

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.12 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки

«Информационные технологии в государственном и муниципальном  
управлении»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП ВО.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена– тестирование и решение проблемных ситуаций (задач).

## 3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)               | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
| Тема 1. Предмет и методы экономической теории                                   | УК-2.2, УК-10.1, УК-10.2                      | Экзамен                          |
| Тема 2. Трудовая теория стоимости                                               | УК-2.2, УК-10.1, УК-10.2                      | Экзамен                          |
| Тема 3. Рыночный механизм и его элементы.                                       | УК-2.2, УК-10.1, УК-10.2                      | Экзамен                          |
| Тема 4. Поведение потребителя на рынке                                          | УК-2.2, УК-10.1, УК-10.2                      | Экзамен                          |
| Тема 5. Макроэкономическая среда. Макроэкономические показатели                 | УК-2.2, УК-10.1, УК-10.2                      | Экзамен                          |
| Тема 6. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос, совокупное предложение | УК-2.2, УК-10.1, УК-10.2                      | Экзамен                          |

## 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

### Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

*а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:*

За каждый тестовый вопрос назначается максимально 1 балл в соответствии со следующим правилом:

- 1 балл – ответ на тестовый вопрос полностью правильный;
- 0,5 балла – ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбраны не все правильные варианты, указаны частично верные варианты);
- 0 баллов – ответ на тестовый вопрос полностью не верный.

*б) описание критериев и шкалы оценивания практико-ориентированного задания:*

| Шкала оценивания                | Критерий                |
|---------------------------------|-------------------------|
| 5 баллов<br>(эталонный уровень) | Задание выполнено верно |

| Шкала оценивания                 | Критерий                                                                      |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 3 балла<br>(продвинутый уровень) | Задание выполнено верно, но имеются неточности                                |
| 1 балл<br>(пороговый уровень)    | Задание выполнено верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя |
| 0 баллов                         | Задание не выполнено                                                          |

На экзамен выносятся 20 тестовых вопросов и 3 практико-ориентированных задания. Максимально студент может набрать 35 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

| Шкала оценивания                         | Критерий       |                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично<br>(эталонный уровень)           | 30 – 35 баллов | Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течении семестра заданий (на практических занятиях и при самостоятельной работе) |
| хорошо<br>(продвинутый уровень)          | 20 – 29 баллов |                                                                                                                                                   |
| удовлетворительно<br>(пороговый уровень) | 10 – 19 баллов |                                                                                                                                                   |
| неудовлетворительно                      | 0 – 9 баллов   | Студент не выполнил всех предусмотренных в течении семестра текущих заданий (на практических занятиях и при самостоятельной работе)               |

#### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

##### 4.1. Промежуточная аттестация

| Коды компетенций | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенции                                                                                                           |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2.2           | Выбирает оптимальный способ решения профессиональных задач, учитывая ресурсы и ограничения в сфере профессиональной деятельности, действующие правовые нормы |

*а) типовые тестовые вопросы:*

##### 1. Ценовая эластичность горизонтально расположенной кривой спроса:

- а) равна нулю;
- б) равна единице;
- в) бесконечно велика;
- г) ничего из перечисленного не подходит

##### 2. Если спрос сократится, а предложение возрастет, то:

- а) равновесное количество снизится;
- б) равновесная цена уменьшится;
- в) верно а) и б);
- г) а) и б) неверно.

##### 3. При прочих равных условиях рост предложения приведет:

- а) к росту равновесной цены и количества;
- б) к снижению цены равновесия и равновесного объема;
- в) к росту цены и снижению количества;
- г) к снижению цены и росту физического объема продаж.

##### 4. Спрос на молочные продукты менее эластичен, чем спрос на кефир:

- а) если нет конкуренции иностранных производителей;
- б) никогда;

в) очень редко;

г) чаще всего.

5. Коэффициент ценовой эластичности спроса равен  $-1/3$ . Это означает:

а) если цена товара вырастет на один процент, то величина спроса на него сократится на  $1/3$  процента;

б) если цена товара сократится на один процент, то величина спроса на него увеличится на 3 процента;

в) если цена товара повысится на один процент, то величина спроса на него повысится на  $1/3$  процента;

г) если цена товара снизится на один процент, то величина спроса на него уменьшится на 3 процента.

