

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"**

СОГЛАСОВАНО
Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ

**Подготовка к процедуре защиты и защита
выпускной квалификационной работы
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономики, менеджмента и организации производства**

Учебный план z38.04.02_25_00.plx
38.04.02 Менеджмент

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Контактная внеаудиторная работа	20	20	20	20
Иная контактная	0,35	0,35	0,35	0,35
Итого ауд.	0,35	0,35	0,35	0,35
Контактная работа	20,35	20,35	20,35	20,35
Сам. работа	250	250	250	250
Часы на контроль	53,65	53,65	53,65	53,65
Итого	324	324	324	324

г. Рязань

Программу составил(и):

д.э.н., зав. каф., Евдокимова Е.Н.; к.э.н., доц., Куприянова М.В.; к.э.н., доц., Соловьева И.П.; к.э.н., доц., Ларионова О.А.

Рабочая программа дисциплины

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана:

38.04.02 Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики, менеджмента и организации производства

Протокол от 28.04.2025 г. № 10

Срок действия программы: 20252027 уч.г.

Зав. кафедрой Евдокимова Елена Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономики, менеджмента и организации производства

Протокол от ____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Экономики, менеджмента и организации производства

Протокол от ____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Экономики, менеджмента и организации производства

Протокол от ____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Экономики, менеджмента и организации производства

Протокол от ____ 2029 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент".
1.2	Задачи государственной итоговой аттестации:
1.3	оценить уровень профессиональных знаний, полученных в результате освоения основной образовательной программы;
1.4	оценить умения в области аналитической деятельности, уровень владения информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач;
1.5	оценить навыки принятия самостоятельных проектно-экономических решений применительно к деятельности конкретных организаций;
1.6	оценить способности в части готовности к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области экономики;
1.7	оценить личностные качества и способности, обеспечивающие эффективное профессиональное взаимодействие.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		БЗ.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	PR-менеджмент	
2.1.2	Английский язык научно-деловых коммуникаций и специализированный перевод	
2.1.3	Информационное обеспечение жизненного цикла наукоемкой продукции	
2.1.4	Маркетинговые коммуникации	
2.1.5	Научно-исследовательская работа (часть 1)	
2.1.6	Научно-исследовательская работа (часть 2)	
2.1.7	Организация ввода в эксплуатацию, диагностики, технического обслуживания и ремонта оборудования	
2.1.8	Политика ценообразования и стимулирования продаж	
2.1.9	Проектирование производственных систем	
2.1.10	Производственная логистика	
2.1.11	Процессное управление в организации	
2.1.12	Развитие трудовых ресурсов предприятия	
2.1.13	Управление взаимоотношениями с потребителями (CRM)	
2.1.14	Цифровая фабрика	
2.1.15	Цифровые технологии в производстве	
2.1.16	BI-аналитика в управлении	
2.1.17	Soft skills для руководителей	
2.1.18	Иностранный язык в профессиональной сфере	
2.1.19	Инструментальные методы анализа в управлении	
2.1.20	Менеджмент организационно-производственных систем	
2.1.21	Ознакомительная практика	
2.1.22	Основы научных исследований в профессиональной сфере	
2.1.23	Проектное управление на предприятии	
2.1.24	Риски в цифровой экономике	
2.1.25	Система организации и нормирования труда	
2.1.26	Современная философия и методология науки	
2.1.27	Технологический аудит	
2.1.28	Управление качеством	
2.1.29	Форсайт и технологическое предвидение	
2.1.30	Экономика предприятий производственного сектора	
2.1.31	Экономическое обоснование модернизации производства	
2.1.32	Интернет-маркетинг	
2.1.33	Оборудование и технологии современных производств	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
Знать методологию системного подхода к исследованию научных проблем, их критического анализа Уметь определять суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации Владеть навыками выявления составляющих проблемной ситуации и связей между ними; навыками работы с противоречивой информацией из разных источников	
УК-1.2. Вырабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	
Знать основы междисциплинарного подхода в решении сложных проблем Уметь определить возможные варианты стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, по результатам анализа причинно-следственных связей Владеть навыками разработки конкретного плана действий по решению проблемной ситуации; навыками нахождения решения проблемной ситуации на основе экспериментальных (модельных) исследований, с применением личного опыта и лучшей практики	
УК-1.3. Всесторонне использует основные проблемные категории методологии и философии науки для синтеза нового знания	
Знать основные проблемные категории методологии и философии науки Уметь использовать основные проблемные категории методологии и философии науки для синтеза нового знания Владеть категорийным аппаратом в процессе синтеза нового знания	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1. Участвует в организации проектной деятельности	
Знать требования национальных стандартов в области проектного менеджмента; назначение, функции и способы организации проектных офисов Уметь строить и структурировать жизненный цикл проекта Владеть навыками составления документации по проектной деятельности	
УК-2.2. Управляет содержанием и границами проекта, сроками и ресурсами	
Знать методы и модели структуризации проекта Уметь оценивать эффективности проектов Владеть навыками контроля за сроками реализации этапов и их корректировки	
УК-2.3. Использует методы управления проектными отклонениями для обеспечения достижения поставленных целей проекта	
Знать этапы и методы управления проектными отклонениями для обеспечения достижения поставленных целей проекта Уметь использовать методы управления проектными отклонениями: управление рисками, проблемами, изменениями Владеть навыками оценки риска и состояния работ	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	

