

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
В.Ф. УТКИНА"**

СОГЛАСОВАНО  
Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ

**История России**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории, философии и права**

Учебный план 09.03.04\_24\_00\_ МГТУ.plx  
09.03.04 Программная инженерия

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>1 (1.1)</b> |       | <b>2 (1.2)</b> |       | Итого |       |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------|-------|-------|-------|
| Неделя                                                                    | 16             |       | 16             |       |       |       |
| Вид занятий                                                               | УП             | РП    | УП             | РП    | УП    | РП    |
| Лекции                                                                    | 40             | 40    | 48             | 48    | 88    | 88    |
| Практические                                                              | 16             | 16    | 16             | 16    | 32    | 32    |
| Иная контактная<br>работа                                                 | 0,25           | 0,25  | 0,25           | 0,25  | 0,5   | 0,5   |
| Итого ауд.                                                                | 56,25          | 56,25 | 64,25          | 64,25 | 120,5 | 120,5 |
| Контактная работа                                                         | 56,25          | 56,25 | 64,25          | 64,25 | 120,5 | 120,5 |
| Сам. работа                                                               | 7              | 7     | 1              | 1     | 8     | 8     |
| Часы на контроль                                                          | 8,75           | 8,75  | 6,75           | 6,75  | 15,5  | 15,5  |
| Итого                                                                     | 72             | 72    | 72             | 72    | 144   | 144   |

г. Рязань

Программу составил(и):

*д.ист.н., зав. каф., Соколов Александр Станиславович*

Рабочая программа дисциплины

**История России**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 920)

составлена на основании учебного плана:

09.03.04 Программная инженерия

утвержденного учёным советом вуза от 26.01.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Истории, философии и права**

Протокол от 16.04.2024 г. № 8

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Соколов Александр Станиславович

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Истории, философии и права**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Истории, философии и права**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Истории, философии и права**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

**Истории, философии и права**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                         | Целью освоения дисциплины История России формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности. Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. |
| 1.2                                         | Задачи: получение системы знаний об Истории как одной из функций воспитания гражданственности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.3                                         | подготовка и представление о многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.4                                         | систематизация и закрепление практических навыков и умений исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать ин-формацию в знание,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.5                                         | понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремле-ния своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.6                                         | знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в истори-ческом процессе, политической организации общества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.7                                         | воспитание нравственности, морали, толерантности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.8                                         | понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаи-мосвязи с другими социальными институтами;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.9                                         | способность работы с разноплановыми источниками, способность к эффективному поиску информации и критике источников;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.10                                        | осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.11                                        | умение логически мыслить, вести научные дискуссии;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.12                                        | творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>                                                 |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП:                                                                                                         | Б1.О                                                  |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |                                                       |
| 2.1.1                                                                                                                     | курс истории в рамках школьной программы              |
| 2.1.2                                                                                                                     | "История":                                            |
| <b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |                                                       |
| 2.2.1                                                                                                                     | Философия                                             |
| 2.2.2                                                                                                                     | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.3                                                                                                                     | Экономика. Часть 1                                    |
| 2.2.4                                                                                                                     | Основы межличностных отношений                        |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b> |
| <b>УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, подвергает ее критическому анализу и обобщению</b>                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики поиска, сбора, обработки информации, ее смысловой оптимизации и наглядного представления в сфере профессиональной деятельности, включая сайты Интернет</li> <li>- основные этапы исторического развития, значимые события и персоналии</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать логику рассуждений и высказываний</li> <li>- применять методики поиска, сбора, обработки информации, ее смысловой оптимизации и наглядного представления</li> <li>- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, в том числе, с использованием основ философских и исторических закономерностей</li> <li>- проводить систематизацию, классификацию, интерпретацию соответствующей информации</li> <li>- анализировать закономерности исторического процесса</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, ее смысловой оптимизации и наглядного представления</li> <li>- навыками самостоятельного критического мышления</li> </ul> |
| <b>УК-1.2. Применяет системный подход для решения поставленных задач</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Знать</b></p> <p>методики постановки цели и способы её достижения, научное представление о результатах обработки информации</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>УК-5.1. Анализирует закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Знать</b></p> <p>основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога;</li> <li>- использовать знание и понимание проблем человека в современном мире</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>УК-5.2. Понимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Знать</b></p> <p>основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>УК-5.3. Формулирует методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Обладает навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Знать</b></p> <p>место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, осознавать самобытность российской истории и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>УК-6.1. Управляет своим временем, планирует свою загруженность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать</b><br>способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития                                                                                |
| <b>Уметь</b><br>определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов |
| <b>Владеть</b><br>технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и                                                                    |
| <b>УК-6.2. Определяет траекторию собственного развития на основе принципов самообразования</b>                                                                                                 |
| <b>Знать</b><br>методы эффективного планирования времени                                                                                                                                       |
| <b>Уметь</b><br>планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации                                                                                            |
| <b>Владеть</b><br>методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни                                                                                                               |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.1.1      | основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;                                                                    |
| 3.1.2      | основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;                                                                                                                                                         |
| 3.1.3      | место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.                                                                                      |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.2.1      | учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога;                                                                                                                                  |
| 3.2.2      | ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системам;                                                |
| 3.2.3      | определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, осознавать самобытность российской истории и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами. |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                |
| 3.3.1      | навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира;                           |
| 3.3.2      | навыками оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам;                                                                                         |
| 3.3.3      | приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).            |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                        | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Форма контроля |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------|----------------|
|             | <b>Раздел 1. Россия в мировой истории</b>                                                        |                |       |             |            |                |
| 1.1         | Древнерусское государство и Удельная Русь как часть всемирного исторического процесса.<br>/Тема/ | 1              | 0     |             |            |                |

