

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ФТД.В.01» ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Уровень подготовки
специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Форма обучения – очная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимися в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Форма проведения зачета – тестирование, выполнение практического задания.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Вид, метод, форма оценочного мероприятия	Код формируемой компетенции
Тема 1. Нормативное обеспечение подготовки специалистов по специальности «Экономическая безопасность»;	Зачет	УК-6.1
Тема 2. Особенности организации образовательного процесса по специальности «Экономическая безопасность»;	Зачет	УК-6.1
Тема 3. Понятие и социальное значение профессии экономиста.	Зачет	УК-6.1
Тема 4 Профессиональные стандарты деятельности в сфере экономики.	Зачет	УК-6.1
Тема 5. Связь экономической безопасности с другими видами профессиональной деятельности в области экономических и финансовых отношений.	Зачет	УК-6.1
Тема 6. Экономическая безопасность, как направление научной и вид практической деятельности	Зачет	УК-6.1
Тема 7. Роль специалиста экономической безопасности и требования к профессии в современной экономике.	Зачет	УК-6.1
Тема 8. Виды деятельности специалиста по экономической безопасности.	Зачет	УК-6.1
Тема 9. Сферы и объекты применения профессиональных знаний специалиста по экономической безопасности.	Зачет	УК-6.1
Тема 10. Профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности.	Зачет	УК-6.1
Тема 11. Перспективы развития профессии.	Зачет	УК-6.1

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1. пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

2. продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
3. эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания:

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

На зачет выносятся 15 тестовых вопросов. Максимально обучающийся может набрать 75 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	ответ на тестовый вопрос полностью правильный
4 балла (продвинутый уровень)	ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбрано более одного правильного варианта ответа из нескольких правильных вариантов)
3 балла (пороговый уровень)	ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбран только один правильный вариант ответа из нескольких правильных вариантов)
0 баллов	ответ на тестовый вопрос полностью не правильный

б) описание критериев и шкалы оценивания практического задания

На зачет выносятся одно практическое задание. Максимально обучающийся может набрать 25 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
25 баллов (эталонный уровень)	практическое задание выполнено правильно
20 баллов (продвинутый уровень)	практическое задание выполнено правильно, но имеются технические неточности в расчетах (описаниях)
10 баллов (пороговый уровень)	практическое задание выполнено правильно, но с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	практическое задание не выполнено или выполнено не правильно

Итоговый суммарный балл обучающегося, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено» / «не зачтено» в соответствии со следующей шкалой:

Шкала оценивания	Итоговый суммарный балл
Зачтено	90 – 100 баллов (эталонный уровень)
Зачтено	89 – 70 баллов (продвинутый уровень)

Шкала оценивания	Итоговый суммарный балл
Зачтено	69 – 50 баллов (пороговый уровень)
Не зачтено	50 баллов и ниже

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1 Промежуточная аттестация (зачет)

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ОПОП</i> <i>Содержание компетенций</i>
УК-6.1	УК- 6.1. Определяет свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставит цели и устанавливает приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения

а) Типовые тестовые вопросы.

Типовые тестовые вопросы разработаны на базе вопросов для подготовки к зачету, представленных в приложении 2 к настоящей программе.

1.Сферы деятельности специалиста по экономической безопасности:

- а) расчетно-экономическая, проектно-экономическая деятельность; контрольно-ревизионная деятельность, научно-исследовательская деятельность;
- б) правоохранительная деятельность, информационно-аналитическая деятельность;
- в) организационно-управленческая деятельность, научно-исследовательская деятельность
- г) экспертно-консультационная деятельность;

2.Экономическая безопасность - это такое:

- а)состояние экономики, при котором обеспечивается стабильность экономических процессов на государственном уровне, эффективное управление, защита экономических интересов государства на международном уровне;
- б)состояние экономики, при котором обеспечивается устойчивый экономический рост приоритетных отраслей промышленности, достаточное удовлетворение потребностей отдельных социальных слоев населения;
- в)состояние экономики , при котором обеспечивается устойчивый экономический рост, достаточное удовлетворение общественных потребностей, эффективное управление, защита экономических интересов на национальном и международном уровнях;
- г)состояние экономики, обеспечивающее достаточный уровень оборонного существования РФ, неуязвимость и независимость ее военных интересов по отношению к возможным внешним и внутренним угрозам и воздействиям.

3.К внутренним факторам, представляющим угрозу экономической безопасности,

относятся:

- а) сырьевая ориентация экспорта;
- б) низкая конкурентоспособность экономики;
- в) усиление импортной зависимости;
- г) усиление зависимости от внешних инвестиций.

4. Первый шаг государства по обеспечению экономической безопасности:

- а) разработка параметров и критериев экономической безопасности;
- б) разработка концепции экономической безопасности;
- в) мониторинг факторов, определяющих угрозы экономической безопасности;
- г) разработка пороговых значений экономической безопасности.

5. Раскрытие сущности понятия "экономическая безопасность" связано:

- а) с пониманием угрозы безопасности;
- б) с пониманием угрозы безопасности, исходящей от источников опасности;
- в) с пониманием источников опасности.

6. Экономическая безопасность подразделяется на следующие уровни:

- а) международная, национальная, локальная и частная;
- б) глобальная, региональная, фирм и личности;
- в) международная, региональная или отраслевая внутри страны;
- г) региональная или отраслевая

7. По размеру и масштабам возможных негативных последствий опасности могут быть:

- а) международные, национальные, локальные;
- б) глобальные и региональные в мировом контексте мира и частные;
- в) международные, национальные, локальные и частные;
- г) национальные.

