

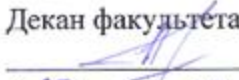
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан факультета

 / Е.Н. Евдокимова

« 28 » апр 20 19 г

Заведующий кафедрой

 / С.Г. Чеглакова

« 28 » апр 20 19 г



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор РОПиМД

/А.В.Корячко

« 28 » апр 20 19 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 «Теневая экономика»

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 2

Экономика и организация производства на режимных объектах

Уровень подготовки

специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Формы обучения – заочная

Рязань 2019 г

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20

Разработчики:

доцент кафедры экономической
безопасности, анализа и учета
к.э.н.



Л.Х. Балакина

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономической безопасности, анализа и учета

« 24 » мая 2019 г. протокол № 10 .

Зав. кафедрой экономической
безопасности, анализа и учета
д.э.н., профессор



С.Г. Чеглакова

1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Рабочая программа дисциплины «Теневая экономика» является составной частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) [утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 20].

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по ОПОП «Экономика и организация производства на режимных объектах», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Цель дисциплины: формирование системы знаний о сущности теневой экономики, механизмах противодействия ей и снижения ее негативного влияния на экономику страны.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности теневой экономики;
- анализ объективных причин формирования и развития теневой экономики;
- изучение взаимодействия теневого и легального секторов экономики;
- изучение основных подходов к анализу противодействию теневой экономике;
- изучение специфики государственной политики противодействия теневой экономике;
- изучение возможностей и пределов противодействия теневой экономике.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПСК - 2	способностью осуществлять мероприятия по организации системы экономической безопасности режимного предприятия	<i>знать:</i> - основные понятия, категории и теоретико-методологические подходы к определению и измерению теневой экономики и коррупции, <i>уметь:</i> - анализировать законодательство, выявляя коррупциогенные нормы; <i>владеть:</i> - современными методиками расчета и анализа социальноэкономических показателей, характеризующих теневые экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теневая экономика» относится к вариативной части факультативных дисциплин основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов направления 38.05.01 «Экономическая безопасность» ФГБОУ ВО «РГРТУ».

Дисциплина изучается по очной форме обучения на 4 курсе.

Пререквизиты дисциплины. Для изучения дисциплины обучаемый должен

знать:

- предмет и методологию экономики, принципы анализа экономических процессов, содержание и порядок основных проблем экономики в различных экономических процессах;
- формы и институты государственного регулирования; тенденции развития мирового хозяйства,

основы торговых и валютных отношений между странами; основные особенности переходной экономики; исторические этапы и направления развития зарубежной и отечественной экономической мысли.

уметь:

- анализировать и обобщать факты экономической деятельности на макро- и микроуровне; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в ходе текущих экономических процессов; использовать знание закономерностей и теоретических положений для анализа современной экономики и решения экономических задач.

владеть:

- навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области экономики. От обучающихся требуются: навыки активного восприятия и обсуждения лекционного материала, умение аналитически работать с литературой.

Взаимосвязь с другими дисциплинами. Дисциплина «Теневая экономика» логически взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: Б1.Б.06 «Макроэкономика», Б1.Б.07 «Микроэкономика», Б1.Б.10 «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Программа курса ориентирована на возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков студентов специалитета для успешной профессиональной деятельности.

Постреквизиты дисциплины Б1.Б.14 «Экономическая безопасность», Б1.Б.18 «Аудит», Б1.Б.19 «Налоги и налогообложение».

Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы обучающемуся при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении производственной и преддипломной практик, подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ) 72 часа

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	4
лекции	4
практические занятия	-
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	68
контроль	4
иные виды самостоятельной работы	64
Все виды промежуточной аттестации обучающегося	зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Общая характеристика теневой экономики.

Основные подходы к определению теневой экономики: правовой, статистический, социологический. Структура теневой экономики: «беловоротничковая» теневая экономика, неформальная («серая») теневая экономика, «черная» теневая экономика.

Тема 2. Причины развития теневой экономики.