|     |                                                                                              |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|
| 1.2 | Древнерусское государство и Удельная Русь как часть всемирного исторического процесса. /Лек/ | 1 | 14 | УК-1.1-3<br>УК-1.1-У<br>УК-1.1-В<br>УК-1.2-3<br>УК-1.2-У<br>УК-1.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В<br>УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | Подготовка к зачету |
| 1.3 | Формирование, развитие и распад Древнерусского государства. /Пр/                             | 1 | 6  | УК-1.1-3<br>УК-1.1-У<br>УК-1.1-В<br>УК-1.2-3<br>УК-1.2-У<br>УК-1.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В<br>УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | Подготовка к зачету |
| 1.4 | Формирование, развитие и распад Древнерусского государства. /Ср/                             | 1 | 3  | УК-1.1-У<br>УК-1.1-В<br>УК-1.2-3<br>УК-1.2-У<br>УК-1.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В<br>УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В             | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | Подготовка к зачету |
| 1.5 | Московская Русь и Европа (вторая половина XV – XVII вв.) . /Тема/                            | 1 | 0  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                     |

|     |                                                                                 |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| 1.6 | Московская Русь и Европа (вторая половина XV – XVII вв.) . /Лек/                | 1 | 14 | УК-1.1-3<br>УК-1.1-У<br>УК-1.1-В<br>УК-1.2-3<br>УК-1.2-У<br>УК-1.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В<br>УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | Подготовка<br>кзачету |
| 1.7 | Образование Русского единого централизованного государства и кризис Смуты. /Пр/ | 1 | 5  | УК-1.1-У<br>УК-1.1-В<br>УК-1.2-3<br>УК-1.2-У<br>УК-1.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В<br>УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В             | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | Подготовка<br>кзачету |
| 1.8 | Образование Русского единого централизованного государства и кризис Смуты. /Ср/ | 1 | 2  | УК-1.1-У<br>УК-1.1-В<br>УК-1.2-3<br>УК-1.2-У<br>УК-1.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В<br>УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В             | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | Подготовка<br>кзачету |
| 1.9 | Россия в XVIII в.: рождение великой державы. /Тема/                             | 1 | 0  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                       |

|      |                                                                                  |   |    |                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                       |
|------|----------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| 1.10 | Россия в XVIII в.: рождение великой державы. /Лек/                               | 1 | 12 | УК-1.1-У<br>УК-1.1-В<br>УК-1.2-3<br>УК-1.2-У<br>УК-1.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В<br>УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | Подготовка<br>кзачету |
| 1.11 | Реформы XVIII в. в России: соотношение национальных и европейских традиций. /Пр/ | 1 | 5  | УК-1.1-У<br>УК-1.1-В<br>УК-1.2-3<br>УК-1.2-У<br>УК-1.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В<br>УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | Подготовка<br>кзачету |
| 1.12 | Реформы XVIII в. в России: соотношение национальных и европейских традиций. /Ср/ | 1 | 2  | УК-1.1-У<br>УК-1.1-В<br>УК-1.2-3<br>УК-1.2-У<br>УК-1.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В<br>УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | Подготовка<br>кзачету |

|      |                              |   |      |                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                       |
|------|------------------------------|---|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| 1.13 | /ИКР/                        | 1 | 0,25 | УК-1.1-У<br>УК-1.1-В<br>УК-1.2-3<br>УК-1.2-У<br>УК-1.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В<br>УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | Зачёт                 |
| 1.14 | /Зачёт/                      | 1 | 8,75 | УК-1.1-У<br>УК-1.1-В<br>УК-1.2-3<br>УК-1.2-У<br>УК-1.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В<br>УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | Зачёт                 |
| 1.15 | Россия и мир в XIX в. /Тема/ | 2 | 0    |                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                       |
| 1.16 | Россия и мир в XIX в. /Лек/  | 2 | 10   | УК-1.1-У<br>УК-1.1-В<br>УК-1.2-3<br>УК-1.2-У<br>УК-1.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В<br>УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | Подготовка<br>кзачету |

