


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан факультета _____

 / Е.Н. Евдокимова

«28» 4 ЮН 20 19 г

Заведующий кафедрой _____

 / С.Г. Чеглакова

«28» 4 ЮН 20 19 г



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор РОПиМД _____

/А.В.Корячко

«28» 4 ЮН 20 19 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.Б.02.02(Н) «Научно-исследовательская работа»

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 2

Экономика и организация производства на режимных объектах

Уровень подготовки

специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Форма обучения – заочная

Рязань 2019 г

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ


Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20

Разработчики:

доцент кафедры экономической
безопасности, анализа и учета
к.э.н



Л.Х. Балакина

доцент кафедры экономической
безопасности, анализа и учета
к.э.н., доцент



О.В. Киселева

доцент кафедры экономической
безопасности, анализа и учета
к.э.н., доцент



О.В. Скрипкина

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономической безопасности, анализа и учета

« 24 » мая 2019 г. протокол № 10 .

Зав. кафедрой экономической
безопасности, анализа и учета
д.э.н., профессор



С.Г. Чеглакова

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) [утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 20].

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» (далее - НИР) предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП) «Экономика и организация производства на режимных объектах», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Вид практики: **производственная практика.**

Способ проведения практики: **стационарная, выездная.**

Форма проведения практики: **распределенная: по периодам проведения практик (путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий)**

Цель дисциплины: развитие у обучающихся способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности режимных предприятий.

Задачи дисциплины:

- становление у обучающихся профессионального научно-исследовательского мышления, умение анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;
- формирование навыков исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность;
- умение применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования;
- развитие умений проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;
- формирование навыков по проведению библиографической работы, составлению отчетов, докладов по результатам выполненных исследований.

НИР структурирована по модулям, которые выполняются в 8 и 9 семестрах обучения.

Помимо общих задач НИР, которые реализуются в каждом модуле, сформулированы специальные задачи, направленные на достижение наилучших результатов научно-исследовательской деятельности студента.

Задачи 1 - го этапа (организационно-ознакомительного):

- знакомство с целью, задачами, общим содержанием научно-исследовательской работы;
- изучение организации и содержания работы с библиографическими источниками;
- изучение предметной области исследования и проведению монографического исследования основных терминов, определений, методов и методик изучения предметной области исследования;
- развитие навыков сбора исследовательского материала;
- получение навыков подготовки отчетной документации по результатам научно-исследовательской работы;
- приобретение навыков представления результатов НИР в форме отчета;
- приобретение и развитие навыков представления и защиты результатов научно-исследовательской работы в форме доклада.

Задачи 2-го этапа (исследовательско-расчетного):

- изучение возможностей и сферы применения математического инструментария, методик, приемов сбора, анализа, систематизации, интерпретации экономических данных, а также инструментальных средств предназначенных для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в решении исследовательских задач;
- развитие навыков применения методов и методического инструментария экономической науки: методик, приемов сбора, анализа, систематизации, интерпретации исследовательских данных,

обоснования выбора средств обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в решении исследовательских задач в профессиональной деятельности;

- развитие навыков использования статистических данных в исследовании социально-экономических процессов;

- развитие навыков моделирования социально-экономических процессов на базе исследовательских данных;

- анализ и интерпретация полученных результатов научно-исследовательской работы.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения ООП содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ПК-45	способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание работы по анализу эмпирической и научной информации; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора исследовательского материала.
ПК-46	способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления исследований и проблематику в предметной области; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать проблемы, обосновать актуальность и практическую значимость разработанных по результатам исследования рекомендаций; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки эффективности предложенных мероприятий, методов и средств анализа экономической безопасности.
ПК-47	способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления и содержание прикладных исследований в предметной области научно-исследовательской работы; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить прикладные исследования предметной области на базе экономической информации хозяйствующего субъекта; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки практических рекомендаций основанных на результатах прикладных исследований.
ПК-48	способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание работы по проведению специальных исследований с помощью методов взаимосвязанных экономических наук; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - найти необходимую информацию в различных дисциплинах для решения системно взаимосвязанных или сложных проблем

		определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации; <i>владеть:</i> - навыками сбора и обобщения исследовательского материала.
ПК-49	способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	<i>знать:</i> - требования к подготовке, структуру и содержание отчета по научно-исследовательской работе; <i>уметь:</i> составить отчет о научно-исследовательской работе; <i>владеть:</i> - навыками составления доклада для защиты результатов научно-исследовательской работы

