# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"

СОГЛАСОВАНО

**УТВЕРЖДАЮ** 

Зав. выпускающей кафедрой

Гусев Сергей Игоревич

## Анализ и формализация требований

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Космических технологий

Учебный план 09.03.01\_25\_00.plx

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1	1.2)	Итого	
Недель	1	6		
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	48,25	48,25	48,25	48,25
Контактная работа	48,25	48,25	48,25	48,25
Сам. работа	51	51	51	51
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75
Итого	108	108	108	108

УП: 09.03.01 25 00.plx crp. 2

#### Программу составил(и):

д.техн.н., проф., Таганов А.И.;к.т.н., доц., Акинина Н.В.

Рабочая программа дисциплины

#### Анализ и формализация требований

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 929)

составлена на основании учебного плана:

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

утвержденного учёным советом вуза от 27.06.2025 протокол № 14.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Космических технологий

Протокол от 29.05.2025 г. № 6 Срок действия программы: 2025-2029 уч.г. Зав. кафедрой Гусев Сергей Игоревич

УП: 09.03.01\_25\_00.plx cтр. 3

# Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры Космических технологий Протокол от \_\_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_ Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры Космических технологий Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_ Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры Космических технологий Протокол от \_\_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_ Зав. кафедрой Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

#### Космических технологий

Протокол от	2029 г. №	
Зав. кафедрой		

УП: 09.03.01\_25\_00.plx cтp. 4

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
	Приобретение базовых знаний и умений в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и формирование у студентов способности к логическому мышлению, анализу и восприятию информации, воспитание математической и технической культуры, посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.						
1.2	Задачи дисциплины:						
1.3	- изучение методологических основ анализа и формализации требований к программным проектам;						
1.4	- приобретение навыков работы с комплексом нормативных документов, международных и государственных стандартов в области программной инженерии, приобретение компетенций в анализе предметной области, в моделировании и разработке требований к программным проектам.						

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
П	[икл (раздел) ОП: Б1.В				
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	Разработка инженерной документации				
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
2.2.1	Технологии инжиниринга геоинформационных процессов и систем				
2.2.2	Теория систем и системного анализа				
2.2.3	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации				
2.2.4	Теория информации и информационные технологии				
2.2.5	Научно-исследовательская работа				
2.2.6	Производственная практика				
2.2.7	Производственная практика				
2.2.8	Технологическая (проектно-технологическая) практика				
2.2.9	CASE-технологии инжиниринга				
2.2.10	Web-технологии				
2.2.11	Методология и технологии программного инжиниринга				
2.2.12	Обеспечение качества и надежности программных систем				
2.2.13	Процессы и задачи управления ИТ-проектами				
2.2.14	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				
2.2.15	Мультимедийные технологии				
2.2.16	Преддипломная практика				
2.2.17	Технологии инжиниринга программируемых логических интегральных схем				
2.2.18	Методы и технологии управления НИОКР				

# 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов

### ПК-1.1. Анализирует и формализует требования к ИР

Знать

основы процесса анализа и разработки требований.

Уметь

Не формируется

Владеть

Не формируется

# ПК-4: Способен осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности

#### ПК-4.1. Выявляет требования к Системе и проектным решениям по системе

Знать

Не формируется

Уметь

Не формируется

Владеть

навыками применения стандартных методов планирования процесса разработки требований к системе

ПК-4.2. Выполняет обследование текущей ситуации

УП: 09.03.01 25 00.plx cтр.:

#### Знать

Не формируется

Уметь

проводить анализ требований к системе.

#### Владеть

навыками системного моделирования для разработки требований.

#### ПК-4.3. Выполняет концептуально-логическое проектирование системы

#### Знать

основы разработки бизнес-требований заинтересованных лиц

Уметь

разрабатывать требования к системе, формулировать бизнес-требования;

#### Владеть

навыками системного моделирования и постановки целей создания системы.

