МИНИСТРЕСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"

Аннотация

Русский язык как иностранный

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**

Учебный план z09.03.01_24_00.plx
09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): преп., Дворянкова Юлия Владимировна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Практические	12	12	12	12
Иная контактная работа	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	12,5	12,5	12,5	12,5
Контактная работа	12,5	12,5	12,5	12,5
Сам. работа	196	196	196	196
Часы на контроль	7,5	7,5	7,5	7,5
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Русский язык как иностранный» является формирование у обучающихся определённого состава общекультурных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.
1.2	Для решения поставленной цели определены следующие задачи:
1.3	формирование у студентов языковой и речевой компетенции в объёме, обеспечивающем возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и необходимом для общения в социально-бытовой, социально-культурной и учебной сферах в рамках уровня А0 – А2;
1.4	заложение основ для дальнейшего совершенствования языковых знаний и умений;
1.5	расширение образовательного кругозора и проникновение в русскую национальную культуру;
1.6	развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения письменной и устной формой русского языка

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы компетенции, полученные при обучении по программе не ниже средней общеобразовательной школы.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.2	Организация документирования управленческой деятельности
2.2.3	Информационно-аналитическая практика
2.2.4	Научно-исследовательская работа
2.2.5	Предпринимательская практика
2.2.6	Организационно-управленческая практика
2.2.7	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2.2.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.9	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4:Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1.Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, владеет различными способами анализа иноязычных текстов
Знать технологии правильного построения эффективных сообщений с использованием русского и иностранных языков
Уметь выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий
Владеть навыками вербального и символического позиционирования актуального сообщения
УК-4.2.Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
Знать нормы и стиль общения, принятые в коммуникативной среде партнёров
Уметь корректно доносить свою позицию до партнёров с учётом их целей, форм восприятия и ситуации
Владеть набором вербальных и невербальных средств коммуникации, побуждающих партнёров к долгосрочному сотрудничеству

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основные разделы русского языка (лексику, грамматику, фонетику, формулы речевого общения); современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, лексические нормы русского литературного языка; особенности социальной организации общества, специфику менталитета и мировоззрения культур России, Запада и Востока; особенности представлений культур друг о друге с учётом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт); основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов.	
3.2	**Уметь:**
читать и переводить литературу общего и профессионального характера; понимать на слух основное содержание диалога, коммуникативные намерения его участников; использовать различные виды чтения в зависимости от поставленных целей; определять тему текста, понять его основную идею, понять как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте, с достаточной полнотой, точностью и глубиной; интерпретировать информацию, изложенную в тексте, выводы и оценки автора; работать самостоятельно с аудио, видео и письменными источниками русской речи; организовать коммуникационные ситуации на русском языке, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека, здороваться, прощаться, обращаться к кому-либо, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять, просить повторить, переспрашивать, выражать пожелание; использовать русский литературный язык в профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь; достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные и невербальные); преодолевать культурный барьер; учитывая межкультурные различия, избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур; сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы.	
3.3	**Владеть:**
навыками устной и письменной монологической и диалогической речи; культурой мышления, способностью к обощению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; техникой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой информации из текста; способностью преодолевать стереотипы; творческим отношением к процессу коммуникации; способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т.д.).	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Есенина Наталья Евгеньевна, Директор **06.11.26** 16:18 (MSK) Простая подпись