1. \_\_\_\_\_ (Нормативная) экономическая теория стремится найти наилучшие формы и средства организации экономической деятельности.

2. \_\_\_\_\_ (Органическое строение капитала) – это его стоимостное строение, которое изменяется вместе с ростом его технического строения.

3. \_\_\_\_\_ (Эластичный спрос) имеет место, когда объем спроса растет или падает значительно быстрее цены, т.е. объем спроса изменяется на больший %, чем цена.

4. \_\_\_\_\_ (Совокупный спрос) — это суммарное количество товаров и услуг, которые намерены купить домашние хозяйства, бизнес, государство и заграница при различном уровне цен в стране (при прочих равных условиях).

5. \_\_\_\_\_ (Эффект импортных закупок) означает, что при повышении уровня цен в стране, товары и услуги иностранных производителей становятся относительно дешевле (при прочих равных условиях).

в) типовые практико-ориентированные задания:

1. Необходимо, по результатам экономического анализа, сделать оценку будущих объемов продаж. Коэффициент эластичности спроса равен  $-1,5$ . Прогнозируется рост цены товара на 20%. Определить изменение объема продаж и выручки фирмы от реализации товара.

**Ответ: изменение объема продаж =  $-30\%$ , изменение выручки =  $-16\%$ .**

2. Как изменится стоимость единицы товара, если новая технология уменьшила на  $\frac{3}{4}$  время производства товара и одновременно увеличила на  $\frac{1}{4}$  стоимость необходимого оборудования? Живой труд и овеществленный в оборудовании до усовершенствования составляли каждый  $\frac{1}{4}$  стоимости товара, вся стоимость равнялась 1.

**Ответ: стоимость товара не изменилась.**

3. Общественно необходимое время для изготовления товара 5 ч, что в денежном выражении составляет 20 долл. Индивидуальные затраты труда товаропроизводителя 5,5 ч. Как изменится дневная выработка и дневная выручка товаропроизводителя, если индивидуальные затраты труда понизятся до общественных, а продолжительность рабочего дня останется равной 11 ч.

**Ответ: выработка увеличится на 0,2 ед.; выручка увеличится на 4 д. е.**

4. Дневная стоимость рабочей силы равна 10 денежных единиц, в том числе: 3 денежные единицы – расход на питание, 6 денежных единиц – на одежду, 1 – на удовлетворение культурных потребностей. Как изменится величина стоимости рабочей силы, если в 2 раза возрастет общественная производительность труда в производстве пищи, на 25% возрастет интенсивность труда в отраслях, удовлетворяющих материальные потребности рабочего, культурные потребности возрастут в 1,5 раза?

**Ответ: стоимость рабочей силы уменьшится на 1 д. е.**

5. Определить на каком предприятии капитал функционирует с большей эффективностью, если известно, что: 1. на первом предприятии авансированный капитал в 200 денежных единиц производит продукт в 250 денежных единиц; 2. на втором предприятии функционирует капитал в 150 денежных единиц с органическим строением 2:1 и нормой прибавочной стоимости 300%.

**Ответ: на первом предприятии капитал функционирует эффективнее.**

6. В таблице представлены данные об объеме спроса покупателя на товар ( $Q_D$ ) при разных ценах ( $P$ ):

Таблица 1 - Функция спроса.

|                |   |   |   |   |
|----------------|---|---|---|---|
| $P$ , д. е./кг | 5 | 6 | 7 | 8 |
| $Q_D$ , кг     | 4 | 3 | 2 | 1 |

Покупаемый товар является бесконечно делимым товаром.

Необходимо определить:

- а) функцию спроса на товар, если она является линейной;
- б) максимальный объем спроса на товар;
- в) при какой минимальной цене покупатели не будут товар покупать.

**Ответ:**

а)  $Q_D = 9 - P$ ;

б)  $Q_D = 9$  кг;

в)  $P \geq 9$  д. е./кг.

7. При цене  $P_1=200$  денежных единиц было продано  $Q_1=600$  единиц продукции. При цене  $P_2=190$  денежных единиц было продано  $Q_2=620$  единиц продукции. Определить коэффициент дуговой эластичности спроса по цене. Какую эластичность спроса характеризует этот показатель?

