

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"**

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой

Гусев Сергей Игоревич

УТВЕРЖДАЮ

Зачет с оценкой по педагогической практике
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Космических технологий**

Учебный план 2.3.5._06_25_00.plx
2.3.5. Математическое и программное обеспечение вычислительных систем,
комплексов и компьютерных сетей

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультирование перед экзаменом и практикой	2	2	2	2
Итого ауд.	2,25	2,25	2,25	2,25
Контактная работа	2,25	2,25	2,25	2,25
Сам. работа	25	25	25	25
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75
Итого	36	36	36	36

г. Рязань

Программу составил(и):

к.т.н., доцент каф. КТ, Бодров Олег Анатольевич; д.техн.н., зав. каф. КТ, Гусев Сергей Игоревич

Рабочая программа дисциплины

Зачет с оценкой по педагогической практике

разработана в соответствии с ФГТ ВО:

ФГТ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

2.3.5. Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей
утвержденного учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Космических технологий

Протокол от 29.05.2025 г. № 6

Срок действия программы: 2025-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Гусев Сергей Игоревич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Космических технологий

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Космических технологий

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Космических технологий

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Космических технологий

Протокол от _____ 2029 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Основной целью педагогической практики является овладение аспирантом методологическими и практическими основами педагогики высшей школы
1.2	Задачи:
1.3	- овладение необходимыми педагогическими навыками работы в высшей школе;
1.4	- овладение методическими приемами проведения лекционных, практических, семинарских и лабораторных занятий;
1.5	- ознакомление с техническими средствами, используемыми в учебном процессе;
1.6	- ознакомление с использованием современных компьютерных технологий в образовании;
1.7	- формирование навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности аспирантов;
1.8	- развитие у аспирантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		2.3
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура, в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации. (Постановление от 30 ноября 2021г №2122 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О ПОДГОТОВКЕ НАУЧНЫХ И	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Итоговая аттестация	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:	
3.1.1	Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных, локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, требования к разработке образовательных программ, включая требования к разработке рабочих программ дисциплин, оценочным и методическим материалам; теоретические основы и технологию организации	
3.2	Уметь:	
3.2.1	Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы в процессе проведения учебных занятий, применять современные технологии профессионально-ориентированного обучения; разрабатывать и обновлять рабочие программы, учебные пособия, методические материалы, в том числе оценочные средства, обеспечивающие реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей); определять актуальную тематику и формулировать темы исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся.	
3.3	Владеть:	
3.3.1	Навыками контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применения современных оценочных средств, обеспечения объективности оценки обучающихся; навыками разработки планов учебных занятий (семинарских, практических занятий, лабораторных работ и др.) с использованием современных педагогических методов и технологий профессионально ориентированного обучения; навыками оказания профессиональной методической помощи обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных и исследовательских работ.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Форма контроля
	Раздел 1. Зачет по педагогической практике					
1.1	Зачет по педагогической практике /Тема/	2	0			

1.2	Самостоятельная подготовка к сдаче зачета с оценкой /Ср/	2	25			Изучение материалов, собранных во время прохождения практики и формирование отчетных документов
1.3	Консультирование перед сдачей зачета с оценкой /Кнс/	2	2			Ответы на вопросы аспирантов, возникшие при подготовке к сдаче зачета с оценкой
1.4	Контроль /ЗаО/	2	8,75			Контроль научным руководителем подготовленных отчетных документов по результатам прохождения педагогической практики аспирантом.
1.5	Зачет с оценкой /ИКР/	2	0,25			Проведение зачета с оценкой научным руководителем аспиранта

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. приложения).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование	Описание
Операционная система Windows	Коммерческая лицензия
Adobe Acrobat Reader	Свободное ПО
LibreOffice	Свободное ПО
OpenOffice	Свободное ПО
Chrome	Свободное ПО
Adobe Acrobat Reader DC	Свободное ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.)
6.3.2.2	Система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru
6.3.2.3	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ http://www.garant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	21 бизнес-инкубатор. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы 12 мест, 2 экрана, доска, 12 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ
2	22 бизнес-инкубатор. учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа Специализированная мебель (40 посадочных мест), магнитно-маркерная доска. Мультимедиа проектор (Beng mx 507), 1 экран. ПК: Intel Pentium G3260/4Gb. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ
3	260 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных Специализированная мебель (15 посадочных мест), аудиторная доска, экран, проектор, ПК: 10 шт. Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Зачтено с оценкой
«отлично»

Отзыв руководителя от кафедры:

- ☐ студент строго соблюдал график практики;
- ☐ отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к отчетной документации;
- ☐ программа педагогической практики выполнена полностью;
- ☐ задания выполнялись полностью самостоятельно, студент проявил творческий подход к решению задач практики;
- ☐ результаты, полученные студентом, обладают научной новизной и(или) практической значимостью, студент внес обоснованные предложения и рекомендации.

