

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

«СОГЛАСОВАНО»
Декан факультета _____
/ О.Ю. Горбова
« 26 » июня 20 20 г
Заведующий кафедрой _____
/ С.Г. Чеглакова
« 26 » июня 20 20 г

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор РОПиМД
/ А.В. Корячко
« 26 » июня 20 20 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.03 «Методики экономического анализа в системе управления бизнесом»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 2
Экономика и организация производства на режимных объектах

Уровень подготовки
специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Форма обучения – заочная

Рязань 2020 г

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20

Разработчики:

Зав. кафедрой экономической
безопасности, анализа и учета
д.э.н., профессор



С.Г. Чеглакова

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономической безопасности, анализа и учета

« 8 » июня 2020 г. протокол № 13 .

Зав. кафедрой экономической
безопасности, анализа и учета
д.э.н., профессор



С.Г. Чеглакова

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы специалитета

Рабочая программа по дисциплине «Методики экономического анализа в системе управления бизнесом» является составной частью основной профессиональной образовательной программы «Экономика и организация производства на режимных объектах», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) [утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 20].

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по ОПОП «Экономика и организация производства на режимных объектах», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Цель дисциплины: ознакомление студентов с историческим аспектом, методологическими аспектами экономического анализа по сегментам бизнеса и, в том числе, на режимных объектах, формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по вопросам:

- владения основами экономического анализа и способностью их использования применительно к сегментам бизнеса в производственно-коммерческой деятельности для обеспечения экономической безопасности бизнеса и в том числе режимного предприятия;
- использование принципов и методов экономического анализа в практическом анализе в условиях широкого спектра их разноплановости, выборе вариантов управленческих решений;
- выработки навыков в работе с учетными и аналитическими процедурами, оказывающими влияние на принятие управленческих решений в условиях неопределенности, дефицита ресурсов, неплатежеспособности предприятия.

Задачи дисциплины:

- получение системы знаний об основных этапах эволюции современного мирового экономического анализа как вида деятельности (экономического института), а также о специфике развития экономического анализа в России; об особенностях международной интеграции аналитической деятельности; об основных дискуссионных вопросах диалектического развития теории экономического анализа за рубежом и в России;
- подготовка и представление основных целей, задач и концепций экономического анализа в современных условиях глобализации экономики и ее ориентации на инновационный вектор развития; современных моделей методик экономического анализа; проблемных вопросов внешнего и внутреннего современного экономического анализа; перспектив дальнейшего развития аналитического инструментария и его практической приемлемости в бизнес среде;
- систематизация и закрепление практических навыков и умений по применению международных и отечественных методов и подходов ЭА.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ПСК-2	Способность осуществлять мероприятия по организации системы экономической безопасности режимного предприятия	<u>Знать:</u> методики экономического анализа, как элемента системы экономической безопасности субъектов хозяйствования, в целях их практического использования для оценки эффективного использования ресурсов; <u>Уметь:</u> обосновывать выбор методик экономического анализа для выявления угроз в системе экономической безопасности режимного предприятия, обосновывать мероприятия их нивелирования; <u>Владеть:</u> современным аналитическим инструментарием экономического анализа,

		обоснованно применять его в практической деятельности режимного предприятия для прогнозирования и получения информации о возможных негативных тенденциях развития финансово-хозяйственной деятельности.
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методики экономического анализа в системе управления бизнесом» реализуется в рамках факультативных дисциплин вариативной части учебного плана ОПОП.

Дисциплина изучается на 5 курсе.

Студент до начала изучения дисциплины «Методики экономического анализа в системе управления бизнесом» должен иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Взаимосвязь с другими дисциплинами. Дисциплина «Методики экономического анализа в системе управления бизнесом» логически взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Экономический анализ», «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности» и др.

Программа курса ориентирована на возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков студентов специалитета для успешной профессиональной деятельности.