8. К объектам экономической безопасности относятся:

- а) государство в целом;
- б) государство, его экономическая система и природные богатства, общество с его институтами, учреждениями, фирмами и личность;
- в) только экономические субъекты;
- г) экономика государства.

9. Включает ли стратегия экономической безопасности характеристику, угроз экономической безопасности как совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным экономическим интересам личности, общества и государства?

- а) да, включая угрозы внутренние и внешние;
- б) да, включая лишь угрозы внутренние;
- в) включает характеристику угроз внешних и внутренних;
- г) включает характеристику угроз внутренних.

10. Банки, биржи, фонды и страховые компании являются ли объектами экономической безопасности государства?

- а) банки, биржи, фонды и страховые компании являются объектами экономической безопасности;
- б) банки, биржи, фонды и страховые компании не являются объектами экономической безопасности, так как не относятся к реальному сектору экономики;
- в) банки, биржи, фонды и страховые компании являются объектами экономической безопасности, так как обслуживают все сектора экономики;

г) банки, биржи, фонды и страховые компании не являются объектами экономической безопасности ни при каких условиях

11. На чем базируется поддержание состояния экономической безопасности предприятия?

а) на том, насколько службам данного предприятия удастся предотвращать угрозы и иные воздействия на различные аспекты экономической безопасности предприятия;

б) на том, насколько службам данного предприятия удастся предотвратить угрозы и устранить ущерб от них и от негативных воздействий на различные аспекты экономической безопасности предприятия;

в) на том, насколько службам данного предприятия удастся предотвратить ущерб от негативных воздействий на различные аспекты экономической безопасности предприятия;

г) на комплексной оценке состояния экономической безопасности и действиям по диагностике угроз и рисков хозяйственной деятельности

12. В процессе выполнения своих должностных обязанностей специалист по экономической безопасности получил факты, подтверждающие незаконную деятельность экономического субъекта. Действия специалиста?

а) выполнить все процедуры ревизии в соответствии с планом, изложить в акте ревизии выявленные факты незаконной деятельности;

б) доложить о выявленных фактах незаконной деятельности руководителю экономического субъекта;

в) доложить о выявленных фактах незаконной деятельности владельцу бизнеса;

г) привлечь следственные органы.

13. Могут ли быть специально установлены нормы профессиональной этики для специалистов по экономической безопасности?

а) нормы профессиональной этики специалиста не устанавливаются;

б) нормы профессиональной этики специалиста устанавливаются на законодательном уровне;

в) можно руководствоваться типовыми нормами профессиональной этики для госслужащих, установленными в нормативном документе "Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих";

г) нормы профессиональной этики специалиста могут быть установлены нормативным актом локального уровня регулирования.

14. Какое из положений представленных ниже не имеет отношения к профессиональной этике специалиста по экономической безопасности?

а) специалист должен иметь стаж в сфере профессиональной экономической деятельности не менее 5 лет;

б) специалист обязан осуществлять ревизии профессионально;

в) специалист должен быть независимым в своих суждениях и выводах.

г) специалист не должен способствовать незаконной деятельности проверяемой организации.

15. Объекты применения профессиональных знаний специалиста по экономической безопасности:

- а) общественные отношения в сфере обеспечения экономической безопасности субъектов экономики;
- б) события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
- в) поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности;
- г) производственные процессы.

Таблица ответов на тестовые задания

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а)	в)	а)	б)	а)	а)	б)	б)	в)	в)

11	12	13	14	15
г)	б)	г)	а)	а)

б) Типовые практические задания.

Задание 1. Правильно ли определение миссии основной образовательной программы высшего профессионального образования подготовки специалистов по экономической безопасности:

подготовка высококвалифицированных специалистов, способных выполнять задачи по обеспечению безопасности личности, общества и государства в экономической сфере; выявлять внешние и внутренние угрозы экономической безопасности России, ее регионов и отраслей; применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения возможных угроз, защиты экономических интересов государственных органов власти, бюджетной системы, российских государственных и частных корпораций, банков, инвестиционных компаний, осуществляющих свою деятельность как внутри страны, так и за рубежом.

Задание 2. Определите, верно ли определены этические проблемы экономической безопасности при взаимодействии государственной системы с бизнесом:

налоговое и таможенное регулирование, бюрократия и коррупция, политика протекционизма, ориентированность на импортный ввоз, нездоровая конкурентная среда, монополизация определенных отраслей экономики.

Задание 3. Правильно ли определены профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности:

формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях.

Задание 4. Определите, верно ли данное заключение:

Выпускники специальности могут работать налоговыми инспекторами и консультантами, специалистами экономической и налоговой безопасности. Они обеспечивают законность и правопорядок в сфере экономики, раскрывая, расследуя и предупреждая экономические правонарушения. Выявляют проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагают способы выхода из кризисных ситуаций. Отслеживают исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами. Планируют и проводят финансовый контроль.

Задание 5. Сформируйте глоссарий, проанализируйте и объясните содержание понятий:

- профессиональные стандарты деятельности в сфере экономики;
- профессиональные компетенции специалиста по обеспечению экономической безопасности;
- экономическая безопасность общества;
- цель (миссия) образовательной программы подготовки специалистов по экономической безопасности.