

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"**

СОГЛАСОВАНО
Зав. выпускающей кафедрой

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическая практика
рабочая программа

Закреплена за кафедрой **Микро- и наноэлектроники**

Учебный план 1.3.11._06_26_00.plx
1.3.11. Физика полупроводников

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216	216	216	216

г. Рязань

Программу составил(и):

д.ф.-м.н., проф., Холомина Татьяна Андреевна; д.ф.-м.н., зав. каф., Литвинов Владимир Георгиевич

Рабочая программа

Педагогическая практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГТ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

1.3.11. Физика полупроводников

утвержденного учёным советом вуза от 13.03.2026 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Микро- и нанoeлектроники

Протокол от 15.05.2026 г. № 5

Срок действия программы: 2026 - 2030 уч.г.

Зав. кафедрой Литвинов Владимир Георгиевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Микро- и нанoeлектроники

Протокол от ____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Микро- и нанoeлектроники

Протокол от ____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Микро- и нанoeлектроники

Протокол от ____ 2029 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Микро- и нанoeлектроники

Протокол от ____ 2030 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1	Основной целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) является формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в сфере педагогики, овладение аспирантом методологическими и практическими основами педагогики высшей школы. Форма и способ проведения практики – аудиторные занятия со студентами в соответствии с учебным графиком выпускающей кафедры.
1.2	Задачи и планируемые результаты практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики):
1.3	- овладение необходимыми педагогическими навыками работы в высшей школе;
1.4	- овладение методическими приемами проведения лекционных, практических, семинарских и лабораторных занятий;
1.5	- ознакомление с техническими средствами, используемыми в учебном процессе;
1.6	- ознакомление с использованием современных компьютерных технологий в образовании.
1.7	- формирование навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности аспирантов;
1.8	- развитие у аспирантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	2.2
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ориентиры развития образования, основы педагогических технологий, формы организации образовательной деятельности в вузе.
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять подбор, систематизацию, анализ необходимых материалов для выполнения задач педагогической практики, взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса в системе учебного заведения, принимать участие в проведении практических и лабораторных занятий со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин совместно с преподавателем или самостоятельно.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками совершенствования и развития своего научного потенциала применительно к образовательному процессу, начальными навыками педагогической деятельности в высшей школе, исходя из опыта учебы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Форма контроля
	Раздел 1. Основные цели и задачи педагогической практики					
1.1	Основные цели и задачи педагогической практики. /Тема/	2	0			
1.2	Организационный этап: подготовка индивидуального задания, плана и графика прохождения педагогической практики. /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.5 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Отчёт по педагогической практике.

1.3	Основной этап. Учебная работа: посещение и анализ учебных занятий, подготовка и организация учебных занятий. Учебно-методическая работа: подготовка модулей учебных заданий, в том числе электронных. /Ср/	2	176		Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.5 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Отчёт по педагогической практике.
1.4	Заключительный этап: подготовка и оформление отчёта. /Ср/	2	32		Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.5 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Отчёт по педагогической практике.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКИ

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Оценочные материалы по дисциплине "Педагогическая практика"").

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.1	Шарипов Ф. В.	Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие	Москва: Логос, 2012, 448 с.	978-5-98704-587-9, http://www.iprbookshop.ru/9147.html
Л1.2	Громкова М. Т.	Педагогика высшей школы : учебное пособие для студентов педагогических вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015, 446 с.	978-5-238-02236-9, http://www.iprbookshop.ru/52045.html
Л1.3	Розов Н.Х., Попков В.А., Коржуев А.В.	Педагогика высшей школы : учеб. пособие для вузов	М.: Юрайт, 2017, 161с.	978-5-534-00387-1, 1
Л1.4	Пионова Р. С.	Педагогика высшей школы : учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2005, 303 с.	985-06-1044-1, http://www.iprbookshop.ru/20269.html
Л1.5	Самойлов В. Д.	Педагогика и психология высшей школы. Андрогогическая парадигма : учебник для студентов вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017, 207 с.	978-5-238-02416-5, http://www.iprbookshop.ru/81528.html

6.1.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.1	Алехин И. А., Пустозеров А. И.	Педагогика : учебное пособие	Москва: Российская таможенная академия, 2012, 108 с.	978-5-9590-0369-2, http://www.iprbookshop.ru/69505.html
Л2.2	Смирнов С.Д.	Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности	М.:Аспект Пресс, 1995, 271с.	5-7567-0012-9, 1

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.3	Кавдангалиева М. И.	Педагогика и психология высшей школы. Электронный курс	Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2010, 184 с.	978-5-94047-519-4, http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63896
Л2.4	Годлиник О. Б., Соловьёва Е. А.	Основные вопросы и концепции педагогики : учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011, 85 с.	978-5-9227-0335-2, http://www.iprbookshop.ru/19020.html
Л2.5	Попков В. А., Коржув А. В.	Методология педагогики : учебное пособие для слушателей системы дополнительного профессионального образования преподавателей высшей школы	Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007, 208 с.	978-5-211-05389-2, http://www.iprbookshop.ru/13092.html
Л2.6	Кручинин В. А., Комарова Н. Ф.	Психология и педагогика высшей школы. Часть 1 : учебно-методическое пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013, 197 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/20793.html
Л2.7	Кручинин В. А., Комарова Н. Ф.	Психология и педагогика высшей школы. Часть II : учебно-методическое пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014, 196 с.	978-5-87941-745-6, http://www.iprbookshop.ru/54959.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт кафедры микро- и нанoeлектроники РГРТУ
Э2	Система дистанционного обучения ФГБОУ ВО «РГРТУ»
Э3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
Э4	Интернет Университет Информационных Технологий
Э5	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
Э6	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
Э7	Электронная библиотека РГРТУ

6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Наименование	Описание
LibreOffice	Свободное ПО
Adobe Acrobat Reader	Свободное ПО
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
Операционная система Windows XP	Microsoft Imagine, номер подписки 700102019, бессрочно
Среда инженерно-графического программирования LabView 9	Коммерческая лицензия
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1	51 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы 30 мест, мультимедиа проектор benQ Pb 6200, доска магнитно-маркерная, компьютер, экран настенный
2	501 лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы Специализированная мебель (37 посадочных мест) ПК: Intel Celeron CPVJ1800 – 25 шт. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ
3	343 учебно-административный корпус. Учебно-вспомогательная Аудитория для хранения и ремонта оборудования 2 компьютера, принтер, сканер, 5 мест

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Методические указания по дисциплине "Педагогическая практика"").

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
КАФЕДРЫ**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Литвинов Владимир
Георгиевич, Заведующий кафедрой МНЭЛ**02.09.26** 13:51
(MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ
КАФЕДРЫ**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Литвинов Владимир
Георгиевич, Заведующий кафедрой МНЭЛ**02.09.26** 13:51
(MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО
НАЧАЛЬНИКОМ ОА**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Бодров Олег Анатольевич,
Начальник отдела аспирантуры**03.09.26** 09:30
(MSK)

Простая подпись

УТВЕРЖДЕНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Пронин Михаил
Владимирович, и.о. ректора**04.09.26** 12:58
(MSK)

Простая подпись