УК-3.1. Демонстрирует навыки организации командной работы с учетом выбранной стратегии достижения поставленной цели, организует обсуждение разных идей и мнений

Знать

содержание, нормы, методы и технологии организации эффективной команды

Уметь

организовывать коллективное обсуждение разных идей и мнений, дискуссии по заданной теме с привлечением оппонентов; налаживать конструктивное общение в профессиональном коллективе, использовать дискуссионный формат общения для формирования командной стратегии достижения цели

Владеть

навыками эффективной командной работы

УК-3.2. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

Знать

подходы к управлению поведением коллектива, групп сотрудников и отдельных индивидов

Уметь

воздействовать на ситуацию с целью повышения эффективности управления

Владеть

навыками формирования бесконфликтной среды профессионального общения, соблюдения норм и правил, принятых при коллективной работе

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1. Применяет коммуникативные технологии в академических и профессиональных целях

Знать

методы и способы применения коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия

Уметь

осуществлять синхронное и асинхронное взаимодействие по различным коммуникационным каналам в академических и профессиональных целях

Владеть

навыками чтения и перевода академических и профессиональных текстов на иностранном(ых) языке(ах) по тематике исследований

УК-4.2. Представляет результаты своей академической и профессиональной деятельности на публичных академических и профессиональных мероприятиях, в том числе, международного уровня

Знать

требования и особенности представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, в том числе, международного уровня

Уметь

готовить и редактировать тексты научного и профессионального назначения с использованием современных информационных технологий, в т.ч. на иностранном(ых) языке(ах); вести академические и профессиональные дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), аргументированно отстаивая свои позиции и идеи

Владеть

навыками публичной коммуникации (представление доклада, презентации, сообщения) с использованием современных информационных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1. Анализирует и учитывает культурное разнообразие в процессе межкультурного взаимодействия

Знать

культурные (исторические, социальные, этнические, конфессиональные и др.) особенности представителей тех или иных общностей

Уметь

анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, обусловившие характер культурного разнообразия различных общностей

Владеть

навыками учета особенностей поведения людей различного культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.2. Осуществляет эффективное взаимодействие с представителями других культур, в том числе, на изучаемом иностранном языке

Знать

этические нормы, регламентирующие профессиональную деятельность

Уметь

применять нормы бесконфликтного и недискриминационного социального поведения на практике

Владеть

навыками общения в межкультурной среде

УК-5.3. Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач**Знать**

значение толерантности в профессиональной деятельности

Уметь

демонстрировать толерантное отношение к различиям в социальной и культурной сфере

Владеть

навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий при выполнении профессиональных задач

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания****Знать**

способы оптимизации своих ресурсов (личностных, ситуативных, временных)

Уметь

оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)

Владеть

навыками оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания

УК-6.2. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности, владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей**Знать**

способы самооценки и самоопределения

Уметь

самостоятельно овладевать знаниями в области профессиональной деятельности

Владеть

навыками определения приоритетов личностного роста и способов совершенствования собственной деятельности

УК-6.3. Демонстрирует умение рефлексии и самооценки**Знать**

методы проведения рефлексии и самооценки деятельности

Уметь

проводить анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности, анализировать собственное состояние, переживание, мысли по завершении деятельности

Владеть

навыками критического мышления, осознанного отношения к своей деятельности

ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;**ОПК-1.1. Решает профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов****Знать**

экономическую, организационную, управленческую теории, инновационные подходы к решению профессиональных задач

Уметь

понимать термины, понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в объеме, необходимом для решения профессиональных задач;
пользоваться электронными библиотечными системами, национальными и международными базами данных для поиска необходимой научной литературы

Владеть

навыками решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов

ОПК-1.2. Обобщает и критически анализирует практики управления**Знать**

источники получения информации о лучших практиках управления

Уметь

изучать практический опыт управления производственными системами

Владеть

навыками обобщения и критического анализа практики управления в сфере управления производством

ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;**ОПК-2.1. Применяет аналитические инструменты при решении управленческих и исследовательских задач**

Знать
методы и аналитические инструменты выявления причинно-следственных взаимосвязей между явлениями в сфере управления производственными системами

Уметь
применять инструментальные средства в аналитических исследованиях и давать содержательную интерпретацию результатам применения аналитических инструментов

Владеть
навыками исследования производственных систем с использованием инструментальных аналитических средств

ОПК-2.2. Формирует массивы данных, обрабатывает информацию и получает статистически обоснованные результаты

Знать
методы и инструменты аналитической обработки данных, основные принципы построения систем хранения и обработки данных, принципы, методы, достоинства и недостатки OLAP-технологий, DataMining-технологий, VM-технологий

Уметь
формировать массивы данных

Владеть
навыками обработки, анализа и систематизации данных для решения прикладных управленческих задач, получает статистически обоснованные результаты

ОПК-2.3. Применяет интеллектуальные информационно-аналитические системы, визуализирует аналитическую информацию

Знать
функциональное назначение интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий визуализации данных

Уметь
визуализировать аналитическую информацию

Владеть
навыками использования современных средств аналитики для решения задачи обработки данных

ОПК-3: Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;