Перечень компетенций, соответствующих каждому модулю НИР обусловлен:

1. последовательностью освоения дисциплин, формирующих теоретические знания и практические навыки, развитие которых предусмотрено в процессе выполнения научно-исследовательской работы;

2. последовательностью проведения практик: по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также преддипломной практики, которые в совокупности с НИР развивают общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные, специализированные компетенции, предусмотренные ОПОП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская работа реализуется в рамках Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» дисциплин базовой части ОПОП «Экономика и организация производства на режимных объектах» специальности 38.05.01 Экономическая безопасность ФГБОУ ВО «РГРТУ».

Научно-исследовательская работа по заочной форме обучения осуществляется на 5 курсе обучения.

Для выполнения программы НИР студент должен обладать общей информированностью по ключевым вопросам направления подготовки, должен быть подготовлен к работе с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применяя основные методы и способы поиска, сбора и систематизации информации с последующим использованием данных при решении профессиональных задач, в том числе для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, а также применять знания, полученные в процесс изучения дисциплин базовой и вариативной части ОПОП, а именно: Б1.Б.03. «Экономическая теория», Б1.В.01 «Экономика и организация производства», Б1.В.ДВ.07.01 «Правонарушения в сфере экономики» [Б1.В.ДВ.07.02 «Экономические преступления»], Б1.В.ДВ.08.01 «Экономико-математические методы и модели» [Б1.В.ДВ.08.02 «Методы моделирования в экономических системах»], Б1.Б.11 «Бухгалтерский учет», Б1.В.06 «Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности», Б1.Б.16 «Контроль и ревизия», Б1.Б.17 «Экономический анализ», Б1.Б.18 «Аудит», Б1.Б.19 «Налоги и налогообложение», Б1.Б.23 «Планирование и прогнозирование в экономике, Б1.Б.14 «Экономическая безопасность», а также дисциплин, изучающих отрасли права.

Исследовательский материал, собранный при проведении НИР может быть использован при выполнении курсовой работы по дисциплине Б1.Б.14 «Экономическая безопасность».

Научно-исследовательская работа применяет знания, полученные в результате освоения дисциплин Б1.В.10 «Оценка рисков», Б1.Б.23 «Планирование и прогнозирование в экономике», может быть использована при выполнении курсовой работы по дисциплине Б1.Б.23 «Планирование и прогнозирование в экономике».

Результаты исследований, проведенных в рамках научно-исследовательской работы, используются при прохождении практик, а также в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 4 зачетных единицы (ЗЕ) (144 часа)

Вид учебной работы	Всего часов	5 курс
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	32	32
лекции	2	2
практические занятия	-	
контактная внеаудиторная работа	30	30
Индивидуальная контактная внеаудиторная работа	108	108
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	4	4
контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации обучающегося		Зачет с оценкой

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Студенту, обучающемуся по ОПОП назначается научный руководитель из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры РГРТУ. Под его руководством студент ведет в течение всего периода обучения научно-исследовательскую работу, выполняет задания в рамках практики.

Научный руководитель:

- разрабатывает совместно со студентом определяет тему НИР в зависимости научных интересов студента;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении индивидуальных заданий (оказывает студентам помощь в подборе учебно-методической литературы, консультирует по вопросам использования статистических материалов, нормативно-законодательных источников, помогает в подборе необходимых периодических изданий, оказывает методическую помощь по вопросам сбора информационного материала на месте выполнения НИР, оказывает помощь в классификации и систематизации собранной информации);
- оценивает результаты выполнения НИР обучающимися на основании оформленного отчета и защиты отчетов по НИР;

Обучающийся в период выполнения НИР:

- неукоснительно соблюдает рабочий график (план) НИР;
- выполняет индивидуальное задание;
- в установленные рабочим графиком (планом) сроки оформляет в соответствии с требованиями и сдает отчет о НИР научному руководителю.

4.1. Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

В структурном отношении содержание практики представлено следующими модулями.

Этап 1. Организационно-ознакомительный

Этап 2. Исследовательско-расчетный

Содержание НИР, структурированное по модулям

Модуль 1. Организационно-ознакомительный этап обучения

Составление плана научно-исследовательской работы в соответствии с содержанием НИР по семестрам.

Выбор темы научно-исследовательской работы. Обоснование актуальности сферы исследования, выбор объекта и предмета исследования, формулировка цели и задач исследования.