Постреквизиты дисциплины. Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы обучающемуся при выполнении научно-исследовательской работы, прохождения производственной и преддипломной практик, подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (ЗЕ), 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	4,25
лекции	4
практические занятия	-
лабораторные работы	-
иная контактная работа (ИКР)	0,25
консультация	-
Самостоятельная работа	64
Контроль	3,75
Форма контроля	Зачет

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Раздел дисциплины (модуля)	Содержание
Тема 1. Современные концепции экономического анализа в	Цель и задачи, объект, предмет, функции, структура и содержание учебной дисциплины. Основные понятия и их характеристика. Методологические основы ЭА, законы и закономерности, принципы и

системе управления бизнесом	подходы, методы, приоритетные стратегии и тенденции развития ЭА.
Тема 2. Принципы построения системы сбалансированных показателей в методиках экономического анализа по сегментам бизнеса	Ресурсы в сегментах бизнеса «Инвестиционная деятельность», "Финансовая деятельность", "Производственно-коммерческая деятельность". Традиционные методики экономического анализа ресурсов в сегментах бизнеса.. Обобщающие и частные показатели оценки ресурсов. Формирование системы показателей для оценки их эффективного использования в соответствии с поставленными задачами.
Тема 3. Методики экономического анализа в системе управления бизнесом в разрезе видов деятельности	Общая стратегия построения методик ЭА. Научные школы развития методологии ЭА.
Тема 4. Учетно-аналитическое обеспечение экономического анализа в системе управления бизнесом в разрезе видов деятельности	Понятие и экономическое содержание: дефиниции «Учетно-аналитическое обеспечение». Многовариантность их трактования. Основные научные школы. Аналитический инструментарий оценки ресурсов по сегментам бизнеса. Интегрированный подход к формированию учетно-аналитического обеспечения управления ресурсами в сегментах бизнеса.

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Тема	Общая трудоемкость всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа	Контроль
		всего	лекции	практикант ия	ИКР/ консульт		
Тема 1. Современные концепции экономического анализа в системе управления бизнесом	7	1	1	-		6	
Тема 2. Принципы построения системы сбалансированных показателей в методиках экономического анализа по сегментам бизнеса	14	1	1	-		13	
Тема 3. Методики экономического анализа в системе управления бизнесом в разрезе видов деятельности	17	1	1	-		16	
Тема 4. Учетно-аналитическое обеспечение экономического анализа в системе управления бизнесом в разрезе видов деятельности	30	1	1	-		29	
Иная контактная работа	0,25	0,25			0,25		
Консультации	-						
Контроль	3,75						3,75
Всего	72	4,25	4	-	0,25	64	3,75

Виды практических и самостоятельных работ

<i>Тема</i>	<i>Вид занятий*</i>	<i>Содержание</i>	<i>Часы</i>
Тема 1. Современные концепции экономического анализа в системе управления бизнесом	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	6
Тема 2. Принципы построение системы сбалансированных показателей в методиках экономического анализа по сегментам бизнеса	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	13
Тема 3. Методики экономического анализа в системе управления бизнесом в разрезе видов деятельности	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы	16
Тема 4. Учетно-аналитическое обеспечение экономического анализа в системе управления бизнесом в разрезе видов деятельности	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы,	29
Подготовка к зачету в течение семестра	Контроль		3,75

* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия.

Выбор форм и видов работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

4.3. Курсовая работа (проект) по дисциплине не предусмотрена.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.Чеглакова С.Г., Карпунина Е.В. Дистанционный учебный курс «Методики экономического анализа в системе управления бизнесом», (свидетельство о регистрации ОФЕРНиО № 22130 от 01 сентября 2016г.)[Электронный ресурс].- URL:<http://cdo.rsreu.ru>.- Режим доступа: доступ по паролю.

2.Бизнес-процессы промышленного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Р. Кельчевская [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016.— 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68423.html>.

3.Варзунов А.В. Анализ и управление бизнес-процессами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Варзунов А.В., Торосян Е.К., Сажнева Л.П.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2016.— 114 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65772.html>.

4. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2014.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38596.html>.

5. ЧеглаковаС.Г.Комплексный экономический анализ: учебное пособие для бакалавров // С.Г. Чеглакова, 2012. – Текст: электронный// Библиотека РГРТУ [сайт]. — <https://elib.rsreu.ru/ebs/download/2055>

6. Чеглакова С.Г. Методики экономического анализа в управлении бизнесом: методические указания для факультативных занятий / Рязан. гос. радиотехн. ун-т; сост. С.Г. Чеглакова. Рязань, 2019. – Текст: электронный// Библиотека РГРТУ <https://elib.rsreu.ru/ebs/download/1981>

7. Методическое обеспечение дисциплины (см. документ «Методическое обеспечение дисциплины «Методики экономического анализа в системе управления бизнесом»).