ОПК-3.1. Разрабатывает, обосновывает и самостоятельно принимает организационно-управленческие решения, оценивая их операционную и организационную эффективность, социальную значимость

Знать
экономические основы функционирования производственных систем, принципы и подходы к оценке их эффективности

Уметь
выявлять факторы и причины возникновения проблем управления производством, формулировать цели и задачи для их решения; анализировать альтернативы и отбирать наиболее приемлемые с операционной, организационной и социальной точек зрения варианты управленческих решений в целях модернизации производства; интерпретировать количественные значения показателей экономической и операционной эффективности деятельности предприятия и их динамику

Владеть
навыками экономического обоснования проектов организационной и технологической модернизации производства

ОПК-3.2. Обеспечивает реализацию организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) динамичной среды

Знать
общие требования к документированию управленческой деятельности

Уметь
составлять планы реализации организационно-управленческих решений, формировать комплекс работ в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) динамичной среды

Владеть
навыками документирования организационно-управленческих решений организации, планирования реализации организационно-управленческих решений, формирования комплекса работ в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) динамичной среды

ОПК-4: Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

ОПК-4.1. Применяет современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки для руководства проектной и процессной деятельностью в организации

Знать
систему ценностей личности менеджера, взаимосвязь между личными и организационными целями и задачами

Уметь
анализировать и оценивать возможность применения современных практик управления в управлении операционными бизнес-процессами организации

Владеть
навыками адаптации к новым условиям профессиональной деятельности, к новым коллективам сотрудников, к решению новых практических задач

ОПК-4.2. Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

Знать
понятие бизнес-модели и новейшие тенденции трансформации организационных бизнес-моделей, этапы разработки стратегии организации и ее реализации

Уметь
выявлять и оценивать новые рыночные возможности и предлагать новые бизнес-модели деятельности организации

Владеть
навыками разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности

ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

ОПК-5.1. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает научные исследования в менеджменте и смежных областях

Знать
комплекс проблем в сфере управления производством

Уметь
изучать и обобщать последние достижения науки и техники в области управления производственными системами и смежных областях;
проводить сравнительный и критический анализ научных работ по выбранной теме исследования

Владеть
навыками аналитического восприятия научных и публицистических текстов

ОПК-5.2. Выявляет перспективные направления научных исследований в области управления производственными системами

Знать
приоритетные направления научных исследований в выбранной области знаний

Уметь
выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывая их актуальность и практическую значимость

Владеть
навыками формулирования темы научного исследования, определения научных задач

ПК-1: Способен осуществлять стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производственной деятельности организации (в том числе машиностроительной)

ПК-1.1. Разрабатывает, согласовывает и актуализирует экономическую стратегию организации (в том числе машиностроительной)

Знать
современные концепции управления организационно-производственными системами, передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления производством;
особенности современного этапа развития науки и технологии, последние достижения в области информатизации, автоматизации и цифровизации производства и перспективы развития промышленных технологий, возможности применения современных технических и программных средств управления производством

Уметь
предлагать комплексные меры по реконструкции и модернизации производственной деятельности, предотвращению вредного воздействия производства на окружающую среду, бережному использованию природных ресурсов, созданию безопасных условий труда и повышению технической культуры производства, внедрению прогрессивных норм трудовых затрат, расхода технологического топлива и электроэнергии, сырья и материалов, мероприятий по предупреждению и устранению брака, снижению материалоемкости продукции и трудоемкости ее производства

Владеть
методами исследования действующих производственных систем с целью выявления узких мест и организационных резервов повышения эффективности и производительности труда

ПК-1.2. Разрабатывает стратегические планы, программы развития и целевые программы организационной и технологической модернизации производственной деятельности организации (в том числе машиностроительной)

Знать

передовой отечественный и зарубежный опыт в области совершенствования управления производством, организации и нормирования труда

Уметь

формулировать цели и задачи проектов новых цехов и участков, технологической модернизации предприятия, совершенствования организации производства, труда и управления, выбирает и обосновывает адекватный методологический подход к решению поставленной задачи

Владеть

инструментальными средствами проектирования и моделирования параметров производственных систем

ПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать маркетинговые программы с использованием элементов комплекса маркетинга

ПК-2.1. Разрабатывает, внедряет и совершенствует политики ценообразования и стимулирования продаж

Знать

инструменты маркетингового ценообразования

Уметь

разрабатывать политику конкурентных цен на товары (услуги)

Владеть

навыками проведения маркетинговых исследований по ценам

ПК-2.2. Разрабатывает, внедряет и совершенствует системы маркетинговых коммуникаций в организации

Знать

организацию рекламного дела

Уметь

готовить рекомендации для принятия управленческих решений по совершенствованию системы маркетинговых коммуникаций, улучшению бизнес-процессов в области коммуникационной политики

Владеть

базовыми навыками пользования современными интернет-технологиями, обеспечивающими продвижение товаров (услуг) организации на рынок

ПК-3: Способен разрабатывать и усовершенствовать системы процессного управления организации

ПК-3.1. Разрабатывает, дорабатывает и согласовывает комплект методологической документации и локальных нормативных актов с заинтересованными сторонами, адаптирует его под требования стандартов процессного управления, законодательства Российской Федерации и регулирующих органов

Знать

методы структурной декомпозиции процессов и правила их описания

Уметь

структурировать и описывать процессы организации;
проектировать системы плановых и отчетных показателей процессов организации