Изучение проблематики, выявление несоответствий, недостатков, конфликтов, противоречий научно-методических положений и практических результатов, систематизация проблем.

Монографическое исследование объекта и предметной области (категорийный и понятийный аппарат, научные концепции и теории).

Составление библиографического списка.

Составление отчета по НИР.

Защита отчета по НИР (включает подготовку доклада и презентации).

Модуль 2. Исследовательско-расчетный этап обучения

Продолжение работы над выбранной тематикой НИР.

Формулировка цели и задач исследования.

Исследование содержания методов, методических приемов, инструментария предметной области НИР.

Обоснование и выбор конкретных методов, методических приемов, инструментария в дальнейших исследованиях предметной области НИР.

Исследование предметной области НИР на основе статистических данных. Моделирование экономических процессов предметной области НИР.

Формирование пунктов научной новизны.

Дополнение и обновление библиографического списка.

Составление отчета по НИР. Защита отчета по НИР (включает подготовку доклада и презентации). Подготовка доклада и участие в СНТК.

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п		Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Индивидуальная внеаудиторная контактная работа	Самостоятельная работа обучающихся
			всего	лекции	Внеаудиторная контактная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль 1. Организационно-ознакомительный	72	16	1	15	54	2
2	Модуль 2. Исследовательско-расчетный	72	16	1	15	54	2
	Итого	144	32	2	30	108	4

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании отчетного периода студент предоставляет отчет о НИР, оформленный в соответствии с требованиями.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ Оценочные материалы по производственной практике «Научно-исследовательская работа»).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная учебная литература:

1. Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс] : монография / С.Ю. Астанина, Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Современная гуманитарная академия, 2012. — 156 с. — 978-5-8323-0832-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16934.html>
2. Богомолов В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»/ Богомолов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81619.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Каранина Е.В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ Каранина Е.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2017.— 412 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66806.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А.Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е.А. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02378-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>
5. Терехова Е.А. Экономическая оценка рисков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Терехова, Н.В. Мозолева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 100 с. — 978-5-9590-0886-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69853.html>
6. Экономическая безопасность (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.А. Богомолов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 295 с. — 978-5-238-01562-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52600.html>

б) дополнительная учебная литература

1. Каранина Е.В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Е.В. Каранина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 412 с. — 978-5-98228-099-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66806.html>
2. Каретина Л.В. Ведение бухгалтерского учета по международным стандартам финансовой отчетности [Электронный ресурс] / Л.В. Каретина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юстицинформ, 2006. — 130 с. — 5-7205-0715-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/972.html>
3. Соложенцев Е.Д. Топ-экономика. Управление экономической безопасностью [Электронный ресурс] : монография / Е.Д. Соложенцев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2016. — 272 с. — 978-5-9908002-3-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51608.html>
4. Чернов В.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080109) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / В.А. Чернов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 127 с. — 978-5-238-01137-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52443.html>.
5. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлякко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — 978-5-209-03527-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html>

в) законодательные и нормативные акты

1. ГОСТ 7.0.5 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления
2. ГОСТ 7.32 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления
3. ГОСТ 7.1 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления

з) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]. – URL:

<http://www.garant.ru>.

2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>. Министерство финансов Российской Федерации. Официальный сайт. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.minfin.ru>

3. Федеральное казначейство России. Официальный сайт. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.roskazna.ru>

4. Федеральная налоговая служба России. Официальный сайт. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.nalog.ru>

5. Федеральная Таможенная служба России. Официальный сайт. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.customs.ru>

6. Центральный банк Российской Федерации. Официальный сайт. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

7. Счетная палата Российской Федерации. Официальный сайт. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru>

8. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.gks.ru>

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

– Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.

– Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: <http://elib.rsreu.ru/>.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В учебном процессе применяются следующие информационные технологии:

– удаленные информационные коммуникации между студентами и руководителем практики от университета посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;

– поиск актуальной научной, статистической и общественно-политической информации для выполнения индивидуальных заданий;

– доступ к современным информационным справочным системам;

– выполнение студентами индивидуальных заданий с использованием лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Перечень лицензионного программного обеспечения

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Операционная система Windows	номер подписки 700102019	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security	№ 2922-190228-101204-557-1191	На 1000
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice	свободно распространяемая	без ограничений
OpenOffice	свободно распространяемая	без ограничений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный. Договор № 1342/455-10, без ограничений

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного обеспечения
1.	Ауд. № 337 (здание учебно-административного корпуса) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	компьютерная техника (1ПК) Компьютер Intel, мультимедийное оборудование: Проектор Epson EB-X12 специализированная мебель: 100 стульев, 50 столов компьютерная техника (1ПК)	1.Операционная система семейства Windows (Microsoft Imagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. Лицензия на право использования Kaspersky Endpoint Security для бизнеса на 1000 рабочих посадочных мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021). 3. 7Zip-manager – свободное ПО, 4. LibreOffice - свободное ПО
2.	Ауд. № 304 к.2 (здание лабораторного корпуса) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	40 мест; специализированная мебель:40 стульев, 20 столов, доска, 1 мультимедиапроектор ASER, 1 экран, компьютерная техника (1ПК) компьютер Intel, возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ	1.Операционная система семейства Windows (Microsoft Imagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021). 3. 7Zip-manager – свободное ПО, 4.OpenOffice - свободное ПО, 5.LibreOffice - свободное ПО.
3.	Ауд. № 312к.2 (здание лабораторного корпуса) Преподавательская для проведения индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	специализированная мебель: 5 стульев, 4 стола; 1 ноутбук TOSHIBA A 300-29N-RU, копировальный аппарат Toshiba e-Studio 166, компьютерная техника (1ПК ПЭВМ Е 5500) седу РГРТУ	1.Операционная система семейства Windows (Microsoft Imagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021). 3.OpenOffice - свободное ПО, 4.LibreOffice - свободное ПО.
4.	Ауд. № 501 к.2 (здание лабораторного корпуса) Аудитория для самостоятельной работы	25 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в	1.Операционная система семейства Windows (Microsoft Imagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. Лицензия на право использования Kaspersky Endpoint Security для бизнеса на 1000 рабочих

		электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, Компьютеры Intel, специализированная мебель: 25 стульев, 13 столов	посадочных мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021). 3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - договор об информационной поддержке № 1342/455-100 от 28.10.2011г. 4. 7Zip-manager – свободное ПО, 5. OpenOffice - свободное ПО, 6. LibreOffice - свободное ПО
5.	Ауд. № 502 к.2 (здание лабораторного корпуса) Аудитория для самостоятельной работы	25 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, Компьютеры Intel, специализированная мебель: 25 стульев, 13 столов	1.Операционная система семейства Windows (Microsoft Imagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. Лицензия на право использования Kaspersky Endpoint Security для бизнеса на 1000 рабочих посадочных мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021). 3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - договор об информационной поддержке № 1342/455-100 от 28.10.2011г. 4. 7Zip-manager – свободное ПО, 5. OpenOffice - свободное ПО, 6. LibreOffice - свободное ПО

Программу составили:

доцент кафедры экономической безопасности, анализа и учета
к.э.н



Л.Х. Балакина

доцент кафедры экономической безопасности, анализа и учета
к.э.н., доцент



О.В. Киселева

доцент кафедры экономической безопасности, анализа и учета
к.э.н., доцент



О.В. Скрипкина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

Б2.Б.02.02(Н) «Научно-исследовательская работа»

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 2

Экономика и организация производства на режимных объектах

Уровень подготовки

специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Форма обучения – заочная

Рязань 2019 г

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества прохождения обучающимися данной практики как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе прохождения практики, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой – защиты отчета по практике. При оценивании результатов прохождения практики применяется пятибалльная шкала оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРАКТИКЕ

Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
<p>1-й Этап. Организационно-ознакомительный.</p> <p>Составление плана научно-исследовательской работы в соответствии с содержанием НИР по семестрам.</p> <p>Выбор темы научно-исследовательской работы.</p> <p>Обоснование актуальности сферы исследования, выбор объекта и предмета исследования, формулировка цели и задач исследования.</p> <p>Изучение проблематики, выявление несоответствий, недостатков, конфликтов, противоречий научно-методических положений и практических результатов, систематизация проблем.</p> <p>Монографическое исследование объекта и предметной области (категорийный и понятийный аппарат, научные концепции и теории).</p> <p>Составление библиографического списка.</p> <p>Составление отчета по НИР.</p> <p>Защита отчета по НИР (включает подготовку доклада и презентации).</p>	<p>ПК-45, ПК-49</p>	<p>Отчет о НИР Зачет с оценкой</p>
<p>2-й этап. Исследовательско-расчетный.</p> <p>Продолжение работы над выбранной тематикой НИР.</p> <p>Исследование содержания методов, методических приемов, инструментария предметной области НИР.</p> <p>Обоснование и выбор конкретных методов, методических приемов, инструментария в дальнейших исследованиях предметной области НИР.</p> <p>Исследование предметной области НИР на основе статистических данных. Моделирование экономических процессов предметной области НИР.</p> <p>Формирование пунктов научной новизны.</p> <p>Дополнение и обновление библиографического списка.</p> <p>Составление отчета по НИР. Защита отчета по НИР (включает подготовку доклада и презентации)</p> <p>Подготовка доклада и участие в студенческой научно-технической конференции РГРТУ (СНТК РГРТУ)</p>	<p>ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49</p>	<p>Отчет о НИР. Зачет с оценкой</p>