Причины развития теневой экономики. Теневая экономика как следствие отсталости. Теневая экономика как следствие «провалов» регулирования.

Тема 3. Неформальная теневая экономика.

Понятие объекта гражданских правоотношений. Виды объектов гражданских правоотношений. Понятие сроков в гражданском праве. Исчисление сроков в гражданском праве. Виды сроков в гражданском праве. Исковая давность.

Тема 4. Последствия развития теневой экономики

Последствия развития теневой экономики – позитивные и негативные. Основные подходы к измерению масштабов теневой экономики.

Тема 5. Цели борьбы с теневой экономикой.

Цели борьбы с теневой экономикой. Парадигма «искоренения» теневой экономики. Парадигма оптимизации масштабов теневой экономики. Основные методы противодействия развитию теневой экономики.

Тема 6. Борьба с теневой экономикой.

Понятие обязательственного права. Понятие и принципы исполнения обязательств. Основания прекращения обязательств.

Тема 7. «Беловоротничковая» теневая экономика.

Определение экономической преступности. Основные виды экономической преступности. Экономический анализ коррупции. Типология видов коррупции. Методы измерения уровня коррупции. Условия и последствия ее развития. Институциональная коррупция. Корруптократия. Экономический анализ уклонения от налогов. Методы и последствия уклонения от налогов. Методы и последствия легализации преступных доходов. Финансовый «пирамиды» как разновидность мошенничества. История «пирамидостроения». Киберпреступность как новейший вид экономической преступности. Основные виды экономической преступной деятельности в сети Интернет.

Тема 8. Особенности развития теневой экономики в постсоветской России.

Перспективы противодействия разным видам теневой экономики в современной России.

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа обучающихся
		всего	лекции	Семинары, практические занятия	лабораторные работы	
Тема 1. Общая характеристика теневой экономики.	6	1	1	-		5
Тема 2. Причины развития теневой экономики	8	1	1	-		7
Тема 3. Неформальная теневая экономика	8	1	1	-		7
Тема 4. Последствия развития теневой экономики	8	1	1	-		7
Тема 5. Цели борьбы с теневой экономикой.	8	-	-	-		8
Тема 6. Борьба с теневой экономикой	8	-	-	-		8
Тема 7. «Беловоротничковая» теневая экономика	8	-	-	-		8
Тема 8. Особенности развития теневой экономики в постсоветской России	8	-	-	-		8
Контрольная работа	10					10
Всего	72	4	4	-		68

Виды практических и самостоятельных работ

Тема	Вид занятий*	Содержания	Часы
Тема 1. Общая характеристика теневой экономики.	СР	Изучение конспекта лекций, литературы по теме Подготовка к зачету	4,5 0,5
Тема 2. Причины развития теневой экономики	СР	Изучение конспекта лекций, литературы по теме Подготовка к зачету	6,5 0,5
Тема 3. Неформальная теневая экономика	СР	Изучение конспекта лекций, литературы по теме Подготовка к зачету	6,5 0,5
Тема 4. Последствия развития теневой экономики	СР	Изучение конспекта лекций, литературы по теме Подготовка к зачету	6,5 0,5
Тема 5. Цели борьбы с теневой экономикой.	СР	Изучение конспекта лекций, литературы по теме Подготовка к зачету	7,5 0,5
Тема 6. Борьба с теневой экономикой	СР	Изучение конспекта лекций, литературы по теме Подготовка к зачету	7,5 0,5
Тема 7. «Беловоротничковая» теневая экономика	СР	Изучение конспекта лекций, литературы по теме Подготовка к зачету	7,5 0,5
Тема 8. Особенности развития теневой экономики в постсоветской России	СР	Изучение конспекта лекций, литературы по теме Подготовка к зачету	7,5 0,5

СР – самостоятельная работа.

4.3. Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Аброскин А.С. Отраслевые аспекты измерения и анализа теневой деятельности в российской экономике / А.С.Аброскин, Н.А.Аброскина // Социальная политика и социология. - 2018. - Т.17, N 4. - С.24-39.