Владеть

навыками моделирования бизнес-процессов с использованием специализированного программного обеспечения

ПК-3.2. Готовит презентационные материалы и материалы для проведения инструктажа

Знать

значение подготовки персонала и методику его обучения для целей успешного внедрения процессных принципов управления в деятельность организации

Уметь

презентовать и продвигать концепцию процессного подхода в управлении производственными системами

Владеть

навыками подготовки презентационных и методических материалов для проведения инструктажа специалистов организации по процессному управлению

ПК-4: Способен осуществлять стратегическое управление процессами создания в организации (в том числе в машиностроительной) сетей поставок на стадии производства

ПК-4.1. Выбирает стратегии управления запасами в рамках производства продукции, организует систему нормирования производственных ресурсов

Знать

теоретические основы планирования производства и нормирования производственных ресурсов

Уметь

готовить рекомендации для принятия управленческих решений по совершенствованию системы управления запасами в рамках производства продукции и нормирования производственных ресурсов, улучшению бизнес-процессов

Владеть

навыками оценки использования производственных ресурсов

ПК-4.2. Управляет логистической организацией основных и обеспечивающих производственных процессов в пространстве и во времени

Знать основные современные логистические модели кооперации производств и управления цепями поставок Уметь выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции Владеть навыками разработки организационно-технической и организационно-экономической документации (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составления управленческой отчетности по утвержденным формам

ПК-5: Способен проводить самостоятельные научные исследования в области управления производственными системами

ПК-5.1. Планирует исследовательские работы, разрабатывает методику проведения исследований и разработок, контролирует их завершение и достижение поставленных целей

Знать требования к программам исследований, принципы, их этапы, методы и средства планирования и организации исследований Уметь планировать исследовательские работы, разрабатывать методику проведения исследований и разработок; самостоятельно обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования Владеть навыками контроля завершения исследований и достижения поставленных целей
--

ПК-5.2. Организует сбор и изучение научно-технической информации по теме исследований и разработок

Знать источники и виды научно-технической информации, способы, инструменты и условия ее сбора или получения; актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний Уметь сбирать научно-техническую информацию по теме исследований и разработок Владеть навыками самостоятельной исследовательской работы с научной литературой, научно-технической информацией

ПК-5.3. Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений

Знать методы теоретического и экспериментального исследования, анализа научных данных Уметь проводить критический анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений Владеть навыками выбора методического инструментария для аналитической деятельности

ПК-5.4. Осуществляет теоретическое обобщение научных данных, результатов экспериментов и наблюдений

Знать способы и требования к оформлению результатов экспериментов и наблюдений, их достоверности Уметь обобщать научные данные, результаты экспериментов и наблюдений Владеть навыками формулирования результатов научного исследования (пунктов научной новизны); навыками самостоятельного формулирования гипотез, заключений, предложений и рекомендаций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методологию системного подхода к исследованию научных проблем, их критического анализа
3.1.2	основы междисциплинарного подхода в решении сложных проблем
3.1.3	основные проблемные категории методологии и философии науки
3.1.4	требования национальных стандартов в области проектного менеджмента
3.1.5	назначение, функции и способы организации проектных офисов
3.1.6	методы и модели структуризации проекта
3.1.7	этапы и методы управления проектными отклонениями для обеспечения достижения поставленных целей проекта
3.1.8	содержание, нормы, методы и технологии организации эффективной команды
3.1.9	подходы к управлению поведением коллектива, групп сотрудников и отдельных индивидов
3.1.10	методы и способы применения коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
3.1.11	требования и особенности представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, в том числе, международного уровня

3.1.12	культурные (исторические, социальные, этнические, конфессиональные и др.) особенности представителей тех или иных общностей
3.1.13	этические нормы, регламентирующие профессиональную деятельность
3.1.14	значение толерантности в профессиональной деятельности
3.1.15	способы оптимизации своих ресурсов (личностных, ситуативных, временных)
3.1.16	способы самооценки и самоопределения
3.1.17	методы проведения рефлексии и самооценки деятельности
3.1.18	экономическую, организационную, управленческую теории, инновационные подходы к решению профессиональных задач
3.1.19	источники получения информации о лучших практиках управления
3.1.20	методы и аналитические инструменты выявления причинно-следственных взаимосвязей между явлениями в сфере управления экономическими системами
3.1.21	методы и инструменты аналитической обработки данных, основные принципы построения систем хранения и обработки данных, принципы, методы, достоинства и недостатки OLAP-технологий, DataMining-технологий, VM-технологий
3.1.22	функциональное назначение интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий визуализации данных
3.1.23	экономические основы функционирования производственных систем, принципы и подходы к оценке их эффективности
3.1.24	общие требования к документированию управленческой деятельности
3.1.25	систему ценностей личности менеджера, взаимосвязь между личными и организационными целями и задачами
3.1.26	понятие бизнес-модели и новейшие тенденции трансформации организационных бизнес-моделей, этапы разработки стратегии организации и ее реализации
3.1.27	комплекс проблем в сфере управления производством
3.1.28	приоритетные направления научных исследований в выбранной области знаний
3.1.29	современные концепции управления организационно-производственными системами, передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления производством
3.1.30	особенности современного этапа развития науки и технологии, последние достижения в области информатизации, автоматизации и цифровизации производства и перспективы развития промышленных технологий, возможности применения современных технических и программных средств управления производством
3.1.31	передовой отечественный и зарубежный опыт в области совершенствования управления производством, организации и нормирования труда
3.1.32	технологии диагностики, пуско-наладки и испытаний производственных систем
3.1.33	состояние и перспективы развития рынка труда с учетом современных тенденций технологического развития
3.1.34	инструменты маркетингового ценообразования
3.1.35	организацию рекламного дела
3.1.36	методы структурной декомпозиции процессов и правила их описания
3.1.37	значение подготовки персонала и методику его обучения для целей успешного внедрения процессных принципов управления в деятельность организации
3.1.38	теоретические основы планирования производства и нормирования производственных ресурсов
3.1.39	основные современные логистические модели кооперации производств и управления цепями поставок
3.1.40	требования к программам исследований, принципы, их этапы, методы и средства планирования и организации исследований
3.1.41	источники и виды научно-технической информации, способы, инструменты и условия ее сбора или получения
3.1.42	актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний
3.1.43	методы теоретического и экспериментального исследования, анализа научных данных
3.1.44	способы и требования к оформлению результатов экспериментов и наблюдений, их достоверности
3.2	Уметь:
3.2.1	определять суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
3.2.2	осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
3.2.3	определить возможные варианты стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, по результатам анализа причинно-следственных связей
3.2.4	использовать основные проблемные категории методологии и философии науки для синтеза нового знания
3.2.5	строить и структурировать жизненный цикл проекта

