

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина»

КАФЕДРА «ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

«ЭКОЛОГИЯ»

Специальность

27.05.01 Специальные организационно-технические системы

Специализация

Информационные технологии и программное обеспечение в специальных
организационно-технических системах

Квалификация (степень) выпускника — инженер-системотехник

Форма обучения — очная, очно-заочная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется путем проведения зачета. Форма проведения зачета – тестирование, ответ на теоретические вопросы по темам дисциплины. Выполнение заданий на самостоятельную работу является обязательным условием для допуска к зачету.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
Введение.	УК-8.1	Зачет
Раздел 1. Экосистемы и их характеристики.	УК-8.1	Зачет
Раздел 2. Энергия и вещество в экосистемах.	УК-8.1	Зачет
Раздел 3. Окружающая среда и экологические факторы.	УК-8.1	Зачет
Раздел 4. Формы существования и взаимодействие организмов в экосистемах.	УК-8.1	Зачет
Раздел 5. Экологические проблемы и загрязнения окружающей среды.	УК-8.1	Зачет
Раздел 6. Проблемы народонаселения планеты.	УК-8.1	Зачет
Раздел 7. Экологические ресурсы.	УК-8.1	Зачет
Раздел 8. Социальные аспекты экологического кризиса.	УК-8.1	Зачет
Раздел 9. Экологические просчеты современной технологии.	УК-8.1	Зачет
Раздел 10. Устойчивость развития экосферы и перспективы развития общества.	УК-8.1	Зачет

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При оценивании результатов освоения дисциплины применяется балльно-рейтинговая система. Итоговый балл студента определяется путем суммирования оценок, полученных студентом при выполнении заданий в течение семестра и на промежуточной аттестации (зачете).

Описание критериев и шкалы оценивания промежуточной аттестации

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

За каждый тестовый вопрос назначается максимально 1 балл в соответствии со следующим правилом:

- 1 балл – ответ на тестовый вопрос полностью правильный;
- 0,5 балла – отчет на тестовый вопрос частично правильный (выбраны не все правильные варианты, указаны частично верные варианты);
- 0 баллов – ответ на тестовый вопрос полностью не верный.

б) описание критериев и шкалы оценивания ответа на теоретический вопрос:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	Дан полный развернутый ответ
3 балла (продвинутый уровень)	Дан не полный ответ, но присутствуют основные аспекты
1 балл (пороговый уровень)	Дан ответ, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	На вопрос не было ответа

На зачет выносятся 10 тестовых вопросов и 2 теоретических вопроса. Максимально студент может набрать 20 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «не зачтено»:

оценка «зачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме 10 баллов и выше. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течении семестра контрольных работ.

оценка «не зачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме менее 10 баллов или не выполнил всех предусмотренных в течении семестра контрольных работ.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ОПК-8	Способен разрабатывать методики и выполнять эксперименты на действующих объектах с обработкой результатов на основе современных информационных технологий и технических средств
ОПК-8.1	Применяет методики обработки экспериментальных данных
ОПК-8.2	Использует современные информационные технологии и технические средства для обработки результатов экспериментов
ОПК-8.3	Разрабатывает методики проведения экспериментов на действующих объектах

а) типовые тестовые вопросы:

1. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

- а) предотвращение возможных осложнений;
- б) устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего;**
- в) правильная транспортировка пострадавшего.

2. Признаки венозного кровотечения

- а) кровь пассивно стекает из раны;
- б) над раной образуется валик из вытекающей крови;
- в) очень темный цвет крови;**
- г) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей.

3. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему

первой помощи?

- а) разрешено;
- б) запрещено;**
- в) разрешено в случае крайней необходимости.

4. Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

- а) непосредственно на рану;
- б) ниже раны на 4-6 см;
- в) выше раны на 4-6 см.**

5. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?

а) верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают;

б) верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань;

в) верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

6. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

- а) остановка кровотечения, наложение повязки
- б) обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения;
- в) остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки.**

7. О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

а) У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.

б) У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.

в) У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.

8. В какой последовательности следует осматривать ребенка при его травмировании?

- а) конечности, область таза и живот, грудная клетка, шея, голова;
- б) голова, шея, грудная клетка, живот и область таза, конечности;**
- в) грудная клетка, живот и область таза, голова, шея, конечности.

9. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

а) пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги;

б) лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела;

в) уложить пострадавшего на бок.

10. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

- а) при кровотечении;
- б) при применении искусственного дыхания;
- в) после освобождения пострадавшего от опасного фактора;
- г) при повышении артериального давления;
- д) при отсутствии пульса.**

11. Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?

а) на спину с вытянутыми ногами;

б) чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушья в результате западания языка, его следует положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс;

в) чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушья в результате западания языка,

его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой;

г) на спину с подложенным под голову валиком.

12. Признаки обморока

а) потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах;

б) кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин);

в) потеря чувствительности;

г) потеря сознания более 6 мин.

13. Первая медицинская помощь при вывихе конечности?

а) зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт;

б) осуществить иммобилизацию конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт;

в) дать обезболивающее средство, вправить вывих и зафиксировать конечность.

14. Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?

а) Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.

б) Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.

в) Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.

15. Основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке:

а) Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности, временная остановка кровотечения, борьба с болью, закрытие ран стерильными (чистыми) повязками, придание пострадавшему наиболее удобного положения, обеспечить приток свежего воздуха, организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

б) Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

в) Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.

16. Раздел экологии, изучающий болезни человека, связанные с загрязнением среды и способы их предупреждения и лечения называется:

1) химическая экология;

2) экономическая экология;

3) медицинская экология;

4) общая экология.

17. Один из разделов экологии, изучающий способы получения экологически чистых сельскохозяйственных продуктов без истощения ресурсов пашни и лугов называется:

1) экономическая экология;

2) медицинская экология;

3) сельскохозяйственная экология;

4) юридическая экология.

18. Моделированием экологических процессов занимается:

1) промышленная экология;

2) математическая экология;

3) экономическая экология;

4) химическая экология.

19. Разработкой экономических механизмов рационального природопользования занимается:

- 1) промышленная экология;
- 2) юридическая экология;
- 3) общая экология;
- 4) **экономическая экология.**

20. Изучением влияния выбросов предприятий и заводов на окружающую среду, снижением этого влияния за счет совершенствованных технологий занимается:

- 1) химическая экология;
- 2) юридическая экология;
- 3) **промышленная экология;**
- 4) социальная экология.

21. Экологические факторы это:

- 1) **все элементы среды, воздействующие на организм;**
- 2) только температурный фактор;
- 3) только пищевой фактор.

22. Что представляют собой абиотические факторы?

- 1) факторы живой природы;
- 2) **факторы не живой природы;**
- 3) особые химические факторы;
- 4) радиационные факторы.

23. Антропогенные факторы это:

- 1) факторы климатической природы;
- 2) факторы биологической природы;
- 3) **факторы, вызванные деятельностью человека.**

24. Оптимальные условия для организма достигаются при:

- 1) **интенсивности экологического фактора наиболее благоприятной для жизнедеятельности;**
- 2) интенсивности экологического фактора наиболее благоприятной для размножения;
- 3) интенсивности экологического фактора наиболее благоприятной для роста организма.

25. Постоянно действующий орган ООН по окружающей среде со штаб-квартирой в Найроби - это

- а) ФАО;
- б) ЮНЕСКО;
- в) ВОЗ;
- г) **ЮНЕП.**

26. Доступная при данных технологиях и социально-экономических отношениях совокупность природных ресурсов - это

- а) ресурсный потенциал;
- б) природный потенциал;
- в) **природно-ресурсный потенциал;**
- г) социальные факторы.

27. Метод переработки пищевых твердых бытовых отходов за счет их аэробного окисления - это

- а) **компостирование;**
- б) пиролиз;
- в) захоронение;
- г) сжигание.

28. Слежение за природными явлениями и процессами, протекающими в естественной обстановке, без антропогенного влияния - это

- а) импактный мониторинг;
- б) **фоновый мониторинг;**
- в) глобальный мониторинг;
- г) региональный мониторинг.

29. Общественные (экологические) отношения в области взаимодействия общества и природы делятся на

- а) отраслевые и межотраслевые экологические отношения;

- б) отраслевые и комплексные экологические отношения;*
- в) отраслевые, межотраслевые и комплексные экологические отношения;
- г) составные и отраслевые экологические отношения.