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ “Оценочные материалы по дисциплине «Методики экономического анализа в системе управления бизнесом»”).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Бизнес-процессы промышленного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Р. Кельчевская [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016.— 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68423.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Варзунов А.В. Анализ и управление бизнес-процессами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Варзунов А.В., Торосян Е.К., Сажнева Л.П.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2016.— 114 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65772.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2014.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38596.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Чеглакова С.Г. Комплексный экономический анализ: учебное пособие для бакалавров // С.Г. Чеглакова, 2012. – Текст: электронный// Библиотека РГРТУ [сайт]. — <https://elib.rsreu.ru/ebs/download/2055>

5. Чеглакова С.Г. Методики экономического анализа в управлении бизнесом: методические указания для факультативных занятий / Рязан. гос. радиотехн. ун-т; сост. С.Г. Чеглакова. Рязань, 2019. – Текст: электронный// Библиотека РГРТУ <https://elib.rsreu.ru/ebs/download/1981>

б) дополнительная учебная литература:

1. Киселева Л.Г. Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Киселева Л.Г.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68930.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Прыкина Л.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 407 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71076.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Цибульникова Ю.В. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цибульникова Ю.В.— Электрон.текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72094.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для изучения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ [Электронный ресурс]. –URL:[https:// www.minobrnauki.gov.ru](https://www.minobrnauki.gov.ru)

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.

- Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: <http://elib.rsreu.ru/>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

- написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;
- при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, тогда лекция будет гораздо понятнее. Однако легче при изучении курса следовать изложению материала на лекции.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).
- при подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущей лекции (10-15 минут),
- в течение периода времени между занятиями выбрать время (минимум 1 час) для самостоятельной работы, проверить термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

9.2. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта изучается и дополнительная рекомендованная литература. Полезно использовать несколько источников по дисциплине. Рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на несколько простых вопросов по данной теме. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе вопросы по изученной теме, попробовать ответить на них. Литературу по дисциплине рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В рамках реализации программы специалитета при проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
- поиск актуальной информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;
- чтение лекций с использованием презентаций.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Операционная система Windows	номер подписки 700102019	бессрочно
KasperskyEndpointSecurity	№2922-190228-101204-557-1191	На 1000
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice	свободно распространяемая	без ограничений
OpenOffice	свободно распространяемая	без ограничений
7Zip-Manager	свободно распространяемая	без ограничений

Перечень информационных справочных систем:

- Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/online/>. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, Договор № 1342/455-10, без ограничений.

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru>. – Режим доступа: свободный доступ.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

- аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная маркерной (меловой) доской;
- компьютерный класс для проведения промежуточной аттестации и самостоятельной работы, оснащенный индивидуальной компьютерной техникой с подключением к локальной вычислительной сети и сети Интернет.

№ п/п	Наименование специальных помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного обеспечения и информационных справочных систем
1.	Ауд. № 346 (здание учебно-административного корпуса) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	компьютерная техника (1ПК), Компьютер Intel мультимедийное оборудование: Проектор Epson EB-X12, специализированная мебель: 80 стульев, 40 столов	1.Операционная система семейства Windows (MicrosoftImagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. KasperskyEndpointSecurity (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021), 3. 7Zip-manager – свободное ПО, 4. OpenOffice - свободное ПО, 5. LibreOffice - свободное ПО
2.	Ауд. № 304 к.2 (здание лабораторного корпуса) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	40 мест; специализированная мебель:40 стульев, 20 столов, доска, 1 мультимедиапроектор ASER, 1 экран, компьютерная техника (1ПК) компьютер Intel, возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ	1.Операционная система семейства Windows (MicrosoftImagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2.KasperskyEndpointSecurity (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021). 3. 7Zip-manager – свободное ПО, 4.OpenOffice - свободное ПО, 5.LibreOffice - свободное ПО.
3.	Ауд. № 313 к.2 (здание лабораторного корпуса) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и	64 места; специализированная мебель: 64 стульев, 32 столов, доска, 1 мультимедиапроектор ASER, 1 экран,	1.Операционная система семейства Windows (MicrosoftImagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2.KasperskyEndpointSecurity (Коммерческая лицензия на 1000