Защита отчета:

- ☐ доклад и презентация полностью отражают результаты, полученные студентом в период практики и представленные в отчете;
- ☐ студент показал глубокие знания вопросов темы, свободно оперировал данными исследования;
- ☐ результаты, полученные студентом, обладают научной новизной и(или) практической значимостью, студент внес обоснованные предложения и рекомендации;
- ☐ студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы

Зачтено с оценкой
«хорошо»

Отзыв руководителя от кафедры:

- ☐ студент в основном соблюдал график практики;
- ☐ отчет соответствует требованиям, предъявляемым к отчетной документации, студентом допущены несущественные ошибки, отчет выполнен с незначительными замечаниями по оформлению;
- ☐ программа педагогической практики выполнена полностью;
- ☐ задания выполнялись самостоятельно при определенной консультационной поддержке со стороны руководителя от кафедры;
- ☐ результаты, полученные студентом, обладают научной новизной и(или) практической значимостью, студент внес обоснованные предложения и рекомендации.

Защита отчета:

- ☐ доклад и презентация отражают основные результаты, полученные студентом в период практики и представленные в отчете;
- ☐ студент показал базовые знания вопросов темы, оперировал данными исследования;
- ☐ результаты, полученные студентом, обладают научной новизной и(или) практической значимостью, студент внес обоснованные предложения и рекомендации;
- ☐ при ответах на вопросы были допущены ошибки, которые носят несущественный характер

Зачтено с оценкой
«удовлетворительно»

Отзыв руководителя от кафедры:

- ☐ студент не соблюдал график практики без уважительной причины;
- ☐ отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, большинство материалов скопировано из существующих источников без необходимого осмысления, имеет нечеткую последовательность изложения материала, студентом допущены существенные ошибки, отчет выполнен с многочисленными замечаниями по его оформлению;
- ☐ программа педагогической практики выполнена полностью;
- ☐ задания выполнялись самостоятельно лишь частично, консультационная поддержка со стороны руководителя от вуза не была должным образом воспринята студентом;
- ☐ результаты, полученные студентом, не обладают научной новизной и(или) практической значимостью,

предложения и рекомендации не имеют достаточного обоснования.

Защита отчета:

- ☐ доклад и презентация поверхностны, не отражают основные результаты, полученные студентом в период практики и представленные в отчете;
- ☐ студент показал слабые знания вопросов темы, не оперировал данными исследования;
- ☐ результаты, полученные студентом, не обладают научной новизной и(или) практической значимостью, предложения и рекомендации не имеют достаточного обоснования;
- ☐ студент не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы

Не зачтено с оценкой

«неудовлетворительно»

Отзыв руководителя от кафедры:

- ☐ студент не соблюдал график практики без уважительной причины;
- ☐ отчет не имеет детализированного анализа собранного материала, представленные в отчете материалы скомпилированы из существующих источников без необходимого осмысления, студентом допущены принципиальные ошибки в его изложении, отчет не соответствует требованиям к оформлению;
- ☐ программа педагогической практики выполнена не полностью;
- ☐ задания выполнялись не самостоятельно, консультационная поддержка со стороны руководителя от вуза не оказывалась по причине неявки студента;
- ☐ результаты, полученные студентом, не обладают научной новизной и(или) практической значимостью, отсутствуют предложения и рекомендации.

Защита отчета:

- ☐ доклад и презентация выполнены без должной связи с программой практики;
- ☐ студент показал слабые знания вопросов темы, не оперировал данными исследования;
- ☐ результаты, полученные студентом, не обладают научной новизной и(или) практической значимостью, отсутствуют предложения и рекомендации;
- ☐ студент затруднился ответить на поставленные вопросы или допустил в ответах принципиальные ошибки

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
КАФЕДРЫ

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Гусев Сергей Игоревич,
Проректор по научной работе и инновациям

12.11.25 11:03
(MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ
КАФЕДРЫ

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Гусев Сергей Игоревич,
Проректор по научной работе и инновациям

12.11.25 11:03
(MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО
НАЧАЛЬНИКОМ ОА

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Бодров Олег
Анатольевич, Начальник отдела аспирантуры

12.11.25 14:00
(MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО
ПРОРЕКТОРОМ ПО НР
И И

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Гусев Сергей Игоревич,
Проректор по научной работе и инновациям

13.11.25 12:25
(MSK)

Простая подпись