

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ФТД.В.03 «ФОРСАЙТ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДВИДЕНИЕ»

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
«Производственный менеджмент»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – заочная

1. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Форсайт: сущность и идеология

Цели:

- закрепить знания по основам форсайта и технологического предвидения.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить конспект лекций и дополнительный теоретический материал.

Вопросы для самоподготовки:

- Понятие, значение, цели, задачи и области исследований форсайта.
- Формы форсайта.
- История развития форсайта: зарубежный и отечественный опыт.

Тема 2. Понятие и сущность прогнозирования. Технологическое предвидение

Цели:

- закрепить знания по прогнозированию и технологическому предвидению.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить конспект лекций и дополнительный теоретический материал.

Вопросы для самоподготовки:

- Сущность и методология прогнозирования.
- Сущность и методология проектирования.
- Отличие форсайта от прогноза и от плана.

2. Написать эссе на тему: "Прогнозирование развития технологий в _____ секторе экономики". Сектор экономики выбрать самостоятельно.

Тема 3. Система методов и инструментов форсайта

Цели:

- закрепить навыков применения методов и инструментов форсайта.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить конспект лекций и дополнительный теоретический материал.

Вопросы для самоподготовки:

- Обзор количественных и качественных методов форсайта.
 - Система методов экспертной оценки долгосрочных перспектив инновационного развития.
2. На основе собственного трудового опыта или опыта знакомых:
 - методом "Дельфи" осуществить прогнозирование ситуации па выпуску инновационного продукта о предприятия;
 - провести исследование и составить SWOT-анализ по выпуску инновационного продукта предприятия.
 - провести картирование технологического процесса по выпуску инновационного продукта предприятия;
 - составить дорожную карту проекта;

Тема 4. Технология проведения форсайт-исследования

Цели:

- закрепить навыки проведения форсайт-исследования.

Задания для самостоятельной работы:

Изучить конспект лекций и дополнительный теоретический материал.

Вопросы для самоподготовки:

- Технология проведения форсайт-исследования: комбинация «продукта» и «процесса».

- Этапы форсайт-исследования.

- Правила формирования форсайта.

2. *Выполнение типовых заданий*

Определите горизонт форсайта (Time Horizon), фокус форсайта (Foresight Focus), поле форсайта.

2. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Классификация макроэкономических пропорций развития рынка технологий.

2. Нормативное и поисковое прогнозирование.

3. Современный этап развития исследований будущего.

4. Стратегическое прогнозирование развития рынка технологий на макроуровне.

5. Современный отечественный и зарубежный опыт применения форсайт-исследований.

6. Методы форсайта – дельфи, критические технологии, экспертные панели, дорожное картирование.

7. Практика применения форсайта для разработки национальных и региональных стратегий развития.

8. Формы макроэкономического индикативного прогнозирования развития рынка технологий.

9. Ресурсное обеспечение государственного стратегического планирования научно-технологического развития.

10. Сущность нормативных методов планирования и прогнозирования развития рынка технологий.

11. Особенности применения в прогнозировании развития рынка технологий метода экстраполяции и методов экспертных оценок.

12. Планирование и прогнозирование макроэкономических показателей в системе национального развития технологий.

13. Прогноз основных параметров государственного финансирования НИОКТР.

14. Прогноз научно-технологического развития страны: цели, задачи, состав, структура.

15. Состав и функциональные обязанности государственных органов в области прогнозирования.

16. Прогноз научно-технологического развития страны: цели, задачи, состав, структура.

17. Основные этапы разработки прогноза научно-технологического развития страны.

18. Программы научно-технологического развития экономики Российской Федерации.

19. Формирование программ научно-технического развития страны.

20. Понятийный аппарат и методологическая база прогнозирования.

21. Методика краткосрочного прогнозирования поступления доходов от внедрения и освоения инновационных технологий.

22. Планы и прогнозы развития отдельных отраслей и сфер экономики.

23. Учет фактора неопределенности при прогнозировании развития технологий.

24. Особенности прогнозирования развития производственной и непроизводственной

сфер.

25. Порядок согласования показателей прогноза технологического развития.

26. Методы, используемые в зарубежной практике прогнозирования технологического развития.

27. Прогнозирование вариантов необходимого и возможного развития отрасли.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ЭССЕ

Эссе студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Структура эссе

1. Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически;

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

2. Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. Необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ, можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный способ построения любого эссе – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

3. Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Требования к оформлению эссе:

1) оформление – титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения (при необходимости);

2) список литературы – должен содержать не менее 5 наименований источников,

использованных при написании работы (в т.ч. статистические, Интернет-источники), оформленные в соответствии с ГОСТ 7.0.5;

3) приложения – выносятся необходимые для иллюстрации и пояснения текста статистические и расчетные таблицы, графики, схемы, диаграммы, рисунки;

4) при оформлении эссе требуется воспользоваться компьютерными средствами (текстовые редакторы Microsoft Word, OpenOffice).

5) объем эссе – не должен превышать 5 страниц текста Times New Roman – 14, интервал одинарный.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ

Доклад – это краткое публичное устное изложение результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности студента, представляет собой сообщение о сути вопроса или исследования применительно к заданной тематике. Доклады направлены на более глубокое самостоятельное изучение обучающимся лекционного материала или рассмотрения вопросов для дополнительного изучения. Данный метод обучения используется в учебном процессе при проведении практических занятий в форме семинаров. Его задачами являются:

- формирование умений самостоятельной работы обучающихся с источниками литературы, их систематизация;
- развитие навыков логического мышления;
- углубление теоретических знаний по проблеме исследования.
- развитие навыков изложения своих мыслей и идей перед аудиторией, умения уверенно пользоваться научной терминологией.

Доклад должен представлять аргументированное изложение определенной темы, быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение. В ходе доклада должны быть сделаны ссылки на использованные источники. В зависимости от тематики доклада он может иметь мультимедийное сопровождение, в ходе доклада могут быть приведены иллюстрации, таблицы, схемы, макеты, документы и т. д. В ходе доклада может быть использована доска, флип-чарт для иллюстрации излагаемых тезисов.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Евдокимова Елена Николаевна, Заведующий
кафедрой ЭМОП

Простая подпись