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	компьютерная техника (1ПК) компьютер Intel, возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ	компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021). 3. 7Zip-manager – свободное ПО, 4.OpenOffice - свободное ПО, 5.LibreOffice - свободное ПО.
4.	316 к.2 (здание лабораторного корпуса) Кабинет заведующей кафедрой для проведения индивидуальных консультаций и текущего контроля	специализированная мебель: 6 стульев, 2 стола; 1 ноутбук Lenovo, принтер Canon MF 3228, компьютерная техника (1ПК FORMOZA CORE2 2160), возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ	1.Операционная система семейства Windows (MicrosoftImagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2.KasperskyEndpointSecurity (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021). 3. 7Zip-manager – свободное ПО, 4.OpenOffice - свободное ПО, 5.LibreOffice - свободное ПО.
5.	Ауд. № 501 к.2 (здание лабораторного корпуса) Аудитория для самостоятельной работы	25 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, Компьютеры Intel, специализированная мебель: 25 стульев, 13 столов	1.Операционная система семейства Windows (MicrosoftImagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. Лицензия на право использования KasperskyEndpointSecurity для бизнеса на 1000 рабочих посадочных мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021), 3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - договор об информационной поддержке № 1342/455-100 от 28.10.2011г. 4. 7Zip-manager – свободное ПО, 5. OpenOffice - свободное ПО, 6. LibreOffice - свободное ПО

Разработчики:

Зав. кафедрой экономической безопасности, анализа и учета д.э.н., профессор

 С.Г. Чеглакова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ФТД.В.03 «МЕТОДИКИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА В СИСТЕМЕ
УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕСОМ»**

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 2
Экономика и организация производства на режимных объектах

Уровень подготовки
специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Форма обучения – заочная

Рязань 2020 г

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Форма проведения зачета – контрольные вопросы и практическое задание.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<u>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</u>	<u>Код контролируемой компетенции (или её части)</u>	<u>Наименование оценочного средства</u>
Тема 1. Современные концепции экономического анализа в системе управления бизнесом	ПСК-2	зачёт
Тема 2. Принципы построения системы сбалансированных показателей в методиках экономического анализа по сегментам бизнеса	ПСК-2	зачёт
Тема 3. Методики экономического анализа в системе управления бизнесом в разрезе видов деятельности	ПСК-2	зачёт
Тема 4. Учетно-аналитическое обеспечение экономического анализа в системе управления бизнесом в разрезе видов деятельности	ПСК-2	зачет

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания:

а) описание критериев и шкалы оценивания контрольных вопросов и практических заданий:

На зачет выносится один контрольный вопрос.

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	ответ на контрольный вопрос полностью правильный, приведены практические примеры
4 балла (продвинутый уровень)	ответ на контрольный вопрос частично правильный (более 80% правильного ответа без практических примеров)
3 балла (пороговый уровень)	ответ на контрольный вопрос частично правильный (сформулированы только определения и раскрыта экономическая сущность понятийного аппарата)
0 баллов	ответ на контрольный вопрос полностью неправильный

На зачет выносится одно практическое задание. Максимально обучающийся может набрать 25 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
25 баллов (эталонный уровень)	практическое задание выполнено правильно
20 баллов (продвинутый уровень)	практическое задание выполнено правильно, но имеются технические неточности в расчетах (описаниях)
10 баллов (пороговый уровень)	практическое задание выполнено правильно, но с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	практическое задание не выполнено или выполнено не правильно

Итоговый суммарный балл обучающегося, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено» / «не зачтено» в соответствии со следующей шкалой:

Шкала оценивания	Итоговый суммарный балл
<i>Зачтено</i>	30 баллов (эталонный уровень)
<i>Зачтено</i>	25 баллов (продвинутый уровень)
<i>Зачтено</i>	15 баллов (пороговый уровень)
<i>Не зачтено</i>	14 баллов и ниже

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1 Промежуточная аттестация (зачет)

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПСК-2	Способность осуществлять мероприятия по организации системы экономической безопасности режимного предприятия

а) типовые вопросы:

Принципы построения системы сбалансированных показателей в методиках экономического анализа по сегментам бизнеса

1. Каковы принципы построения систем сбалансированных показателей для оценки и выявления внешних угроз по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности?
2. Для чего необходим экспресс-анализ финансовой отчетности?
3. Почему раскрытие информации в приложениях к бухгалтерскому балансу для формирования системы показателей оценки хозяйственных рисков важна для аналитика?
4. При помощи каких индикаторов можно оценить качество формирования результативных показателей финансовой отчетности?
5. Каковы возможные варианты формирования системы сбалансированных показателей при использовании приема чтения отчетности уместны для выявления начала кризиса в организации?

