

Задача от 25.12.2024 №7953

Исполнитель

Перфильев Сергей

Вложения (1)

ФОС Основы ТЭК.pdf

Автор

Перфильев Сергей

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Перфильев Сергей Валерьевич,
Заведующий кафедрой ГМКУ

Простая подпись

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»
Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Основы топливно-энергетического комплекса»

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Профиль – Информационные технологии в государственном и
муниципальном управлении

ОПОП академического бакалавриата

«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – очная

Рязань

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП ВО.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	I Модуль. Понятие, сущность и структура топливно-энергетического комплекса (ТЭК) государства	УК-10.1	Зачет
2	II Модуль. Энергоносители	УК-10.1	Зачет
3	III Модуль. Генерация электроэнергии и тепла	УК-10.1	Зачет
4	IV Модуль. Передача электроэнергии и энергоносителей	УК-10.1	Зачет
5	V Модуль. Зарубежный опыт управления ТЭК	УК-10.1	Зачет
6	VI Модуль. Проблематика низкоуглеродного развития ТЭК государства	УК-10.1	Зачет
7	VII Модуль. Управление ТЭК в России	УК-10.1	Зачет

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

На зачет выносятся 15 тестовых вопросов. Студент может набрать максимум 15 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении тестирования, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговая оценка по тестированию выставляется по шкале «зачтено - незачтено», где «зачтено» - это «отлично» «хорошо» «удовлетворительно», «незачтено» - это «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерий	Оценка в баллах
отлично (эталонный уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%	13 – 15
хорошо (продвинутый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 70 до 84%	11 – 12

удовлетворительно (пороговый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 60 до 69%	9 – 10
не удовлетворительно	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 59%	0 – 8

б) описание критериев и шкалы оценивания вопросов:

На зачет выносятся билет, содержащий 2 вопроса. Студент может набрать максимум 10 баллов, т.е. по 5 баллов за ответ на каждый вопрос билета. Итоговый суммарный балл студента, полученный при ответе на вопросы билета, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговая оценка по билету выставляется по шкале «зачтено - незачтено», где «зачтено» - это «отлично» «хорошо» «удовлетворительно», «незачтено» - это «неудовлетворительно».

Критерий	Оценка в баллах
уровень усвоения материала, предусмотренного программой: вопрос раскрыт полностью	5
уровень усвоения материала, предусмотренного программой: вопрос раскрыт полностью, могут присутствовать незначительные неточности	4
уровень усвоения материала, предусмотренного программой: вопрос раскрыт частично	3
уровень усвоения материала, предусмотренного программой: вопрос не раскрыт, либо раскрыт незначительно	0 – 2

Шкала оценивания	Критерий	Оценка в баллах
отлично (эталонный уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: 1) оба вопроса раскрыты полностью; 2) оба вопроса раскрыты полностью, но при этом у одного могут присутствовать незначительные неточности	9 – 10
хорошо (продвинутый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: 1) оба вопроса раскрыты полностью, могут присутствовать незначительные неточности; 2) один вопрос раскрыт полностью, могут присутствовать незначительные неточности, а другой вопрос раскрыт частично; 3) один вопрос раскрыт полностью, а другой вопрос раскрыт частично	7 – 8
удовлетворительно (пороговый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: 1) оба вопроса раскрыты частично; 2) один вопрос раскрыт полностью, могут присутствовать незначительные неточности, а другой вопрос раскрыт незначительно; 3) один вопрос раскрыт полностью, а другой вопрос раскрыт незначительно; 4) один вопрос раскрыт полностью, а другой вопрос не раскрыт.	5 – 6 (или 5 – 7 для ситуации 3)
не удовлетворительно	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: оба вопроса не раскрыты, либо раскрыты	0 – 4

	незначительно	
--	---------------	--

Преподаватель, при необходимости, может задавать дополнительные вопросы

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по шкале «зачтено - незачтено», где «зачтено» - выставляется при условии, если оценка «зачтено» присвоена как по тестированию, так и по билету, «незачтено» - выставляется при условии, если оценка «незачтено» присвоена как по тестированию и по билету, так и чему-то одному. В этом случае студент имеет возможность пересдать не выполненный элемент в установленные дни пересдач.

В случае если применяется зачет с оценкой, то итоговая оценка по дисциплине рассчитывается по простой арифметической средней элементов ее составляющих, где для расчета принимаются следующие обозначения: «отлично» - «5», «хорошо» - «4», «удовлетворительно» - «3», «неудовлетворительно» - «2».

Обязательным условием допуска к зачету по дисциплине является выполнение всех предусмотренных в течение семестра заданий (на практических занятиях и при самостоятельной работе), наличие конспекта лекций.

В случае, если студент не выполнил всех предусмотренных в течение семестра текущих заданий, не представил конспект лекций, то он должен их отработать после чего допускается к зачету в установленные дни пересдач. Обязательные к выполнению задания и их количество может быть пересмотрено преподавателем в случае предоставления информации о наличии уважительных причин не выполнения.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Код компетенции/ индикатора	Содержание компетенции/индикатора
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	Использует основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности

а) типовые тестовые вопросы к зачету:

1. Объединение отраслей, связанных с добычей и переработкой энергоресурсов в различные виды топлива, преобразованием топливно-энергетических ресурсов в основные виды энергии, а также транспортировкой и распределением энергоресурсов – это _____ (Топливо-энергетический комплекс).

2. Комплекс ежегодных государственных мероприятий по обеспечению территорий Крайнего Севера Сибири, Дальнего Востока и Европейской части России основными жизненно важными товарами (прежде всего, продовольствием и нефтепродуктами) в преддверии зимнего сезона – это _____ (Северный завоз).

