# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Ф. УТКИНА

Кафедра «Автоматики и информационных технологий в управлении»

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

# ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление 27.04.04 «Управление в технических системах»

#### ΟΠΟΠ

«Обработка сигналов и изображений в информационно-управляющих системах»

Квалификация выпускника – магистр Формы обучения – очная, очно-заочная

#### 1. Общие положения

Оценочные материалы — это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися ГИА как части основной профессиональной образовательной программы.

Цель — оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимися в процессе прохождения обучения, целям и требованиям основной профессиональной образовательной программы в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

Основная задача — обеспечить оценку уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

# 2. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (параграфы) ВКР	Код контролируемой компетен- ции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1	2	3	4
1	Введение	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4	Раздел ВКР в текстовом или электронном виде
2	Основная часть ВКР	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4	Раздел ВКР в текстовом или электронном виде
3	Заключение	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК- 2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК- 5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК- 1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4	Раздел ВКР в текстовом или электронном виде

4	Список использованных источников	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4	Раздел ВКР в текстовом или электронном виде
5	ВКР (оформленная в соответствии с установленными требованиями)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4	Переплетенная ВКР и электронная версия ВКР
6	Презентация, доклад	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4	Демонстрационный и текстовый материал
7	Защита ВКР	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4	Процедура защиты ВКР в ГЭК

# 3. Критерии оценки ВКР

Для оценки ВКР принимаются следующие критерии:

- 1) актуальность и научно-практическое значение выбранной темы, степень учета при ее выборе приоритета проблем отрасли, конкретного предприятия;
- 2) степень раскрытия темы и решения поставленных целей и задач, структурированность и логику изложения ВКР;
  - 3) обоснованность предложений, сделанных автором ВКР, возможность

их использования в практической деятельности;

- 4) выполнение требований по структуре ВКР;
- 5) оформление ВКР в соответствии с требованиями ГОСТов, использование при оформлении компьютерной техники;
- 6) содержательность и лаконичность доклада, наличие и качество презентационного материала, качество ответов на вопросы;
- 7) новизна используемых литературных источников, нормативных законодательных актов;
- 8) отзыв руководителя выпускной квалификационной работы, а также рекомендуемая им оценка;
  - 9) рецензия рецензента, а также рекомендуемая им оценка.

Степень соответствия ВКР требованиям по каждому из перечисленных критериев оценивается ГЭК.

### Оценка «отлично» выставляется при условии, что:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны;
- собран, обобщен и проанализирован достаточный объем научной литературы, в полном объеме выполнены все научные, технические и производственные задачи, поставленные в задании на ВКР;
- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;
- работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР;
- на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются выводами, расчетами и результатами экспериментальных исследований, отраженными в работе.

#### **Оценка** «хорошо» ставится если:

- тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;
- собран, обобщен и проанализирован достаточный объем научной литературы, выполнены все научные, технические и производственные задачи, поставленные в задании на ВКР, но по некоторым аспектам исследуемой темы имеются небольшие недоработки;
- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;

- работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении;
- в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

# **Оценка** «удовлетворительно» ставится, когда:

- тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;
- в работе не исследован весь необходимый объем научной литературы, не в полном объеме выполнены научные, технические и производственные задачи, поставленные в задании на ВКР;
- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков;
- работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям;
- в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

# **Оценка** «неудовлетворительно» ставится если:

- содержание работы не раскрывает тему, не выполнены необходимые научные, технические и производственные задачи, поставленные в задании на ВКР;
  - работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;
- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;
- на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, не отвечал на вопросы.

# 4. Перечень типовых вопросов на защите ВКР, характеризующих сформированность компетенций

- 1. Назовите принципы системного подхода к исследованиям, как вы применили их в своем исследовании? (УК-1.1)
  - 3. В чем заключается проблематика вашего исследования? (УК-1.2)
- 4. Имеет ли ваше исследование междисциплинарный характер? Обоснуйте свой ответ. (УК-1.2)
  - 5. Назовите основные проблемные категории методологии и философии.

