МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Ф. УТКИНА

Кафедра «Информационно-измерительная и биомедицинская техника»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11КОНСТРУИРОВАНИЕ МЕХАТРОННЫХ СИСТЕМ

Рязань

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной профессиональной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной профессиональной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины (модуля), организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в ходе выполнения индивидуальных заданий на практических занятиях и лабораторных работах. При оценивании результатов освоения практических занятий и лабораторных работ применяется шкала оценки «зачтено – не зачтено». Количество лабораторных и практических работ и их тематика определена рабочей программой дисциплины, утвержденной заведующим кафедрой.

Результат выполнения каждого индивидуального задания должен соответствовать всем критериям оценки в соответствии с компетенциями, установленными для заданного раздела дисциплины.

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется проведением экзамена.

Форма проведения экзамена – письменный ответ по утвержденным экзаменационным билетам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины. После выполнения письменной работы обучаемого производится ее оценка преподавателем и, при необходимости, проводится теоретическая беседа с обучаемым для уточнения экзаменационной оценки.

Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемойкомпетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1	2	3	4
1	*Обзор существующих типов САПР, применяемых в приборостроении, их основные характеристики.*	<все>	Экзамен
2	*Этапы проектирования биотехнической аппаратуры, принцип "сквозного" проектирования.*	<все>	Экзамен
3	*САПР проектирования печатных плат, основные характеристики и возможности, этапы проектирования печатных плат.*	<все>	Экзамен
4	*САПР машиностроительного и приборостроительного конструирования, основные характеристики и возможности, приемы выполнения чертежей, трехмерное моделирование.*	<все>	Экзамен

Критерии оценивания компетенций (результатов)

1). Уровень усвоения материала, предусмотренного программой.

2). Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.

3). Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение

4). Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)

5). Использование дополнительной литературы при подготовке ответов.

Уровень освоения сформированности знаний, умений и навыков по дисциплине оценивается в форме бальной отметки:

«Отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим система-

тический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Типовые контрольные задания или иные материалы

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Предмет и задачи курса. Структура курса, его связь с другими дисциплинами. Роль и место в непрерывной подготовке по специалиста. История развития САПР. Классификация САПР по области применения. Номенклатура наиболее развитых САПР, их основные характеристики. Совместимость и возможность взаимного обмена информацией. Применимость существующих САПР к требованиям ЕСКД, возможность адаптации САПР к требованиям ЕСКД.
2. Этапы проектирования: техническое задание, эскизный проект, рабочая документация, конструкторская документация. Назначение и состав конструкторской документации, требования, предъявляемые к ней. Понятие термина "сквозное" проектирование. Возможности САПР, позволяющие реализовать принцип "сквозного" проектирования: моделирование электронных устройств, создание принципиальных электрических схем, разводка печатной платы, создание управляющих файлов для технологического оборудования изготовления ПП и автоматического монтажа ЭРЭ.
3. Интерфейс системы, настройка конфигурации. Подготовительные операции для проектирования печатных плат. Понятие символа, корпуса и компонента, утилиты "Symbol Editor", "Patterrn Editor", редактор "Library Executive". Приемы выполнения условных графических изображений, посадочных мест ЭРЭ и компонентов. Графи-

ческий редактор для создания и редактирования принципиальной схемы. Приемы выполнения и редактирования электрических принципиальных схем. Размещение компонентов УГО на листе чертежа, создание электрических связей между выводами, создание файла соединений. Проверка корректности электрических связей. Графический редактор для трассировки проводников печатной платы. Настройка стратегии и конфигурации, размещение корпусов на печатной плате, ручная, интерактивная и автоматическая трассировка проводников. Проверка соблюдения правил и ограничений. Подготовка файлов для технологического оборудования.

4. Интерфейс, настройка конфигурации системы. Параметрические возможности системы. Графический редактор чертежей деталей и сборочных чертежей. Панели инструментов, графические примитивы, виды документов. Приемы выполнения и редактирования чертежей, нанесение размеров и условных обозначений, разрезы и сечения. Виды, слои, масштабы. Библиотеки стандартных элементов и материалов. Операции со спецификацией. Редактор для создания трехмерных моделей деталей и сборок. Приемы выполнения и редактирования деталей. Формообразующие операции: выдавливания, вращения, кинематическая, по сечениям. Операции приклеивания и вырезания. Приемы создания сборок, сопряжения. Создание ассоциированных видов деталей и сборок. Импорт и экспорт информации, совместимость с другими САПР.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ПОДПИСАНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Жулев Владимир Иванович, Заведующий кафедрой ИИБМТ **28.10.26** 16:53 (MSK) Простая подпись