Учетно-аналитическое обеспечение экономического анализа в системе управления бизнесом по видам деятельности

1. В чем сходства и различия авторских подходов в раскрытии экономической

сущности дефиниции «учетно-аналитическое обеспечение»?

2. Каковы принципы формирования учетно-аналитического обеспечения управления инвестиционной деятельностью?

3. Каковы принципы формирования учетно-аналитического обеспечения управления производственно-коммерческой деятельностью?

4. Каковы принципы формирования учетно-аналитического обеспечения управления финансовой деятельностью?

5. Какие показатели являются основными при формировании модели учетно-аналитического обеспечения управления рисками в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта в контексте видов деятельности?

Хозяйственные риски в бизнес среде и методы их оценки

1. Каковы оценочные критерии распознавания хозяйственного риска по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности?

2. Какие принципы лежат в основе построения отечественных методик оценки хозяйственного риска?

3. В чем сущность зарубежного опыта прогнозирования финансового риска?

4. Каковы критерии обоснования практической приемлемости методик анализа и прогнозирования финансового риска?

Современные концепции экономического анализа в системе управления бизнесом, их обоснование приемлемости в практическом анализе

1. В чем сущность методологических подходов построения модели ЭА в современном бизнесе?

2. Каковы характерные особенности объектов анализа в сегменте бизнеса - финансовая деятельность?

3. Каковы характерные особенности объектов анализа в сегменте бизнеса - производственно-коммерческая деятельность?

4. Каковы характерные особенности объектов анализа в сегменте бизнеса - инвестиционная деятельность?

Методики экономического анализа в системе управления бизнесом по видам деятельности

1. Приемлемы авторские методики экономического анализа в системе управления бизнесом — сегмент производственно-коммерческая деятельность? Обоснуйте их приемлемость в практическом анализе.

2. Приемлемы авторские методики экономического анализа в системе управления бизнесом — сегмент инвестиционная деятельность? Обоснуйте их приемлемость в практическом анализе.

3. Приемлемы авторские методики экономического анализа в системе управления бизнесом — сегмент финансовая деятельность? Обоснуйте их приемлемость в практическом анализе.

б) Практические задания

Задание 1

Обосновать и сформировать систему сбалансированных показателей для анализа основных компонентов сегмента бизнеса «Инвестиционная деятельность».

Задание 2

Обосновать и сформировать систему сбалансированных показателей для анализа основных компонентов сегмента бизнеса «финансовая деятельность»

Задание 3

Обосновать и сформировать систему сбалансированных показателей для анализа основных компонентов сегмента бизнеса «производственно-коммерческая деятельность»

Задание 4.

Выполнить монографическое исследование методик анализа в сегменте «инвестиционная деятельность» организации разных авторов (не менее 5-ти), дать оценку приемлемости каждой из них в практике исследуемых организаций.

Сформулировать собственное понятие «инвестиционная деятельность организации» с учетом цели анализа и методики анализа.

Задание 5.

Выполнить монографическое исследование методик анализа в сегменте бизнеса «производственно-коммерческая деятельность» организации разных авторов (не менее 5-ти), дать оценку приемлемости каждой из них в практике исследуемых организаций с позиций внутренних и внешних пользователей информации.

Сформулировать собственное понятие «производственно-коммерческая деятельность организации» с учетом цели анализа и методики анализа.

Задание 6.

Выполнить анализ инвестиционной деятельности исследуемых организаций (не менее 3-х) по любой методике, исследуемой в заданиях 1 и 2, на усмотрение магистранта с учетом приемлемости их к сформулированной цели анализа. Обосновать выбор методики. Предоставить результаты проведенного исследования в виде статьи

Задание 7.