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в процессе прохождения практики оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении прохождения практики;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении практики;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания:

Основным оценочным средством контроля освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой НИР, является отчет студента, в котором отражаются результаты выполнения НИР.

а) описание критериев и шкалы оценивания индивидуального задания и оформления отчета о НИР:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	<ul style="list-style-type: none">– индивидуальное задание выполнено полностью;– студент строго соблюдал рабочий график (план) практики;– индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно, представленный материал оригинальный, авторский;– задание выполнялось при незначительной консультационной поддержке со стороны руководителя от университета, рекомендации учтены в отчете;– отчет полностью соответствует требованиям
2 балла (продвинутый уровень)	<ul style="list-style-type: none">– индивидуальное задание выполнено полностью;– студент в целом соблюдал рабочий график (план) практики;– индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно, представленный материал оригинальный, авторский;– задание выполнялось при заметной консультационной поддержке со стороны руководителя от университета, замечания и рекомендации учтены в отчете;– имеются незначительные замечания к оформлению
1 балл (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none">– индивидуальное задание выполнено не полностью;– студент не соблюдал рабочий график (план) практики, не явился на отдельные контрольные мероприятия без уважительной причины;– индивидуальное задание выполнялось самостоятельно лишь частично, представленные в отчете материалы скомпилированы из существующих источников без необходимого осмысления;

Шкала оценивания	Критерий
	<ul style="list-style-type: none"> – задание выполнялось при значительной и постоянной консультационной поддержке со стороны руководителя от университета, которая не была должным образом воспринята студентом; – имеются существенные замечания к оформлению
0 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание не выполнено; – студент не представил отчет с срок или индивидуальное задание выполнялось не самостоятельно

б) описание критериев и шкалы оценивания процедуры защиты отчета:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	<ul style="list-style-type: none"> – доклад и презентация полностью отражают результаты, полученные студентом в период выполнения НИР и представленные в отчете; – студент показал глубокие знания вопросов тематики индивидуального задания, свободно оперировал данными исследования; – студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы.
2 балла (продвинутый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> – доклад и презентация отражают основные результаты, полученные студентом в период выполнения НИР и представленные в отчете; – студент показал базовые знания вопросов тематики индивидуального задания, оперировал данными исследования; – при ответах на вопросы были допущены ошибки, которые носят несущественный характер.
1 балл (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> – доклад и презентация поверхностны, не отражают основные результаты, полученные студентом в период выполнения НИР и представленные отчете; – студент показал слабые знания вопросов тематики индивидуального задания, не оперировал данными исследования; – студент не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы.
0 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – доклад и презентация выполнены без должной связи с содержанием НИР; – студент показал слабые знания вопросов тематики индивидуального задания, не оперировал данными исследования; – студент затруднился ответить на поставленные вопросы или допустил в ответах принципиальные ошибки.

Максимально студент может набрать 6 баллов. Итоговый суммарный балл студента переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» при условии выполнения всех видов заданий на уровне не ниже порогового в соответствии со следующей шкалой:

Шкала оценивания	Итоговый суммарный балл
Зачтено с оценкой «отлично»	6 баллов
Зачтено с оценкой «хорошо»	4 – 5 баллов
Зачтено с оценкой «удовлетворительно»	2 – 3 балла
Не зачтено с оценкой «неудовлетворительно»	0-1 балл

Результаты аттестации по НИР фиксируются в экзаменационной ведомости и зачетных книжках студентов.

