	2	10	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В	Л1.5 Л1.15 Э1 Э2	Итоговые письменные задания
7.6	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	5	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В	Л1.5 Л1.15 Э1 Э2	Письменное задание

	Раздел 8. Промежуточная аттестация					
8.1	Подготовка и сдача зачета /Тема/	2	0			
8.2	Подготовка к сдаче зачёта /Зачёт/	1	8,75	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В	Л1.18 Л1.6 Л1.19 Л1.1 Л1.9 Л1.20 Л1.10 Л1.7 Л1.21 Л1.2 Л1.3 Л1.12 Л1.17Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.1 Л2.4 Л2.11 Л2.5 Л2.2 Л2.6 Э1 Э2	Контрольные вопросы и задания
8.3	Сдача зачёта /ИКР/	1	0,25	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В	Л1.18 Л1.6 Л1.19 Л1.1 Л1.9 Л1.20 Л1.10 Л1.7 Л1.21 Л1.2 Л1.3 Л1.12 Л1.17Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.1 Л2.4 Л2.11 Л2.5 Л2.2 Л2.6 Э1 Э2	Устный и письменный ответ
8.4	Подготовка к сдаче зачёта /Зачёт/	2	8,75	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.11 Л1.12 Л1.8 Л1.16 Л1.13 Л1.14 Л1.15Л2.11 Л2.6 Л2.12 Л2.13 Л2.7 Л2.3 Э1 Э2	Контрольные вопросы и задания
8.5	Сдача зачёта /ИКР/	2	0,25	УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.11 Л1.12 Л1.8 Л1.16 Л1.13 Л1.14 Л1.15Л2.11 Л2.6 Л2.12 Л2.13 Л2.7 Л2.3 Э1 Э2	Устный и письменный ответ

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Оценочные материалы по дисциплине "Русский язык как иностранный"").

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л1.1	Аркадьева Т. Г., Васильева М. И., Владимирова С. С., Шарри Т. Г., Федотова Н. С., Аркадьева Т. Г., Васильева М. И.	Русский язык как иностранный. Элементарный, базовый, первый сертификационный уровни : дополнительная общеразвивающая программа	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015, 79 с.	978-5-8064-2086-3, http://www.iprbookshop.ru/51698.html
Л1.2	Финагина Ю. В., Дмитренко Н. А.	Русский язык как иностранный. Пособие по чтению : учебное пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2014, 79 с.	978-5-9905492-0-3, http://www.iprbookshop.ru/68105.html
Л1.3	Гатауллина Л. К., Сабитова Р. Р.	Русский язык как иностранный: лексика (продвинутый уровень) : учебно-методическое пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018, 96 с.	978-5-7882-2394-0, http://www.iprbookshop.ru/95021.html
Л1.4	Рогачева Е. Н.	Русский язык как иностранный. Вводно-грамматический курс. Часть 2. Базовый уровень : учебник	Саратов: Вузовское образование, 2015, 353 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/30550.html
Л1.5		Русский язык как иностранный : учебно-методическое пособие для иностранных студентов подготовительного факультета	Иваново: ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2019, 140 с.	, https://e.lanbook.com/book/135264
Л1.6	Тимошенко, Т. Е., Шувалов, В. Л.	Русский язык как иностранный : справочное пособие по методике обучения	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2011, 205 с.	978-5-87623-407-0, http://www.iprbookshop.ru/97860.html
Л1.7	Бардина, Т. К., Голованева, М. А., Желнова, И. Л., Ивашкович, Т. И., Нефёдова, Д. С., Санникова, Н. Ю., Голованевой, М. А.	Тексты для чтения: русский язык как иностранный : учебно-методическое пособие для иностранных студентов	Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019, 245 с.	978-5-9926-1190-8, http://www.iprbookshop.ru/99518.html
Л1.8	Бондарь Н.И., Лутин С.А.	Как спросить? Как сказать? Пособие по развитию речи для изучающих русский язык как иностранный	М.: Рус. яз. Курсы, 2006, 256с.; CD-ROM	5-88337-109-4, 79