## ПК-4.4. Организует поддержку выбора концепции системы

#### Знать

основы разработки требований в области проблем и области решений.

Уметь

Не формируется

Владеть

навыками системного моделирования и постановки целей создания системы

#### В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основы процесса анализа и разработки требований;
3.1.2	- основы разработки бизнес-требований заинтересованных лиц;
3.1.3	- основы разработки требований в области проблем и области решений;
3.1.4	- основы методов написания и анализа требований.
3.2	Уметь:
3.2.1	- разрабатывать требования к системе, формулировать бизнес-требования;
3.2.2	- проводить анализ требований к системе.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками применения стандартных методов планирования процесса разработки требований к системе;
3.3.2	- навыками системного моделирования для разработки требований;
3.3.3	- навыками системного моделирования и постановки целей создания системы;
3.3.4	- навыками системного анализа, моделирования и научной аргументации для разработки требований.

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Форма контроля		
	Раздел 1. Основной модуль							
1.1	Введение в процесс управления требованиями /Тема/	2	0					
1.2	Введение в процесс управления требованиями: системное проектирование, требования и качество, требования и процесс выполнения проекта, создание и анализ связей между требованиями, разработка требований и моделирование, требования и тестирование /Лек/	2	2	ПК-1.1-3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	Опрос		
1.3	Введение в процесс управления требованиями /Лаб/	2	2	ПК-1.1-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	Защита лаб. работы		
1.4	Введение в процесс управления требованиями /Пр/	2	2	ПК-1.1-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	Опрос, собеседование		

УП: 09.03.01\_25\_00.plx стр. 6

1.5	Введение в процесс управления требованиями /Ср/	2	8	ПК-1.1-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	Собеседование
	пресованиями / Ср/				Л2.2Л3.1 Л3.2	
					91 92 93 94 95 96	
1.6	Основы процесса разработки требований /Тема/	2	0			
1.7	Основы процесса разработки требований: введение в процесс, разработка систем, контекст общего процесса, введение в основной процесс разработки требований, информационная модель общего процесса разработки требований /Лек/		4	ПК-4.1-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	Опрос
1.8	Основы процесса разработки требований /Лаб/		4	ПК-4.1-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	Защита лаб. работы
1.9	Основы процесса разработки требований /Пр/	2	4	ПК-4.1-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	Опрос, собеседование
1.10	Основы процесса разработки требований /Ср/	2	10	ПК-4.1-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Собеседование
1.11	Основы системного моделирования для разработки требований /Teмa/	2	0			
1.12	Основы системного моделирования для разработки требований: введение в системное моделирование, методы моделирования для разработки требований /Лек/	2	4	ПК-4.2-У ПК-4.2-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	Опрос
1.13	Основы системного моделирования для разработки требований /Лаб/	2	4	ПК-4.2-У ПК-4.2-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	Защита лаб. работы
1.14	Основы системного моделирования для разработки требований /Пр/	2	4	ПК-4.2-У ПК-4.2-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	Опрос, собеседование
1.15	Основы системного моделирования для разработки требований /Ср/	2	9	ПК-4.2-У ПК-4.2-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Собеседование
1.16	Написание и анализ требований /Тема/	2	0			
1.17	Написание и анализ требований: введение в анализ, разработка структуры требований, ключевые требования, связность и согласованность требований, детализация требований, критерии для написания текста требований /Лек/	2	2	ПК-4.3-3 ПК-4.3-У ПК-4.3-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	Опрос
1.18	Написание и анализ требований /Лаб/	2	2	ПК-4.3-3 ПК-4.3-У ПК-4.3-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	Защита лаб. работы