На основе выполненного монографического исследования методик анализа финансовой деятельности разных авторов (не менее 5-ти), с учетом поставленной цели в задании 1, дать критическую оценку приемлемости каждой из них в практике исследуемых организаций, обосновать и уточнить собственную систему показателей в рекомендуемой методике. *Задание 11.*

Сформировать учетно-аналитическое обеспечение управления нераспределенной прибылью в сегменте бизнеса «производственно-коммерческая деятельность».

Задание 8.

Сформировать учетно-аналитическое обеспечение управления нераспределенной прибылью в сегменте бизнеса «инвестиционная деятельность».

Задание 9.

Сформировать учетно-аналитическое обеспечение управления нераспределенной прибылью в сегменте бизнеса «финансовая деятельность».

Задания выполняются на основе приложений к методическим рекомендациям по изучению дисциплины «Методики экономического анализа в управлении бизнесом»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 «МЕТОДИКИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕСОМ»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 2
Экономика и организация производства на режимных объектах

Уровень подготовки
специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Форма обучения – заочная

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – не менее 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – не менее 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – не менее 1 часа в неделю.

Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»):

- написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

- подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания;

- при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).

- при подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущей лекции (10-15 минут),

- в течение периода времени между занятиями выбрать время (минимум 1 час) для самостоятельной работы, проверить термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература. Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет (источники, которые могут быть скачены без нарушения авторских прав).

Работа студента на лекции

Только слушать лекцию и записывать за лектором все, что он говорит, недостаточно. В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, анализировать основные положения. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно он это сделает, зависит и прочность усвоения знаний, и, соответственно, качество восприятия предстоящей лекции, так как он более целенаправленно будет её слушать. Необходим систематический труд в течение всего семестра. При написании конспекта лекций следует придерживаться

следующих правил и рекомендаций:

- конспект нужно записывать «своими словами» лишь после того, как излагаемый лектором тезис будет вами дослушан до конца и понят;
- при конспектировании следует отмечать непонятные, на данном этапе, места; записывать те пояснения лектора, которые показались особенно важными;
- при ведении конспекта рекомендуется вести нумерацию разделов, глав, формул (в случае, если лектор не заостряет на этом внимание), это позволит при подготовке к сдаче зачета и экзамена, не запутаться в структуре лекционного материала;
- рекомендуется в каждом более или менее законченном пункте выразить свое мнение, комментарий, вывод.

При изучении лекционного материала у студента могут возникнуть вопросы. С ними следует обратиться к преподавателю после лекции. В заключение следует отметить, что конспект каждый студент записывает лично для себя. Поэтому конспект надо писать так, чтобы им было удобно пользоваться.

Подготовка к практическим занятиям

Практические занятия по решению типовых задач по изучаемой теме существенно дополняют лекции. В процессе решения задач, анализа полученных результатов студенты расширяют и углубляют знания, полученные из лекционного курса, учебной литературы, информационных источников. Решение задач способствует закреплению знаний, а также формирует особый стиль умственной деятельности. В часы самостоятельной работы студенты могут закончить решение задач, которые не успели решить во время аудиторных занятий. Также могут быть предложены задания для выполнения их самостоятельно.

Правила дискуссии

Дискуссия – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив, в ходе которого каждый выступающий должен стараться рассуждать как можно объективнее.

Каждое выступление должно быть подкреплено фактами. В обсуждении следует предоставить всем участникам возможность высказаться. Все выступления должны быть внимательно рассмотрены участниками дискуссии. Необходимо внимательно слушать выступления других, размышлять над ними и начинать говорить только тогда, когда появляется уверенность, что каждое ваше слово будет сказано по существу вопроса. Отстаивайте свои убеждения в энергичной и яркой форме. При высказывании другими участниками дискуссии мнений, не совпадающих с вашим мнением, сохраняйте спокойствие. Любое выступление должно иметь целью разъяснение разных точек зрения и примирение спорящих. Следует начинать говорить по существу, лаконично придерживаясь четкой логики, следует вести себя корректно.

Методические указания по подготовке контрольной работы

Контрольная работа должна состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- оглавление;
- теоретическая часть (два задания);
- расчетно-аналитическая (одно задание)
- выводы;
- библиографический список;
- приложения.

Контрольная работа носит теоретическую и практическую направленность. Главное внимание обращается на информационный обзор отечественных и зарубежных источников с целью выявления современных методических подходов к изучению предмета исследования. При подготовке контрольной работы ссылки на использованные студентом источники (нормативную базу, методическую или учебную литературу, научные публикации и т.д.) обязательны. Ссылки свидетельствуют о качестве изучения проблемы, научной грамотности автора работы.