2. Ахмедуев А. Теневая экономика: системный ресурс и фактор торможения социально-экономического развития // Вопросы экономики. - 2015. - N 9. - С.152-160.

3. Головкин М.В. Государственная политика противодействия теневой экономике в контексте мер обеспечения экономической безопасности. - Москва; Волгоград: НИЯУ МИФИ, 2016. - 199с.

4. Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России. Том 1 [Электронный ресурс]: монография/ С.С. Сулакшин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2008.— 466 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5738.html>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России. Том 2. Нормативный пакет [Электронный ресурс]: монография/ С.С. Сулакшин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2009.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5739.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Дадалко В.А. Влияние теневого сектора экономики на национальную безопасность России / В.А.Дадалко, У.Е.Тюкина // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. - 2019. - Т.15, вып.3. - С.521-532.

7. Сулакшин С. Доктрина государственной политики противодействия коррупции и теневой экономике в Российской Федерации (макет-проект) / С. С. Сулакшин. - М.: Научный эксперт, 2016. - 219 с.

8. Методическое обеспечение дисциплины (см. документ «Методическое обеспечение дисциплины «Теневая экономика»).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ “Оценочные материалы по дисциплине «Теневая экономика»”).

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная учебная литература

1. Аброскин А.С. Отраслевые аспекты измерения и анализа теневой деятельности в российской экономике / А.С.Аброскин, Н.А.Аброскина // Социальная политика и социология. - 2018. - Т.17, N 4. - С.24-39.

б) дополнительная учебная литература

1. Ахмедуев А. Теневая экономика: системный ресурс и фактор торможения социально-экономического развития // Вопросы экономики. - 2015. - N 9. - С.152-160.

2. Головкин М.В. Государственная политика противодействия теневой экономике в контексте мер обеспечения экономической безопасности. - Москва; Волгоград: НИЯУ МИФИ, 2016. - 199с.

3. Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России. Том 1 [Электронный ресурс]: монография/ С.С. Сулакшин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2008.— 466 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5738.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России. Том 2. Нормативный пакет [Электронный ресурс]: монография/ С.С. Сулакшин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2009.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5739.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Дадалко В.А. Влияние теневого сектора экономики на национальную безопасность России / В.А.Дадалко, У.Е.Тюкина // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. - 2019. - Т.15, вып.3. - С.521-532.

6. Сулакшин С. Доктрина государственной политики противодействия коррупции и теневой экономике в Российской Федерации (макет-проект) / С. С. Сулакшин. - М.: Научный эксперт, 2016. - 219 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru>.

2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

– Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.

– Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: <http://elib.rsreu.ru/>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – не менее 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – не менее 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику, учебному пособию и конспекту – не менее 1 часа в неделю.

9.2. Описание последовательности действий обучающегося («сценарий изучения дисциплины»)

Рекомендуется следующим образом организовать работу, необходимую для изучения дисциплины:

1) написание конспекта лекций: основные положения, выводы, формулировки, обобщения фиксировать кратко, схематично и последовательно, а также пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

2) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии (тогда лекция будет понятнее). Однако легче при изучении дисциплины следовать изложению материала на лекции.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции;
- при подготовке к следующей лекции нужно просмотреть текст предыдущей лекции;
- в течение периода времени между занятиями выбрать время для самостоятельной работы в библиотеке, проверить термины, понятия с помощью рекомендованной основной и дополнительной литературы, выписать толкования в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендованной основной и дополнительной литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

9.3. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта изучается и дополнительная рекомендованная литература. Полезно использовать несколько источников по дисциплине. Рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на несколько простых вопросов по данной теме. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе вопросы по изученной теме, попробовать ответить на них. Литературу по дисциплине рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В рамках реализации образовательной программы при проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
- поиск актуальной информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;
- доступ к информационным справочным системам;

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Операционная система Windows	номер подписки 700102019	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security	№2922-190228-101204-557-1191	На 1000
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice	свободно распространяемая	без ограничений
OpenOffice	свободно распространяемая	без ограничений
7Zip-Manager	свободно распространяемая	без ограничений

Перечень информационных справочных систем:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/online/>. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, Договор № 1342/455-10, без ограничений.