**Ответ:**  $E_P = |0,64|$ , что меньше 1, значит спрос жесткий.

8. Покупатель решил израсходовать 2000 руб. на покупку пирожных. Полезность он оценивает деньгами (в руб.), предполагая два способа использования пирожных – для гостей и для собственной семьи. В таблице надо заполнить недостающие значения общей и предельной полезности пирожных для гостей и для семьи, определить наилучший способ использования денег, если цена пирожного равна 400 руб.

Таблица 2 - Исходные данные

| Количество пирожных | Гостям |     | Семье |     |
|---------------------|--------|-----|-------|-----|
|                     | TU     | MU  | TU    | MU  |
| 1                   | 800    | 800 | 1200  | ... |
| 2                   | 1400   | ... | ...   | 900 |
| 3                   | 1900   | 500 | ...   | 600 |
| 4                   | 2300   | ... | 3000  | ... |
| 5                   | ...    | 300 | 3100  | ... |

**Ответ:**

| Количество пирожных | Гостям |     |      | Семье |      |      |
|---------------------|--------|-----|------|-------|------|------|
|                     | TU     | MU  | MU/P | TU    | MU   | MU/P |
| 1                   | 800    | 800 | 2    | 1200  | 1200 | 3    |
| 2                   | 1400   | 600 | 1,5  | 2100  | 900  | 2,25 |
| 3                   | 1900   | 500 | 1,25 | 2700  | 600  | 1,5  |
| 4                   | 2300   | 400 | 1    | 3000  | 300  | 0,75 |
| 5                   | 2600   | 300 | 0,75 | 3100  | 100  | 0,25 |

Покупатель исходя из условия максимизации полезности купит, исходя из своего бюджета, 2 пирожных гостям и 3 пирожных семье.

9. Вычислить ВВП методом потока доходов, если известны следующие данные в целом по народному хозяйству, млрд руб.: амортизация -10, косвенные налоги на бизнес – 3, зарплата – 15, частные инвестиции – 8, процентный доход – 2, рентные платежи – 4, прибыль – 7.

**Ответ:** ВВП=41.

| Коды компетенций | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенции                            |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10.1          | Использует основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности |

*а) типовые тестовые вопросы:*

**1. Что из нижеперечисленного является благом?**

- а) атмосферный воздух;
- б) овощи и фрукты;
- в) табак;
- г) ядерное оружие;
- д) **все перечисленное.**

**2. Какое изменение экономической величины означает термин “предельный”:**

- а) небольшое изменение;
- б) пограничное изменение;
- в) **дополнительное изменение;**
- г) очень большое изменение.

**3. Понятие ограниченности ресурсов относится:**

- а) только к природным ресурсам;
- б) **к любому экономическому благу;**
- в) только к созданным человеком благам;
- г) только к социально значимым благам.

**4. В качестве методов анализа в экономике используют:**

- а) предельный анализ;
- б) функциональный анализ;
- в) экономическое моделирование;
- г) **верно а), б), в)..**

**5. К условиям возникновения рынка относятся:**

- а) общественное разделение труда;
- б) появление денег;
- в) экономическая обособленность товаропроизводителей, основанная на частной собственности;
- г) **верно а) и в);**
- д) возникновение централизованных государств.

**6. \_\_\_\_\_ (Потребность)** - всякое состояние неудовлетворенности, испытываемое человеком, из которого он стремится выйти или как некоторое состояние удовлетворенности, которое он желает продлить.

**7. Сущность проблемы \_\_\_\_\_ (выбора)** состоит в том, что все потребности общества не могут быть полностью удовлетворены с помощью имеющихся ограниченных ресурсов.

**8. Количество товара Y, от которого необходимо отказаться при каждом увеличении выпуска товара X на одну единицу, - это (единичные вмененные издержки производства товара X).**

**9. \_\_\_\_\_ (Товар)** – это продукт труда, обладающий свойствами удовлетворять какую – либо человеческую потребность, и произведенный специально для обмена.

**10. \_\_\_\_\_ (Производительность труда)** – это количество потребительных стоимостей, производимых в единицу времени.