Объем контрольной работы составляет 15 - 25 страниц машинописного текста, включая титульный лист и библиографический список. Таблицы и рисунки должны иметь сквозную нумерацию.

Контрольная работа должна быть подготовлена на компьютере с параметрами страницы: формат А4 (односторонняя печать); поля – левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм; шрифт TimesNewRoman; кегль 14; межстрочный интервал – полуторный; выравнивание по ширине; красная строка - 1,25 см.

Контрольная работа по соответствующей учебной дисциплине сдается на кафедру для проверки преподавателем в сроки, установленные учебным графиком, но не позднее двух недель до начала экзаменационной сессии.

Если контрольная работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, то она возвращается студенту с пометкой преподавателя «допущено к защите (собеседованию)».

В случае выявления в контрольной работе неточностей, ошибок, преподаватель на полях или в рецензии делает замечания и возвращает работу студенту с пометкой «на доработку».

При собеседовании студент кратко излагает основные положения контрольной работы, последовательность расчетных операций, отвечает на вопросы преподавателя. В процессе защиты (собеседования) выявляется уровень подготовки студента, оцениваются полнота и правильность ответов на задаваемые вопросы.

Невыполненная в срок без уважительной причины (или незащищенная) контрольная работа является основанием для недопуска студента к зачету по данной дисциплине.

Подготовка к сдаче зачёта

Рабочим учебным планом предусмотрено время подготовки студента к зачету.

Готовясь к зачёту, студент приводит в систему знания, полученные на лекциях, разбирается в том, что осталось непонятным, и тогда изучаемая им дисциплина может быть воспринята в полном объеме с присущей ей строгостью и логичностью, ее практической направленностью. Зачёты дают возможность также выявить, умеют ли студенты использовать теоретические знания при решении задач. На зачёте оцениваются: понимание и степень усвоения теории; знакомство с основной и дополнительной литературой, а также с современными публикациями по данному курсу; умение приложить теорию к практике, правильно проводить расчеты и т. д.; логика, структура и стиль ответа, умение защищать выдвигаемые положения.

Преподаватель осуществляет взаимодействие (контактирование) со студентом во время сдачи зачета.

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Цель и задачи, объект, предмет, функции, структура и содержание учебной дисциплины.
2. Основные понятия дисциплины и их характеристика.
3. Методологические основы экономического анализа, законы и закономерности, принципы и подходы, методы, приоритетные стратегии и тенденции развития экономического анализа.
4. Ресурсы в сегментах бизнеса «Инвестиционная деятельность», "Финансовая деятельность", "Производственно-коммерческая деятельность".
5. Традиционные методики экономического анализа ресурсов в сегментах бизнеса.
6. Обобщающие и частные показатели оценки ресурсов.
7. Формирование системы показателей для оценки их эффективного использования в соответствии с поставленными задачами.
8. Общая стратегия построения методик экономического анализа.
9. Научные школы развития методологии экономического анализа.
10. Понятие и экономическое содержание: дефиниции «Учетно-аналитическое обеспечение». Многовариантность их трактования.
11. Основные научные школы в области экономического анализа.
12. Аналитический инструментарий оценки ресурсов по сегментам бизнеса.
13. Интегрированный подход к формированию учетно-аналитического обеспечения управления ресурсами в сегментах бизнеса.

3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА И ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Вариант 1

Задание 1

Раскрыть экономическое содержание дефиниции «кредитоспособность организации» с позиций внешнего пользователя информации. Сформулировать возможные цели анализа кредитоспособности (не менее 3-х).

Задание 2

Выполнить монографическое исследование методик анализа кредитоспособности разных авторов (не менее 5-ти), дать оценку приемлемости каждой из них в практике исследуемых организаций.

Сформулировать собственное понятие «кредитоспособность организации» с учетом цели анализа и методики анализа.

Задание 3

Определить класс кредитоспособности (по вышеизложенной методике) организаций (не менее 3-х) по следующим оценочным показателям К1, К2, К3, К4, К5 и К6.

Расставить приоритеты кредитования организаций.

