

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
 В.Ф. УТКИНА"**

СОГЛАСОВАНО
 Зав. выпускающей кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УР
 А.В. Корячко

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Научно-исследовательская работа (часть 1)

рабочая программа

Закреплена за кафедрой **Государственное, муниципальное, корпоративное управление**

Учебный план v38.04.04_22_00.plx
 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	16		16		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Контактная внеаудиторная работа	5	5	5	5	3	3	13	13
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,75	0,75
Консультирование перед экзаменом и практикой	2	2	2	2	2	2	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	99	99	99	99	99	99	297	297
Итого ауд.	2,25	2,25	2,25	2,25	2,25	2,25	6,75	6,75
Контактная работа	7,25	7,25	7,25	7,25	5,25	5,25	19,75	19,75
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75	8,75	8,75	26,25	26,25
Иные формы работы	92	92	92	92	94	94	278	278
Итого	108	108	108	108	108	108	324	324

г. Рязань

Программу составил(и):

д.э.н., зав. каф., Перфильев С.В.; к.э.н., доц., Горбова О.Ю. _____

Рабочая программа

Научно-исследовательская работа (часть 1)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)

составлена на основании учебного плана:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Государственное, муниципальное, корпоративное управление

Протокол от 02.06.2022, № 5

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Государственное, муниципальное, корпоративное управление

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Государственное, муниципальное, корпоративное управление

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Государственное, муниципальное, корпоративное управление

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Государственное, муниципальное, корпоративное управление

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ	
1.1	Цель научно-исследовательской работы – развитие у обучающихся способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в области государственного и муниципального управления.
1.2	Задачи научно-исследовательской работы:
1.3	- формирование представления о специфике научных исследований по выбранному направлению;
1.4	- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
1.5	- развитие умений формировать базы знаний, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
1.6	- развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.
1.7	- получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующими интенсификации познавательной деятельности;
1.8	- развитие умений организовать свой труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;
1.9	- формирование способности самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний; использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
1.10	- овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.
1.11	- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
1.12	- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации);
1.13	- выступать с докладами на конференциях.

2. МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Аналитическая практика
2.2.2	Научно-исследовательская работа (часть 2)
2.2.3	Умный город
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ НИР	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
Знать Теорию системного анализа Уметь Применять современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем Владеть Современными методами диагностики, анализа, а также методами принятия решений	

ОПК-4: Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	
ОПК-4.1. Обосновывает управленческие решения по внедрению современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональную деятельность	

Знать Достоинства и недостатки различных информационных технологий, применяемых в государственном и муниципальном управлении
Уметь Структурировать данные, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний
Владеть Информационными и аналитическими технологиями в государственном и муниципальном управлении

ОПК-6: Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти

ОПК-6.1. Организует проектную деятельность

Знать Процессы, этапы и функции управления проектами
Уметь Формулировать цели и задачи проекта
Владеть Методами и инструментами инициации, планирования и мониторинга реализации проекта

ОПК-6.2. Осуществляет моделирование административных процессов и процедур в органах власти

Знать Методы моделирования административных и социально-экономических процессов
Уметь Верифицировать и структурировать информацию
Владеть Способностью к абстрактному и конкретному мышлению

ОПК-7: Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

ОПК-7.1. Осуществляет научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность

Знать Особенности науки как специфической отрасли и объекта управления
Уметь Формулировать параметры исследования и планировать его конфигурацию
Владеть Навыками самостоятельной научно-исследовательской работы

ПК-1: Способен проводить самостоятельные научные исследования в сфере государственного и муниципального управления

ПК-1.1. Использует современные методы диагностики и анализа социально-экономических проблем

Знать Области эффективного (целесообразного) применения диагностических методов исследования
Уметь Оценивать и трактовать результаты, олучаемые в результате диагностического исследования
Владеть Методы диагностики и анализа социально-экономических проблем

ПК-1.2. Применяет методологию научного исследования в сфере государственного и муниципального управления

Знать Технологии и методы изучения состояния и развития объекта и предмета исследования
Уметь Формулировать проблему в научной терминологии и находить пути ее решения
Владеть Методами, применяемыми в научных исследованиях

В результате НИР обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Особенности науки как специфической отрасли и объекта управления
3.1.2	Теорию системного анализа
3.1.3	Методы моделирования административных и социально-экономических процессов
3.1.4	Процессы, этапы и функции управления проектами
3.1.5	Технологии и методы изучения состояния и развития объекта и предмета исследования
3.1.6	Области эффективного (целесообразного) применения диагностических методов исследования
3.2 Уметь:	

