

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

КАФЕДРА АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по дисциплине

**Б1.О.29 «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»**

Специальность

24.05.06 «Системы управления летательными аппаратами»

Специализация

**Приборы систем управления летательных аппаратов**

Уровень высшего образования

Специалитет

Квалификация выпускника – инженер

Форма обучения – очно-заочная

Рязань

Оценочные материалы предназначены для контроля знаний обучающихся по дисциплине «Управление проектами» и представляют собой фонд оценочных средств, образованный совокупностью учебно-методических материалов (контрольных заданий для практических занятий), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной профессиональной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения учебного процесса.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности универсальных компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и проведения, в случае необходимости, индивидуальных консультаций. К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков, приобретённых обучающимися на практических занятиях и лабораторных работах.

Промежуточная аттестация студентов по данной дисциплине проводится на основании результатов выполнения заданий на практические занятия и лабораторные работы. Количество практических занятий и лабораторных работ по дисциплине определено утвержденным учебным графиком.

По итогам курса студенты сдают в конце обучения экзамен. Форма проведения экзамена – устный ответ, по утвержденному перечню вопросов, сформулированных с учетом содержания учебной дисциплины.

### **1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (очная форма обучения)**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Введение в управление проектами	УК-2.1	Лабораторные работы, Экзамен
2	Планирование	УК-2.2	Лабораторные работы, Экзамен
3	Методы оценки	УК-2.1	Лабораторные работы, Экзамен
4	Управление рисками	УК-2.2	Лабораторные работы, Экзамен
5	Контроль и мониторинг	УК-2.2	Практические занятия, Экзамен
6	Управление разработкой	УК-2.2	Практические занятия, Экзамен
7	Управление качеством	УК-2.2	Практические занятия, Экзамен
8	Управление командой проекта	УК-3.1	Практические занятия, Экзамен
9	Управление коммуникациями	УК-3.2	Практические занятия, Экзамен

10	Управление интеграцией. Управление ресурсами	УК-3.3	Практические занятия, Экзамен
----	---	--------	----------------------------------

### **Критерии оценивания компетенций (результатов)**

1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой.
2. Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.
3. Качество ответов на вопросы: логичность, убежденность, общая эрудиция.
4. Использование дополнительной литературы при подготовке ответов.
5. Умение вести поиск необходимой информации в сети Интернет.
6. Инициативность, умение работать в коллективе.
7. Качество оформления отчетной документации.

При аттестации результатов обучения по дисциплине в виде зачета с оценкой и экзамена используются следующие критерии.

- на «отлично» оценивается глубокое раскрытие вопросов, поставленных в экзаменационном задании, понимание смысла поставленных вопросов, полные ответы на смежные вопросы, показывающие всестороннее, системное усвоение учебного материала;

- на «хорошо» оценивается полное раскрытие вопросов, поставленных в экзаменационном задании, понимание смысла поставленных вопросов, но недостаточно полные ответы на смежные вопросы;

- на «удовлетворительно» оценивается неполное раскрытие вопросов экзаменационного задания и затруднения при ответах на смежные вопросы;

- на «неудовлетворительно» оценивается слабое и неполное раскрытие вопросов экзаменационного задания, отсутствие осмысленного представления о существовании вопросов, отсутствие ответов на дополнительные вопросы.

## **2 Примеры контрольных вопросов**

### ***Вопросы к экзамену:***

1. История, место управления проектами в производстве.
2. Определение и концепции модели управления проектами.
3. Типы и примеры современных применяемых методов управления проектами.
4. Жизненный цикл проекта (общие принципы). Примеры жизненного цикла: каскадная модель, спиральная модель, V-цикл, методология agile.
5. Понятие плана, задачи процесса планирования. Декомпозиция.
6. Представление плана: сетевые методы (TAD, PERT) и диаграммы Ганта.
7. Контрольные точки, диаграмма контрольных событий.
8. Метод критического пути, поздний и ранний старт.
9. Распределение ресурсов, выравнивание.
10. Методы быстрого прохода и сжатия расписания.
11. Вероятностный характер оценок. Полезность. Точность оценки.
12. Переоценка против недооценки. Конус неопределенности. Факторы, влияющие на оценку.
13. Типы оценок: подсчет, вычисление, экспертная оценка.
14. PERT-анализ.
16. Функциональные пункты. Анализ Монте-Карло. Оценка сроков (формула Бозма).
17. Понятие риска, типы и характеристики рисков.
18. Управление риском – уменьшение неопределенностей, планирование срывов плана.
19. Типичные риски разработки. Метод идентификации, качественные и количественные оценки рисков.
20. Стратегии управления риском.

