ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. **Б1.0.24 «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

ОПОП ВО «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»

Квалификация выпускника – экономист

Форма обучения –заочная

Рязань 2021

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины (модуля), организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков, приобретённых обучающимися на практических занятиях.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется компьютерное тестирование.

При оценивании (определении) результатов освоения дисциплины применяется традиционная система (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется проведением зачета и экзамена: 1-ый модуль (3 курс) - зачет, 2-ой модуль (4 курс) – экзамен.

Форма проведения зачета – теоретические вопросы, тестирование, выполнение практического задания.

Форма проведения экзамена – устный ответ по утвержденным экзаменационным билетам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины. В экзаменационный билет включается два теоретических вопроса и одна задача. В процессе подготовки к устному ответу экзаменуемый может составить в письменном виде план ответа, включающий в себя определения, выводы, формулы и т.п. Решение задачи также предоставляется в письменном виде.

1. **2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**
2. Сформированность компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:
3. 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
4. 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
5. 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

**2.1. Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной (Модуль 1):**

*а) описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:*

На зачет выносится 2 теоретических вопроса. Максимально обучающийся может набрать 50 баллов.

| **Шкала оценивания** | **Критерий** |
| --- | --- |
| 25 баллов  (эталонный уровень) | - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность знаний по компетенции;  - доказательно раскрыты основные положения вопроса;  - в ответе прослеживается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;  - знания по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе науки и междисциплинарных связей;  - могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа |
| 20 баллов  (продвинутый уровень) | - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;  - ответ структурирован, логичен;  - могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя |
| 10 баллов  (пороговый уровень) | - дан недостаточно полный и развернутый ответ;  - логика и последовательность изложения имеют нарушения;  - допущены ошибки;  - обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;  - в ответе отсутствуют выводы |
| 0 баллов | - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;  - присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения;  - отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения;  - ответ на вопрос полностью отсутствует;  - отказ от ответа |

*б) описание критериев и шкалы оценивания практического задания.*

1. На зачет выносится 1 практическое задание (задача). Максимально обучающийся может набрать 25 баллов.

| **Шкала оценивания** | **Критерий** |
| --- | --- |
| 25 баллов  (эталонный уровень) | задача решена верно |
| 20 баллов  (продвинутый уровень) | задача решена верно, но есть погрешности в определении понятийного аппарата |
| 10 баллов  (пороговый уровень) | задача решена верно, но с дополнительными наводящими вопросами преподавателя |
| 0 баллов | задача не решена |

*в) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:*

На зачет выносится 10 тестовых вопросов. Максимально обучающийся может набрать 25 баллов.

| **Шкала оценивания** | **Критерий** |
| --- | --- |
| 2,5 балла  (эталонный уровень) | ответ на тестовый вопрос полностью правильный |
| 2 балла  (продвинутый уровень) | ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбрано более одного правильного варианта ответа из нескольких правильных вариантов) |
| 1 балл  (пороговый уровень) | ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбран только один правильный вариант ответа из нескольких правильных вариантов) |
| 0 баллов | ответ на тестовый вопрос полностью неправильный |

Итоговый суммарный балл обучающегося, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено» / «не зачтено» в соответствии со следующей шкалой:

| **Шкала оценивания** | **Критерий** |
| --- | --- |
| Зачтено | 90–100 баллов (эталонный уровень) |
| Зачтено | 89–70 баллов (продвинутый уровень) |
| Зачтено | 69–50 баллов (пороговый уровень) |
| Не зачтено | 50 баллов и ниже |

*г) описание критериев оценки контрольной работы:*

Контрольная работа по заочной форме обучения, признанная рецензентом (преподавателем) удовлетворительной, оценивается как «зачтено». В зачтенной работе допускаются следующие недочеты:

1. незначительные ошибки, описки;
2. неправильное оформление титульного листа, списка используемой литературы.

Контрольная работа признается рецензентом (преподавателем) неудовлетворительной и оценивается как «не зачтено». Основания для незачета контрольной работы:

1. неправильные, неточные и неконкретные ответы на поставленные вопросы;
2. несамостоятельный характер выполнения контрольной работы;
3. описательный характер ответа на сравнительно-аналитические вопросы, отсутствие необходимых объяснений и ответов;
4. фактические ошибки, допущенные при ответе на вопросы;
5. неправильное, небрежное оформление работы, наличие значительного количества грамматических ошибок.
6. **2.2. Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной (Модуль 2):**

*а) описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:*

1. На экзамен выносится 2 теоретических вопроса. Максимально обучающийся может набрать 50 баллов.

