МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б2.О.02.02(Н) «Научно-исследовательская работа»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Уровень подготовки
специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Формы обучения – заочная

Рязань 2026 г

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества прохождения обучающимися данной практики как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе прохождения практики, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой – защита отчета по практике. При оценивании результатов прохождения практики применяется пятибалльная шкала оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРАКТИКЕ

Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	**Код контролируемой компетенции (или её части)**	**Вид, метод, форма оценочного мероприятия**
Продолжение работы над выбранной темой НИР. Теоретическое обобщение научных данных, результатов экспериментов и наблюдений. Дополнение и обновление библиографического списка. Составление отчета о НИР. Защита отчета о НИР (включает подготовку доклада и презентации)	ПК – 8.1, ПК – 8.2, ПК – 8.3	Отчет о НИР Зачет с оценкой

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в процессе прохождения практики оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении прохождения практики;

2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении практики;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания:

Основным оценочным средством контроля освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой НИР, является отчет студента, в котором отражаются результаты выполнения НИР.

а) описание критериев и шкалы оценивания индивидуального задания и оформления отчета о НИР:

Шкала оценивания	**Критерий**
3 баллов (эталонный уровень)	- индивидуальное задание выполнено полностью; - студент строго соблюдал рабочий график (план) практики; - индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно, представленный материал оригинальный, авторский; - задание выполнялось при незначительной консультационной

Шкала оценивания	Критерий
	поддержке со стороны руководителя от университета, рекомендации учтены в отчете; - отчет полностью соответствует требованиям.
2 балла (продвинутый уровень)	- индивидуальное задание выполнено полностью; - студент в целом соблюдал рабочий график (план) практики; - индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно, представленный материал оригинальный, авторский; - задание выполнялось при заметной консультационной поддержке со стороны руководителя от университета, замечания и рекомендации учтены в отчете; - имеются незначительные замечания к оформлению.
1 балла (пороговый уровень)	- индивидуальное задание выполнено не полностью; - студент не соблюдал рабочий график (план) практики, не явился на отдельные контрольные мероприятия без уважительной причины; - индивидуальное задание выполнялось выполнено самостоятельно лишь частично, представленные в отчете материал скомпилированы из существующих источников без необходимого осмысления; - задание выполнялось при значительной и постоянной консультационной поддержке со стороны руководителя от университета, которая не была должным образом воспринята студентом; - имеются существенные замечания к оформлению.
0 баллов	- индивидуальное задание не выполнено; - студент не представил отчет в срок или индивидуальное задание выполнялось не самостоятельно.

б) описание критериев и шкалы оценивания защиты отчета:

Шкала оценивания	Критерий
3 баллов (эталонный уровень)	- доклад и презентация полностью отражают результаты, полученные студентам в период выполнения НИР и представленные в отчете; - студент показал глубокие знания вопросов тематики индивидуального задания, свободно оперировал данными исследования; - студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы.
2 баллов (продвинутый уровень)	- доклад и презентация отражают результаты, полученные студентам в период выполнения НИР и представленные в отчете; - студент показал базовые знания вопросов тематики индивидуального задания, оперировал данными исследования; - при ответах на вопросы были допущены ошибки, которые носят несуществующий характер.
1 баллов (пороговый уровень)	- доклад и презентация поверхностны, не отражают результаты, полученные студентам в период выполнения НИР и представленные в отчете; - студент показал слабые знания вопросов тематики индивидуального задания, не оперировал данными исследования; - студент не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы.
0 баллов	- доклад и презентация выполнены без должной связи с содержание НИР; - студент показал слабые знания вопросов тематики индивидуального задания, не оперировал данными исследования; - студент затруднился ответить на поставленные вопросы или допустил в ответ принципиальные ошибки.

Максимально студент может набрать 6 баллов. Итоговый суммарный балл студента

переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» при условии выполнения всех видов заданий на уровне не ниже порогового в соответствии со следующей шкалой:

Шкала оценивания	**Итоговый суммарный балл**
Зачтено с оценкой «отлично»	6 баллов (эталонный уровень)
Зачтено с оценкой «хорошо»	4-5 баллов (продвинутый уровень)
Зачтено с оценкой «удовлетворительно»	2-3 баллов (пороговый уровень)
Не зачтено с оценкой «неудовлетворительно»	0-1 баллов и ниже

Результаты аттестации по НИР фиксируются в экзаменационной ведомости и зачетных книжках студентов.

Получение обучающимся неудовлетворительной оценки является академической задолженностью. Если обучающийся выполнил рабочий график (план) НИР, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить НИР ему назначается срок для повторной защиты. При невыполнении студентом рабочего графика (плана) НИР по уважительной причине (болезнь, подтвержденная документально), он должен пройти её повторно по индивидуальному графику. При невыполнении рабочего графика (плана) НИР по неуважительной причине студент отчисляется из вуза в установленном порядке.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОЦЕДУРЫ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА

1. Охарактеризуйте содержание работы с библиографическими источниками по сбору исследовательского материала в библиографических источниках.
2. Опишите содержание работы по проведению монографического исследования предметной области научно- исследовательской работы.
3. Какие информационные технологии применяли в процессе НИР.
4. Перечислите требования, предъявляемые к структуре, содержанию, отчета о научноисследовательской работе.
5. Дайте краткую характеристику основных точек зрения, существующих на данный момент в научной сфере по вашей тематике НИР, в чем их недостатки, ограничения.
6. Сформулируйте ключевые «пробелы» научного знания, выявленные вами в процессе выполнения НИР.
7. Знание каких закономерностей и методов экономической науки применялись в решении исследовательских задач, поставленных в НИР?
8. Опишите возможности и сферу применения математического инструментария в решении исследовательских задач.
9. Сформулируйте критерии выбора и обоснования методик экономических наук для обработки экономической информации. Как Вы обосновали выбор методик исследования?
10. Опишите сферу применения моделирования экономических и экономико-социальных процессов в решении исследовательских задач.
11. Опишите применяемую в научно-исследовательской работе методику прогнозирования угроз и рисков экономической безопасности.
12. Сформулируйте основные направления исследования экономических рисков.
13. Опишите основные направления и особенности функционирования экономического

субъекта, на базе информации которого поведены исследование системы экономической безопасности и прикладные исследования.

14. Какие специальные исследования проводились в научно-исследовательской работе?

15. Опишите, какие выводы получили по результатам комплексного анализа проблем экономической безопасности НИР, можно ли их применять при планировании экономических процессов.

16. Какова теоретическая и практическая значимость результатов научноисследовательской работы?

17. Какие знания, умения и навыки смогли получить и закрепить в ходе выполнения НИР?

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Чеглакова Светлана Григорьевна, Заведующий кафедрой ЭБАиУ Простая подпись