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л1.9	Богатова, Е. Н., Феоктистова, Т. В., Габдрахманова, П. Л.	Русский язык как иностранный: элементарный уровень : практикум	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018, 116 с.	978-5-7882-2461-9, http://www.iprbookshop.ru/100604.html
Л1.10	Величко А. В., Красильникова Л. В., Кузьминова Е. А., Одинцова И. В., Величко А. В.	Книга о грамматике. Русский язык как иностранный : учебное пособие	Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009, 648 с.	978-5-211-05465-3, http://www.iprbookshop.ru/13296.html
Л1.11	Рогачева Е. Н.	Русский язык как иностранный. Тексты для чтения : учебное пособие для студентов-иностранцев. элементарный и базовый уровень владения языком	Саратов: Вузовское образование, 2015, 252 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/30552.html
Л1.12	Костина Ю. Д.	Русский язык как иностранный (базовый уровень) : учебное пособие	Москва: Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2018, 148 с.	978-5-98699-281-5, http://www.iprbookshop.ru/88894.html
Л1.13	Иванова И. С., Ильина С. А., Нивина Е. А., Товт А. М.	Лексико-грамматические тесты для студентов, изучающих русский язык как иностранный (базовый уровень) : учебное пособие для студентов подготовительного отделения	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015, 148 с.	978-5-8265-1377-4, http://www.iprbookshop.ru/64106.html
Л1.14	Ильин Д. Н., Савченкова И. Н., Скуратова Е. А., Шакирова Г. Р.	Русский язык как иностранный (довузовский этап обучения, уровень В1+) : учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018, 152 с.	978-5-9275-2874-5, http://www.iprbookshop.ru/87758.html
Л1.15	Алешичева Н. Н.	Русский язык как иностранный: практические задания (базовый уровень) : практикум	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020, 123 с.	978-5-4497-0424-5, http://www.iprbookshop.ru/90579.html
Л1.16	Череповская И. Б.	Как хорошо уметь читать... Русский язык как иностранный. Обучение чтению. Курс совершенствования : практикум	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020, 89 с.	978-5-4497-0511-2, http://www.iprbookshop.ru/94207.html
Л1.17	Череповская И. Б.	Люблю читать. Русский язык как иностранный. Обучение чтению и письму. Основной курс : практикум	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020, 59 с.	978-5-4497-0512-9, http://www.iprbookshop.ru/94208.html

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л1.18	Рогачева Е. Н.	Русский язык как иностранный. Контрольные работы и тесты : элементарный и базовый уровень владения языком	Саратов: Вузовское образование, 2015, 177 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/30551.html
Л1.19	Башарова Н. Ф., Сабитова Р. Р., Феоктистова Т. В., Богатова Е. Н., Фархетдинова Г. Д., Мулюкова Э. Н., Габдрахманова П. Л., Аверко-Антонович Е. В., Ларионова А. А., Куклина Н. В.	Русский язык как иностранный. Базовый уровень : учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017, 174 с.	978-5-7882-2265-3, http://www.iprbookshop.ru/79501.html
Л1.20	Вишняков С.А.	Русский язык как иностранный : учеб.	М.: Флинта, 2008, 240с.	978-5-89349-639-0,978-5-02-033016-0, 80
Л1.21	Сабитова Р. Р.	Русский язык как иностранный : научно-учебные тексты. рабочая тетрадь	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016, 56 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/62660.html
6.1.2. Дополнительная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л2.1	Чубуков А. В., Королёва Е. В., Садыкова Р. Х., Самарёва Е. В., Визгина-Толлис Е. В., Филатова И. В., Золотухин Д. С., Шарипова Э. И., Хамраевой Е. А.	Русский язык как иностранный. Будущему педагогу. В 2 частях. Ч.1. А0—А1 : учебник для иностранных учащихся подготовительных факультетов	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018, 346 с.	978-5-4263-0680-6, http://www.iprbookshop.ru/94679.html
Л2.2	Алешичева Н. Н.	Русский язык как иностранный: практические задания (элементарный уровень) : практикум	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020, 190 с.	978-5-4497-0423-8, http://www.iprbookshop.ru/90580.html
Л2.3	Рогачева Е. Н., Чудинина В. В.	Русский язык как иностранный. Вводно-грамматический курс. Часть 1 : рабочая тетрадь	Саратов: Вузовское образование, 2013, 207 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/11292.html
Л2.4	Барышева О. А.	Русский язык как иностранный: сборник тестовых упражнений и заданий	Ярославль: Ярославская ГСХА, 2019, 48 с.	, https://e.lanbook.com/book/172588

