

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.12 «Теоретические концепции современной экономики»

Направление подготовки
27.03.05 Инноватика

Уровень подготовки
Бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Рязань 2026

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП ВО.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена – тестирование и решение проблемных ситуаций (задач).

3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
Тема 1. Рыночное равновесие	УК-10, УК- 10.2	Экзамен
Тема 2. Эластичность спроса и предложения	УК-10, УК- 10.2	Экзамен
Тема 3. Теория потребления: порядковый (ординалистский) подход к анализу потребностей и спроса.	УК-10, УК- 10.2	Экзамен
Тема 4. Теория производства	УК-10, УК- 10.2	Экзамен
Тема 5. Типы рыночных структур	УК-10, УК- 10.2	Экзамен
Тема 6. Рынки факторов производства.	УК-10, УК- 10.2	Экзамен
Тема 7. Макроэкономическая нестабильность	УК-10, УК- 10.2	Экзамен
Тема 8. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.	УК-10, УК- 10.2	Экзамен
Тема 9. Бюджетно-налоговая политика	УК-10, УК- 10.2	Экзамен

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

За каждый тестовый вопрос назначается максимально 1 балл в соответствии со следующим правилом:

- 1 балл – ответ на тестовый вопрос полностью правильный;
- 0,5 балла – ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбраны не все правильные варианты, указаны частично верные варианты);
- 0 баллов – ответ на тестовый вопрос полностью не верный.

б) описание критериев и шкалы оценивания проблемной ситуации (задачи):

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	Задание выполнено верно
3 балла (продвинутый уровень)	Задание выполнено верно, но имеются неточности
1 балл (пороговый уровень)	Задание выполнено верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	Задание не выполнено

На экзамен выносятся 20 тестовых вопросов и 1 проблемная ситуация (задача). Максимально студент может набрать 25 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерий	
отлично (эталонный уровень)	20 – 25 баллов	Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течении семестра заданий (на практических занятиях и при самостоятельной работе)
хорошо (продвинутый уровень)	15 – 19 баллов	
удовлетворительно (пороговый уровень)	10 – 14 баллов	
неудовлетворительно	0 – 9 баллов	Студент не выполнил всех предусмотренных в течении семестра текущих заданий (на практических занятиях и при самостоятельной работе)

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции
УК-10, УК-10.2	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Экономически обосновывает принимаемые решения в различных областях жизнедеятельности

а) типовые тестовые вопросы:

1. При условиях, что номинальный ВВП увеличился с 480 млрд. д.ед. до 600 млрд. д.ед., а дефлятор ВВП – со 120% до 150%, величина реального ВВП: небольшое изменение;

- A. не изменится;**
- B. увеличится;**
- C. уменьшится;**
- D. не может быть рассчитана на основе этих данных.**

2. Если государственные расходы увеличиваются, то:

- A. увеличивается и совокупный спрос и совокупное предложение;
- B. уменьшается совокупное предложение, а совокупный спрос увеличивается;
- C. увеличивается совокупный спрос, а совокупное предложение не меняется;**
- D. сокращается совокупный спрос и совокупное предложение.

3. Как проявляется эффект мультипликатора на различных участках кривой совокупного предложения (AS):

- A. при ситуации далекой от состояния полной занятости, т. е. на горизонтальном отрезке;**
- B. при состоянии, приближающейся к ситуации полной занятости, т. е. на промежуточном отрезке;
- C. при состоянии полной занятости, т. е. на вертикальном отрезке?

4. Потерявший работу из – за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- A. структурной формой безработицы;
- B. фрикционной формой безработицы;
- C. циклической формой безработицы;**
- D. все предыдущие ответы неверны.

5. Какие из перечисленных экономических явлений характеризуют фазу подъема среднесрочного цикла?:

- A. рост цен;**
- B. рост безработицы;
- C. рост уровня производства;**
- D. рост заработной платы.**

6. Какие из перечисленных ниже мероприятий осуществляет государство в фазе спада?:

- A. повышение налоговых ставок;
- B. повышение процентных ставок по ссудам;
- C. увеличение государственных расходов;**
- D. ограничения в области проведения амортизационной политики.

