

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
В.Ф. УТКИНА"**

СОГЛАСОВАНО  
Зав. выпускающей кафедрой

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР  
А.В. Корячко

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
**Ознакомительная практика**  
рабочая программа

Закреплена за кафедрой	<b>Автоматизированных систем управления</b>
Учебный план	09.03.02_21_00.plx 09.03.02 Информационные системы и технологии
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная внеаудиторная работа	61	61	61	61
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультирование перед экзаменом и практикой	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	63	63	63	63
Итого ауд.	2,25	2,25	2,25	2,25
Контактная работа	63,25	63,25	63,25	63,25
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75
Итого	72	72	72	72

г. Рязань

Программу составил(и):  
*к.т.н., доц., Челебаев С.В.*

Рабочая программа

**Ознакомительная практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926)

составлена на основании учебного плана:

09.03.02 Информационные системы и технологии

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Автоматизированных систем управления**

Протокол от 24.06.2021 г. № 11

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Холопов Сергей Иванович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Автоматизированных систем управления**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Автоматизированных систем управления**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Автоматизированных систем управления**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

**Автоматизированных систем управления**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
1.1	Цель: закрепление теоретических знаний по дисциплинам общепрофессиональных модулей, формирование компетенций и приобретение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных навыков научно-исследовательской деятельности в области информационных систем и технологий.
1.2	Задачами практики в соответствии с указанной целью являются:
1.3	- углубленное изучение инструментальных средств моделирования информационных процессов;
1.4	- самостоятельное выполнение заданий, связанных с научными исследованиями информационных процессов;
1.5	- получение навыков работы с научной литературой, телекоммуникационными системами и технологиями;
1.6	- составление и защита отчета об ознакомительной практике.

<b>2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.1.2	Зачет по модулю "История России"
2.1.3	Информатика
2.1.4	Основы государственности
2.1.5	Правовое регулирование в сфере информационно-коммуникационных технологий
2.1.6	Теория информационных процессов и систем
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Базы данных
2.2.2	Моделирование процессов и систем
2.2.3	Теория вероятностей и математическая статистика
2.2.4	Учебная практика
2.2.5	Экономика промышленности и управление предприятием
2.2.6	Дискретная математика
2.2.7	Инженерная графика
2.2.8	Операционные системы
2.2.9	Основы электроники
2.2.10	Сети и телекоммуникации
2.2.11	Анализ больших данных
2.2.12	Деловые коммуникации
2.2.13	Инструментальные средства информационных систем
2.2.14	Компьютерная графика
2.2.15	Методы и средства проектирования информационных систем и технологий
2.2.16	Операционная система Linux
2.2.17	Технологии обработки информации
2.2.18	Управление ИТ-проектами
2.2.19	Философия
2.2.20	Интеллектуальные информационные системы и технологии
2.2.21	Основы военной подготовки
2.2.22	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.23	Преддипломная практика
2.2.24	Производственная практика

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
<b>УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, подвергает ее критическому анализу и обобщению</b>

<p><b>Знать</b> осуществлять поиск необходимой информации, подвергать ее критическому анализу и обобщению</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять поиск необходимой информации, подвергать ее критическому анализу и обобщению</p> <p><b>Владеть</b> методами поиск необходимой информации</p>
---

<p><b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b></p>
--

<p><b>УК-2.1. Формулирует совокупность задач касаясь действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность, исходя из цели формирования способности к пониманию основ и особенностей правового регулирования инженерной деятельности</b></p>
--

<p><b>Знать</b> совокупность задач касаясь действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность, исходя из цели формирования способности к пониманию основ и особенностей правового регулирования инженерной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> формулировать совокупность задач касаясь действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность, исходя из цели формирования способности к пониманию основ и особенностей правового регулирования инженерной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> правовыми нормами, регулирующими профессиональную деятельность, исходя из цели формирования способности к пониманию основ и особенностей правового регулирования инженерной деятельности</p>
--

<p><b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b></p>
--

<p><b>УК-5.1. Анализирует закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах</b></p>
--

<p><b>Знать</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах</p> <p><b>Уметь</b> анализировать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах</p> <p><b>Владеть</b> средствами анализа закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах</p>
---

<p><b>УК-5.2. Понимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b></p>
---

<p><b>Знать</b> разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>Уметь</b> понимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>Владеть</b> социально-историческим, этическим и философским контекстами разнообразия общества</p>
--

<p><b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b></p>
---

<p><b>УК-6.1. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки</b></p>
---

<p><b>Знать</b> образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки</p> <p><b>Уметь</b> определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки</p> <p><b>Владеть</b> способами совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки</p>
---

<p><b>УК-6.2. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</b></p>
--

<p><b>Знать</b> знать возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p> <p><b>Уметь</b> реализовывать с использованием инструментов непрерывного образования профессиональных компетенций и социальных навыков</p> <p><b>Владеть</b> инструментами непрерывного образования для развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p>
---

**УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**УК-7.1. Выбирает научно – практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни**