### (YK-1.3)

- 6. В чем заключаются особенности правового регулирования инженерной деятельности? (УК-2.1)
- 7. Какие методы получения оптимальных решений задач в вашей профессиональной области вы знаете? (УК-2.2)
- 8. Приведите примеры видов ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта. (УК-2.3)
- 9. Сформулируйте возможные проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. (УК-2.4)
- 10. Сформулируйте принципы делегирования поручений в проектной деятельности. (УК-3.1)
- 11. Возникали ли у вас конфликтные ситуации при общении с руководителем, сотрудниками профильной организации? В чем они заключались? (УК-3.2)
- 12. В чем заключается стратегия сотрудничества при организации работы команды для достижения поставленной цели? (УК-3.3)
  - 13. Какие этапы проходит команда в своем развитии? (УК-3.4)
- 14. Какие способы коммуникации с руководителем вы использовали при выполнении своей работы? (УК-4.1)
  - 15. Какие вы знаете стили профессионального общения? (УК-4.2)
  - 16. Назовите основные закономерности в развитии культуры. (УК-5.1)
- 17. Имели ли вы трудности со взаимопониманием с представителями иных культур? В чем они заключались? (УК-5.2)
  - 18. В чем заключается толерантное отношение к другим? (УК-5.3)
  - 19. Получалось ли у вас рационально распределять свое время? (УК-6.1)
- 20. Назовите примеры современных образовательных технологий. (УК-6.2)
  - 21. Что такое "Рынок труда"? (УК-6.3)
- 22. Как влияют физические принципы работы датчиков измерения температуры на их характеристики? (ОПК-1.1)
- 23. Какие виды математических моделей для решения задач в области профессиональной деятельности вы знаете? (ОПК-1.2)
- 24. Что включает в себя стандартная система автоматического управления? (ОПК-2.1)
- 25. Какие характеристики качества работы системы автоматического управления вы знаете? (ОПК-2.2)
- 26. Назовите основные этапы проектирования систем управления в технических системах. (ОПК-3.1)
- 27. В каких случаях в задачах управления целесообразно использовать нейросетевые алгоритмы? (ОПК-3.2)
  - 28. Какие методы оптимизации вы знаете? (ОПК-4.1)
- 29. Какие критерии оптимальности можно использовать при расчете систем автоматического регулирования? (ОПК-4.2)
  - 30. Каков порядок проведения патентных исследований? (ОПК-5.1)

- 31. Назовите основные нормативно-правовые принципы регулирования в сфере интеллектуальной собственности. (ОПК-5.2)
- 32. В чем заключаются особенности прав на результаты интеллектуальной деятельности? (ОПК-5.3)
- 33. Какими методами сбора научно-технической информации вы пользовались в своей работе? (ОПК-6.1)
- 34. Какие информационные технологии обработки и анализа научнотехнической информации вы использовали в своей работе? (ОПК-6.2)
- 35. Какие стандартные средства автоматики, измерительной и вычислительной техники вы знаете? (ОПК-7.1)
- 36. Какие методы расчеты регуляторов в автоматических системах управления вы знаете? (ОПК-7.2)
- 37. Какие стандартные электрические и пневматические регуляторы вы знаете? (ОПК-7.3)
- 38. В чем заключаются особенности расчета нелинейных систем управления? (ОПК-8.1)
- 39. Какие методы расчета нелинейных систем управления вы знаете? (ОПК-8.2)
- 40. Какие современные информационные технологии вы использовали при проведении экспериментальных исследований в своей работе? (ОПК-9.1)
- 41. Какие методы обработки результатов экспериментальных исследований вы знаете? (ОПК-9.2)
- 42. Что включают в себя методические и нормативные документы для регламентного обслуживания систем и средств контроля, автоматизации и управления? (ОПК-10.1)
- 43. Какими современными информационными технологиями можно пользоваться для разработки технической документации для регламентного обслуживания систем и средств контроля, автоматизации и управления? (ОПК-10.2)
- 44. В чем заключаются особенности проектирования информационноуправляющих систем технического зрения? (ПК-1.1)
- 45. Дайте характеристику методам поиска информации, использованных в исследовании. (ПК-1.2)
- 46. Какие методы сбора, обработки, анализа и обобщения результатов экспериментов и исследований вы знаете? (ПК-1.3)
- 47. В чем заключалась специфика проведения экспериментальных исследований для решения вашей задачи? (ПК-1.4)