7. Если спрос на деньги и предложение денег будут расти, то:

- A. равновесное количество денег и равновесная процентная ставка сократятся;
- B. равновесное количество денег и равновесная процентная ставка вырастут;
- C. равновесная процентная ставка вырастет, а изменение количества денег предсказать невозможно;
- D. равновесное количество денег вырастет, а изменение равновесной процентной ставки предсказать невозможно.**

8. Какие из перечисленных ниже налогов относятся к прямым:

- A. индивидуальный подоходный налог;**
- B. акцизы;
- C. таможенные пошлины;
- D. налог с продаж;
- E. налог на прибыль корпораций.**

9. Какие из перечисленных акцизов легче переложить на потребителей?:

- A. акцизы на бензин;**
- B. акцизы на табак;**
- C. акцизы на театральные билеты.

10. Какой из приведенных вариантов верный:

- A. при повышении уровня инфляции коэффициент монетизации увеличивается;
- B. при повышении уровня инфляции коэффициент монетизации уменьшается;**
- C. не существует никакой связи между уровнем инфляции и коэффициентом монетизации.

11. Величина инфляционного налога зависит от:

- A. ставки прогрессивного налогообложения доходов физических лиц;
- B. темпа инфляции;**
- C. величины спроса населения на реальные кассовые остатки;**
- D. темпа роста реального ВВП.

12. Какой из способов финансирования дефицита государственного бюджета более проинфляционный:

- A. займы Министерства финансов у Центрального банка;**

- В. займы Министерства финансов на частном кредитном рынке.
13. Естественный уровень безработицы соответствует понятию:
- потенциального ВВП;
 - реального ВВП;
 - «неускоряющему инфляцию уровню безработицы» (non accelerating Inflation Rate of Unemployment, NAIRU);**
 - циклической безработицы.
14. При росте процентной ставки индивид склонен:
- увеличить текущее потребление;
 - уменьшить текущее потребление;**
 - инвестировать больше в ценные бумаги;
 - инвестировать больше в человеческий капитал.
15. Какое из утверждений принадлежит представителям кейнсианства:
- цена и заработная плата гибки;
 - сбережения определяются уровнем совокупных доходов;
 - цены и заработная плата негибки в краткосрочном периоде времени;**
 - равновесие в экономике возможно при неполной занятости;**
 - спрос на деньги зависит от уровня дохода.

б) типовые тестовые вопросы открытого типа:

- _____ (Безработные) – те, кто не имеют работы на момент статистического обследования, но активно ее ищут.
- $\frac{Y - Y^*}{Y^*} = -\beta(u - u^*)$ - это закон _____ (Оукена).
- Сумма предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережению равна _____ (единице).
- Отношение сбережений к располагаемому доходу – это _____ (средняя склонность к сбережению).
- Инфляция спроса возникает, когда появляются избыточные _____ (совокупные расходы) в условиях, близких к полной занятости ресурсов.
- Компромисс между инфляцией и безработицей в макроэкономических моделях представлен по закону _____ (Оукена) так: $\pi = \pi^e - \beta(u - u^*) + \varepsilon$.
- Если доход, соответствующий полной занятости, превышает наличные совокупные расходы, то имеет место _____ (дефляционный) разрыв.
- _____ (Фискальная политика) представляет собой систему регулирования, связанную с правительственными расходами и налогами.
- Если уже имеется инфляционный разрыв, то введение новых налогов поможет _____ (сократить) разрыв.
- _____ (Кредитно-денежная) политика направлена на стимулирование деловой активности в периоды депрессий и сдерживание экономического роста в периоды подъемов.
- Отношение наличных денег в виде кассовых остатков домашних хозяйств и фирм (C) к величине вкладов в коммерческих банках (D) – это коэффициент _____ (депонирования денег).
- Банковский мультипликатор – это величина, обратная норме _____ (резервирования).
- _____ (Денежная база) включает выпущенные в обращение наличные деньги, находящимися в обращении, и обязательные резервы.
- Изменение норм _____ (обязательных резервов) – это метод воздействия на величину банковских резервов.
- Наличие всех денег в экономике представляет собой _____ (предложение денег).

