МИНИСТРЕСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"

Аннотация

Русский язык как иностранный

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**

Учебный план 11.03.02_26_00.plx
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): ст. преп., Дворянкова Юлия Владимировна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		Итого	
Недель	16		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	72	72	72	72	144	144
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
Итого ауд.	72,25	72,25	72,25	72,25	144,5	144,5
Контактная работа	72,25	72,25	72,25	72,25	144,5	144,5
Сам. работа	27	27	27	27	54	54
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75	17,5	17,5
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Русский язык как иностранный» является формирование у обучающихся определённого состава общекультурных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.
1.2	Формируемые компетенции:
1.3	УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.
1.4	УК-4.1. Способность владеть системой норм русского литературного языка; способность логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.
1.5	УК-4.2. Способность грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использовать коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.
1.6	УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
1.7	УК-5.1. Способность демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
1.8	УК-5.2 Способность находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях социальных групп.
1.9	Для решения поставленной цели определены следующие задачи:
1.10	1) формирование у студентов языковой и речевой компетенции в объёме, обеспечивающем возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и необходимом для общения в социально-бытовой, социально-культурной и учебной сферах в рамках уровня А0 – А2;
1.11	2) заложение основ для дальнейшего совершенствования языковых знаний и умений;
1.12	3) расширение образовательного кругозора и проникновение в русскую национальную культуру;
1.13	4) развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения письменной и устной формой русского языка.
1.14	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Деловые коммуникации
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4:Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1.Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, владеет различными способами анализа иноязычных текстов
Знать
что-то умное
Уметь
Владеть
УК-4.2.Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
Знать
Уметь
Владеть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основные разделы русского языка (лексику, грамматику, фонетику, формулы речевого общения); современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, лексические нормы русского литературного языка; особенности социальной организации общества, специфику менталитета и мировоззрения культур России, Запада и Востока; особенности представлений культур друг о друге с учётом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт); основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов.	
3.2	**Уметь:**
читать и переводить литературу общего и профессионального характера; понимать на слух основное содержание диалога, коммуникативные намерения его участников; использовать различные виды чтения в зависимости от поставленных целей; определять тему текста, понять его основную идею, понять как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте, с достаточной полнотой, точностью и глубиной; интерпретировать информацию, изложенную в тексте, выводы и оценки автора; работать самостоятельно с аудио, видео и письменными источниками русской речи; организовать коммуникационные ситуации на русском языке, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого ччеловека, здороваться, прощаться, обращаться к кому-либо, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять, просить повторить, переспрашивать, выражать пожелание; использовать русский литературный язык в профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь; достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные и невербальные); преодолевать культурный барьер; учитывая межкультурные различия, избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур; сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы.	
3.3	**Владеть:**
навыками устной и письменной монологической и диалогической речи; культурой мышления, способностью к обощению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; техникой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой информации из текста; способностью преодолевать стереотипы; творческим отношением к процессу коммуникации; способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т.д.).	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Есенина Наталья Евгеньевна, Директор **05.11.26** 10:36 (MSK) Простая подпись