|      |                                                                                                |   |    |                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                       |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| 1.17 | Российская империя в XIX в.: экономические, социальные и политические процессы. /Пр/           | 2 | 4  | УК-1.1-У<br>УК-1.1-В<br>УК-1.2-3<br>УК-1.2-У<br>УК-1.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В<br>УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | Подготовка<br>кзачету |
| 1.18 | Российская империя в XIX в.: экономические, социальные и политические процессы. /Ср/           | 2 | 0  | УК-1.1-У<br>УК-1.1-В<br>УК-1.2-3<br>УК-1.2-У<br>УК-1.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В<br>УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | Подготовка<br>кзачету |
| 1.19 | Россия в начале XX в.: экономическая модернизация и трансформация политической системы. /Тема/ | 2 | 0  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                       |
| 1.20 | Россия в начале XX в.: экономическая модернизация и трансформация политической системы. /Лек/  | 2 | 10 | УК-1.1-У<br>УК-1.1-В<br>УК-1.2-3<br>УК-1.2-У<br>УК-1.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В<br>УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | Подготовка<br>кзачету |

|      |                                                                                                       |   |    |                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| 1.21 | Революции 1917 г. Установление советской власти в России. /Пр/                                        | 2 | 4  | УК-1.1-У<br>УК-1.1-В<br>УК-1.2-3<br>УК-1.2-У<br>УК-1.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В<br>УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | Подготовка<br>кзачету |
| 1.22 | Революции 1917 г. Установление советской власти в России. /Ср/                                        | 2 | 0  | УК-1.1-У<br>УК-1.1-В<br>УК-1.2-3<br>УК-1.2-У<br>УК-1.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В<br>УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | Подготовка<br>кзачету |
| 1.23 | Советская Россия и мир в 1917 – 1939 гг.: поиск политической и социально-экономической модели. /Тема/ | 2 | 0  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                       |
| 1.24 | Советская Россия и мир в 1917 – 1939 гг.: поиск политической и социально-экономической модели. /Лек/  | 2 | 10 | УК-1.1-У<br>УК-1.1-В<br>УК-1.2-3<br>УК-1.2-У<br>УК-1.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В<br>УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | Подготовка<br>кзачету |

|      |                                                                                                         |   |   |                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| 1.25 | Великая Отечественная война 1941–1945 гг.<br>/Пр/                                                       | 2 | 4 | УК-1.1-У<br>УК-1.1-В<br>УК-1.2-3<br>УК-1.2-У<br>УК-1.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В<br>УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | Подготовка<br>кзачету |
| 1.26 | Великая Отечественная война 1941–1945 гг.<br>/Ср/                                                       | 2 | 1 | УК-1.1-У<br>УК-1.1-В<br>УК-1.2-3<br>УК-1.2-У<br>УК-1.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В<br>УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | Подготовка<br>кзачету |
| 1.27 | СССР во Второй мировой войне и в условиях<br>глобального противостояния второй половины<br>XX в. /Тема/ | 2 | 0 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                       |
| 1.28 | СССР во Второй мировой войне и в условиях<br>глобального противостояния второй половины<br>XX в. /Лек/  | 2 | 9 | УК-1.1-У<br>УК-1.1-В<br>УК-1.2-3<br>УК-1.2-У<br>УК-1.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В<br>УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | Подготовка<br>кзачету |

|      |                                                                                    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                       |
|------|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| 1.29 | Внешняя и внутренняя политика СССР в период «холодной войны» (1945–1985 гг.). /Пр/ | 2 | 2 | УК-1.1-У<br>УК-1.1-В<br>УК-1.2-3<br>УК-1.2-У<br>УК-1.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В<br>УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | Подготовка<br>кзачету |
| 1.30 | Внешняя и внутренняя политика СССР в период «холодной войны» (1945–1985 гг.). /Ср/ | 2 | 0 | УК-1.1-У<br>УК-1.1-В<br>УК-1.2-3<br>УК-1.2-У<br>УК-1.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В<br>УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | Подготовка<br>кзачету |
| 1.31 | Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.: проблемы и перспективы развития. /Тема/  | 2 | 0 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                       |
| 1.32 | Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.: проблемы и перспективы развития. /Лек/   | 2 | 9 | УК-1.1-У<br>УК-1.1-В<br>УК-1.2-3<br>УК-1.2-У<br>УК-1.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В<br>УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | Подготовка<br>кзачету |