Получение обучающимся неудовлетворительной оценки является академической задолженностью. Если обучающийся выполнил рабочий график (план) НИР, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить НИР ему назначается срок для повторной защиты. При невыполнении студентом рабочего графика (плана) НИР по уважительной причине (болезнь, подтвержденная документально), он должен пройти её повторно по индивидуальному графику. При невыполнении рабочего графика (плана) НИР по неуважительной причине студент отчисляется из вуза в установленном порядке.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОЦЕДУРЫ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА

1. Охарактеризуйте содержание работы с библиографическими источниками по сбору исследовательского материала в библиографических источниках
2. Опишите содержание работы по проведению монографического исследования предметной области научно- исследовательской работы
3. Какие информационные технологии применяли в процессе НИР
4. Перечислите требования, предъявляемые к структуре, содержанию, отчета о научно-исследовательской работе
5. Дайте краткую характеристику основных точек зрения, существующих на данный момент в научной сфере по вашей тематике НИР, в чем их недостатки, ограничения
6. Сформулируйте ключевые «пробелы» научного знания, выявленные вами в процессе выполнения НИР
7. Знание каких закономерностей и методов экономической науки применялись в решении исследовательских задач, поставленных в НИР
8. Опишите возможности и сферу применения математического инструментария в решении исследовательских задач
9. Сформулируйте критерии выбора и обоснования методик экономических наук для обработки экономической информации. Как Вы обосновали выбор методик исследования?
10. Опишите сферу применения моделирования экономических и экономико-социальных процессов в решении исследовательских задач
11. Опишите применяемую в научно-исследовательской работе методику прогнозирования угроз и рисков экономической безопасности
12. Сформулируйте основные направления исследования экономических рисков
13. Опишите основные направления и особенности функционирования экономического субъекта, на базе информации которого проведено исследование системы экономической безопасности и прикладные исследования
14. Какие специальные исследования проводились в научно-исследовательской работе
15. Опишите, какие выводы получили по результатам комплексного анализа проблем экономической безопасности НИР, можно ли их применять при планировании экономических процессов
16. Какова теоретическая и практическая значимость результатов научно-исследовательской работы?
17. Какие знания, умения и навыки смогли получить и закрепить в ходе выполнения НИР?

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Б2.Б.02.02(Н) «Научно-исследовательская работа»

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 2

Экономика и организация производства на режимных объектах

Уровень подготовки

специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Форма обучения – заочная

Рязань 2019 г

1. Формы и виды научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа студента предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у специалистов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективно оценивать научную информацию, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

В ходе проведения научно-исследовательской работы студенты выполняют задания руководителя НИР, изучают специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области экономики, экономической безопасности, права; участвуют в проведении прикладных научных исследований; осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию данных в рамках проводимого исследования; выступают с докладами на конференциях, научном семинаре.

В процессе выполнения НИР студент может привлекаться непосредственно к работе по НИР выпускающей кафедры посредством проведения монографических исследований по заданной теме, выполнения расчетов, заполнения документации.

Форма проведения практики - дискретно: по периодам проведения практик (путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

2. Организация научно-исследовательской работы

НИР проводится непосредственно в РГРТУ на базе выпускающей кафедры «Экономическая безопасность, анализ и учет».

Студенту назначается научный руководитель из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры РГРТУ. Под его руководством студент ведет в течение всего периода обучения научно-исследовательскую работу, выполняет задания в рамках практики.

Научный руководитель:

- разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план НИР, определяя тему НИР в зависимости от научных интересов студента;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении индивидуальных заданий (оказывает студентам помощь в подборе учебно-методической литературы, консультирует по вопросам использования статистических материалов, нормативно-законодательных источников, помогает в подборе необходимых периодических изданий, оказывает методическую помощь по вопросам сбора информационного материала на месте выполнения НИР, оказывает помощь в

классификации и систематизации собранной информации);

- оценивает результаты выполнения НИР обучающимися на основании оформленного отчета и защиты отчетов о НИР;
- устанавливает график контактной внеаудиторной работы в виде групповых консультаций;
- обязан проводить индивидуальную внеаудиторную контактную работу в виде консультаций в информационной образовательной среде университета.

Обучающийся в период выполнения НИР:

- неукоснительно соблюдает рабочий график (план) НИР;
- выполняет индивидуальное задание;
- установленные рабочим графиком (планом) сроки оформляет в соответствии с требованиями и сдает отчет о НИР научному руководителю.