**11. \_\_\_\_\_ (Цена)** – это денежное выражение стоимости товара.

**12. \_\_\_\_\_ (Добавленная стоимость)** – разница между стоимостью товаров и услуг и стоимостью промежуточного продукта

**13. ВВП, определенный в текущих ценах, представляет собой \_\_\_\_\_ (номинальный) ВВП.**

*в) типовые практико-ориентированные задания:*

**1.** На рис. 1 дана кривая производственных возможностей (КПВ). Дайте экономическое объяснение конфигурации КПВ.

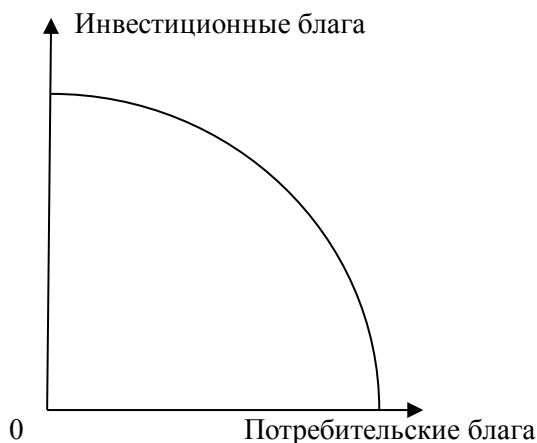


Рис. 1. Кривая производственных возможностей.

**Ответ:** отрицательный наклон КПВ объясняется тем, что увеличивая производство инвестиционных товаров, общество должно уменьшить производство потребительских благ в условиях ограниченности ресурсов. Выпуклость КПВ по отношению к началу координат объясняется ростом вмененных издержек дополнительных единиц производимых благ.

2. Функция спроса представлена уравнением  $Q_D = 1000 - 2,5 P$ . Чему равен тангенс наклона обратной функции спроса, как он влияет на определение значения коэффициента прямой эластичности спроса по цене?

**Ответ:** обратная функция спроса – это зависимость  $P = f(Q_D)$ , т.е. для данной функции спроса обратная функция спроса будет иметь вид  $P = 400 - 0,4 Q_D$ , следовательно, тангенс угла наклона равен 0,4, который при определении коэффициента прямой эластичности спроса должен быть умножен на частное от деления цены и объема спроса в данной точке функции спроса.

3. На рис. 2 представлена КПВ. Определить какой экономический смысл имеют:

1. точки A, B, C, D;
2. движение от A к B, от B к C, от C к A, от A к D.

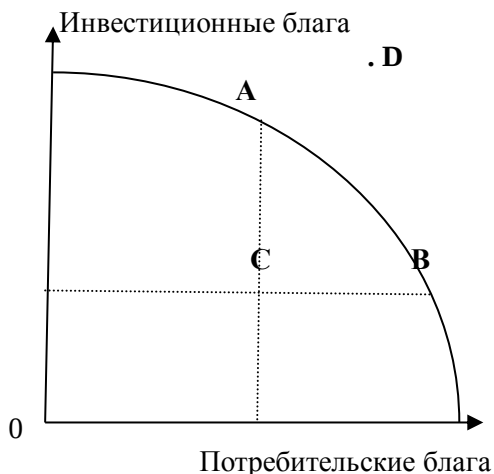


Рис. 2. Кривая производственных возможностей и ситуации в точках A, B, C, D.

**Ответ:** 1. Точка A означает преобладающее производство инвестиционных благ по сравнению с потребительскими в условиях полного использования ресурсов и накопление производственного потенциала.

Точка B означает, что преобладающее производство потребительских благ по сравнению с инвестиционными в условиях полного использования ресурсов.

Точка C означает неполную занятость ресурсов.

Точка D не может быть достигнута при имеющихся ресурсах.

2. Движение от A к B, означает уменьшение производства инвестиционных товаров и увеличение производства потребительских благ. Движение от B к C означает уменьшение

производства потребительских благ из-за снижения занятости ресурсов. Движение от С к А означает увеличение производства инвестиционных благ из-за увеличения занятости ресурсов. Движение от А к D невозможно при имеющихся ресурсах.