3.2.6	определять последовательность работ, рассчитывать их продолжительность
3.2.7	своевременно выявлять риски проектной деятельности
3.2.8	организовывать коллективное обсуждение разных идей и мнений, дискуссии по заданной теме с привлечением оппонентов
3.2.9	налаживать конструктивное общение в профессиональном коллективе, использовать дискуссионный формат общения для формирования командной стратегии достижения цели
3.2.10	воздействовать на ситуацию с целью повышения эффективности управления
3.2.11	осуществлять синхронное и асинхронное взаимодействие по различным коммуникационным каналам в академических и профессиональных целях
3.2.12	готовить и редактировать тексты научного и профессионального назначения с использованием современных информационных технологий, в т.ч. на иностранном(ых) языке(ах)
3.2.13	вести академические и профессиональные дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), аргументированно отстаивая свои позиции и идеи
3.2.14	анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, обусловившие характер культурного разнообразия различных общностей
3.2.15	применять нормы бесконфликтного и недискриминационного социального поведения на практике
3.2.16	демонстрировать толерантное отношение к различиям в социальной и культурной сфере
3.2.17	оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)
3.2.18	самостоятельно овладевать знаниями в области профессиональной деятельности
3.2.19	проводить анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности, анализировать собственное состояние, переживание, мысли по завершении деятельности
3.2.20	понимать термины, понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в объеме, необходимом для решения профессиональных задач
3.2.21	пользоваться электронными библиотечными системами, национальными и международными базами данных для поиска необходимой научной литературы
3.2.22	изучать практический опыт управления производственными системами
3.2.23	применять инструментальные средства в аналитических исследованиях и давать содержательную интерпретацию результатам применения аналитических инструментов
3.2.24	формировать массивы данных
3.2.25	визуализировать аналитическую информацию
3.2.26	выявлять факторы и причины возникновения проблем управления производством, формулировать цели и задачи для их решения
3.2.27	анализировать альтернативы и отбирать наиболее приемлемые с операционной, организационной и социальной точек зрения варианты управленческих решений в целях модернизации производства
3.2.28	интерпретировать количественные значения показателей экономической и операционной эффективности деятельности предприятия и их динамику
3.2.29	составлять планы реализации организационно-управленческих решений, формировать комплекс работ в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) динамичной среды
3.2.30	анализировать и оценивать возможность применения современных практик управления в управлении операционными бизнес-процессами организации
3.2.31	выявлять и оценивать новые рыночные возможности и предлагать новые бизнес-модели деятельности организации
3.2.32	изучать и обобщать последние достижения науки и техники в области экономики и смежных областях
3.2.33	проводить сравнительный и критический анализ научных работ по выбранной теме исследования
3.2.34	выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывая их актуальность и практическую значимость
3.2.35	предлагать комплексные меры по реконструкции и модернизации производственной деятельности, предотвращению вредного воздействия производства на окружающую среду, бережному использованию природных ресурсов, созданию безопасных условий труда и повышению технической культуры производства, внедрению прогрессивных норм трудовых затрат, расхода технологического топлива и электроэнергии, сырья и материалов, мероприятий по предупреждению и устранению брака, снижению материалоемкости продукции и трудоемкости ее производства
3.2.36	формулировать цели и задачи проектов новых цехов и участков, технологической модернизации предприятия, совершенствования организации производства, труда и управления, выбирает и обосновывает адекватный методологический подход к решению поставленной задачи
3.2.37	планировать и организовывать работы по вводу в эксплуатацию, диагностике, техническому обслуживанию и ремонту оборудования, проведению промышленных испытаний новых видов машин и механизмов, средств механизации и автоматизации производства