Вариант 2

Задание 1

Раскрыть экономическое содержание дефиниции «кредитоспособность организации» с позиций внутренних пользователей информации. Сформулировать возможные цели анализа.

Задание 2

Выполнить монографическое исследование методик анализа кредитоспособности разных авторов (не менее 5-ти), дать оценку приемлемости каждой из них в практике исследуемой организации с позиций внутренних пользователей информации.

Задание 3

Выполнить анализ кредитоспособности исследуемой организации по любой методике, исследуемой в задании 2

Вариант 3

Задание 1

Раскрыть экономическое содержание дефиниции «кредитоспособность организации» с позиций инвестора. Сформулировать собственное понятие с учетом конкретной цели анализа инвестором.

Задание 2

На основе выполненного монографического исследования методик анализа кредитоспособности разных авторов (не менее 5-ти), с учетом поставленной цели в задании 1, дать критическую оценку приемлемости каждой из них в практике исследуемой организации.

Задание 3

Выполнить анализ кредитоспособности исследуемой организации.

Вариант 4

Задание 1

Раскрыть экономическое содержание дефиниции «финансовое состояние организации». Сформулировать цель и задачи анализа финансового состояния для лизингового финансирования.

Задание 2

На основе выполненного монографического исследования методик анализа финансового состояния разных авторов (не менее 5-ти) раскрыть особенности приемлемости их в практике исследуемой организации с учетом поставленных задач.

Задание 3

Выполнить анализ финансового состояния в целях лизингового финансирования исследуемой организации.

Вариант 5

Задание 1

Сформулировать цель анализа финансового состояния для исследуемой организации в зависимости от структуры имущества и не менее 5-ти задач для решений поставленной цели. Раскрыть экономическую сущность дефиниции «финансовое состояние» с учетом поставленной цели.

Задание 2

Выполнить монографическое исследование методических подходов к анализу финансового состояния с учетом поставленной цели. Обосновать их приемлемость в практическом анализе.

Задание 3

Выполнить анализ финансового состояния с целью лизингового финансирования исследуемой организации.

Вариант 6

Задание 1

Раскрыть экономическое содержание дефиниции «финансовый результат».

Задание 2

Выполнить монографическое исследование методик анализа финансового результата разных авторов (не менее 5-ти), дать оценку приемлемости каждой из них в практике исследуемой организации.

Задание 3

Выполнить анализ финансовых результатов исследуемой организации.

Вариант 7

Задание 1

Раскрыть экономическую сущность понятия «финансовый результат». Выявить различия в подходах к определению по российским и международным стандартам.

Задание 2

Изучить методики анализа финансовых результатов отечественных и зарубежных авторов. Оценить приемлемость методики анализа финансовых результатов по системе «директ-костинг» в российской практике.

Задание 3

Выполнить анализ финансовых результатов исследуемой организации.

Вариант 8

Задание 1

Раскрыть экономическое содержание дефиниции «оценка качества формирования прибыли».

Задание 2

Исследовать методические подходы к оценке «качества» формирования прибыли отечественных и зарубежных авторов.

Задание 3

Оценить «качество» формирования прибыли в исследуемом хозяйствующем субъекте. Сформулировать управленческие решения (не менее 2-х) по результатам выполненного анализа.

Вариант 9

Задание 1

Раскрыть экономическое содержание и сущность дефиниции «оборотный капитал». Сформулировать цели исследования (не менее 2-х) для внешних пользователей информации.

Задание 2

Выполнить монографическое исследование методик анализа эффективности использования оборотного капитала разных авторов (не менее 5-ти), дать оценку приемлемости каждой из них в практике исследуемой организации.

Задание 3

Выполнить анализ оборотного капитала исследуемой организации.

Вариант 10

Задание 1

Раскрыть теоретическую сущность понятия «текущие активы». Определить место и значимость показателей в группе «текущие активы» в бухгалтерском балансе исследуемой организации.

Задание 2

Выполнить монографическое исследование методик анализа совокупных оборотных активов разных авторов (не менее 5-ти). Оценить приемлемость каждой из них в практике исследуемой организации.

Задание 3

Выполнить анализ структуры оборотных активов исследуемой организации по методикам любого автора на усмотрение студента. Сформулировать варианты управленческих решений по оптимизации структуры капитала за счет любого компонента оборотных средств (не менее 2-х).