## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Ф. УТКИНА

Кафедра «Автоматики и информационных технологий в управлении»

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

# СОВРЕМЕННЫЕ ПАКЕТЫ И БИБЛИОТЕКИ ДЛЯ ОБРАБОТКИ ИЗОБРАЖЕНИЙ

Направление подготовки – 27.04.04 Управление в технических системах

ОПОП магистратуры «Обработка сигналов и изображений в информационно-управляющих системах»

Квалификация выпускника – магистр Формы обучения – очная, очно-заочная

Оценочные материалы — это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной профессиональной образовательной программы.

Цель — оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной профессиональной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача — обеспечить оценку уровня сформированности профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины (модуля), организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в ходе выполнения индивидуальных заданий на практических занятиях. При оценивании результатов освоения практических занятий применяется шкала оценки «зачтено — не зачтено». Количество практических работ и их тематика определена рабочей программой дисциплины, утвержденной заведующим кафедрой.

Результат выполнения каждого индивидуального задания должен соответствовать всем критериям оценки в соответствии с компетенциями, установленными для заданного раздела дисциплины.

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется проведением экзамена.

Форма проведения экзамена — письменный ответ по утвержденным экзаменационным билетам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины. После выполнения письменной работы обучаемого производится ее оценка преподавателем и, при необходимости, проводится теоретическая беседа с обучаемым для уточнения экзаменационной оценки.

#### Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой ком- петенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного
	(Fraguesia)		мероприятия
1	2	3	4
1.	Современные пакеты и библиотеки для обра- ботки изображений. Основные возможности системы MATLAB, пакета SciLAB, библио- теки OpenCV при обработке изображений	ПК-1.1-3 ПК-1.1-У ПК-1.1-В ПК-1.2-3 ПК-1.2-У ПК-1.2-В ПК-1.3-3 ПК-1.3-У ПК-1.3-В ПК-1.4-3 ПК-1.4-У ПК-1.4-В	Экзамен
2.	Импорт и экспорт изображений и видеопо- следовательностей. Пакет расширения систе- мы MATLAB Image Acquisition Toolbox.	ПК-1.1-3 ПК-1.1-У ПК-1.1-В ПК-1.2-3 ПК-1.2-У ПК-1.2-В ПК-1.3-3 ПК-1.3-У ПК-1.3-В ПК-1.4-3 ПК-1.4-У ПК-1.4-В	Экзамен, лабораторная работа
3.	Обработка изображений. Пакет расширения системы MATLAB Image Processing Toolbox.	ПК-1.1-3 ПК-1.1-У ПК-1.1-В ПК-1.2-3 ПК-1.2-У ПК-1.2-В ПК-1.3-3 ПК-1.3-У ПК-1.3-В ПК-1.4-3 ПК-1.4-У ПК-1.4-В	Экзамен
4.	Разработка и моделирование систем компьютерного зрения и обработки видео. Пакет расширения системы Computer Vision System Toolbox.	ПК-1.1-3 ПК-1.1-У ПК-1.1-В ПК-1.2-3 ПК-1.2-У ПК-1.2-В ПК-1.3-3 ПК-1.3-У ПК-1.3-В ПК-1.4-3 ПК-1.4-У ПК-1.4-В	Экзамен, лабораторная работа
5.	Применение Simulink для задач обработки изображений и видео.	ПК-1.1-3 ПК-1.1-У ПК-1.1-В ПК-1.2-3 ПК-1.2-У ПК-1.2-В ПК-1.3-3 ПК-1.3-У ПК-1.3-В ПК-1.4-3 ПК-1.4-У ПК-1.4-В	Экзамен, лабораторная работа
6.	Параллельные вычисления в среде MATLAB при обработке изображений. Пакеты расширения системы MATLAB Parallel Computing Toolbox	ПК-1.1-3 ПК-1.1-У ПК-1.1-В ПК-1.2-3 ПК-1.2-У ПК-1.2-В ПК-1.3-3 ПК-1.3-У ПК-1.3-В ПК-1.4-3 ПК-1.4-У ПК-1.4-В	Экзамен, лабораторная работа
7.	Пакет прикладных математических программ SciLAB.	ПК-1.1-3 ПК-1.1-У ПК-1.1-В ПК-1.2-3 ПК-1.2-У ПК-1.2-В ПК-1.3-3 ПК-1.3-У ПК-1.3-В ПК-1.4-3 ПК-1.4-У ПК-1.4-В	Экзамен
8.	Библиотека компьютерного зрения OpenCV.	ПК-1.1-3 ПК-1.1-У ПК-1.1-В ПК-1.2-3 ПК-1.2-У ПК-1.2-В ПК-1.3-3 ПК-1.3-У ПК-1.3-В ПК-1.4-3 ПК-1.4-У ПК-1.4-В	Экзамен

### Критерии оценивания компетенций (результатов)

- 1). Уровень усвоения материала, предусмотренного программой.
- 2). Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.
- 3). Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение
- 4). Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)
  - 5). Использование дополнительной литературы при подготовке ответов.