4. При производстве данного 1 кг алюминия было недополучено 10 керамических ваз. Какой из кривых производственных возможностей это соответствует?

| Таблица                | 1-й вариант |    | 2-й вариант |    | 3-вариант |    | 4-й вариант |    |
|------------------------|-------------|----|-------------|----|-----------|----|-------------|----|
| Продукт                |             |    |             |    |           |    |             |    |
| Алюминий, кг           | 5           | 7  | 6           | 5  | 3         | 4  | 1           | 2  |
| Керамические вазы, шт. | 10          | 20 | 20          | 30 | 10        | 20 | 30          | 10 |

**Ответ:** таблица производственных возможностей 2-го варианта показывает, что при увеличении производства алюминия с 5 кг до 6 кг изготовление керамических ваз сокращается с 30 штук до 20 штук.

5. При повышении цены на товар с 30 до 35 руб. за 1 единицу в магазине объем спроса на него сократился с 100 до 98 шт. Определите тип эластичности спроса на товар.

**Ответ:**  $E_p < 1$ , значит спрос неэластичный.

6. При повышении цены на единицу товара с 500 до 1000 руб. магазине объем спроса на товар сократился с 80 до 40 шт. Определите тип эластичности спроса.

**Ответ:**  $E_p = 1$ , эластичность единичная.

7. В таблице представлено отношения предельной полезности к цене по всем благам. Известны цены благ  $P_A = 10$ ;  $P_B = 18$ ;  $P_C = 4$  и бюджет  $I = 142$ . Сколько каждого из благ он должен купить, чтобы получить максимум полезности?

| $\frac{MU_A}{P_A}$ | $\frac{MU_B}{P_B}$ | $\frac{MU_C}{P_C}$ |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| 4,5                | 4,4                |                    |
| 3,8                |                    |                    |
| 3,2                | 3,6                | 2,5                |
| 2,5                | 3,1                |                    |
|                    | 2,5                |                    |

**Ответ:** Максимум полезности при заданных ценах и бюджете потребитель получает при равенстве отношения предельной полезности к цене по всем благам. По таблице видно, что нужно покупать 4 ед. блага А, 5 ед. блага В и 3 ед. блага С, и бюджет это позволяет.

8. Предельная полезность масла для индивида отображается функцией  $MU_A = 40 - 5 Q_M$ , а предельная полезность хлеба:  $MU_B = 20 - 3 Q_B$ . Известны цены благ и доход индивида:  $P_A = 5$ ;  $P_B = 1$ ;  $I = 20$ . Какое количество каждого из благ должен купить индивид для максимизации общей полезности?

**Ответ:**  $Q_A = 3$ ,  $Q_B = 5$ .

9. Предельная полезность первой единицы блага равна 420. При потреблении первых трех единиц блага предельная полезность каждой последующей единицы уменьшается в 2 раза; предельная полезность каждой последующей единицы блага при дальнейшем потреблении падает в 4 раза. Найти общую полезность блага при условии, что потребление составляет 8 единиц.

**Ответ:** общая полезность блага при условии, что его потребление составляет 8 единиц равна 769,96582.

| Коды компетенций | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенции                                  |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10.2          | Принимает экономически обоснованные решения в области профессиональной деятельности |



а) типовые тестовые вопросы:

1. По мере роста объема потребляемого блага
  - а) растет общая полезность потребления;
  - б) растут предельные полезность;
  - в) **убывает предельная полезность.**
2. Уменьшение цены на 5% приводит к снижению объема предложения на 8%. Это означает, что предложение:
  - а) **эластично;**
  - б) неэластично;
  - в) совершенно эластично;
  - г) единичной эластичности;
3. Сдвиг кривой спроса влево (вниз) может быть вызван:
  - а) уменьшением объемов закупок товара;
  - б) **уменьшением доходов потребителя;**
  - в) увеличением объемов закупок товара;
  - г) изменением цены товара.
4. Предельная полезность блага достигает нулевого значения если:
  - а) **общая полезность максимальна;**
  - б) общая полезность равна нулю;
  - в) общая полезность возрастает;
  - г) общая полезность убывает.
5. В каком варианте ответов деньги выполняют функцию как средство платежа:
  - а) депозитный счет в банке;
  - б) **покупка автомобиля в кредит;**
  - в) покупка овощей на базаре;
  - г) **получение стипендии;**
  - д) меню с ценами в студенческой столовой.
6. Обратная зависимость спроса от цены объясняется действием закона \_\_\_\_\_  
(убывающей полезности блага);
7. Прямая зависимость объема предложения от цены объясняется действием \_\_\_\_\_  
(общего закона предложения);
8. Область экономической активности, в которой цены выше цен спроса и ниже цен предложения характеризуется как \_\_\_\_\_ («мертвая зона»);
9. Предельная полезность денег определяется как отношение \_\_\_\_\_ (предельной полезности блага и цены);
10. Отношение результата к затратам материалов – это \_\_\_\_\_ (материалоотдача).

