ПРИЛОЖЕНИЕ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Фонд оценочных средств – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности универсальных компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины (модуля), организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся: на занятиях; по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий; по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов. При оценивании (определении) результатов освоения дисциплины применяется традиционная система (зачет, незачет).

По итогам курса обучающиеся сдают зачет. Форма проведения зачета – устный ответ, по утвержденным экзаменационным билетам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины. В экзаменационный билет включается два теоретических вопроса по темам курса.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	*Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)*	*Код контролируемой компетенции (или её части)*	*Наименование оценочного средства*
1	Введение. Создание электродинамики. Развитие электротехники в XIX веке	УК-6.	Зачет
2	Создание классической электродинамики и ее экспериментальное подтверждение. Создание классической электронной теории и открытие электрона. Экспериментальные обоснования теории Максвелла	УК-6.	Зачет
3	Создание квантовой теории излучения. Создание теории строения атома. Создание квантовой механики.	УК-6.	Зачет
4	Вакуумная электроника. Электронная эмиссия. Приборы и устройства вакуумной электроники.	УК-6.	Зачет

	Приборы и устройства плазменной электроники		

Типовые контрольные задания или иные материалы

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Открытие первого источника постоянного тока.
2. Гальваническое электричество.
3. Открытие контактной разности потенциалов.
4. Явление электромагнитной индукции.
5. Открытие закона Ома.
6. Работы Фраунгофера.
7. Положение в физике электрических и магнитных явлений к середине XIX в. Динамомашина.
8. Применение переменного тока в электротехнике.
9. Теория Максвелла.
10. Динамическая теория электромагнитного поля.
11. Работы Генриха Герца.
12. Работы П. Н. Лебедева.
13. Открытие А. С. Попова.
14. Работы Джона Пойнтинга.
15. Открытие электрона.
16. Электронная теория.
17. Явление фотоэффекта.
18. Экспериментальные обоснования теории Максвелла
19. Густав Кирхгоф.
20. Макс Планк.
21. Формула Эйнштейна.
22. Д. И. Менделеев.
23. Нильс Бор.
24. Волновая механика.
25. Электронная эмиссия.
26. Термоэлектронная эмиссия.
27. Фотоэлектронная эмиссия.
28. Вторичная электронная эмиссия.
29. Автоэлектронная эмиссия.
30. Что представляет собой явление электронной эмиссии?
31. В чем заключается эффект Шоттки?
32. В чем заключается явление фотоэлектронной эмиссии?
33. Выпишите закон Эйнштейна для фотоэффекта. Что такое красная граница фотоэффекта?

Типовые задания для самостоятельной работы

Чтение и анализ научной литературы по темам курса.
Конспектирование, аннотирование научных публикаций.
Рецензирование учебных пособий, монографий, научных статей, авторефератов.
Анализ нормативных документов и научных отчётов.
Реферирование научных источников.
Сравнительный анализ научных публикаций, авторефератов и др.
Проектирование методов исследования и исследовательских методик и др.
Подготовка выступлений для коллективной дискуссии.

Критерии оценивания компетенций (результатов)

1). Уровень усвоения материала, предусмотренного программой.
2). Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.
3). Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение
4). Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)
5). Использование дополнительной литературы при подготовке ответов.

Уровень освоения сформированности знаний, умений и навыков по дисциплине оценивается в форме:

Оценка «зачтено»	выставляется студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы.
Оценка «не зачтено»	выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет. Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ПОДПИСАНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Литвинов Владимир Георгиевич, Заведующий кафедрой МНЭЛ **02.11.26** 16:08 (MSK) Простая подпись