УП: 09.03.01\_25\_00.plx cтр. 7

1.19	Потуческую у оменую треберомуй /Пр/	2	2	ПК-4.3-3	Л1.1	Ormoo
	Написание и анализ требований /Пр/			ПК-4.3-У ПК-4.3-В	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	Опрос, собеседование
1.20	Написание и анализ требований /Ср/	2	8	ПК-4.3-3 ПК-4.3-У ПК-4.3-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Собеседование
1.21	Основы разработки требований в области проблем и области решений /Тема/	2	0			
1.22	Основы разработки требований в области проблем и области решений: введение в область проблем, определение основного процесса, согласование требований с заказчиком, анализ и моделирование, получение требований; получение системных требований из пользовательских, получение требований для подсистем из системных требований /Лек/	2	2	ПК-4.4-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	Опрос
1.23	Основы разработки требований в области проблем и области решений /Лаб/	2	2	ПК-4.4-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	Защита лаб. работы
1.24	Основы разработки требований в области проблем и области решений /Пр/	2	2	ПК-4.4-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	Опрос, собеседование
1.25	Основы разработки требований в области проблем и области решений /Ср/	2	8	ПК-4.4-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Собеседование
1.26	Аспекты управления разработкой требований /Тема/	2	0			
1.27	Аспекты управления разработкой требований: введение в управление, проблемы управления процессом разработки требований, управление требованиями в организации /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	Опрос
1.28	Аспекты управления разработкой требований /Лаб/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	Защита лаб. работы
1.29	Аспекты управления разработкой требований /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	Опрос, собеседование
1.30	Аспекты управления разработкой требований /Cp/	2	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Собеседование
	Раздел 2. Подготовка и проведение промежуточной аттестации					
2.1	Подготовка и проведение зачета /Тема/	2	0			

УП: 09.03.01\_25\_00.plx cтр. 8

2.2	TT	_	0.25	THE 4.1.2	п. 1	1
2.2	Индивидуальные консультации у	2	0,25	ПК-4.1-3	Л1.1	
	студентов /ИКР/			ПК-4.1-У	Л1.2Л2.1	
				ПК-4.1-В	Л2.2Л3.1	
				ПК-4.2-3	Л3.2	
				ПК-4.2-У	Э1 Э2 Э3 Э4	
				ПК-4.2-В	Э5 Э6	
				ПК-4.3-3		
				ПК-4.3-У		
				ПК-4.3-В		
				ПК-4.4-3		
				ПК-4.4-У		
				ПК-4.4-В		
				ПК-1.1-3		
				ПК-1.1-У		
				ПК-1.1-В		
2.3	Подготовка и проверка знаний студента /Зачёт/	2	8,75	ПК-4.1-3	Л1.1	В соответствии