3. Требования к структуре и содержанию отчета о НИР

Структура отчета о НИР:

1. Титульный лист
2. Индивидуальное задание
3. Отзыв научного руководителя
4. Оглавление (включает в себя введение, наименование всех разделов, подразделов, заключение, список источников, приложения).
5. Введение (включает обзор современного состояния исследуемой проблемы и обоснование необходимости проведения научно-исследовательских работ, формулируются актуальность темы, цель, задачи, положения научной новизны.
6. Основная часть. Содержание основной части по семестрам.
 - 6.1. 8-й семестр:
 - описание предметной области исследования для выявления несоответствий, недостатков, конфликтов, противоречий научно-методических положений и практических результатов. Систематизация выбранных проблем;
 - монографическое исследование объекта и предметной области (категорийный и понятийный аппарат, научные концепции и теории).
 - 6.2. 9-й семестр:
 - описание методических приемов, учетно-аналитического инструментария предметной области исследования;
 - исследование предметной области НИР на основе статистических данных;
 - оценка экономических процессов предметной области НИР;
 - разработка мероприятий по управлению проблемными вопросами предметной области.
7. Заключение (содержит основные выводы по проделанной работе согласно ее содержанию).
8. Достижения по результатам НИР [приводится перечень достижений, полученных в результате выполнения НИР: участие в научной конференции, конкурсах научных работ с указанием выходных данных и названием доклада научной работы, публикация или подготовка научной статьи (указать название)]. Раздел выполняется при наличии достижений по результатам НИР.
9. Список использованных источников.

4. Тематика научно-исследовательской работы

Тема НИР выбирается студентом самостоятельно по согласованию с научным руководителем.

Формулировка темы НИР должна отражать актуальность в научном и прикладном аспектах, новизну и практическую значимость исследования. Поэтому студент должен еще на стадии предварительных консультаций с научным руководителем проработать вопросы, связанные с определением объекта и предмета исследования, целями и задачами НИР, предполагаемой научной новизной разработки.

5. Примерная тематика НИР

1. Проблемы и стратегические задачи экономического развития предприятия.
2. Новые модели финансово-экономического и информационного обеспечения развития предприятия.
3. Совершенствование финансовой политики предприятия в контексте инновационного развития экономики.

4. Влияние отраслей высоких технологий на обеспечение национальной экономической безопасности (на примере предприятия).
5. Историко-правовые основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования.
6. Конкурентоспособность как инструмент обеспечения экономической безопасности (на примере предприятия).
7. Коррупция как угроза экономической безопасности предпринимательской деятельности (на примере предприятия).
8. Налоговый контроль как фактор экономической безопасности режимного предприятия.
9. Обеспечение системной инвестиционной безопасности в условиях глобализации (на примере предприятия).
10. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности.
11. Обеспечение экономической безопасности в сфере здравоохранения (на примере предприятия).
12. Обеспечение экономической безопасности предприятий (конкретной отрасли экономики).
13. Проблема обеспечения экономической безопасности режимных предприятий в условиях санкций
14. Проблемы формирования учетно-аналитической информации при обеспечении экономической безопасности субъекта бизнеса.
15. Развитие приоритетных направлений обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.
16. Ресурсосбережение (энергосбережение) как национальный экономический приоритет (на примере предприятия).
17. Риски хозяйственной деятельности при обеспечении экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
18. Системная инвестиционная безопасность как основа устойчивого развития экономики (на примере предприятия).
19. Сырьевая безопасность как важнейший фактор экономического роста (на примере предприятия).
20. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность режимного предприятия
21. Экономическая оценка развития кризисных ситуаций и направления их нейтрализации.
22. Анализ современных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
23. Влияние состояния основных фондов (технологического оборудования) на обеспечение экономической безопасности (на примере конкретной организации).
24. Диагностика экологической составляющей экономической безопасности организации.
25. Инвестиционная политика организации как условие укрепления ее экономической безопасности.
26. Инструменты управления экономической безопасностью хозяйствующего субъекта: принципы, методы, политика и механизмы ее реализации.
27. Исследование и математическое моделирование систем информационной безопасности (на примере организации).
28. Концептуальные подходы к проблеме защиты коммерческой тайны субъекта (на примере режимного предприятия).
29. Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности при организации работы с кадрами организации.
30. Обеспечение информационной безопасности экономического субъекта (на примере организации).
31. Обеспечение кадровой безопасности хозяйствующего субъекта (на примере организации).
32. Обеспечение экономической безопасности посредством эффективного управления расходами организации.
33. Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта посредством инструментов прогнозирования финансовой устойчивости.

