МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Ф. УТКИНА

Кафедра «Информационно-измерительная и биомедицинская техника»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 Стандартизация

Рязань 2026 г.

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной профессиональной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной профессиональной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины (модуля), организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в ходе выполнения индивидуальных заданий на практических занятиях и лабораторных работах. При оценивании результатов освоения практических занятий и лабораторных работ применяется шкала оценки «зачтено – не зачтено». Количество лабораторных и практических работ и их тематика определена рабочей программой дисциплины, утвержденной заведующим кафедрой.

Результат выполнения каждого индивидуального задания должен соответствовать всем критериям оценки в соответствии с компетенциями, установленными для заданного раздела дисциплины.

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется проведением экзамена.

Форма проведения экзамена – письменный ответ по утвержденным экзаменационным билетам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины. После выполнения письменной работы обучаемого производится ее оценка преподавателем и, при необходимости, проводится теоретическая беседа с обучаемым для уточнения экзаменационной оценки.

-
-
-

Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1	2	3	4
1	Концепция технического регулирования в РФ и реформация системы стандартизации	ОПК-5.1-З ОПК-5.1-У ОПК-5.1-В ОПК-З.1-З ОПК-З.1-У ОПК-З.1-В	Зачёт
2	Сущность и значение стандартизации	ОПК-5.1-З ОПК-5.1-У ОПК-5.1-В ОПК-З.1-З ОПК-З.1-У ОПК-З.1-В	Зачёт
3	Национальная система стандартизации в РФ.	ОПК-5.1-З ОПК-5.1-У ОПК-5.1-В ОПК-З.1-З ОПК-З.1-У ОПК-З.1-В	Зачёт
4	Служба стандартизации организации	ОПК-5.1-З ОПК-5.1-У ОПК-5.1-В ОПК-З.1-З ОПК-З.1-У ОПК-З.1-В	Зачёт
5	Международные организации по стандартизации и качеству.	ОПК-5.1-З ОПК-5.1-У ОПК-5.1-В ОПК-З.1-З ОПК-З.1-У ОПК-З.1-В	Зачёт

Критерии оценивания компетенций (результатов)

1). Уровень усвоения материала, предусмотренного программой.

2). Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.

3). Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение

4). Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)

5). Использование дополнительной литературы при подготовке ответов.

Уровень освоения сформированности знаний, умений и навыков по дисциплине оценивается в форме бальной отметки:

«Отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

При аттестации результатов обучения по дисциплине в виде зачета используются следующие критерии.

«Зачтено»:

- студент не имеет на момент зачета задолженностей по практическим занятиям/лабораторным работам;
- студент ориентируется в представленных им отчетах о выполнении заданий, дает полные ответы на заданные вопросы.

«Не зачтено»:

- студент имеет на момент сдачи зачета задолженности по практическим занятиям;
- отсутствие осмысленного представления о существе вопроса, отсутствие ответов на заданные вопросы.

Типовые контрольные задания или иные материалы

Вопросы к зачёту (4 семестр)

1. Понятие технического регулирования. Объекты и принципы технического регулирования.
2. Технический регламент: понятие, цели принятия, содержание и применение.
3. Порядок разработки, принятия и отмены технических регламентов.
4. Федеральный закон «О стандартизации в Российской Федерации»: основные положения.
5. Понятие стандартизации. Цели стандартизации.
6. Объект, аспект и область стандартизации.
7. Уровни стандартизации.
8. Принципы стандартизации.
9. Функции стандартизации.
10. Сущность стандартизации.
11. Национальный орган Российской Федерации по стандартизации и структура органов и служб национальной стандартизации.
12. Технические комитеты по стандартизации и научно-исследовательские институты по стандартизации.
13. Нормативные документы по стандартизации. Виды стандартов.
14. Обязательные требования национальных и межгосударственных стандартов (ГОСТ Р и ГОСТ).
15. Добровольные требования национальных и межгосударственных стандартов.
16. Государственный контроль за соблюдением требований технических регламентов и стандартов; права государственных инспекторов.
17. Стандарты организаций: цели, классификация, порядок разработки, согласования и утверждения.
18. Применение международных, региональных международных стандартов и национальных стандартов зарубежных стран.
19. Правила создания служб стандартизации и их основные задачи.
20. Международная организация по стандартизации (ИСО): структура, руководящие и технические органы.
21. Международная электротехническая комиссия (МЭК): структура и объекты стандартизации.
22. Организация работ по стандартизации в рамках Европейского союза; Европейская экономическая комиссия (ЕЭК ООН).
23. Межгосударственная стандартизация в СНГ.

Вопросы к экзамену (5 семестр)

1. Необходимость применения предпочтительных чисел. Ряды на основе арифметической и геометрической прогрессии.
2. Свойства рядов предпочтительных чисел. Ограниченные, выборочные, составные и приближённые ряды.
3. Нормальные линейные размеры.

4. Классификация параметрических рядов. Ряды предпочтительных пропорций.
5. Методы экономического обоснования параметрических и размерных рядов.
6. Идентификация объектов. Иерархическая классификация объектов.
7. Фасетная классификация объектов. Классификатор ЕСКД.
8. Обозначение изделий и конструкторских документов.
9. Штриховое кодирование информации об изделиях.
10. Классификация и кодирование конструкторских документов.
11. Цели и задачи нормоконтроля. Содержание нормоконтроля.
12. Порядок проведения нормоконтроля. Обязанности и права нормоконтролёра.
13. Оформление замечаний и предложений нормоконтролёра.
14. Общие требования к документам на изменение технической документации.
15. Внесение изменений. Извещение об изменении: структура и правила заполнения.
16. Межотраслевые системы (комплексы) стандартов: ЕСКД, ЕСТД, ЕСПД, ГСИ, СРПП (краткая характеристика).
17. Комплексная стандартизация.
18. Опережающая стандартизация.
19. Методы симплификации и типизации.
20. Метод унификации. Метод агрегатирования. Модульный принцип в унификации и агрегатировании.
21. Оценка уровня унификации по коэффициентам применяемости и повторяемости.
22. Определение показателя уровня унификации и коэффициента межпроектной унификации.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ПОДПИСАНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Жулев Владимир Иванович, Заведующий кафедрой ИИБМТ **05.11.26** 21:39 (MSK) Простая подпись