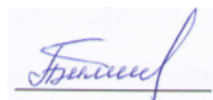
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного обеспечения и информационных справочных систем
1.	Ауд. № 346 (здание учебно-административного корпуса) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	компьютерная техника (1ПК), Компьютер Intel мультимедийное оборудование: Проектор Epson EB-X12, специализированная мебель: 80 стульев, 40 столов	1.Операционная система семейства Windows (Microsoft Imagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021), 3. 7Zip-manager – свободное ПО, 4. OpenOffice - свободное ПО, 5. LibreOffice - свободное ПО
2.	Ауд. № 304 к.2 (здание лабораторного корпуса) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	40 мест; специализированная мебель: 40 стульев, 20 столов, доска, 1 мультимедиапроектор ASER, 1 экран, компьютерная техника (1ПК) компьютер Intel, возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ	1.Операционная система семейства Windows (Microsoft Imagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021). 3. 7Zip-manager – свободное ПО, 4. OpenOffice - свободное ПО, 5. LibreOffice - свободное ПО.
3.	Ауд. № 313 к.2 (здание лабораторного корпуса) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	64 места; специализированная мебель: 64 стульев, 32 столов, доска, 1 мультимедиапроектор ASER, 1 экран, компьютерная техника (1ПК) компьютер Intel, возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ	1.Операционная система семейства Windows (Microsoft Imagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021). 3. 7Zip-manager – свободное ПО, 4. OpenOffice - свободное ПО, 5. LibreOffice - свободное ПО.
4.	Ауд. № 312к.2 (здание лабораторного корпуса) Преподавательская для	специализированная мебель: 5 стульев, 4 стола; 1 ноутбук TOSHIBA A	1.Операционная система семейства Windows (Microsoft Imagint, номер подписки

	проведения индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	300-29H-RU, копировальный аппарат Toshiba e-Studio 166, компьютерная техника (1ПК ПЭВМ Е 5500) седу РГРТУ	700102019 (бессрочно). 2. Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021). 3. OpenOffice - свободное ПО, 4. LibreOffice - свободное ПО.
5.	Ауд. № 501 к.2 (здание лабораторного корпуса) Аудитория для самостоятельной работы	25 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, Компьютеры Intel, специализированная мебель: 25 стульев, 13 столов	1. Операционная система семейства Windows (Microsoft Imagint, номер подписки 700102019 (бессрочно)). 2. Лицензия на право использования Kaspersky Endpoint Security для бизнеса на 1000 рабочих посадочных мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021), 3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - договор об информационной поддержке № 1342/455-100 от 28.10.2011г. 4. 7Zip-manager – свободное ПО, 5. OpenOffice - свободное ПО, 6. LibreOffice - свободное ПО
6.	Ауд. № 502 к.2 (здание лабораторного корпуса) Аудитория для самостоятельной работы	25 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, Компьютеры Intel, специализированная мебель: 25 стульев, 13 столов	1. Операционная система семейства Windows (Microsoft Imagint, номер подписки 700102019 (бессрочно)). 2. Лицензия на право использования Kaspersky Endpoint Security для бизнеса на 1000 рабочих посадочных мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021), 3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - договор об информационной поддержке № 1342/455-100 от 28.10.2011г. 4. 7Zip-manager – свободное ПО, 5. OpenOffice - свободное ПО, 6. LibreOffice - свободное ПО

Программу составил:

к.э.н., доцент кафедры ЭБАиУ



Л.Х.Балакина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФТД.В.02 «Теневая экономика»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 2
Экономика и организация производства на режимных объектах

Уровень подготовки
специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Формы обучения – заочная