<p><b>Знать</b> научно-практические основы здорового образа и стиля жизни</p> <p><b>Уметь</b> выбирать научно-практические основы здорового образа и стиля жизни</p> <p><b>Владеть</b> научно-практическими основами физической культуры и здорового образа и стиля жизни</p>
---

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**УК-8.1. Анализирует и идентифицирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)**

<p><b>Знать</b> средства анализа и идентификации опасных и вредных факторы элементов среды обитания</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и идентифицирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания</p> <p><b>Владеть</b> средствами анализа и идентификации опасных и вредных факторов элементов среды обитания</p>
--

**УК-8.2. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями безопасных условий жизнедеятельности; предлагает мероприятия по сохранению природной среды, предотвращению чрезвычайных ситуаций, обеспечению устойчивого развития общества**

<p><b>Знать</b> проблемы, связанные с нарушениями безопасных условий жизнедеятельности</p> <p><b>Уметь</b> предлагать мероприятия по сохранению природной среды, предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Владеть</b> средствами предотвращения чрезвычайных ситуаций</p>
---

**УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях**

<p><b>Знать</b> правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</p> <p><b>Уметь</b> оказывать первую помощь</p> <p><b>Владеть</b> описанием способов участия в восстановительных мероприятиях</p>
---

**ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;**

**ОПК-1.2. Применяет естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности**

<p><b>Знать</b> основы естественнонаучных и общинженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <p><b>Уметь</b> решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования</p> <p><b>Владеть</b> навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности</p>
---

**ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решения задач профессиональной деятельности;**

**ОПК-2.1. Понимает состояние и тенденции развития современных информационных технологий и программных средства, в том числе отечественного производства**

<p><b>Знать</b> современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства</p> <p><b>Уметь</b> оценивать состояние и тенденции развития современных информационных технологий и программных средства, в том числе отечественного производства</p> <p><b>Владеть</b> приемами оценки состояния и тенденций развития современных информационных технологий и программных средства, в том числе отечественного производства</p>
<p><b>ОПК-2.2. Использует при решении задач профессиональной деятельности современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства</b></p>
<p><b>Знать</b> современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, необходимые при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p>

**В результате освоения практики обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	основы естественнонаучных и общеинженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства; современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, необходимые при решении задач профессиональной деятельности
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования; оценивать состояние и тенденции развития современных информационных технологий и программных средства, в том числе отечественного производства; выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности; приемами оценки состояния и тенденций развития современных информационных технологий и программных средства, в том числе отечественного производства; навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Форма контроля
	<b>Раздел 1. Организационные вопросы оформления на предприятии. Анализ индивидуального задания по ознакомительной практике</b>					
1.1	Организационные вопросы оформления на предприятии, установочная лекция, инструктаж по охране труда и технике безопасности, распределение по рабочим местам. Анализ индивидуального задания по ознакомительной практике /Тема/	2	0			
1.2	Изучение инструкции по охране труда. Изучение инструкции по технике безопасности и пожаробезопасности, схем аварийных проходов и выходов, пожарного инвентаря. Изучение правил внутреннего распорядка. Изучение правил и норм охраны труда, техники безопасности при работе с вычислительной техникой. /КВР/	2	4	УК-8.1-3 УК-8.1-У УК-8.1-В УК-8.2-3 УК-8.2-У УК-8.2-В УК-8.3-3 УК-8.3-У УК-8.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	Зачет с оценкой



	<b>Раздел 2. Ознакомление со структурой и характером деятельности предприятия. Формирование плана и графика работы над индивидуальным заданием</b>					
2.1	Ознакомление со структурой и характером деятельности предприятия. Формирование плана и графика работы над индивидуальным заданием /Тема/	2	0			
2.2	Определение статуса, структуры и системы управления функциональных подразделений и служб предприятия. Изучение положения об их деятельности и правовой статус. Ознакомление с перечнем и конфигурацией средств вычислительной техники, архитектурой сети. Ознакомление с перечнем и назначением программных средств, установленных на ПК предприятия. Изучение должностных инструкций инженерно-технических работников среднего звена в соответствии с подразделением предприятия. Формирование плана и графика работы над индивидуальным заданием /КВР/	2	8	УК-2.1-3 УК-2.1-У УК-2.1-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-7.1-3 УК-7.1-У УК-7.1-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	Зачет с оценкой
	<b>Раздел 3. Сбор материалов для выполнения индивидуального задания</b>					
3.1	Сбор материалов для выполнения индивидуального задания /Тема/	2	0			
3.2	Составление аналитического обзора научно-технической литературы по теме ознакомительной практики. Анализ информационных ресурсов и теоретико-методологических основ исследования, предложения и рекомендации по теме индивидуального задания /КВР/	2	18	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	Зачет с оценкой
	<b>Раздел 4. Экспериментально-исследовательский этап ознакомительной практики</b>					
4.1	Экспериментально-исследовательский этап ознакомительной практики /Тема/	2	0			
4.2	Выполнение основной части индивидуального задания по теме ознакомительной практики. Анализ результатов разработки (экспериментального исследования), моделирование процессов. Выводы и заключения по выполнению индивидуального задания на ознакомительную практику /КВР/	2	23	ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	Зачет с оценкой
	<b>Раздел 5. Оформление отчета о прохождении ознакомительной практики</b>					
5.1	Оформление отчета о прохождении ознакомительной практики /Тема/	2	0			
5.2	Подготовка отчета и его презентация для представления на заседании кафедры /КВР/	2	8	ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	Зачет с оценкой

