

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Информационно-измерительная и биомедицинская техника»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.15 «Компьютерная графика»**

Направление подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

ОПОП бакалавриата

«Логистика и менеджмент на транспорте»

Квалификация выпускника — бакалавр

Форма обучения — очная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимися в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Решает задачи профессиональной деятельности на основе применения современных информационных технологий	ОПК-4.2 – 3 Правила оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД и подходы к их реализации в САПР ОПК-4.2 – У Пользоваться прикладными программами анализа и компьютерного моделирования ОПК-4.2 – В Навыками обращения с компьютерной техникой	Тема 1. Графический редактор чертежей деталей и сборочных чертежей "Компас-График" Тема 2. Интерфейс, настройка конфигурации системы Тема 3. Панели инструментов, графические примитивы, виды документов. Виды, слои, масштабы Тема 5. Редактор для создания трехмерных моделей деталей и сборок "Компас-3D". Тема 6. Интерфейс, настройка конфигурации Тема 7. Приемы выполнения и редактирования деталей. Формообразующие операции: выдавливания, вращения, кинематическая, по сечениям. Операции приклеивания и вырезания Тема 8. Приемы создания сборок, сопряжения. Создание ассоциированных видов деталей и сборок.
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.2 Применяет требования стандартов, норм и правил при разработке технической документации	ОПК-6.2 – 3 Требования стандартов ЕСКД ОПК-6.2 – У Читать чертежи и другую конструкторскую документацию ОПК-6.2 – В Навыками оформления текстовых и графических	Тема 4. Приемы выполнения и редактирования чертежей, нанесение размеров и условных обозначений, разрезы и сечения

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания компетенций по результатам сдачи зачета с оценкой:

1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой.
2. Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.
3. Качество ответов на вопросы: логичность, убежденность, общая эрудиция.

Критерии выставления оценок при аттестации результатов обучения по дисциплине в виде зачета с оценкой:

- на «отлично» оценивается глубокое раскрытие вопросов, поставленных в экзаменационном задании, понимание смысла поставленных вопросов, полные ответы на смежные вопросы;
- на «хорошо» оценивается полное раскрытие вопросов, поставленных в экзаменационном задании, понимание смысла поставленных вопросов, но недостаточно полные ответы на смежные вопросы;
- на «удовлетворительно» оценивается неполное раскрытие вопросов экзаменационного задания и затруднения при ответах на смежные вопросы;
- на «не зачтено» оценивается слабое и неполное раскрытие вопросов экзаменационного задания, отсутствие осмысленного представления о существе вопросов, отсутствие ответов на дополнительные вопросы.

4 ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-4

- 1) Графический редактор чертежей деталей и сборочных чертежей "Компас-График".
- 2) Интерфейс, настройка конфигурации системы.
- 3) Панели инструментов, графические примитивы, виды документов.
- 4) Виды, слои, масштабы.
- 5) Редактор для создания трехмерных моделей деталей и сборок "Компас-3D".
- 6) Интерфейс, настройка конфигурации.
- 7) Приемы выполнения и редактирования деталей.
- 8) Формообразующие операции: выдавливания, вращения, кинематическая, по сечениям.
- 9) Операции приклеивания и вырезания.
- 10) Приемы создания сборок, сопряжения.
- 11) Создание ассоциированных видов деталей и сборок.
- 12) Операции со спецификацией.

ОПК-6

- 1) Приемы выполнения чертежей
- 2) Приемы нанесение размеров и условных обозначений.
- 3) Приемы выполнения разрезов, сечений, местных видов и выносных элементов.
- 4) Приемы редактирования чертежей.

Составил
к.т.н. доцент каф. ИИБМТ

Дьяков С.Н.

Зав. каф. ИИБМТ
д.т.н. профессор

Жулев В.И.