34. Обеспечение экономической безопасности экономического субъекта в условиях антикризисного управления.
35. Организационные и правовые аспекты деятельности по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
36. Основные направления и совершенствование обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
37. Основные направления обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере организации).
38. Основные подходы к обеспечению сохранности коммерческой тайны хозяйствующего субъекта.
39. Основы обеспечения финансовой безопасности экономического субъекта.
40. Особенности обеспечения сохранности материально-технических ценностей (на примере организации).
41. Особенности управления системой экономической безопасности хозяйствующего субъекта в условиях риска банкротства.
42. Оценка и совершенствование состояния финансовой составляющей экономической безопасности организации.
43. Оценка и совершенствование технико-технологической составляющей экономической безопасности организации.
44. Оценка современных угроз экономической безопасности экономического субъекта (на примере организации).
45. Оценка состояния деятельности по обеспечению экономической безопасности организации (на примере организации).
46. Оценка способности организации к инновационному развитию.
47. Оценка эффективности мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации.
48. Повышение экономической безопасности хозяйствующего субъекта на основе рыночного механизма управления финансовыми результатами деятельности.
49. Повышение экономической безопасности хозяйствующего субъекта посредством прогнозирования финансовой устойчивости и обоснования мероприятий по улучшению его финансового состояния.
50. Правовая основа обеспечения экономической безопасности экономического субъекта (на примере организации).
51. Проблемы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов в условиях внедрения инноваций.
52. Аналитический инструментарий в оценке уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
53. Антикризисные меры по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
54. Мероприятия по обеспечению информационной безопасности и защиты персональных данных (на примере организации).
55. Концепции деятельности службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
56. Анализ и оценка конкурентной политики предприятия в аспекте обеспечения ее экономической безопасности.
57. Выявление и оценка хозяйственных рисков в целях обеспечения экономической безопасности организации.
58. Разработка методических рекомендаций, направленных на повышение эффективности управления системой экономической безопасности.
59. Формирование системы обеспечения экономической безопасности вновь созданной организации.
60. Системы показателей анализа и оценки эффективности деятельности подразделения экономической безопасности организации.
61. Финансовая стратегия хозяйствующего субъекта, направленная на обеспечение его экономической безопасности в условиях рыночной нестабильности.
62. Механизмы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере организации).

63. Управление доходами и расходами в целях обеспечения экономической безопасности бюджетных организаций.
64. Управление системой экономической безопасности хозяйствующего субъекта в целях повышения сохранности материальных ценностей в процессе производственной деятельности.
65. Финансовый механизм управления денежными потоками экономического субъекта в целях укрепления экономической безопасности.
66. Аналитические инструменты управления активами в системе экономической безопасности организации.
67. Аналитические инструменты управления прибылью с целью обеспечения экономической безопасности.
68. Финансовые инструменты управления оборотными средствами (другими активами) и пути повышения эффективности их использования как основной элемент системы экономической безопасности организации.
69. Инновационно-инвестиционные программы обеспечения экономической безопасности экономического субъекта.
70. Системы технико-экономических показателей оценки безопасности хозяйствующего субъекта (на примере организации).
71. Системы управления хозяйственными рисками деятельности экономического субъекта.
72. Системы управления экономической безопасностью организации.
73. Внутренний аудит как средство обеспечения экономической безопасности организации.
74. Внутренний налоговый контроль и аудит как элемент налоговой безопасности организации.
75. Комплексная оценка потенциала экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
76. Контроль в системе управления хозяйствующим субъектом и его роль в обеспечении экономической безопасности.
77. Налоговая политика и ее роль в обеспечении экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
78. Развитие теории и методики контроля и ревизии в аспекте экономической безопасности организации.
79. Разработка методических рекомендаций, направленных на совершенствование деятельности подразделения экономической безопасности в сфере учета и контроля материальных активов производственного предприятия.
80. Риск-ориентированные системы управления на режимных предприятиях.
81. Бухгалтерская (финансовая) отчетность экономического субъекта в процессе досудебного урегулирования налоговых споров.
82. Бухгалтерская информация в обеспечении экономической безопасности деятельности организации.
83. Налоговое администрирование в реализации ключевых направлений экономической безопасности государства.
84. Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
85. Формирование учетно-контрольной системы в целях обеспечения экономической безопасности организации.