| **Шкала оценивания** | **Критерий** |
| --- | --- |
| 25 баллов  (эталонный уровень) | - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность знаний по компетенции;  - доказательно раскрыты основные положения вопроса;  - в ответе прослеживается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;  - знания по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе науки и междисциплинарных связей;  - могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа |
| 20 баллов  (продвинутый уровень) | - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;  - ответ структурирован, логичен;  - могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя |
| 10 баллов  (пороговый уровень) | - дан недостаточно полный и развернутый ответ;  - логика и последовательность изложения имеют нарушения;  - допущены ошибки;  - обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;  - в ответе отсутствуют выводы |
| 0 баллов | - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;  - присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения;  - отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения;  - ответ на вопрос полностью отсутствует;  - отказ от ответа |

*б) описание критериев и шкалы оценивания практического задания.*

1. На экзамен выносится 1 практическое задание (задача). Максимально обучающийся может набрать 50 баллов.

| **Шкала оценивания** | **Критерий** |
| --- | --- |
| 50 баллов  (эталонный уровень) | задача решена верно |
| 40 баллов  (продвинутый уровень) | задача решена верно, но есть погрешности в определении понятийного аппарата |
| 30 баллов  (пороговый уровень) | задача решена верно, но с дополнительными наводящими вопросами преподавателя |
| 0 баллов | задача не решена |

1. Итоговый суммарный балл обучающегося, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии со следующей шкалой:

| **Шкала оценивания** | **Критерий** |
| --- | --- |
| Отлично | 90–100 баллов (эталонный уровень) |
| Хорошо | 89–70 баллов (продвинутый уровень) |
| Удовлетворительно | 69–50 баллов (пороговый уровень) |
| Неудовлетворительно | 50 баллов и ниже |

*в) описание критериев и шкалы оценивания курсового проекта:*

| **Шкала оценивания** | **Критерий** |
| --- | --- |
| Отлично  (эталонный уровень) | - студент определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;  - студент умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению, диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации);  - присутствуют ясность и четкость изложения, логика структурирования доказательств, выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, приводятся различные точки зрения и их личная оценка;  -задание выполнено полностью;  - график соблюден строго;  - работа полностью соответствует требованиям;  - задание выполнено полностью самостоятельно;  - при защите курсового проекта студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы. |
| Хорошо  (продвинутый уровень) | - студент определяет рассматриваемые понятия четко и полно, однако соответствующие примеры не приводятся;  - студент не использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, рассматривает тему односторонне, количество источников информации недостаточно;  - логика изложения материалов соблюдена, однако выдвинутые тезисы не всегда сопровождаются грамотной аргументацией, сделаны некоторые выводы;  - задание выполнено полностью;  - график соблюден с отклонениями;  - работа соответствует требованиям, студентом допущены несущественные ошибки, работа оформлена с незначительными замечаниями по оформлению;  - задание выполнено самостоятельно при определенной консультационной поддержке со стороны руководителя;  - при защите курсового проекта во время ответов на вопросы были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. |
| Удовлетворительно  (пороговый уровень) | - студент недостаточно четко определяет рассматриваемые понятия, примеры не приводятся;  - студент недостаточно использует источники информации;  - по тексту нарушена логика изложения материала, текст отрывочный, в ряде случаев отсутствует аргументация, недостаточный обзор различных точек зрения, отсутствует их личная оценка;  - задание выполнено не полностью (поверхностный анализ собранного материала, нечеткая последовательность изложения материала, допущены существенные ошибки);  - график соблюден с отклонениями;  - работа не соответствует предъявляемым требованиям, студентом допущены значительные ошибки, работа выполнена со значительными замечаниями по оформлению;  - задание выполнено самостоятельно лишь частично, консультационная поддержка со стороны руководителя существенна;  - при защите курсового проекта студент не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. |
| Неудовлетворительно | - студент не рассматривает основные понятия темы, примеры не приводятся;  - студент недостаточно использует источники информации;  - по тексту нарушена логика изложения материала, текст отрывочный, отсутствует аргументация, недостаточный обзор различных точек зрения, отсутствует их личная оценка, не до конца раскрыта тема исследования;  - работа не отвечает требованиям к оформлению;  - работа выполнена не по теме исследования;  - задание выполнено не полностью (поверхностный анализ собранного материала, нечеткая последовательность изложения материала, допущены существенные ошибки);  - график не соблюден;  - работа не имеет детализированного анализа материала, студентом допущены принципиальные ошибки в его изложении, работа не соответствует требованиям к оформлению;  - задание выполнено не самостоятельно, консультационная поддержка со стороны руководителя не оказывалась по причине неявки студента;  - при защите курсового проекта студент затруднился ответить на поставленные вопросы или допустил в ответах принципиальные ошибки. |