Рязань 2019 г

1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i>	<i>Вид, метод, форма оценочного мероприятия</i>
Тема 1. Общая характеристика теневой экономики.	ПСК-2	Зачет
Тема 2. Причины развития теневой экономики	ПСК-2	Зачет
Тема 3. Неформальная теневая экономика	ПСК-2	Зачет
Тема 4. Последствия развития теневой экономики	ПСК-2	Зачет
Тема 5. Цели борьбы с теневой экономикой.	ПСК-2	Зачет
Тема 6. Борьба с теневой экономикой	ПСК-2	Зачет
Тема 7. «Беловоротничковая» теневая экономика	ПСК-2	Зачет
Тема 8. Особенности развития теневой экономики в постсоветской России	ПСК-2	Зачет

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания:

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

На зачет выносятся 15 тестовых вопросов. Максимально обучающийся может набрать 75 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	ответ на тестовый вопрос полностью правильный
4 балла (продвинутый уровень)	ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбрано более одного правильного варианта ответа из нескольких правильных вариантов)
3 балла (пороговый уровень)	ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбран только один правильный вариант ответа из нескольких правильных вариантов)
0 баллов	ответ на тестовый вопрос полностью не правильный

Итоговый суммарный балл обучающегося, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено» / «не зачтено» в соответствии со следующей шкалой:

Шкала оценивания	Итоговый суммарный балл
<i>Зачтено</i>	90 – 100 баллов (эталонный уровень)
<i>Зачтено</i>	89 – 70 баллов (продвинутый уровень)
<i>Зачтено</i>	69 – 50 баллов (пороговый уровень)
<i>Не зачтено</i>	50 баллов и ниже

б) описание критериев оценки контрольной работы:

Контрольная работа по заочной форме обучения, признанная рецензентом (преподавателем) удовлетворительной, оценивается как «зачтено».

В зачтенной работе допускаются следующие недочеты:

- незначительные ошибки, опiski;
- неправильное оформление титульного листа, списка используемой литературы,

Контрольная работа признается рецензентом (преподавателем) неудовлетворительной и оценивается как «не зачтено».

Основания для незачета контрольной работы:

- неправильные, неточные и неконкретные ответы на поставленные вопросы;
- несамостоятельный характер выполнения контрольной работы;
- описательный характер ответа на сравнительно-аналитические вопросы, отсутствие необходимых объяснений и ответов;
- фактические ошибки, допущенные при ответе на вопросы;
- неправильное, небрежное оформление работы, наличие значительного количества грамматических ошибок.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1 Промежуточная аттестация (зачет)

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
<i>ПСК-2</i>	Способность осуществлять мероприятия по организации системы экономической безопасности режимного предприятия

а) типовые тестовые вопросы:

Требуется выбрать правильные варианты ответов.

1. Кто является субъектом «серой» теневой экономики?

- а) Хозяйственные руководители
- б) Профессиональные преступники
- в) Неофициальные занятые
- г) Менеджеры официального сектора экономики

2. Какой сектор теневой экономики разрешен законом?

- а) «серая»
- б) «беловоротничковая»
- в) «вторая»
- г) «черная»

3. Что не относится к негативным последствиям теневой экономики?

- а) Подрыв хозяйственной этики
- б) Разрушение системы централизованного управления
- в) Антисоциальное перераспределение доходов общества
- г) Социальный амортизатор

4. Что не является причиной развития теневой экономики?

- а) Бюрократизация управления
- б) Высокий уровень налогообложения
- в) Государственное вмешательство в процесс ценообразования
- г) Ничего из выше перечисленного

5. От чего зависит соотношение позитивных и негативных эффектов теневой экономики?

- а) От общественного благосостояния
- б) От уровня налогообложения
- в) От политики государства
- г) От масштаба теневой экономики

6. Какая теневая экономика автономна по отношению к «белой» теневой экономике?

- а) «вторая»
- б) «черная»
- в) «серая»
- г) «неформальная»

7. Какая теневая экономика не производит никаких новых товаров или услуг?