3.2.38	прогнозировать потребность организации в рабочих и инженерно-технических работниках
3.2.39	разрабатывать политику конкурентных цен на товары (услуги)
3.2.40	структурировать и описывать процессы организации
3.2.41	проектировать системы плановых и отчетных показателей процессов организации
3.2.42	презентовать и продвигать концепцию процессного подхода в управлении производственными системами
3.2.43	готовить рекомендации для принятия управленческих решений по совершенствованию системы управления запасами в рамках производства продукции и нормирования производственных ресурсов, улучшению бизнес-процессов
3.2.44	выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции
3.2.45	планировать исследовательские работы, разрабатывать методику проведения исследований и разработок
3.2.46	самостоятельно обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
3.2.47	сбирать научно-техническую информацию по теме исследований и разработок
3.2.48	проводить критический анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений
3.2.49	обобщать научные данные, результаты экспериментов и наблюдений
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками выявления составляющих проблемной ситуации и связей между ними
3.3.2	навыками работы с противоречивой информацией из разных источников
3.3.3	навыками разработки конкретного плана действий по решению проблемной ситуации
3.3.4	навыками нахождения решения проблемной ситуации на основе экспериментальных (модельных) исследований, с применением личного опыта и лучшей практики
3.3.5	категорийным аппаратом в процессе синтеза нового знания
3.3.6	навыками координации проектной деятельности, поэтапного контроля реализации проекта
3.3.7	навыками разработки сетевых графиков проекта и его этапов, диаграммы Ганта
3.3.8	навыками контроля за сроками реализации этапов и их корректировки
3.3.9	навыками эффективной командной работы
3.3.10	навыками формирования бесконфликтной среды профессионального общения, соблюдения норм и правил, принятых при коллективной работе
3.3.11	навыками чтения и перевода академических и профессиональных текстов на иностранном(ых) языке(ах) по тематике исследований
3.3.12	навыками публичной коммуникации (представление доклада, презентации, сообщения) с использованием современных информационных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
3.3.13	навыками учета особенностей поведения людей различного культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия
3.3.14	навыками общения в межкультурной среде
3.3.15	навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий при выполнении профессиональных задач
3.3.16	навыками оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания
3.3.17	навыками определения приоритетов личностного роста и способов совершенствования собственной деятельности
3.3.18	навыками критического мышления, осознанного отношения к своей деятельности
3.3.19	навыками решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов
3.3.20	навыками обобщения и критического анализа практики управления в сфере управления производством
3.3.21	навыками исследования экономических систем с использованием инструментальных аналитических средств
3.3.22	навыками обработки, анализа и систематизации данных для решения прикладных экономических задач, получает статистически обоснованные результаты
3.3.23	навыками использования современных средств аналитики для решения задачи обработки данных
3.3.24	навыками экономического обоснования проектов организационной и технологической модернизации производства
3.3.25	навыками документирования организационно-управленческих решений организации, планирования реализации организационно-управленческих решений, формирования комплекса работ в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) динамичной среды
3.3.26	навыками адаптации к новым условиям профессиональной деятельности, к новым коллективам сотрудников, к решению новых практических задач

3.3.27	навыками разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности
3.3.28	навыками аналитического восприятия научных и публицистических текстов
3.3.29	навыками формулирования темы научного исследования, определения научных задач
3.3.30	методами исследования действующих производственных систем с целью выявления узких мест и организационных резервов повышения эффективности и производительности труда
3.3.31	инструментальными средствами проектирования и моделирования параметров производственных систем
3.3.32	навыками подготовки проектной документации по техническому перевооружению предприятия
3.3.33	навыками и методами сбора информации для выявления потребности и формирования заказа организации в обучении и развитии персонала
3.3.34	навыками проведения маркетинговых исследований по ценам
3.3.35	готовить рекомендации для принятия управленческих решений по совершенствованию системы маркетинговых коммуникаций, улучшению бизнес-процессов в области коммуникационной политики
3.3.36	базовыми навыками пользования современными интернет-технологиями, обеспечивающими продвижение товаров (услуг) организации на рынок
3.3.37	навыками моделирования бизнес-процессов с использованием специализированного программного обеспечения
3.3.38	навыками подготовки презентационных и методических материалов для проведения инструктажа специалистов организации по процессному управлению
3.3.39	навыками оценки использования производственных ресурсов
3.3.40	навыками разработки организационно-технической и организационно-экономической документации (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составления управленческой отчетности по утвержденным формам
3.3.41	навыками контроля завершения исследований и достижения поставленных целей
3.3.42	навыками самостоятельной исследовательской работы с научной литературой, научно-технической информацией
3.3.43	навыками выбора методического инструментария для аналитической деятельности
3.3.44	навыками формулирования результатов научного исследования (пунктов научной новизны)
3.3.45	навыками самостоятельного формулирования гипотез, заключений, предложений и рекомендаций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Форма контроля
	Раздел 1. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы					
1.1	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы /Тема/	3	0			
1.2	Формулирование темы ВКР на основе выполненной научно-исследовательской работы /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Э1 Э2	Заявление на тему ВКР
1.3	Составление календарного графика выполнения ВКР, выдача обучающемуся задания на ВКР /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Э1 Э2	Индивидуальный план работы студента