2.3	Подготовка и проверка знаний студента /Зачёт/	2	8,75	ПК-4.1-У	Л1.2Л2.1	В соответствии с результатом
2.3	Подготовка и проверка знаний студента /Зачёт/	2	8,75	ПК-4.1-У ПК-4.1-В	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	с результатом ставится
2.3	Подготовка и проверка знаний студента /Зачёт/	2	8,75	ПК-4.1-У	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	с результатом
2.3	Подготовка и проверка знаний студента /Зачёт/	2	8,75	ПК-4.1-У ПК-4.1-В ПК-4.2-З ПК-4.2-У	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	с результатом ставится
2.3	Подготовка и проверка знаний студента /Зачёт/	2	8,75	ПК-4.1-У ПК-4.1-В ПК-4.2-3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	с результатом ставится
2.3	Подготовка и проверка знаний студента /Зачёт/	2	8,75	ПК-4.1-У ПК-4.1-В ПК-4.2-З ПК-4.2-У	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	с результатом ставится
2.3	Подготовка и проверка знаний студента /Зачёт/	2	8,75	ПК-4.1-У ПК-4.1-В ПК-4.2-З ПК-4.2-У ПК-4.2-В	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	с результатом ставится
2.3	Подготовка и проверка знаний студента /Зачёт/	2	8,75	ПК-4.1-У ПК-4.1-В ПК-4.2-З ПК-4.2-У ПК-4.2-В ПК-4.3-З	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	с результатом ставится
2.3	Подготовка и проверка знаний студента /Зачёт/	2	8,75	ПК-4.1-У ПК-4.1-В ПК-4.2-З ПК-4.2-У ПК-4.2-В ПК-4.3-З ПК-4.3-У	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	с результатом ставится
2.3	Подготовка и проверка знаний студента /Зачёт/	2	8,75	ПК-4.1-У ПК-4.1-В ПК-4.2-З ПК-4.2-У ПК-4.2-В ПК-4.3-З ПК-4.3-У ПК-4.3-В	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	с результатом ставится
2.3	Подготовка и проверка знаний студента /Зачёт/	2	8,75	ПК-4.1-У ПК-4.1-В ПК-4.2-3 ПК-4.2-У ПК-4.2-В ПК-4.3-3 ПК-4.3-У ПК-4.3-В ПК-4.4-3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	с результатом ставится
2.3	Подготовка и проверка знаний студента /Зачёт/	2	8,75	ПК-4.1-У ПК-4.1-В ПК-4.2-З ПК-4.2-У ПК-4.2-В ПК-4.3-З ПК-4.3-У ПК-4.3-В ПК-4.4-З ПК-4.4-У ПК-4.4-У	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	с результатом ставится
2.3	Подготовка и проверка знаний студента /Зачёт/	2	8,75	ПК-4.1-У ПК-4.1-В ПК-4.2-3 ПК-4.2-У ПК-4.2-В ПК-4.3-3 ПК-4.3-У ПК-4.3-В ПК-4.4-3 ПК-4.4-У ПК-4.4-В ПК-1.1-3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	с результатом ставится
2.3	Подготовка и проверка знаний студента /Зачёт/	2	8,75	ПК-4.1-У ПК-4.1-В ПК-4.2-З ПК-4.2-У ПК-4.2-В ПК-4.3-З ПК-4.3-У ПК-4.3-В ПК-4.4-З ПК-4.4-У ПК-4.4-У	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	с результатом ставится

