МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

КАФЕДРА «ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

Направление подготовки – 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) подготовки
«Прикладная информатика в экономике»
ОПОП академического бакалавриата

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – очная, заочная

Рязань

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов и процедур, предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся на лабораторных работах по результатам выполнения и защиты обучающимися индивидуальных заданий, по результатам выполнения контрольных работ и тестов, по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется устные и письменные ответы студентов на индивидуальные вопросы, письменное тестирование по теоретическим разделам курса, реферат. Дополнительным средством оценки знаний и умений студентов является отчет о проведении лабораторных работ и их защита.

По итогам курса обучающиеся сдают зачет. Форма проведения – устный ответ с письменным подкреплением по утвержденным билетам, сформулированным с учетом содержания дисциплины. В билет для зачета включается два теоретических вопроса. В процессе подготовки к устному ответу студент должен составить в письменном виде план ответа.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Темы лекционных занятий	Очная форма обучения	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Информационный менеджмент как отрасль знания.	2	ПК-3.3	экзамен
2	Формирование технологической среды информационных систем	2	ПК-3.3	экзамен
3	Управление проектами: концепция	4	ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2	экзамен

	и методология.			
4	Сетевой анализ и календарное планирование проекта.	8	ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2	экзамен
5	Управление проектными рисками	4	ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2	экзамен
6	Управление реализацией проекта.	4	ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2	экзамен
7	Управление ресурсами проекта.	4	ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2	экзамен
8	Завершение проекта и оценка эффективности проекта.	4	ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2	экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформировать каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень (удовлетворительный) является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень (хороший) характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень (отличный) характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования обучаемого.

При достаточном качестве освоения более 81% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 61% приведенных знаний, умений и навыков — на продвинутом, при освоении более 41% приведенных знаний умений и навыков — на пороговом уровне. При освоении менее 40% приведенных знаний, умений и навыков компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлено различными видами оценочных средств.

Учитываются:

- уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса;
- умение анализировать материал и устанавливать причинно-следственные связи;
- ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, качество ответа (его общая композиция, логичность, общая эрудиция);
- использование основной и дополнительной литературы при подготовке, и принимаются во внимание знания, умения, навыки, перечисленные в п. 2 рабочей программы дисциплины.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции в процессе выполнения контрольных заданий:

41%-60% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования;

61%-80% правильных ответов соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования;

81%-100% правильных ответов соответствует эталонному уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования.

Сформированность уровня компетенций не ниже порогового является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является экзамен, оцениваемый по принятой в ФГБОУ ВО «РГРТУ» четырехбалльной системе: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично».

Шкала оценивания	**Критерии оценивания**
«отлично»	*студент должен*: продемонстрировать глубокое усвоение материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; уметь делать выводы по излагаемому материалу; безупречно ответить не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины; продемонстрировать умение правильно выполнять предусмотренные практические задания;
«хорошо»	*студент должен***:** продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложить материал; уметь сделать достаточно обоснованные выводы; ответить на все вопросы билета; продемонстрировать умение правильно выполнять практические задания, при этом возможны непринципиальные ошибки;
«удовлетворительно»	*студент должен***:** продемонстрировать общее знание материала; знать основную рекомендуемую учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; уметь устранять допущенные ошибки в ответе на теоретические вопросы и при выполнении

	практических заданий, либо (при неправильном выполнении практического задания) по указанию преподавателя выполнить другие практические задания того же раздела дисциплины;
«неудовлетворительно»	*ставится в случае***:** незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы. Как правило, такая оценка ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по данной образовательной программе, а также, если студент после начала экзамена отказался его сдавать, или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.).

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме решения комплекса задач сетевого планирования и управления, который включает следующие подкомплексы задач:

а) построение сетевого графа, нумерация событий и кодировка его работ;

б) расчет временных параметров сетевого графика;

в) оптимизация сетевого графика по временным параметрам;

г) оптимизация сетевого графика по ресурсам;

д) привязка сетевого графика к календарю;

е) формирование расписаний выполнения работ сетевого графика (рассматриваемого комплекса работ - проекта);

4.1. Вопросы к экзамену

1. Понятие информационного менеджмента (ИМ).
2. Основные направления развития ИМ
3. Признаки классификации АИС организационного управления.
4. Основные функции АИС организационного управления эксплуатационного уровня.
5. Методология управления проектами
6. Стандарты управления проектами
7. Внешняя и внутренняя среда
8. Системный подход к управлению проектами
9. Экономическая модель проекта
10. Договорное регулирование проектной деятельности

11. Договоры коммерческой концессии и франчайзинга
12. Договоры простого товарищества и о совместной деятельности
13. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта.
14. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы
15. Управление проектными рисками
16. Понятие риска и неопределенности
17. Классификация проектных рисков
18. Система управления проектными рисками
19. Основные подходы к оценке риска
20. Методы управления рисками
21. Основные задачи планирования проекта
22. Иерархическая структура работ проекта
23. Функции сетевого анализа в планировании проекта
24. Анализ критического пути
25. Определение длительности проекта при неопределенном времени выполнения операций
26. Распределение ресурсов. Разработка расписания проекта
27. Формирование финансовых ресурсов проекта
28. Оценка стоимости проекта
29. Планирование затрат по проекту (бюджетирование)
30. Финансирование за счет выпуска акций
31. Долгосрочное долговое финансирование
32. Другие источники финансирования проектов
33. Роль коммуникаций в проекте.
34. Планирование управления коммуникациями
35. Коммуникационные технологии
36. Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта
37. Конфликты и их разрешение
38. Закрытие проекта. основные процедуры
39. Фаза завершения проекта
40. Закрытие контрактов проекта
41. Постаудит проекта
42. Основные программные продукты в управлении проектами

Оценочные материалы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Компьютерное моделирование» по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата).

Составил:
к.т.н., доцент кафедры
«Вычислительная и прикладная математика» С.В.Крошилина

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СОГЛАСОВАНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Овечкин Геннадий Владимирович, Заведующий кафедрой ВПМ **05.11.26** 09:21 (MSK) Простая подпись