б) типовые практико-ориентированные задания:

1. Построить график рыночного равновесия на телевизоры в магазине за день. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж. Определить наличие дефицита и избытка товара при ценах 100 и 400 д.е.

Функции:

1. Функция спроса:  $Q_D = 900 - P$ .
2. Функция предложения:  $Q_S = 100 + 3P$ .

**Ответ: Равновесная цена  $P_E = 200$  д.е., равновесный объем продаж  $Q_E = 700$ , дефицит 400 при цене 100, излишек 800 при цене 400.**

2. Экономика страны характеризуется следующими данными:

1. Потребительские расходы домохозяйств — 400 000
2. Чистые инвестиции — 30 000
3. Амортизация — 50 000
4. Государственные закупки товаров и услуг — 70 000
5. Экспорт-35 000
6. Импорт — 25 000
7. Косвенные налоги на бизнес — 9000

Определите вес возможные макроэкономические показатели.

**Ответ: ВВП=560000, ЧВП=510000, ВД=501000.**

3. Функция предложения имеет вид:  $Q_s = 7 + 3P$ . Определить прямую эластичность предложения по цене при  $P = 5$ . Каков характер предложения и экономический смысл найденного коэффициента?

**Ответ:  $E_p^S = 0,69 < 1$ , предложение жесткое.**

4. Отрасль представлена совокупным выпуском продукции в 1000 единиц.

За 1 час труда производится стоимость, равная 1 денежной единице.

I группа товаропроизводителей производит 200 единиц продукции; II группа товаропроизводителей производит 700 единиц продукции; III группа товаропроизводителей производит 100 единиц продукции.

Индивидуальное рабочее время производства единицы продукции для I группы товаропроизводителей равно 12 часам рабочего времени; для II группы – 10 часам рабочего времени; для III группы - 8 часам рабочего времени.

Определить:

1) общественно необходимое рабочее время производства продукции в отрасли;

2) величину стоимости товара.

**Ответ: общественно необходимое рабочее время равно 10 часам рабочего времени; величина стоимости товара 10 д. е.**

5. Составить таблично кривую индивидуального спроса для потребителя по условиям таблицы:

| Части<br>блага | 1          |       |
|----------------|------------|-------|
|                | $MU_d = 3$ |       |
|                | $MU_6$     | $P_1$ |
| I              | 90         |       |
| II             | 75         |       |
| III            | 60         |       |
| IV             | 45         |       |
| V              | 30         |       |

1- потребитель

I, II, III, IV, V – части блага;

$MU_d$  – предельная полезность денег;

$MU_6$  – предельная полезность блага;

$P$  – цена блага.

**Ответ:**

| Части<br>блага | 1          |       |
|----------------|------------|-------|
|                | $MU_d = 3$ |       |
|                | $MU_6$     | $P_1$ |
| I              | 90         | 30    |
| II             | 75         | 25    |
| III            | 60         | 20    |
| IV             | 45         | 15    |
| V              | 30         | 10    |

6. Первоначально, в исходном состоянии, рабочее время товаропроизводителя составляет 10 часов рабочего времени, в час производится 1 единица товара, стоимость партии товаров составляет 10 денежных единиц.

Определить, как изменится стоимость партии товаров и единицы изделия, в двух случаях, если:

1) производительность труда возрастет в 2 раза, при прочих неизменных условиях.

2) интенсивность труда увеличится в 2 раза, при прочих неизменных условиях.