21. Формализованные методы принятия решений (GERT, дерево решений).
22. Контроль событий, триггеры.
23. Задачи контроля, контроль темпов работ и бюджета проекта.
24. Управление проектом «по контрольным точкам».
25. Линия исполнения, VCF-анализ (анализ «базовый план – текущее состояние – прогноз на будущее»), диаграмма скольжения.
26. Индекс функционирования для расписания, индекс функционирования по стоимости.
27. Метод освоенного объема, границы применимости, ловушки.
28. Диаграмма сгорания и др. методы контроля для agile на примере JIRA (система отслеживания ошибок, предназначена для организации взаимодействия с пользователями).
29. Связь освоенного объема и Scrum (SCRibing Unified Methodology).
30. Правило Парето. Подстраховка (буфер). Критический путь (поздний и ранний старт) - напоминание.
31. Пути образования подстраховки. Механизмы разбазаривания подстраховки.
32. Управление, минимизирующее разбазаривание. Критическая цепь (концепция).
33. Мониторинг и управление буфером проекта. Связь с управлением рисками.
34. Компоненты управления качеством.
35. Планирование качества, требования (функциональные, технические, пользовательские).
36. Параметры качества, критерии приемлемости.
37. План управления качеством, тестирование. Циклы Шухарта и Деминга.
38. Система глубинных знаний Деминга.
39. Предотвращение и проверка, разрешение проблем, диаграмма Парето.
40. Контрольные карты Шухарта и основы «6 сигм».
41. Четырехстадийная модель (формирование, притирка, нормализация, функционирование).
42. Зависимость стиля лидерства и уровня интеграции команды.
43. Реестр навыков. Парадокс власти. Мотивация и вознаграждение.
44. Рабочие стили (профили) D.I.S.C. (доминирование – влияние – постоянство – соответствие).
45. Предпочтительные модели взаимодействия с D.I.S.C.
46. Альтернативная классификация стилей рабочего поведения.
47. Формирование эффективных обратных связей.
48. Категории заинтересованных лиц. План коммуникаций.
49. Управление ожиданиями заинтересованных лиц. Доклады о статусе.
50. Процедуры документирования, одобрения.
51. Система управления User story и Issue.
52. Системы контроля версий (локальные, централизованные и распределенные).
53. Системы управления документацией.
54. Системы сборки и непрерывной интеграции (Бранчинг-модель).
55. Типы ресурсов (невоспроизводимые, складированные, накапливаемые, воспроизводимые).
56. Обеспечение проекта необходимыми ресурсами.
57. Практики балансировки обеспечения ресурсами и сетевого плана. Метод ABC-контроля.

### **3. Формы текущего контроля**

Текущий контроль по дисциплине проводится в виде тестовых опросов по отдельным темам дисциплины, проверки заданий, выполняемых на практических занятиях и лабораторных работах.

#### **4. Формы промежуточного контроля**

Промежуточный контроль по дисциплине – отчет о выполнении задания практического занятия, защита лабораторной работы.

#### **5. Формы заключительного контроля**

Форма заключительного контроля по дисциплине – экзамен.

#### **6. Критерий допуска к зачету с оценкой и экзамену**

К экзамену допускаются студенты, защитившие ко дню проведения экзамена по расписанию экзаменационной сессии все лабораторные работы.

Студенты, не защитившие ко дню проведения экзамена по расписанию экзаменационной сессии хотя бы одну лабораторную работу, на экзамене получают неудовлетворительную оценку. Решение о повторном экзамене и сроках проведения экзамена принимает деканат после ликвидации студентом имеющейся задолженности по лабораторным работам.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Холопов Сергей Иванович, Заведующий  
кафедрой АСУ

Простая подпись