

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА

Кафедра радиотехнических систем

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по дисциплине

**ФТД.О.02 «Алгоритмы функционирования систем обнаружения сигналов  
радиолокационных станций летательных аппаратов (РЛС ЛА) »**

Направление подготовки – 11.04.01 «Радиотехника»

ОПОП академической магистратуры

«Радиоэлектронные системы и устройства локации, навигации и управления»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимися в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины (модуля), организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков, приобретённых обучающимися на практических занятиях и лабораторных работах. При выполнении лабораторных работ применяется система оценки «зачтено – не зачтено». Количество лабораторных работ определено графиком, утвержденным заведующим кафедрой.

На практических занятиях допускается использование либо системы «зачтено – не зачтено», либо рейтинговой системы оценки, при которой, например, правильно решенная задача оценивается определенным количеством баллов. При поэтапном выполнении учебного плана баллы суммируются.

Положительным итогом выполнения программы является определенное количество набранных баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется проведением экзамена. Форма проведения экзамена – устный ответ по утвержденным экзаменационным билетам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины. В экзаменационный билет включается два вопроса. В процессе подготовки к устному ответу экзаменуемый может составить в письменном виде план ответа, включающий в себя определения, выводы формул, рисунки и т.п.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций в процессе выполнения практических занятий:

- 41%-60% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования;
- 61%-80% правильных ответов соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования;
- 81%-100% правильных ответов соответствует эталонному уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования.

Сформированность уровня компетенций не ниже порогового является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет.

Критерии оценивания промежуточной аттестации представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Критерии оценивания промежуточной аттестации

| <b>Шкала оценивания</b> | <b>Критерии оценивания</b>   |
|-------------------------|--|
| <b>«зачтено»</b>        | <b>студент должен:</b> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; уметь устранить допущенные погрешности в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий под руководством преподавателя, либо (при неправильном выполнении практического задания) по указанию преподавателя выполнить другие практические задания того же раздела дисциплины. |
| <b>«не зачтено»</b>     | <b>ставится в случае:</b> незнания значительной части  |

| Шкала оценивания | Критерии оценивания  |
|------------------|--|
|                  | программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу. Оценка «не зачтено» также ставится студентам, которые не выполнили и защитили лабораторные работы и практические занятия, предусмотренные рабочей программой. |

## КОМПЕТЕНЦИИ

|         |  |
|---------|--|
| ОПК-3.1 | Приобретает и использует новую информацию в своей предметной области   |
|         | <p><u>Знать</u>: методы расчета, проектирования, конструирования и модернизации радиотехнических устройств и систем с использованием систем автоматизированного проектирования и компьютерных средств.</p> <p><u>Уметь</u>: осуществлять выбор наиболее оптимальных прикладных программных пакетов для решения соответствующих задач научной и образовательной деятельности.</p> <p><u>Владеть</u>: Владеет современными программными средствами моделирования, оптимального проектирования и конструирования радиотехнических устройств и систем различного функционального назначения.</p> |
| ОПК-3.2 | Предлагает новые идеи и подходы к решению инженерных задач   |
|         | <p><u>Знать</u>: Знает принципы подготовки технических заданий на современные радиотехнические устройства, приборы, системы и комплексы.</p> <p><u>Уметь</u>: Умеет разрабатывать радиотехнические устройства, приборы, системы и комплексы.</p> <p><u>Владеть</u>: Владеет навыками разработки технологии монтажа и сборки радиотехнических устройств, приборов, систем и комплексов.</p>   |

### В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

|  |   |
|--|---|
|  | <p><u>Знать</u>:</p> <p>- схемы и устройства радиотехнических устройств и систем различного функционального назначения; принципы подготовки технических заданий на современные радиотехнические устройства, приборы, системы и комплексы.</p> |
|--|---|

Уметь:

- подготавливать технические задания на выполнение проектных работ; разрабатывать радиотехнические устройства, приборы, системы и комплексы.

Владеть:

- навыками разработки архитектуры радиотехнических устройств и систем; навыками разработки технологии монтажа и сборки радиотехнических устройств, приборов, систем и комплексов.