3.2.1	Применять современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем
3.2.2	Формулировать параметры исследования и планировать его конфигурацию
3.2.3	Верифицировать и структурировать информацию
3.2.4	Структурировать данные, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний
3.2.5	Формулировать проблему в научной терминологии и находить пути ее решения
3.2.6	Оценивать и трактовать результаты, получаемые в результате диагностического исследования
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками самостоятельной научно-исследовательской работы
3.3.2	Современными методами диагностики, анализа, а также методами принятия решений
3.3.3	Способностью к абстрактному и конкретному мышлению
3.3.4	Методами, применяемыми в научных исследованиях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИР						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Форма контроля
	Раздел 1.					
1.1	1-й семестр /Тема/	1	0			
1.2	Консультация с руководителем по вопросу выполнения НИР /КВР/	1	5	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В ОПК-7.1-3 ОПК-7.1-У ОПК-7.1-В ПК-1.2-3 ПК-1.2-У ПК-1.2-В		Отчет о НИР
1.3	Подготовка отчета по НИР /ИКР/	1	0,25	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В ОПК-7.1-3 ОПК-7.1-У ОПК-7.1-В ПК-1.1-3 ПК-1.1-У ПК-1.1-В		Отчет о НИР
1.4	1.Постановка научной проблемы 2. Анализ современного состояния работ по теме исследования 3.Обоснование актуальности тематики исследования 4.Обоснование выбора подходов и методов к решению поставленных задач 5. Обоснование возможности практического использования запланированных результатов /ИФР/	1	92	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В ОПК-7.1-3 ОПК-7.1-У ОПК-7.1-В ПК-1.2-3 ПК-1.2-У ПК-1.2-В		Отчет о НИР
1.5	Составление индивидуального плана НИР на весь период обучения и на первый семестр в том числе /Кнс/	1	2	ОПК-7.1-3 ПК-1.2-3 ПК-1.2-У ПК-1.2-В		Индивидуальный план НИР
1.6	Защита отчета по НИР /ЗаО/	1	8,75	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В ОПК-7.1-3 ОПК-7.1-У ОПК-7.1-В ПК-1.2-3 ПК-1.2-У ПК-1.2-В		Отчет о НИР
1.7	2-й семестр /Тема/	2	0			

1.8	Консультация с руководителем по вопросу выполнения НИР /КВР/	2	5	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В ОПК-7.1-3 ОПК-7.1-У ОПК-7.1-В ПК-1.2-3 ПК-1.2-У ПК-1.2-В		Индивидуаль ный план НИР
1.9	Анализ результатов полученных в прошлом семестре и формирования плана работ на второй семестр /Кнс/	2	2	УК-1.1-3 УК-1.1-В ОПК-7.1-3 ОПК-7.1-У ОПК-7.1-В ПК-1.2-3 ПК-1.2-У ПК-1.2-В		Отчет о НИР
1.10	Подготовка отчета по НИР /ИКР/	2	0,25	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В ОПК-7.1-3 ОПК-7.1-У ОПК-7.1-В ПК-1.2-3 ПК-1.2-У ПК-1.2-В		Отчет о НИР
1.11	Корректировка последовательной логической схемы исследования /ИФР/	2	92	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В ОПК-7.1-3 ОПК-7.1-У ОПК-7.1-В ПК-1.2-3 ПК-1.2-У ПК-1.2-В		Отчет о НИР
1.12	/ЗаО/	2	8,75	УК-1.1-3 УК-1.1-В ОПК-7.1-3 ОПК-7.1-У ОПК-7.1-В ПК-1.2-3 ПК-1.2-У ПК-1.2-В		Отчет о НИР
1.13	3-й семестр /Тема/	3	0			
1.14	Консультация с руководителем по вопросу выполнения НИР /КВР/	3	3	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В ОПК-7.1-3 ОПК-7.1-У ОПК-7.1-В ПК-1.2-3 ПК-1.2-У ПК-1.2-В		Отчет о НИР
1.15	Анализ полученных результатов в предыдущих семестрах и формирование плана работ на второй год обучения, в том числе на третий семестр /Кнс/	3	2	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В ОПК-7.1-3 ОПК-7.1-У ОПК-7.1-В ПК-1.1-3 ПК-1.1-У ПК-1.1-В ПК-1.2-3 ПК-1.2-В		Индивидуаль ный план НИР
1.16	Защита отчета о НИР /ЗаО/	3	8,75	ОПК-7.1-3		Отчет о НИР

1.17	1. Выдвижение гипотез, формирование вариантов решения проблем, формулирование пунктов научной новизны 2. Сбор и обработка научной эмпирической, статистической информации по выбранному предмету исследования 3. Выполнение индивидуального задания /ИФР/	3	94	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В ОПК-4.1-3 ОПК-4.1-У ОПК-4.1-В ОПК-6.1-3 ОПК-6.1-У ОПК-6.1-В ОПК-6.2-3 ОПК-6.2-У ОПК-6.2-В ОПК-7.1-3 ОПК-7.1-У ОПК-7.1-В ПК-1.1-3 ПК-1.1-У ПК-1.1-В ПК-1.2-3 ПК-1.2-У ПК-1.2-В		Отчет о НИР
1.18	Подготовка отчета по НИР /ИКР/	3	0,25	ОПК-7.1-3		Отчет о НИР

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО НИР

ФОС находится в приложении к программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

6.1. Рекомендуемая литература

6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование	Описание
Операционная система Windows	Коммерческая лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
Adobe Acrobat Reader	Свободное ПО
OpenOffice	Свободное ПО
Chrome	Свободное ПО
Firefox	Свободное ПО
Microsoft Windows	Коммерческая лицензия

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ http://www.garant.ru
6.3.2.2	Система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru
6.3.2.3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

1	424 а учебно-административный корпус . Учебная аудитория для проведения учебных занятий 28 посадочных мест, компьютерная техника (15ПК) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, мультимедийное оборудование (проектор Ben Q, экран), специализированная мебель (стулья-28, столы-14), доска
2	426 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий 60 посадочных мест, 1ПК с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, мультимедийное оборудование (проектор Ben Q, экран), специализированная мебель (стулья-60, столы-30), доска

8. МЕТОДИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛЫ ПО НИР

Методическое обеспечение приведено в приложении к рабочей программе	Подписано заведующим кафедрой ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Перфильев Сергей Валерьевич Простая подпись
	Подписано проректором по РОПиМД ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Корячко Алексей Вячеславович, Проректор по учебной работе Простая подпись