

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Информационно-измерительная и биомедицинская техника»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.24 «Стандартизация»**

Направление подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

ОПОП бакалавриата

«Логистика и менеджмент на транспорте»

Квалификация выпускника — бакалавр

Форма обучения — очная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимися в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
<i>ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.</i>	<i>ОПК-6.1. Осуществляет применение знаний в области стандартизации</i>	<i>ОПК-6.1-3. Требования нормативных документов к процедуре разработки стандартов и их структуре, ряды предпочтительных чисел, методы стандартизации, функции и задачи службы стандартизации; Способы получения информации о новых нормативных документах, основы деятельности ИСО, МЭК. ОПК-6.1-У. Применять ряды предпочтительных чисел; Работать с документами в области стандартизации. ОПК-6.1-В. Навыками разработки нормативных документов по стандартизации; Навыками применения нормативных документов по стандартизации.</i>	Тема 1. Концепция технического регулирования в РФ и реформация системы стандартизации. Тема 2. Сущность и значение стандартизации. Тема 3. Национальная система стандартизации в РФ. Тема 4. Служба стандартизации организации. Тема 5. Международные организации по стандартизации и качеству.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания компетенций по результатам сдачи зачета:

1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой.
2. Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.
3. Качество ответов на вопросы: логичность, убежденность, общая эрудиция.

При аттестации результатов обучения по дисциплине в виде зачета используются следующие критерии.

«Зачтено»:

- студент не имеет на момент зачета задолженностей по практическим занятиям/лабораторным работам;
- студент ориентируется в представленных им отчетах о выполнении заданий, дает полные ответы на заданные вопросы.

«Не зачтено»:

- студент имеет на момент сдачи зачета задолженности по практическим занятиям;
- отсутствие осмысленного представления о существовании вопроса, отсутствие ответов на заданные вопросы.

4 ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК 6

- 1) Правила создания служб стандартизации организации
- 2) Основные задачи службы стандартизации
- 3) Внедрение стандартов, информационно-технических справочников и сводов правил
- 4) Формирование и ведение фонда документов по стандартизации
- 5) Федеральный закон «О техническом регулировании». Объекты технического регулирования
- 6) Принципы технического регулирования. Понятие технического регламента. Цели принятия
- 7) Содержание и применение технических регламентов
- 8) Порядок разработки, принятия и отмены технических регламентов
- 9) Понятие стандартизации. Цели стандартизации
- 10) Объект стандартизации. Аспект и область стандартизации
- 11) Уровни стандартизации
- 12) Принципы стандартизации
- 13) Функции стандартизации
- 14) Сущность стандартизации
- 15) Комплекс стандартов национальной системы стандартизации
- 16) Национальный орган Российской Федерации по стандартизации
- 17) Технические комитеты по стандартизации
- 18) Научно-исследовательские институты по стандартизации. Центры стандартизации, метрологии и сертификации
- 19) Нормативные документы по стандартизации
- 20) Виды стандартов
- 21) Разработка национальных стандартов
- 22) Характеристика стандартов организации
- 23) Разработка и применение стандартов организации
- 24) Теоретические основы стандартизации. Необходимость применения предпочтительных чисел
- 25) Ряды на основе арифметической прогрессии
- 26) Ряды на основе геометрической прогрессии. Свойства рядов предпочтительных чисел

- 27) Ограниченные, выборочные и составные и приближенные ряды предпочтительных чисел
- 28) Нормальные линейные размеры
 - 29) Классификация параметрических рядов
 - 30) Методы экономического обоснования параметрических и размерных рядов
 - 31) Ряды предпочтительных пропорций
 - 32) Задачи международного сотрудничества в области стандартизации
 - 33) Официальные организации международной системы стандартизации
 - 34) Международная организация по стандартизации. Структура. Руководящие органы
 - 35) Технические органы международной организации по стандартизации
 - 36) Разработка международных стандартов ИСО
 - 37) Международная электротехническая комиссия. Структура
 - 38) Совет международной электротехнической комиссии. Объекты стандартизации международной электротехнической комиссии. Стандарты международной электротехнической комиссии
 - 39) Межгосударственная стандартизация в СНГ

Составил

к.т.н. доцент каф. ИИБМТ

Губарев А.В.

Зав. каф. ИИБМТ

д.т.н. профессор

Жулев В.И.