|      |                                                   |   |      |                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                       |
|------|---------------------------------------------------|---|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| 1.33 | «Перестройка» в СССР: современные оценки.<br>/Пр/ | 2 | 2    | УК-1.1-У<br>УК-1.1-В<br>УК-1.2-3<br>УК-1.2-У<br>УК-1.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В<br>УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | Подготовка<br>кзачету |
| 1.34 | «Перестройка» в СССР: современные оценки.<br>/Ср/ | 2 | 0    | УК-1.1-У<br>УК-1.1-В<br>УК-1.2-3<br>УК-1.2-У<br>УК-1.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В<br>УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | Подготовка<br>кзачету |
| 1.35 | /ИКР/                                             | 2 | 0,25 | УК-1.1-У<br>УК-1.1-В<br>УК-1.2-3<br>УК-1.2-У<br>УК-1.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В<br>УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | Зачёт                 |

|      |         |   |      |                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |       |
|------|---------|---|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------|
| 1.36 | /Зачёт/ | 2 | 6,75 | УК-1.1-У<br>УК-1.1-В<br>УК-1.2-3<br>УК-1.2-У<br>УК-1.2-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В<br>УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | Зачёт |
|------|---------|---|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------|

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

| №    | Авторы, составители                                                                                                                                      | Заглавие                           | Издательство, год                                                                    | Количество/название ЭБС                                                                                    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Исхакова О. Д., Крупа Т. А., Пай С. С., Савчук А. А., Салионов А. Е., Супрунова Е. П., Трифонова Г. А., Черная Е. В., Супруновой Е. П., Трифоновой Г. А. | История Отечества : учебник        | Саратов: Вузовское образование, 2020, 777 с.                                         | 978-5-4487-0607-3, <a href="http://www.iprbookshop.ru/88497.html">http://www.iprbookshop.ru/88497.html</a> |
| Л1.2 | Савин, А. П., Чёрный, С. П.                                                                                                                              | Всеобщая история : учебное пособие | Железнодорожск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2021, 303 с. | 2227-8397, <a href="https://www.iprbookshop.ru/119068.html">https://www.iprbookshop.ru/119068.html</a>     |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

| №    | Авторы, составители | Заглавие                         | Издательство, год                                                                                   | Количество/название ЭБС                                                                                      |
|------|---------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Сызранов, А. В.     | История России : учебное пособие | Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020, 51 с. | 978-5-93026-098-4, <a href="http://www.iprbookshop.ru/100831.html">http://www.iprbookshop.ru/100831.html</a> |

| №    | Авторы, составители | Заглавие                                | Издательство, год                    | Количество/название ЭБС                                                                                           |
|------|---------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.2 | Устименко, Д. Л.    | Отечественная история : учебное пособие | Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022, 293 с. | 978-5-4497-1709-2,<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/122223.html">https://www.iprbookshop.ru/122223.html</a> |

**6.1.3. Методические разработки**

| №    | Авторы, составители           | Заглавие                            | Издательство, год  | Количество/название ЭБС |
|------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| Л3.1 | Горбенко В.А.,<br>Нюнько Ю.О. | Отечественная история : Метод.указ. | Рязань, 2004, 20с. | , 1                     |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|    |                                                     |                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» | <a href="https://www.e.lanbook.com">https://www.e.lanbook.com</a> |
| Э2 | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»          | <a href="https://iprbookshop.ru/">https://iprbookshop.ru/</a>     |

**6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем****6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

| Наименование                | Описание              |
|-----------------------------|-----------------------|
| Kaspersky Endpoint Security | Коммерческая лицензия |
| LibreOffice                 | Свободное ПО          |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

|         |                                                                                                 |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> |
| 6.3.2.2 | Система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>         |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 448 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель (100 мест), мультимедийное оборудование, экран, компьютер, доска                                                                                                                                                    |
| 2 | 450 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель (20 посадочных мест), маркерная доска, 1 экран, 1 мультимедиа проектор, (Toshiba TDP-XP1). Субноутбук Samsung - 11 шт.<br>Возможность подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ. |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

|                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО  
ЗАВЕДУЮЩИМ  
КАФЕДРЫ**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Соколов Александр  
Станиславович**27.06.24** 12:46 (MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО  
ЗАВЕДУЮЩИМ  
ВЫПУСКАЮЩЕЙ  
КАФЕДРЫ**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Овечкин Геннадий  
Владимирович, Заведующий кафедрой ВПМ**27.06.24** 12:48 (MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО  
НАЧАЛЬНИКОМ УРОП**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Ерзылёва Анна  
Александровна, Начальник УРОП**27.06.24** 13:06 (MSK)

Простая подпись