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л2.5	Голованева, М. А., Бадалова, Е. Н., Бардина, Т. К., Желнова, И. Л., Маркина, М. Н., Голованевой, М. А.	Практикум по грамматике: русский язык как иностранный : учебно-методическое пособие для иностранных студентов	Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2018, 147 с.	978-5-9926-1093-2, http://www.iprbookshop.ru/99511.html
Л2.6		Русский язык как иностранный: практикум по грамматике для музыкантов	Улан-Удэ: ВСГИК, 2020, 64 с.	, https://e.lanbook.com/book/158643
Л2.7	Аглеева, З. Р., Касьянова, Л. Ю.	Русский язык как иностранный: лексика и фразеология : учебное пособие	Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019, 78 с.	978-5-9926-1191-5, http://www.iprbookshop.ru/99516.html
Л2.8	Богатова Е. Н., Сабитова Р. Р., Фархетдинова Г. Д., Гатауллина Л. К., Феоктистова Т. В., Мулюкова Э. Н., Башарова Н. Ф., Куклина Н. В.	Русский язык как иностранный: элементарный уровень : учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018, 204 с.	978-5-7882-2441-1, http://www.iprbookshop.ru/94954.html
Л2.9	Рогачева Е. Н., Чудинина В. В.	Русский язык как иностранный. Вводно-грамматический курс. Часть 1 : учебник	Саратов: Вузовское образование, 2013, 423 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/11293.html
Л2.10	Баташева Л. А.	Русский язык как иностранный: фонетика и орфоэпия : учебное пособие	Астрахань: АГУ, 2017, 98 с.	978-5-9926-1018-5, https://e.lanbook.com/book/158659
Л2.11	Бардина, Т. К., Ивашкович, Т. И., Касьянова, Л. Ю., Кунусова, М. С.	Русский язык как иностранный: трудные вопросы грамматики : учебное пособие	Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019, 140 с.	978-5-9926-1051-2, http://www.iprbookshop.ru/99515.html
Л2.12	Фахрутдинова М. Т.	Русский язык как иностранный. Базовый уровень : практикум	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020, 26 с.	978-5-4497-0383-5, http://www.iprbookshop.ru/89683.html

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л2.13	Фахрутдинова М. Т.	Русский язык как иностранный. Базовый уровень : рабочая тетрадь	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020, 121 с.	978-5-4497-0386-6, http://www.iprbookshop.ru/89684.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система "IPRbooks": [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/ — Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ - свободный, доступ из сети интернет - по паролю
Э2	Электронная библиотека РГРТУ: [сайт]. — URL:https://elib.rsreu.ru//ebs// — Режим доступа: свободный

6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование	Описание
Операционная система Windows	Коммерческая лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
Adobe Acrobat Reader	Свободное ПО
LibreOffice	Свободное ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru
6.3.2.2	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ http://www.garant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	311 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных Специализированная мебель (24 посадочных места), аудиторная доска. ПК: Intel Celeron E 1200 / 1 Gb – 16 шт, ноутбук HP Intel (2) Celeron CPV №3060 / 4 Gb – 1 шт. Наушники – 9 шт. Колонки SVEN 250 – 2 шт. Телевизор PHILIPS – 1 шт. Видеомагнитофон Pioneer, DVD Player DV-370 – 1 шт. Магнитофон Panasonic – 1 шт
2	320 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель (14 мест), магнитно-маркерная доска
3	501 лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы Специализированная мебель (37 посадочных мест) ПК: Intel Celeron CPVJ1800 – 25 шт. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Методическое обеспечение дисциплины "Русский язык как иностранный"").

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Есенина Наталья Евгеньевна, Директор — **06.10.26** 17:19 (MSK) — Простая подпись

ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Наумов Дмитрий Анатольевич, Заведующий кафедрой ИТГД — **07.10.26** 09:55 (MSK) — Простая подпись