**3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Вид, метод, форма оценочного мероприятия |
|
| **Модуль 1 Управленческий анализ** | | | |
| 1. | Роль и содержание экономического анализа | ОПК-3.2 | Зачет |
| 2. | Анализ и управление объемом производства и продаж | ОПК-3.2 | Зачет |
| 3. | Анализ обеспеченности основными средствами и их использование | ОПК-3.2 | Зачет |
| 4. | Анализ вспомогательного производства (на примере автотранспортных подразделений) | ОПК-3.2 | Зачет |
| 5. | Анализ состояния и использования трудовых ресурсов | ОПК-3.2 | Зачет |
| 6. | Анализ материальных ресурсов | ОПК-3.2 | Зачет |
| 7. | Анализ себестоимости продукции | ОПК-3.2 | Зачет |
| 8. | Анализ финансовых результатов коммерческой организации | ОПК-3.2 | Зачет |
| **Модуль 2** **Финансовый анализ** | | | |
| 1. | Роль и содержание финансового анализа | ОПК-3.2 | Экзамен |
| 2. | Анализ финансового состояния коммерческой организации | ОПК-3.2 | Экзамен |
| 3. | Анализ цены и структуры капитала | ОПК-3.2 | Экзамен |
| 4. | Леверидж. Производственный и финансовый леверидж.. | ОПК-3.2 | Экзамен |
| 5. | Анализ и управление оборотным капиталом | ОПК-3.2 | Экзамен |
| 6. | Анализ инвестиционной деятельности | ОПК-3.2 | Экзамен |

**4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**МОДУЛЬ 1**

***4.1. Промежуточная аттестация (зачет)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды компетенций** | **Результаты освоения ОПОП**  **Содержание компетенций** |
| ОПК-3.2 | Осуществляет расчет экономических показателей, характеризующих состояние ресурсов или в целом деятельность хозяйствующих субъектов, по результативным значениям которых анализирует тенденцию их поведения, оценивает эффективность использования или развития, прогнозирует финансово-хозяйственную деятельность |

***а) типовые тестовые вопросы:***

Требуется выбрать правильные варианты ответов.

**Вопрос 1.**  Взаимосвязь междуреализованной, отгруженной продукцией и объемом фактических поставок, принятым в зачет выполнения договоров поставок, характеризуется показателями:

а) отгруженная продукция, дошедшая до заказчика

б) неотгруженная продукция;

в) оплаченная, но не отгруженная продукция;

г) отгруженная продукция, но не принятая заказчиком

**Вопрос 2.** Главным признаком качественности и конкурентоспособности продукции является:

а) снижение себестоимости;

б) снижение цены;

в) увеличение цены;

г) рост объема продаж

**Вопрос 3.** Для оценки перспектив развития бизнеса, необходимо оценить качествопроизводимой продукции при помощи показателей, которые изучаются в динамике::

а) себестоимость выбракованной продукции

б) удельный вес выбракованной продукции в производственной себестоимости продукции

в) структура товарной продукции;

г) производственная себестоимость всего объема продукции

**Вопрос 4:** Для определения себестоимости вспомогательного производства, немаловажное влияние на ее уровень оказывает показатель **-** средняя загруженность автомобиля, который имеет следующий алгоритм расчета:

а) Общий объем грузооборота/Пробег автомашины с грузом

б) Пробег автомашины с грузом/ Общий пробег автомашины

в) Общий объем грузооборота/ Общий пробег автомашины

**Вопрос 5:** Затраты на единицу продукции основного производства необходимо контролировать с учетом их деления на условно-постоянные и условно-переменные, которые можно определить по формуле:

а) Зобщ=Зперем+Зпост

б) Зобщ=Зперем\*Объем+Зпост

в) Зобщ=Зперем+Зпост/Объем

**Вопрос 6.** Цели анализа объема производства ипродажсвязанные с безопасностью предприятия, должны решать задачи:

а) принятие решения о мерах повышения качества и конкурентоспособности продукции;

б) поиск рынков сбыта и обоснование прогноза сбыта (бизнес-плана);

в) выбор вида продукции, который отсутствует на рынке товаров;

г) обоснование планирования объемов производства

**Вопрос 7.** Одним из критериев экономической безопасности хозяйствующего субъекта, является производство конкурентоспособной продукции, которая характеризуется:

а) ее цена растет большими темпами, чем инфляция;

б) она приносит предприятию устойчивую прибыль;

в) ее реализация обеспечивает предприятию кредитоспособность.