- а) «вторая»
- б) «черная»
- в) «подпольная»
- г) «серая»

8. Теневая экономика как «экономическая смазка»-это?

- а) смягчение нежелательных социальных противоречий (в частности, неформальная занятость облегчает материальное положение малоимущих)
- б) теневая экономика подпитывает своими ресурсами легальную (неофициальные доходы используются для закупки товаров и услуг в легальном секторе, « отмытые» преступные капиталы облагаются налогом и т.д.).
- в) сглаживание перепадов в экономической конъюнктуре при помощи перераспределения ресурсов между легальной и теневой экономикой
- г) все выше перечисленное

9. Выберите объект «второй» теневой экономики:

- а) Производство обычных товаров и услуг
- б) Производство запрещенных товаров
- в) Производство дефицитных товаров
- г) Перераспределение доходов без производства

10. Как по-другому называют «серую» теневую экономику?

- а) «неформальная»
- б) «подпольная»
- в) «вторая»
- г) «черная».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФТД.В.02 «Теневая экономика»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 2
Экономика и организация производства на режимных объектах

Уровень подготовки
специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Формы обучения – заочная

Рязань 2019 г

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – не менее 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – не менее 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – не менее 1 часа в неделю.

Работа в дистанционном учебном курсе – не менее 1 часа в неделю.

Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

Рекомендуется следующим образом организовать работу, необходимую для изучения дисциплины:

1) написание конспекта лекций: основные положения, выводы, формулировки, обобщения фиксировать кратко, схематично и последовательно, а также пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

2) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии (тогда лекция будет понятнее). Однако легче при изучении дисциплины следовать изложению материала на лекции.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции;
- при подготовке к следующей лекции нужно просмотреть текст предыдущей лекции;
- в течение периода времени между занятиями выбрать время для самостоятельной работы в библиотеке, проверить термины, понятия с помощью рекомендованной основной и дополнительной литературы, выписать толкования в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендованной основной и дополнительной литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта изучается и дополнительная рекомендованная литература. Полезно использовать несколько источников по дисциплине. Рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на несколько простых вопросов по данной теме. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе вопросы по изученной теме, попробовать ответить на них. Литературу по дисциплине рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет.

Работа студента на лекции

Только слушать лекцию и записывать за лектором все, что он говорит, недостаточно. В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, анализировать основные положения. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно он это сделает, зависит и прочность усвоения знаний, и, соответственно, качество восприятия предстоящей лекции, так как он более целенаправленно будет ее слушать. Необходим систематический труд в течение всего семестра.

При написании конспекта лекций следует придерживаться следующих правил и рекомендаций:

- конспект лекций нужно записывать «своими словами» лишь после того, как излагаемый лектором тезис будет вами дослушан до конца и понят;
- при конспектировании лекции следует отмечать непонятные вопросы, записывать те пояснения лектора, которые показались особенно важными;
- при ведении конспекта лекций рекомендуется вести нумерацию тем, разделов, что позволит при подготовке к сдаче экзамена не запутаться в структуре лекционного материала;
- рекомендуется в каждом пункте выразить свое мнение, комментарий, вывод.

При изучении лекционного материала у студента могут возникнуть вопросы. С ними следует обратиться к преподавателю после лекции, на консультации, практическом занятии.

Конспект лекций каждый студент записывает лично для себя. Поэтому конспект надо писать так, чтобы им было удобно пользоваться.

Методические рекомендации по подготовке контрольной работы

Контрольная работа должна состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- оглавление;
- теоретическая (основная) часть;
- выводы;
- библиографический список;
- приложения.

Контрольная работа носит теоретическую направленность. Следовательно, главное внимание обращается на информационный обзор отечественных и зарубежных источников с целью выявления современных методических подходов к изучению предмета исследования. При подготовке контрольной работы ссылки на использованные студентом источники (нормативную базу, методическую или учебную литературу, научные публикации и т.д.) обязательны. Ссылки свидетельствуют о качестве изучения проблемы, научной грамотности автора работы.