3. Какой вид промышленности не принадлежит теплоэнергетике?

- угольная,
- нефтяная,
- газовая,
- **химическая.**

4. Какова важнейшая задача теплоэнергетики?

- **экономия энергоресурсов,**
- максимальный объем экспорта,
- поддержка баланса на мировой политической арене,
- увеличение цен на энергоресурсы.

5. Какой вид топлива использует топливная промышленность?

- твердое,
- жидкое,
- газообразное,
- **все виды.**

6. Какая старейшая топливная отрасль?

- нефтяная,
- торфяная,
- **угольная,**
- газовая.

7. Какой вид электростанций является мировым лидером по производству электроэнергии?

- **тепловые,**
- гидроэлектростанции,
- атомные,
- альтернативные.

8. На каком месте находится газовая промышленность по добыче топливных ресурсов в России?

- **первом,**
- втором,
- третьем,
- четвертом.

9. На каком месте находится нефтяная промышленность по добыче топливных ресурсов в России?

- первом,
- **втором,**
- третьем,
- четвертом.

10. На каком месте находится угольная промышленность по добыче топливных ресурсов в России?

- первом,
- втором,
- **третьем,**
- четвертом.

11. Совокупность альтернативных способов получения энергии, которые не используются так широко, как традиционные. Представляют интерес, поскольку часто являются возобновляемыми и несут меньше рисков для окружающей среды – это _____ (**альтернативная энергетика**).

12. Какие виды входят в состав альтернативной энергетики? (несколько вариантов ответа)

- **солнечная,**
- **ветровая,**
- газовая,
- угольная.

13. Какому виду электростанций не свойственна выработка тепловой энергии? (несколько вариантов ответа)

- угольным,
- атомным,
- **гидроэлектростанциям,**
- **ветряным.**

14. Основными продуктами теплогенерирующих электростанций являются – _____ (**электроэнергия и тепло**).

15. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) подразделяется на следующие виды промышленности — _____ (**топливная промышленность и электроэнергетика, транспортировка, переработка**).

16. Основной функцией отраслей ТЭК является _____ (**энергоснабжение экономики**), этапами которого являются: добыча первичных энергоресурсов, их транспортировка, преобразование и поставка газа, электроэнергии, теплоэнергии, нефтепродуктов конечным потребителям.

17. Отрасль добывающей промышленности, которая включает в себя добычу, переработку и транспортировку топлива – это _____ (**топливная промышленность**).

18. Отрасль обрабатывающей промышленности, которая занимается производством электроэнергии и передачей её потребителю – это _____ (**электроэнергетика**).

19. Соотношение добычи разных видов топлива и выработанной энергии и их использования в хозяйстве – это _____ (**топливно-энергетический баланс**).

20. Подход к производству и потреблению энергии, который направлен на снижение выбросов парниковых газов в атмосферу – это _____ (**низкоуглеродная энергетика**).

б) типовые вопросы к зачету:

- 1) Понятие, функции и задачи ТЭК.
- 2) Структура ТЭК: схема, краткая характеристика всех элементов.
- 3) Управление ТЭК: системные признаки и структуры рыночной инфраструктуры ТЭК.
- 4) Управление ТЭК: функциональный подход к исследованию ТЭК, организационная структура ТЭК.
- 5) Классификация энергоносителей.
- 6) Добыча минерального сырья. География газовой промышленности.
- 7) Добыча минерального сырья. География нефтяной промышленности.
- 8) Добыча минерального сырья. География угольной промышленности.
- 9) Получение органического сырья. Биотопливо.
- 10) Переработка минерального сырья. Переработка нефти.
- 11) Переработка минерального сырья. Переработка и обогащение угля.
- 12) Переработка минерального сырья. Переработка газа.
- 13) Переработка органического сырья. Переработка попутного нефтяного газа.
- 14) Получение и использование водорода.
- 15) Генерация электроэнергии и тепла. Тепловая генерация.
- 16) Генерация электроэнергии и тепла. Гидрогенерация.
- 17) Генерация электроэнергии и тепла. Атомная генерация.
- 18) Генерация электроэнергии и тепла. Альтернативная генерации.
- 19) Генерация электроэнергии и тепла. Системы распределенной генерации.
- 20) Передача электроэнергии и энергоносителей. Линии электропередач.
- 21) Передача электроэнергии и энергоносителей. Трубопроводный транспорт.
- 22) Передача электроэнергии и энергоносителей. Железнодорожные, автомобильные, и водные перевозки.
- 23) Передача электроэнергии и энергоносителей. Северный завоз.
- 24) Зарубежный опыт управления ТЭК. Управление ТЭК в Европе.
- 25) Зарубежный опыт управления ТЭК. Управление в Америке.
- 26) Зарубежный опыт управления ТЭК. Управление ТЭК в Азии. Индия.
- 27) Зарубежный опыт управления ТЭК. Управление ТЭК в Азии. Монархии Персидского залива.
- 28) Зарубежный опыт управления ТЭК. Управление ТЭК в Азии. Северо-восточная Азия.
- 29) Зарубежный опыт управления ТЭК. Управление ТЭК в Африке.
- 30) Зарубежный опыт управления ТЭК. Управление ТЭК в Австралии.
- 31) История развития и управления ТЭК России.
- 32) Нормативно-правовое регулирование ТЭК в современной России.
- 33) Современная система управления ТЭК России. Ключевые акторы.
- 34) Концепция и стратегия развития ТЭК в России: ключевые положения, приоритеты государственной энергетической политики и основные направления деятельности.