1.4	Обоснование актуальности темы ВКР, постановка целей и задач ВКР /Ср/	3	30		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Э1 Э2	Введение к ВКР
1.5	Раздел 1. Теоретическое исследование объекта и предметной области (2-3 пункт): 1) анализ теоретических положений (теорий, концепций, подходов), существующих в научной литературе; 2) категорийный и понятийный аппарат, научные концепции и теории; 3) основные методологические подходы к исследованию, существующие решения в выбранной области исследования, методы, приемы, механизмы, алгоритмы решения проблем, наработки других авторов; 4) формулирование проблем и постановка задач по их решению, логическая схема исследования /Ср/	3	40		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Э1 Э2	Раздел 1 ВКР
1.6	Раздел 2. Анализ объекта и предмета исследования (2-3 пункта), обоснование и апробация: 1) описание объекта и предмета исследования, изучение отечественного и зарубежного опыта управления по теме исследования; 2) анализ факторов, влияющих на изменение объекта и предмета исследования, их классификация; 3) исследование методических подходов к решению поставленных задач /Ср/	3	50		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Э1 Э2	Раздел 2 ВКР
1.7	Раздел 3. Разработка предложений по совершенствованию методического подхода к решению (2-3 пункта): 1) описание авторского теоретического подхода (гипотеза, улучшенная концепция, модифицированный подход и т.д.) решения поставленной цели; 2) раскрытие особенностей, представление методической базы; 3) результаты апробации на примере конкретной организации (организаций) /Ср/	3	80		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Э1 Э2	Раздел 3 ВКР
1.8	Формулирование выводов и рекомендаций /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Э1 Э2	Заключение к ВКР

1.9	Оформление списка использованных источников /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Э1 Э2	Список использованных источников
1.10	Консультация по подготовке к процедуре защиты ВКР /КВР/	3	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Э1 Э2	Вопросы к защите ВКР
1.11	Подготовка пакета документов к защите /Тема/	3	0			
1.12	Оформление ВКР в соответствии с требованиями выпускающей кафедры. Подготовка презентационного материала, доклада. Проверка работы на плагиат. Получение отзыва руководителя ВКР. Предзащита ВКР. Получение рецензии. Подпись ВКР заведующим выпускающей кафедрой. Предоставление ВКР секретарю ГАК /Ср/	3	30		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Э1 Э2	Выпускная квалификационная работа с подписью выпускающей кафедры, презентация, отчет о проверке работы на плагиат, отзыв руководителя, рецензия
	Раздел 2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы					
2.1	Защита ВКР /Тема/	3	0			
2.2	Подготовка к защите ВКР /Экзамен/	3	53,65		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Э1 Э2	Вопросы к защите ВКР

2.3	Защита ВКР /ИКР/	3	0,35		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Э1 Э2	ВКР, презентация и доклад, вопросы к защите ВКР
-----	------------------	---	------	--	---	---

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к программе государственной итоговой аттестации (см. документ «Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»»)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.1		Организация технического обслуживания и диагностирования машин : методические указания к курсовому проектированию для студентов, обучающихся по направлению «агроинженерия» (квалификация бакалавр)	Ижевск: Ижевская ГСХА, 2020, 63 с.	, https://e.lanbook.com/book/158591
Л1.2	Исаев А. А.	Интегрированные маркетинговые коммуникации	Владивосток: ВГУЭС, 2020, 76 с.	978-5-9736-0596-4, https://e.lanbook.com/book/170239
Л1.3	Сунгатуллина, А. Т., Базанова, А. А.	Системный анализ и функциональное моделирование бизнес-процессов на основе структурного подхода : учебно-методическое пособие по дисциплине «моделирование бизнес -процессов»	Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021, 115 с.	2227-8397, https://www.iprbookshop.ru/115891.html
Л1.4	Подсорин, В. А., Овсянникова, Е. Н., Дунаев, М. В.	Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие	Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2019, 186 с.	2227-8397, https://www.iprbookshop.ru/116108.html
Л1.5	Романова, А. Т., Смолякова, Е. В.	Управление проектами : практикум	Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021, 50 с.	2227-8397, https://www.iprbookshop.ru/122147.html
Л1.6	Султанова Д. Ш., Исхакова Д. Д., Маляшова А. Ю.	Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта	Казань: КНИТУ, 2016, 120 с.	978-5-7882-1962-2, https://e.lanbook.com/book/102138

6.1.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
---	---------------------	----------	-------------------	-------------------------