Объем контрольной работы составляет 15 - 25 страниц машинописного текста, включая титульный лист и библиографический список. Таблицы и рисунки должны иметь сквозную нумерацию.

Контрольная работа должна быть подготовлена на компьютере с параметрами страницы: формат А4 (односторонняя печать); поля – левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм; шрифт Times New Roman; кегль 14; межстрочный интервал полуторный; выравнивание по ширине; отступ - 1,25 см.

Контрольная работа по соответствующей учебной дисциплине сдается на кафедру для проверки преподавателем в сроки, установленные учебным графиком, но не позднее двух недель до начала экзаменационной сессии.

Если контрольная работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, то она возвращается студенту с пометкой преподавателя «допущено к защите (собеседованию)».

В случае выявления в контрольной работе неточностей, ошибок, преподаватель на полях или в рецензии делает замечания и возвращает работу студенту с пометкой «на доработку».

При собеседовании студент кратко излагает основные положения контрольной работы, последовательность расчетных операций, отвечает на вопросы преподавателя. В процессе защиты (собеседования) выявляется уровень подготовки студента, оцениваются полнота и правильность ответов на задаваемые вопросы.

Невыполненная в срок без уважительной причины (или незащищенная) контрольная работа является основанием для недопуска студента к экзамену по данной дисциплине.

Подготовка к сдаче зачета

Зачет – форма промежуточной проверки знаний, умений, владений, степени освоения дисциплины.

Главная задача зачета состоит в том, чтобы у студента из отдельных сведений и деталей составилось представление об общем содержании соответствующей дисциплины. Готовясь к зачету, студент приводит в систему знания, полученные на лекциях, на практических занятиях, разбирается в том, что осталось непонятным, и тогда изучаемая им дисциплина может быть воспринята в полном объеме с присущей ей строгостью и логичностью, ее практической направленностью.

Зачет дают возможность также выявить, умеют ли студенты использовать теоретические знания при решении задач.

На зачете оцениваются:

- понимание и степень усвоения теории;
- методическая подготовка;
- знание фактического материала;

- знакомство с основной и дополнительно литературой, а также с современными публикациями по данному курсу;
- умение приложить теорию к практике, решать задачи, тесты, правильно проводить расчеты и т. д..

Но значение зачет не ограничивается проверкой знаний. Являясь естественным завершением работы студента, они способствуют обобщению и закреплению знаний и умений, приведению их в строгую систему, а также устранению возникших в процессе занятий пробелов.

Студенту важно понять, что самостоятельность предполагает напряженную умственную работу. Невозможно предложить алгоритм, с помощью которого преподаватель сможет научить любого студента успешно осваивать дисциплину. Нужно, чтобы студент ставил перед собой вопросы по поводу изучаемого материала, которые можно разбить на две группы:

- вопросы, необходимые для осмысления материала в целом;
- текущие вопросы, которые возникают при детальном разборе материала.

Студент должен их ставить перед собой при подготовке к зачету, и тогда на подобные вопросы со стороны преподавателя ему несложно будет ответить.

Подготовка к зачету не должна ограничиваться беглым чтением конспекта лекций, даже, если они выполнены подробно и аккуратно. Механического заучивания также следует избегать. Более надежный и целесообразный путь – это тщательная систематизация материала при вдумчивом повторении, запоминании формулировок, увязке различных тем и разделов, закреплении путем решения задач, тестов.

