МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. УТКИНА»

Кафедра автоматизации информационных и технологических процессов

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.О «Техническая экспертиза и нормативные документы»

Направление подготовки

15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

Направленность (профиль) подготовки

Системы автоматизации информационных и технологических процессов предприятия

Уровень подготовки

Магистратура

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – заочная

Рязань 2022

**1. Общие положения**

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной профессиональной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретённых компетенций обучающихся целям и требованиям основной профессиональной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины (модуля), организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков, приобретённых обучающимися в ходе выполнения индивидуальных заданий на практических занятиях и лабораторных работах. При оценивании результатов освоения практических занятий и лабораторных работ применяется шкала оценки «зачтено/не зачтено». Количество лабораторных и практических работ и их тематика определена рабочей программой дисциплины, утверждённой заведующим кафедрой.

Результат выполнения каждого индивидуального задания должен соответствовать всем критериям оценки в соответствии с компетенциями, установленными для заданного раздела дисциплины.

**2. Перечень компетенций, достигаемые в процессе освоения образовательной программы**

| **№ п/п** | **Контролируемые разделы (темы) дисциплины** | **Код контролируемой компетенции** | **Вид, метод, форма оценочного мероприятия** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |
| 1 | Организация работ по экспертизе технической документации | ОПК-2, ОПК-3 | Зачёт |  |
| 2 | Основные задачи метрологической экспертизы технической документации и пути их решения | ОПК-8, ОПК-10 | Зачёт |  |
| 3 | Проведение метрологической экспертизы отдельных видов технической документации | ОПК-4 | Зачёт |  |

**3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной. Описание критериев и шкалы оценивания:

| **Шкала оценивания** | | **Критерий** |
| --- | --- | --- |
| «зачтено»  (эталонный уровень) | «отлично»  (эталонный уровень) | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на вопросы от 85 % до 100 % |
| «зачтено»  (продвинутый уровень) | «хорошо»  (продвинутый уровень) | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на вопросы от 75 % до 84 % |
| «зачтено»  (пороговый уровень) | «удовлетворительно»  (пороговый уровень) | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на вопросы от 65 % до 74 % |
| «не зачтено» | «неудовлетворительно» | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на вопросы от 0 % до 64 % |

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы**

**Промежуточная аттестация. Вопросы к зачёту.**

*Теоретическая часть*

1. Порядок метрологической экспертизы машиностроительных чертежей.
2. Порядок метрологической экспертизы текстовых документов.
3. Порядок метрологической экспертизы отчёта о научно-исследовательской работе.
4. Порядок технической экспертизы работоспособности радиоэлектронной аппаратуры.
5. Порядок метрологической экспертизы чертежей электрических схем.
6. Порядок экспертизы качества технически сложных электробытовых товаров.
7. Метрологическая экспертиза программного обеспечения средств измерений.
8. Порядок технической экспертизы и оценки программной продукции.

*Практическая часть*

1. Анализ элементов чертежа детали по ГОСТ ЕСКД.
2. Экспертный анализ текстового документа по ГОСТ ЕСКД.
3. Выполнение экспертизы отчёта о научно-исследовательской работе.
4. Оформление электронного текстового документа по ГОСТ ЕСКД.
5. Выполнение анализа чертежа электрической схемы.
6. Монтаж компонентов сложного технического устройства.
7. Определение характеристик сложного технического устройства.
8. Назначение компонентов сложного технического устройства.