<b>Раздел 6. Контроль</b>						
6.1	Презентация отчета по ознакомительной практике на заседании кафедры /Тема/	2	0			
6.2	Подготовка к зачету с оценкой /ЗаО/	2	8,75	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-2.1-3 УК-2.1-У УК-2.1-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В УК-7.1-3 УК-7.1-У УК-7.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В УК-8.1-3 УК-8.1-У УК-8.1-В УК-8.2-3 УК-8.2-У УК-8.2-В УК-8.3-3 УК-8.3-У УК-8.3-В ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	Зачет с оценкой

6.3	Консультация /Кнс/	2	2	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-2.1-3 УК-2.1-У УК-2.1-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В УК-7.1-3 УК-7.1-У УК-7.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В УК-8.1-3 УК-8.1-У УК-8.1-В УК-8.2-3 УК-8.2-У УК-8.2-В УК-8.3-3 УК-8.3-У УК-8.3-В ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	Зачет с оценкой
-----	--------------------	---	---	---	---	-----------------

6.4	Прием зачета с оценкой /ИКР/	2	0,25	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-2.1-3 УК-2.1-У УК-2.1-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В УК-7.1-3 УК-7.1-У УК-7.1-В ОПК-1.2-3 ОПК-1.2-У ОПК-1.2-В УК-8.1-3 УК-8.1-У УК-8.1-В УК-8.2-3 УК-8.2-У УК-8.2-В УК-8.3-3 УК-8.3-У УК-8.3-В ОПК-2.1-3 ОПК-2.1-У ОПК-2.1-В ОПК-2.2-3 ОПК-2.2-У ОПК-2.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	Зачет с оценкой
-----	------------------------------	---	------	---	---	-----------------

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКИ

Оценочные материалы представлены в приложении к рабочей программе

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.1	Гаспариан М. С., Лихачева Г. Н.	Информационные системы и технологии : учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011, 370 с.	978-5-374- 00192-1, <a href="http://www.iprbookshop.ru/10680.html">http://www.iprbookshop.ru/10680.html</a>
Л1.2	Лихачева Г. Н., Гаспариан М. С.	Информационные технологии : учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2007, 189 с.	978-5-374- 00032-0, <a href="http://www.iprbookshop.ru/10687.html">http://www.iprbookshop.ru/10687.html</a>
Л1.3	Маркин А.В.	Технология программирования : Методические указания	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2018	<a href="https://elib.rsreu.ru/ebs/download/1067">https://elib.rsreu.ru/ebs/download/1067</a>

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.4	Маркин А.В.	Построение запросов на SQL : Методические указания	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2008	<a href="https://elibr.ru/ebs/download/1632">https://elibr.ru/ebs/download/1632</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.1	Маркин А.В.	Создание отчетов в FastReport : Учебное пособие	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2010	<a href="https://elibr.ru/ebs/download/859">https://elibr.ru/ebs/download/859</a>
Л2.2	Маркин А.В.	ИВExpert инструмент разработчика и администратора баз данных : Методические указания	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2007	<a href="https://elibr.ru/ebs/download/1631">https://elibr.ru/ebs/download/1631</a>

#### 6.1.3. Методические разработки

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л3.1	Селяев А.А., Смирнов С.А.	Учебная практика: ознакомительная практика: методические указания	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2020	<a href="https://elibr.ru/ebs/download/2590">https://elibr.ru/ebs/download/2590</a>
Л3.2	Бачина Т.В., Евсенкина Ю.М., Ерзылева А.А.	Учебная практика (Ознакомительная практика): Методические указания	Рязань: 2022	<a href="https://elibr.ru/ebs/download/3242">https://elibr.ru/ebs/download/3242</a>

### 6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование	Описание
LibreOffice	Свободное ПО
Python	Свободное ПО
Visual studio community	Свободное ПО
ABC NET	Свободное ПО

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
---------	---

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1	118 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения практических занятий, лабораторных работ 21 ПК Intel Pentium CPU G620, 2.6GHz, 4Gb ОЗУ, HDD 500Gb
2	127 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения практических занятий, лабораторных работ 25 ПК Intel Pentium CPU G620, 2.6GHz, 4Gb ОЗУ, HDD 500Gb

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

Методические материалы представлены в приложении к рабочей программе

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО  
ЗАВЕДУЮЩИМ  
КАФЕДРЫ

**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Холопов Сергей Иванович, Заведующий кафедрой АСУ

**28.09.23** 16:11 (MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО  
ЗАВЕДУЮЩИМ  
ВЫПУСКАЮЩЕЙ  
КАФЕДРЫ

**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Холопов Сергей Иванович, Заведующий кафедрой АСУ

**28.09.23** 16:11 (MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО  
ПРОРЕКТОРОМ ПО УР

**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Корячко Алексей Вячеславович, Проректор по учебной работе

**28.09.23** 18:57 (MSK)

Простая подпись