Подготовку к зачету следует начинать с общего планирования своей деятельности в сессию, с определения объема материала, подлежащего проработке. Необходимо внимательно сверить свои конспекты лекций с программой, чтобы убедиться в том, все ли разделы отражены в лекциях. Отсутствующие темы законспектировать по учебнику и учебному пособию. Более подробное планирование на ближайшие дни будет первым этапом подготовки к очередному экзамену. Второй этап предусматривает системное изучение материала по данному предмету с обязательной записью всех выкладок, выводов, терминов. На третьем этапе - этапе закрепления – полезно чередовать углубленное повторение особенно сложных вопросов с беглым повторением всего материала.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Основные подходы к определению теневой экономики.
2. Причины развития теневой экономики.
3. Разновидности теневой экономики в системе экономической безопасности.
4. Основные подходы к измерению масштабов теневой экономики.
5. Теневое предпринимательство; его отличие от легального предпринимательства.
6. Специфика экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, занятых в теневом секторе.
7. Сущность и основные цели легализации (отмывания) теневых доходов. Стадии процесса легализации (отмывания) теневых доходов.
8. Отдельные методические приемы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации с целью выявления теневых отношений в предпринимательской деятельности.
9. Основные подходы к формированию системы экономической безопасности организаций, занятых в легальном бизнесе.
10. Криминальная экономика как форма проявления взаимодействия экономики и преступности.
11. Криминальный экономический цикл. Место организованной преступности в системе криминальных отношений.
12. Виды экономических преступлений.
13. Меры по противодействию криминальной экономике и экономической преступности.
14. Субъекты предупреждения экономической преступности.
15. Коррупция в системе угроз экономической безопасности легального бизнеса.
16. Причины коррупции.
17. Оценка коррупционных рисков.
18. Деловая коррупция как форма взаимодействия власти и бизнеса.
19. Возможности противодействия коррупции. Модель оптимизации борьбы с коррупцией Г. Беккера.
20. Негативные последствия и позитивные стороны теневой экономики.
21. Нейтрализация теневой экономики и борьба с её криминальными проявлениями.

3. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Вексельные схемы уклонения от уплаты налогов в современных условиях.
2. Взаимосвязь теневой экономики и организованной преступности.
3. Взяточничество и коммерческий подкуп в теневой экономике.
4. Виды угроз экономической безопасности.
5. Вопросы безопасности на рынке ценных бумаг. Анализ основных
6. Государственная стратегия экономической безопасности.
7. Заработная плата как доход в теневой экономике.
8. Издержки в теневом предпринимательстве.
9. Концепция безопасности организации.
10. Коррупция: сущность, формы.
11. Криминальная экономика.
12. Кругооборот промышленного теневого капитала.
13. Кругооборот ссудного теневого капитала.
14. Кругооборот торгового теневого капитала.
15. Меры, направленные на противодействие легализации.
16. Методы и способы интеграции криминальных фондов.
17. Методы и способы размещения криминальных фондов.
18. Методы и способы расслоения криминальных фондов.
19. Методы нечестной конкуренции.
20. Методы оценки теневой экономики.
21. Назначение полиции.
22. Общие черты кругооборота теневого капитала.
23. Объекты и субъекты экономической безопасности.
24. Ограничение роста теневой экономики и теневого капитала.
25. Основные направления деятельности полиции.
26. Основные цели государственной стратегии в области обеспечения экономической безопасности.
27. Особенности выявления, пресечения и доказывания налоговых преступлений в современных условиях.
28. Особенности противодействия налоговой преступности.
29. Оценка экономического ущерба от теневой экономики,
30. Понятие и сущность угроз экономической безопасности.
31. Понятие экономической преступности.
32. Преступления и правонарушения на рынке ценных бумаг.
33. Преступления и правонарушения, характерные для банковского сектора экономики.
34. Прибыль как доход в теневой экономике.
35. Принципы деятельности полиции.
36. Принципы построения и реализации угроз экономической безопасности.
37. Причины возникновения теневой экономики.
38. Теневые экономические отношения в сфере первоначального накопления капитала.
39. Теневые экономические отношения в сфере фискальной политики.
40. Теневые экономические отношения во внешнеэкономической деятельности.
41. Теневые экономические отношения на потребительском рынке.
42. Теневые экономические отношения на рынке труда.
43. Теневые экономические отношения на рынке ценных бумаг.
44. Теневые экономические отношения на товарных рынках.
- 45.