Уровень освоения сформированности знаний, умений и навыков по дисциплине оценивается в форме бальной отметки:

**«Отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и зна-

комый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебнопрограммного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### Типовые контрольные задания или иные материалы

### Вопросы к экзамену по дисциплине

- 1. Современные пакеты и библиотеки для обработки изображений.
- 2. Основные возможности среды МАТLAВ при обработке изображений.
- 3. Пакеты расширения (toolbox): пакеты экспорта и импорта, пакеты обработки изображений, разработки и моделирования систем компьютерного зрения. Назначение пакетов и их возможности.
- 4. Назначение пакета расширения системы MATLAB Image Acquisition Toolbox. Основные команды пакета.
- 5. Импорт и экспорт изображений в среде MATLAB. Получение изображений с веб-камер, плат захвата видеоизображений, DCAM камер и других устройств.
- 6. Чтение и запись видеопоследовательностей в среде MATLAB.
- 7. Назначение пакета расширения системы MATLAB Image Processing Toolbox. Отображение изображений и графическое представление инфор-

- мации в MATLAB.
- 8. Предобработка и постобработка изображений в среде MATLAB: функции улучшения изображений, контрастирования, удаления размытия и шума, нелинейная фильтрация.
- 9. Модули среды MATLAB для интерактивного анализа изображений.
- 10. Сегментация изображений в среде MATLAB. Основные команды для сегментации границ объектов и для выделения (сегментации) объектов
- 11. Детектирование линий и окружностей на изображении в среде MATLAB.
- 12. Совмещение изображений и создание панорамных сцен.
- 13. Назначение пакета расширения системы MATLAB Computer Vision System Toolbox. Выявление деталей, детектирование движения.
- 14. Назначение пакета расширения системы MATLAB Computer Vision System Toolbox. Обнаружение и отслеживание объектов, стереозрение, обработки и анализа видео.
- 15. Моделирование систем обработки видео в Simulink. Основные блоки Simulink пакетов расширения Image Acquisition Toolbox и Computer Vision System Toolbox
- 16.Назначение пакетов расширения системы MATLAB Coder и Simulink Coder. Генерация C/C++ кода из m-кода и Simulink моделей.
- 17. Генерация исполняемых модулей MATLAB (MEX функций).
- 18. Назначение пакета расширения системы MATLAB Parallel Computing Toolbox. Параллельные циклы для запуска алгоритмов на нескольких процессорах. Пакетное выполнение параллельных приложений.
- 19. Нейронные сети в MATLAB.
- 20. Объектно-ориентированное программирование в МАТLAB.
- 21.Основные возможности пакета прикладных математических программ SciLAB при обработке изображений.
- 22.Пакет Scilab. Модуль для обработки изображений Image Processing Toolbox.
- 23.Пакет Scilab. Модуль для проектирования систем обработки изображений Image Processing Design Toolbox.
- 24.Пакет Scilab. Модуль для обработки изображений и видео Image and Video Processing toolbox.
- 25. Обработка изображений алгоритмами компьютерного зрения с использованием библиотеки OpenCV .
- 26. Основные модули библиотеки OpenCV.
- 27. Библиотека OpenCV. Морфологические преобразования.
- 28. Библиотека OpenCV. Конвертация типов.
- 29. Библиотека OpenCV. Сегментация.
- 30. Библиотека OpenCV. Преобразование Хафа.

#### Типовые задания для самостоятельной работы

- 1. Конвертация между типами изображений в системе MATLAB.
- 2. Интерактивное исследование изображений в системе MATLAB. Исследование деталей объекта: форму, текстуру, цвет.
- 3. Проведение предобработки изображения и применение пользовательских функций к нему.
- 4. Улучшение изображения. Подстройка контраста изображения. Удаление шума с изображения.
- 5. Создание панорамной сцены через сшивку изображений.
- 6. Геометрические преобразования изображений в системе MATLAB.
- 7. Совмещение изображений с помощью точечных отображений.
- 8. Сегментация граней объектов и получение положения пикселей границы в системе MATLAB.
- 9. Детектирование линий и окружностей на изображении в системе MATLAB.
- 10. Детектирование прямых линий в системе MATLAB.
- 11. Детектирование округлых объектов в системе МАТLAB.
- 12. Цветовая и текстурная сегментация в системе МАТLAB.
- 13. Преобразование цветового пространства в системе МАТLAB.
- 14. Сегментация объектов с помощью морфологических операций и измерение формы объекта в системе MATLAB.
- 15. Морфологические операции в системе MATLAB.
- 16. Водораздельная сегментация в системе MATLAB.
- 17. Генерация C/C++ кода из m-кода и Simulink моделей.
- 18. Параллельные циклы для запуска алгоритмов на нескольких процессорах.
- 19. Нейронные сети для распознавания изображений.
- 20. Распознавание символом с использованием сверточных нейронных сетей в MATLAB.
- 21. Бинаризация и сегментация полутоновых изображений в SciLAB.
- 22. Фильтрация изображений в SciLAB.
- 23.Операторы выделения контуров в библиотеке обработки изображений OpenCV.
- 24. Выделение и анализ связных областей в библиотеке обработки изображений OpenCV.
- 25. Обработка изображений в пакете SciLAB.
- 26. Восстановление искаженных изображений в пакете SCILAB

## Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторной работы	Трудоемкость, час
1	2	Получение изображений с видеоустройства при помощи пакета Image Acquisition Toolbox	4
2	4	Обнаружение движущихся объектов в видеопоследовательностях.	4
3	5	Моделирование систем обработки видео в Simulink.	4
4	6	Оптимизация кода в MATLAB.	4