**Ответ:** при росте производительности труда в 2 раза стоимость единицы товара составит 0,5 д. е.; при росте интенсивности труда в 2 раза стоимость единицы товара составит 1 д. е.

7. Объем продаж товара компанией описывается функцией  $Q_D = 2000 - 100P$ .

Определить:

1. Сколько единиц товара можно продать по цене  $P = 12$  д. е.?
2. Какой должна быть цена товара, чтобы компания смогла продать 1000 единиц товара?
3. При какой цене объем продаж товара будет равняться нулю?

**Ответ:**

- объем продаж составит 800 ед.;
- цена равна 10 д. е.;
- при цене 20 д. е. объем продаж будет равен 0.

8. В предшествующем году потенциальный ВВП равнялся 4000 д.е., кривая совокупного спроса представлена функцией  $Y = 4200 - 2 \times P$ . В текущем году потенциальный ВВП вырос на 1 %, при этом, функция совокупного спроса имеет вид  $Y = 4280 - 2 \times P$ . На сколько процентов изменился равновесный уровень цен за этот период?

**Ответ:** равновесный уровень цен увеличится на 20 %.

9. Потребитель покупает три части блага. Определить:

- общую полезность в д. е.;
- общие затраты;
- ренту потребителя;

Таблица 4.4 - Исходные данные.

| Цена (д. е.) | Купленная часть блага (часть) | Общая полезность (д. е.) | Общие затраты на покупку (д. е.) | Рента (д. е.) |
|--------------|-------------------------------|--------------------------|----------------------------------|---------------|
| 20           | 1                             |                          |                                  |               |
| 17           | 2                             |                          |                                  |               |
| 13           | 3                             |                          |                                  |               |

**Ответ:**

| Цена (д. е.) | Купленная часть блага (часть) | Общая полезность (д. е.) | Общие затраты на покупку (д. е.) | Рента (д. е.) |
|--------------|-------------------------------|--------------------------|----------------------------------|---------------|
| 20           | 1                             | 20                       | 20                               | 0             |
| 17           | 2                             | 37                       | 34                               | 3             |
| 13           | 3                             | 50                       | 39                               | 11            |

### Типовые теоретические вопросы на экзамен по дисциплине

1. Потребности, блага, ресурсы.
2. Проблема альтернативного использования экономических ресурсов в обществе. Кривая производственных возможностей общества.
3. Проблема эффективного использования ресурсов.
4. Предмет, функции, уровни исследования, методы экономической науки.
5. Товар и его свойства. Двойственный характер труда товаропроизводителя.
6. Величина стоимости товара. Производительность труда и интенсивность труда, их влияние на стоимость товара. Закон стоимости.
7. Меновая стоимость товара, исторический процесс развития формы стоимости.
8. Деньги и их функции.
9. Формула обращения денег как денег и всеобщая формула капитала.
10. Рабочая сила как товар. Постоянный капитал, переменный капитал, их участие в создании стоимости товара. Органическое строение капитала, норма прибавочной стоимости.
11. Прибавочная стоимость как экономическое отношение. Способы увеличения нормы

прибавочной стоимости.

12. Производство и воспроизводство. Воспроизводство и его формы. Накопление индивидуального капитала.

13. Накопление общественного капитала.

14. Спрос и факторы его определяющие: общая функция спроса, функция спроса от цены; общий закон спроса.

15. Прямая эластичность спроса по цене: дуговая эластичность спроса и точечная эластичность спроса по цене.

16. Предложение и факторы его определяющие: общая функция предложения, функция предложения от цены. Эластичность предложения по цене.

17. Модель взаимодействия спроса и предложения: конкурентное равновесие; области экономической активности.

18. Количественный анализ полезности и спроса. Общая, предельная полезность блага. Закон спроса и закон убывания предельной полезности блага.

19. Количественный анализ полезности и спроса. Равновесие потребителя.

20. Модель круговых потоков.

21. Модель «утечки и инъекций».

22. ВВП и методы его расчета.

23. Понятие номинального, реального, потенциального и фактического ВВП. Дефлятор ВВП.

24. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.

25. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Евдокимова Елена Николаевна, Заведующий  
кафедрой ЭМОП

Простая подпись