в) типовые проблемные ситуации (задачи):

1. В данном году естественный уровень безработицы составлял 5%, а фактический уровень - 9%, реальный ВВП в том же году составил 500 млрд. долл. Каков объем потенциального ВВП, если коэффициент Оукена равен 2,5. (Ответ: 550 млрд. долл.)
2. Потребительская корзина подорожала на 40 %, цены на инвестиционные товары и услуги выросли в 1,5 раза, а ВВП в текущих ценах вырос на 50 %. Оцените темп роста экономики, если известно, что объем производства предметов потребления относится к объему производства средств производства как 3:1.
3. Норма резервирования равна 20 %. Величина депозитов коммерческого банка составляет 200 млн. руб.
Определите банковский мультипликатор, дополнительное предложение денег, сумму резервов.
4. Суммарные резервы коммерческого банка составляют 220 млн руб. Депозиты $D = 950$ млн руб. Норма обязательных резервов $rr = 20$ %. Как может измениться предложение денег, если банк решит использовать все свои избыточные резервы для выдачи ссуд?
5. Допустим, что ставка процента снижается на 2 % при каждом увеличении денежной массы на 100 млрд руб., а инвестиции при этом увеличиваются на 250 млрд руб. Предельная склонность к потреблению равна 0,6. Если денежная масса вырастет на 400 млрд руб., то как вырастет совокупный спрос?

Типовые теоретические вопросы на экзамен по дисциплине

Вопросы к экзамену.

1. Модель взаимодействия спроса и предложения: функции спроса и предложения, прямая эластичность спроса и предложения по цене.
2. Действие механизма восстановления рыночного равновесия: устойчивость рыночного равновесия при отклонении цены от равновесного уровня (доказательство по Л. Вальрасу и по А. Маршаллу); метод сравнительной статики.
3. Взаимовыгодность добровольного обмена: излишек (рента) производителя и потребителя.
4. Взаимовыгодность добровольного обмена: вмешательство государства в рыночный механизм: использование финансовых инструментов: налогов и дотаций.
5. Взаимовыгодность добровольного обмена: вмешательство государства в рыночный механизм: регулирование цен посредством установления их верхних или нижних пределов; установление рыночных квот.
6. Использование эластичности спроса в экономическом анализе.
7. Перекрестная эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Кривые Энгеля и Торнквиста.
8. Предпочтения потребителей.
9. Кривые безразличия. Предельная норма замещения одного блага другим.
Карта кривых безразличия.
10. Бюджет потребителя. Линия бюджетного ограничения. Равновесие потребителя.
11. Поведение потребителя на рынке: линия «доход-потребление», линия «цена-потребление». Эффект Дж. Хикса.
12. Производственная функция.
13. Производственная функция в краткосрочном периоде.
14. Производственная функция в долгосрочном периоде.
15. Равновесие производителя.
16. Развитие производства и эффект масштаба.
17. Издержки производства. Издержки производства в краткосрочном периоде. Издержки производства в долгосрочном периоде.
18. Классификация рыночных структур.
19. Общий, средний, предельный доходы совершенно конкурентной фирмы и монополии.

20. Равновесие совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде и долгосрочном периодах. Совершенная конкуренция и эффективность.
21. Определение цены и объема производства фирмой-монополистом по общим и предельным величинам.
22. Общественные потери от деятельности и монополии. Х-неэффективность. Ценовая дискриминация.
23. Показатели монопольной власти. Источники монопольной власти.
24. Государственное регулирование деятельности естественных монополий.
25. Модели ценообразования в условиях олигополии.
26. Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
27. Спрос на факторы производства.
28. Рынок труда.
29. . Рынок физического и ссудного капитала.
30. Текущая дисконтированная стоимость. Критерии чистой дисконтированной стоимости.
31. Абсолютная и дифференциальная земельная рента и цена земли.
32. Цикличность экономического развития.
33. Безработица, ее формы. Инфляция. Уровень инфляции.
34. Инфляция спроса и инфляция издержек. Ожидаемая и неожиданная инфляция.
35. Склонность к потреблению и к сбережению. Инвестиции.
36. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Механизм действия равновесного объема производства.
37. Парадокс бережливости. Взаимосвязь модели AD – AS и кейнсианского креста.
38. Виды фискальной политики.
39. Мультипликатор государственных расходов.
40. Мультипликатор налогов.
41. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
42. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
43. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита.
44. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги.
45. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Евдокимова Елена Николаевна, Заведующий
кафедрой ЭМОП

Простая подпись