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.1	Золотарёв О. В.	Использование ИТ в реинжиниринге бизнес-процессов : методические указания к лабораторным работам	Сочи: РосНОУ, 2015, 40 с.	, https://e.lanbook.com/book/162174
Л2.2	Сабурова, М. М.	Маркетинговые коммуникации (теория, управление, практика) : учебное пособие	Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2017, 193 с.	978-5-9795-1709-4, https://www.iprbookshop.ru/106099.html
Л2.3	Абызова, Е. В.	Экономический анализ. Общий курс : учебное пособие для студентов специальности 38.05.01 «экономическая безопасность»	Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020, 84 с.	2227-8397, https://www.iprbookshop.ru/116113.html
Л2.4	Замятин, А. В.	Интеллектуальный анализ данных : учебное пособие	Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2020, 194 с.	978-5-94621-898-6, https://www.iprbookshop.ru/116889.html
Л2.5	Иванов, М. Ф., Макущенко, М. П., Тарасов, А. С.	Управление проектами и изменениями : практикум для студентов направления подготовки 08.03.01 «строительство»	Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021, 86 с.	2227-8397, https://www.iprbookshop.ru/116900.html
Л2.6	Хоровинникова, Е. Г., Тихонов, В. С.	Информационные технологии в экономике и управлении : лабораторный практикум	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021, 82 с.	2227-8397, https://www.iprbookshop.ru/118942.html
Л2.7	Поротькин, Е. С.	Инновационная экономика и цифровизация бизнеса : учебное пособие	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021, 132 с.	2227-8397, https://www.iprbookshop.ru/122202.html
Л2.8	Дружинина, И. В., Корякина, Е. А., Руднева, Л. Н., Шевелева, Н. П.	Технико-экономическое обоснование проектов : учебное пособие для практических занятий	Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2022, 162 с.	978-5-9961-2847-1, https://www.iprbookshop.ru/126816.html
Л2.9	Рачек С. В., Головина Н. Е., Яковлева Н. Ю., Афанасьева Н. А., Морозова Е. Н., Селина О. В., Пономарева М. С.	Экономическое обоснование технических решений : методические рекомендации для выполнения экономических расчетов в выпускных квалификационных работах для студентов специальности 23.05.05 – «системы обеспечения движения поездов» и направлений подготовки 10.03.01 – «информационная безопасность», 13.03.02 – «электроэнергетика и электротехника» всех форм обучения	Екатеринбург, 2018, 79 с.	, https://e.lanbook.com/book/121344

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.10	Рындина С. В.	Цифровая трансформация бизнеса: использование аналитики на основе больших данных : учебное пособие	Пенза: ПГУ, 2019, 182 с.	978-5-907262-04-1, https://e.lanbook.com/book/162301
Л2.11	Кравченко, А. В., Драгунова, Е. В., Кириллов, Ю. В.	Моделирование бизнес-процессов : учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020, 367 с.	978-5-7782-4159-6, http://www.iprbookshop.ru/99351.html
Л2.12	Гаибова, Т. В.	Реинжиниринг производственных процессов высокотехнологичных предприятий : учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017, 143 с.	978-5-7410-1763-0, https://www.iprbookshop.ru/71321.html
Л2.13	Кургаева, Ж. Ю.	Кадровая политика и кадровый аудит организации : учебно-методическое пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017, 96 с.	978-5-7882-2161-8, https://www.iprbookshop.ru/79298.html
Л2.14	Моисеенко, Д. Д.	Экономика предприятий (организаций) : краткий курс лекций для студентов обучающиеся профилю: экономика предприятия и организаций, менеджмент	Симферополь: Университет экономики и управления, 2017, 153 с.	2227-8397, https://www.iprbookshop.ru/83946.html
Л2.15	Самойлова, Е. М., Мусатов, В. Ю.	Цифровая трансформация проектирования и управления автоматизированных и автоматических производств : учебное пособие	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019, 160 с.	978-5-4497-0232-6, https://www.iprbookshop.ru/86705.html
Л2.16	Молоткова, Н. В., Хазанова, Д. Л.	Реинжиниринг бизнес-процессов : учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019, 81 с.	978-5-8265-2123-6, https://www.iprbookshop.ru/99785.html
Л2.17	Кисова, А. Е., Шпиганович, А. А., Барсукова, К. В., Черникова, И. А.	Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019, 149 с.	978-5-88247-944-1, https://www.iprbookshop.ru/101460.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГПУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: https://iprbookshop.ru/
Э2	Электронная библиотека РГПУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГПУ – по паролю. – URL: https://elib.rsreu.ru/

6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Наименование	Описание
Операционная система Windows	Коммерческая лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
Adobe Acrobat Reader	Свободное ПО
LibreOffice	Свободное ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ http://www.garant.ru
6.3.2.2	Система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	414 учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы Специализированная мебель (40 посадочных мест), магнитно-маркерная доска, экран. Мультимедийный проектор (NEC AOC 2050W) ПК: Intel Pentium G620/4Gb – 13 шт Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ
2	319 лабораторный учебный корпус. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель (24 посадочных места), доска, проектор, экран. ПК: ПЭВМ – 1 шт. Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.
3	325 учебно-административный корпус. учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы Специализированная мебель (16 посадочных мест), проектор, экран, доска для информации эмалевая многофункциональное устройство сбора данных(16шт). модуль имитации(16шт), контроллер(16шт), компьютер (17шт), с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ
4	115 лабораторный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель (30 посадочных мест), магнитно-маркерная доска, 2 флипчарта, пробковая доска. Мультимедийный проектор, 1 экран, 1 ноутбук (Samsung Intel Pentium B950 /4Gb). Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.
5	501 лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы Специализированная мебель (37 посадочных мест) ПК: Intel Celeron CPVJ1800 – 25 шт. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методическое обеспечение приведено в приложении к программе государственной итоговой аттестации (см. документ «Методическое обеспечение для проведения государственной итоговой аттестации «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»»)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
КАФЕДРЫ**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Евдокимова Елена Николаевна,
Заведующий кафедрой ЭМОП

Простая подпись

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ
КАФЕДРЫ**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Евдокимова Елена Николаевна,
Заведующий кафедрой ЭМОП

Простая подпись