**Вопрос 8.** Эффективность использования основных средств, залог экономической безопасности хозяйствующего субъекта, характеризуется показателями:

а) фондоотдача, фондоемкость, окупаемость капитальных вложений;

б) фондоотдача, фондообеспеченность, окупаемость капитальных вложений;

в) фондовооруженность, фондоемкость, окупаемость капитальных вложений;

г) фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность;

д) фондоотдача, фондоемкость, фондообеспеченность;

**Вопрос 9.** В системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта важен бесперебойный процесс производства. В этой связи можно считать одним из важных показателей его обеспечения **-** Количество дней обеспеченности запасами, который можно рассчитать по формуле:

а) Запас конкретного вида материальных ценностей/Норма расхода на единицу продукции \* Объем производства

б) (Запас конкретного вида материальных ценностей - Норма расхода на единицу продукции) \* Объем производства

в) Объем производства/ Норма расхода на единицу продукции - Запас конкретного вида материальных ценностей

**Вопрос 10.** К важным показателям в системе экономической безопасности организации можно отнести показатели деловой активности, одним из которых является **-** оборачиваемость запасов, который определяется по формуле:

а) Запасы \* 360/ Потребление запасов в производстве

б) Средние остатки запасов/ Потребление запасов в производстве \* 360

в) Средние остатки запасов/ Потребление запасов в производстве

***б) типовые практические задания:***

|  |
| --- |
| Задача 1:  На основании исходных данных проанализируйте следующие показатели:  - коэффициент поступления (ввода);  - коэффициент обновления;  - коэффициент выбытия;  - коэффициент ликвидации |
| Задача 2:  На основании исходных данных проанализируйте следующие покатели:  - коэффициент поступления (ввода);  - коэффициент обновления;  - коэффициент годности;  - коэффициент износа |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача 3**  Используя метод цепных подстановок, определите влияние изменения материалоотдачи и стоимости потреблённых материалов на объём товарной продукции.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Показатели | Предыдущий год | Отчетный год | | Объем товарной продукции, руб. | 348630 | 373490 | | Стоимость потреблённых материалов, руб. | 137500 | 158340,2 | | Материалоотдача |  |  | | Объем товарной продукции на 1 руб. затрат материалов |  |  | |
| **Задача 4**  Определите влияние на среднегодовую выработку одного рабочего следующих факторов: изменение объема товарной продукции и численности рабочих. Проведите факторный анализ, применив способ цепных подстановок и интегральный метод. Сравните полученные результаты, сделайте вывод. Исходную и расчетную информацию представьте в табличной форме.  Данные: Объем товарной продукции по плану равна 850 тыс. руб., по отчету – 925 тыс. руб. Численность рабочих планировалась на уровне 45 человек, фактически составила – 48 чел. |

**Задание 1**. На основании исходных данных проведите анализ использования трудовых ресурсов. Определите сверхплановые потери рабочего времени (целодневные (ПРВд) и внутрисменные (ПРВп)). Сделайте соответствующие выводы.

Таблица – Движение трудовых ресурсов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2018 год | 2019 год | | Отклонение, (+/-) | |
| план | факт | от 2017 года | от плана |
| Среднегодовая численность рабочих (ЧР) | 309 | 314 | 284 |  |  |
| Отработано дней одним рабочим за год (Д) | 248 | 248 | 242 |  |  |
| Отработано часов одним рабочим за год (Ч) | 1661,6 | 1736 | 1597,2 |  |  |
| Средняя продолжительность рабочего дня (П) | 6,7 | 7,0 | 6,6 |  |  |

Расчёт:

∆ПРВд = (Дфакт  - Дплан) · ЧРфакт · Пплан;

∆ПРВп = (Пфакт  - Пплан) · Дфакт · ЧРфакт.

**Задание 2**. На основании исходных данных определите влияние изменения трудоёмкости и оплаты 1 человеко-часа на сумму затрат по статье «Оплата труда» в расчёте на 1 ед. продукции А. Сделайте соответствующие выводы.

Таблица - Расчет влияния изменения трудоёмкости и оплаты 1 человеко-часа на сумму затрат по статье «Оплата труда» в расчёте на 1 ед. продукции А

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2018 год | 2019 год | Отклонение (+/-) |
| А | б | в | г |
| 1. Затраты труда на 1 ед. чел.-час. | 70 | 75 |  |
| 2. Оплата 1-го чел.-час., руб. | 97 | 110 |  |
| 3. Сумма затрат по статье «Оплата труда» в расчёте на 1 ц продукции, руб. | Х | Х | Х |
| 4. Отклонение (+ / -) фактических затрат от плановых по статье «Оплата труда» за счёт изменения, руб.:  а) трудоёмкости (1г \* 2б); | Х | Х |  |

**Модуль 2**

**Финансовый анализ**

***4.1. Промежуточная аттестация (экзамен)***

***а) контрольные вопросы***

1. Роль и содержание финансового анализа

2. Информационное обеспечение финансового анализа

3. Анализ финансового состояния коммерческой организации;

-анализ платежеспособности;

-анализ финансовой устойчивости;

-анализ деловой активности

4. Анализ цены и структуры капитала

5. Леверидж. Производственный и финансовый леверидж.