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Анализ и формализация требований»).

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
	6.1. Рекомендуемая литература							
		6.1.1. Основная литература						
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС				
Л1.1	Корячко В. П., Таганов А. И.	Процессы и задачи управления проектами информационных систем	Москва: Горячая линия- Телеком, 2014, 376 с.	978-5-9912- 0360-9, http://e.lanboo k.com/books/e lement.php? pl1_id=63237				
Л1.2	Корячко В.П., Таганов А.И., Таганов Р.А.	М.: Горячая линия- Телеком, 2009, 224c.	5-785-9912- 0096-7, 1					
		6.1.2. Дополнительная литература	•					
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС				
Л2.1	Корячко В.П., Таганов А.И., Таганов Р.А.	Методологические основы разработки и управления требованиями к программным системам	М.: Горячая линия- Телеком, 2009, 224c.	5-785-9912- 0096-7, 1				

УП: 09.03.01\_25\_00.plx стр. 9

	Ι.			T	
Nº	Авторы, составители		Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л2.2	Корячко В.П., Таганов А.И.		дачи управления проектами информационн особие: Учебное пособие	Рязань: Горячая линия - Телеком, 2013,	, https://elib.rsre u.ru/ebs/downl oad/3015
	I	l	6.1.3. Методические разработки	L	I
No	Авторы, составители		Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
ЛЗ.1	Золотов С. Ю.	Проектировани	ие информационных систем : учебное пособ	бие Томск: Томский государственн ый университет систем управления и радиоэлектрон ики, Эль Контент, 2013, 88 с.	978-5-4332- 0083-8, http://www.ipr bookshop.ru/1 3965.html
Л3.2	Грекул В. И., Денищенко Г. Н., Коровкина Н. Л.	учебное пособ	ие информационных систем. Курс лекций: иепдля студентов вузов, обучающихся по м в области информационных технологий	Москва, Саратов: Интернет- Университет Информационн ых Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017, 303 с.	978-5-4487- 0089-7, http://www.ipr bookshop.ru/6 7376.html
	(2 П		1		
Э1			нформационно-телекоммуникационной ТУ на базе Moodle [Электронный ресурс].		2 77.0
Э2	Электронно-библиотеч	ная система «IPI	13 на оазе Мооспе [Электронный ресурс]. Rbooks» [Электронный ресурс]. – Режим до и Интернет – по паролю.	• •	
Э3			нь», режим доступа – с любого компьютера	а РГРТУ без пароля, из се	ети
Э4	Электронная библиотек паролю	а РГРТУ [Элект	ронный ресурс]. – Режим доступа: из корп	оративной сети РГРТУ –	по
Э5	•	вой портал ГАР.	АНТ.РУ [Электронный ресурс]. – Режим до	оступа: свободный достуг	I
Э6	Справочная правовая ст	истема Консульт	гантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим д и праздничные дни – круглосуточно)		
	, <del>,</del>		юго обеспечения и информационных спр	равочных систем	
	6.3.1 Перечень лице	ензионного и св	ободно распространяемого программног отечественного производства	го обеспечения, в том чи	сле
	Наименование		Описа	ание	
Операці	ионная система Windows		Коммерческая лицензия		
	ky Endpoint Security		Коммерческая лицензия		
Adobe A	Acrobat Reader		Свободное ПО		
LibreOf	fice		Свободное ПО		
Ramus I	Educational		Свободное ПО		
		6.3.2 Пере	чень информационных справочных сист	тем	
6.3.2.1	Информационно-прав	овой портал ГА	PAHT.PV http://www.garant.ru		
6.3.2.2	Система Консультант	Плюс http://www	v.consultant.ru		
	•				

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УП: 09.03.01 25 00.plx стр. 10

21 бизнес-инкубатор. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы 12 мест, 2 экрана, доска, 12 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ

260 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных Специализированная мебель (15 посадочных мест), аудиторная доска, экран, проектор,
ПК: 10 шт.
Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Обязательное условие успешного усвоения курса – большой объём самостоятельно проделанной работы.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

- посещение всех лекции и практических занятий;
- изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции;
- изучение теоретического материала по учебнику и конспекту в ходе подготовки к семинарскому или практическому занятию;
- прежде чем посетить следующую лекцию, добейтесь того, чтобы вам было полно-стью понятно содержание всего предыдущего материала;
- выполняйте все задания в установленный срок;
- работайте регулярно, не накапливайте не понятое и не сданное.

Кроме чтения учебной литературы из обязательного списка рекомендуется активно использовать информационные ресурсы сети Интернет по изучаемой теме.

Самостоятельное изучение тем учебной дисциплины «Управление затратами» спо-собствует:

- закреплению знаний, умений и навыков, полученных в ходе аудиторных занятий;
- углублению и расширению знаний по отдельным вопросам и темам дисциплины;
- освоению умений прикладного и практического использования полученных зна-ний:

Самостоятельная работа как вид учебной работы может использоваться на семи-нарских и практических занятиях, а также иметь самостоятельное значение — внеаудитор-ная самостоятельная работа обучающихся — при подготовке к семинарам и практическим занятиям, выполнении самостоятельных работ, подготовке к зачету и экзамену.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Управление затрата-ми» являются:

- изучение конспектов лекций,
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса с применением учебника и дополнительной литературы,
- подготовка сообщения на заданную тему,
- выполнение самостоятельных работ,
- решение задач при подготовке к зачету и экзамену

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ КАФЕДРЫ **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Гусев Сергей Игоревич, Проректор по научной работе и инновациям

**17.07.25** 12:57 (MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ ВЫПУСКАЮЩЕЙ

КАФЕДРЫ

**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Гусев Сергей Игоревич, Проректор по научной работе и инновациям

**17.07.25** 12:58 (MSK)

Простая подпись