6 .Анализ и управление оборотным капиталом

7.Анализ инвестиционной деятельности

8. Анализ движения денежных средств (прямой и косвенный методы)

9. Роль финансового анализа в условиях финансовой нестабильности

10. Анализ дивидендной политики с целью эффективного использования

11. Анализ инновационной стратегии организации.

12. Анализ кредитоспособности коммерческой организации

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды компетенций** | **Результаты освоения ОПОП**  **Содержание компетенций** |
| ОПК-3.2 | Осуществляет расчет экономических показателей, характеризующих состояние ресурсов или в целом деятельность хозяйствующих субъектов, по результативным значениям которых анализирует тенденцию их поведения, оценивает эффективность использования или развития, прогнозирует финансово-хозяйственную деятельность |

***б) типовые практические задания:***

**Задание 1.**  Акционерное общество обещает выплачивать дивиденды по акциям в размере 5000 руб. Текущая курсовая стоимость акции составляет 45000 руб. Определить дивидендную доходность акции.

*Решение:*

5000 / 45000 \* 100% = 11,11%

**Задание 2.** Определить уровень рентабельности предприятия и влияние следующих факторов на уровень рентабельности предприятия: изменения прибыли, среднегодовой стоимости основных производственных фондов и среднегодовой стоимости материальных оборотных средств. Данные оформите в виде аналитической таблицы. Сделайте соответствующие выводы.

Таблица – Динамика показателей для анализа уровня рентабельности предприятия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 31.12.20\_ | 31.12.20\_ | 31.12.20\_ | Отклонение (+/-) |
| 1.Балансовая прибыль, тыс. руб. | 10000 | 18000 | 15000 |  |
| 2.Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс.руб. | 50000 | 65000 | 60000 |  |
| 3 Рентабельность предприятия. % (стр1/стр2\*100%) |  |  |  |  |
| 4 Объем продажи продукции, тыс. руб. | 90000 | 91000 | 94000 |  |
| 5 Рентабельност продаж, % (стр1/стр4\*100%) |  |  |  |  |
| 4 Рентабельность предприятия, % |  |  |  |  |

**Задание 3.** Сравнить степень ликвидности компаний А и Б, если известно, что компания А работает в условиях повышенной конкуренции и имеет новую команду менеджеров. Компания Б является лидером в отрасли, характеризуется стабильностью продаж и высоким качеством финансового менеджмента.

Таблица - Исходные данные

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Компания А | Компания Б |
| Текущие активы | 2400 | 9600 |
| Текущие обязательства | 800 | 8000 |

**Задание 4.** Рассчитать точку безубыточности в стоимостном выражении на основе имеющихся данных. Сделать прогноз безубыточной деятельности.

Таблица – Показатели для расчета точки безубыточности

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Значения |
| 1. Объем продаж, шт. | 4375 |
| 2. Выручка, т.р. | 166630 |
| 3. Переменные расходы, т.р. | 151156 |
| 4. Удельные переменные расходы, руб. (3/1) |  |
| 5. Цена продаж, руб. (2/1) |  |
| 6. Удельный маржинальный доход, руб. (5-4) |  |
| 7. Постоянные расходы, т.р. |  |
| 8. Точка безубыточности, шт. (7/6) |  |
| 9. Выручка в точке безубыточности, т.р. (8\*5) |  |

**Задание 5.**

Проект имеет капитальные вложения в 330 000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 100 000 руб. в год. Рассчитать период окупаемости проекта.

Решение:

330 000 / 100 000 = 3,3 года

Ответ: Проект окупится за 3,3 года.

**Задание 6.**

На банковском депозите размещена сумма 1 000 000 руб. Номинальная годовая банковская ставка – 10%. Сложные проценты начисляются раз в квартал, то есть годовая номинальная ставка применяется 4 раза в год. Ожидаемый квартальный темп инфляции – 1%. Рассчитать наращенную сумму с учетом инфляции через полгода.

*Решение:*

*FVинф = 1 000 000 \* (1+0,1/4)2 / (1+0,01)2 = 1 000 0000 \* 1,0506/1,0201 = 1 030 000 руб.*