

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.32 «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Направление подготовки

27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) подготовки

«Технологическое предпринимательство»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная

Рязань 2026 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Форма проведения экзамена – тестирование и выполнение практического задания.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

За каждый тестовый вопрос назначается максимально 1 балл в соответствии со следующим правилом:

- 1 балл – ответ на тестовый вопрос полностью правильный;
- 0,5 балла – отчет на тестовый вопрос частично правильный (выбраны не все правильные варианты, указаны частично верные варианты);
- 0 баллов – ответ на тестовый вопрос полностью не верный.

б) описание критериев и шкалы оценивания практического задания:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	Задача решена верно
4 балла (продвинутый уровень)	Задача решена верно, но имеются технические неточности в расчетах
3 балла (пороговый уровень)	Задача решена верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	Задача не решена

На экзамен выносятся 20 тестовых вопросов и 1 расчетная задача. Максимально студент может набрать 25 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерий
------------------	----------

<i>отлично (эталонный уровень)</i>	20 – 25 баллов	Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра заданий (на практических занятиях и при самостоятельной работе)
<i>хорошо (продвинутый уровень)</i>	17 – 19 баллов	
<i>удовлетворительно (пороговый уровень)</i>	10 – 16 баллов	
<i>неудовлетворительно</i>	0 – 9 балла	Студент не выполнил всех предусмотренных в течение семестра текущих заданий (на практических занятиях и при самостоятельной работе)

3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
Тема 1. Сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования	ОПК-1.2	Экзамен
Тема 2. Методы и модели макроэкономического планирования и прогнозирования	ОПК-1.2	Экзамен
Тема 3. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов, занятости и уровня жизни населения	ОПК-1.2	Экзамен
Тема 4. Макроэкономическое планирование и прогнозирование ОПФ	ОПК-1.2	Экзамен
Тема 5. Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений	ОПК-1.2	Экзамен
Тема 6. Региональное и отраслевое прогнозирование и планирование и прогнозирование	ОПК-1.2	Экзамен
Тема 7. Планирование и прогнозирование НТП и инноваций	ОПК-1.2	Экзамен
Тема 8. Опыт планирования и прогнозирования в промышленно-развитых странах мира, ЕС, и возможности его использования в РФ	ОПК-1.2	Экзамен

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация (экзамен)

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ОПК 1.2.	Анализирует проблему, процессы и явления, относящиеся к сфере профессиональной деятельности, на основе знаний положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук

а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:

1. Какой из следующих методов прогнозирования используется для оценки вероятности достижения определенных результатов в условиях неопределенности?

- A) SWOT-анализ
 - B) **Сценарное планирование**
 - C) Регрессионный анализ
 - D) Моделирование
2. Какой из перечисленных факторов не относится к внутренним факторам, влияющим на инновационное развитие региона?
- A) Уровень образования населения
 - B) Инвестиционный климат
 - C) **Глобальные экономические тренды**
 - D) Наличие научных учреждений
3. Какое из следующих утверждений лучше всего описывает роль государственного регулирования в сфере НТП?
- A) Государство не должно вмешиваться в инновационные процессы.
 - B) **Государственное регулирование может создавать стимулы для инвестиций в НТП.**
 - C) Регулирование всегда замедляет инновационные процессы.
 - D) Государство должно контролировать все аспекты НТП.
4. Какое из следующих утверждений о сценарном планировании является верным?
- A) Сценарное планирование используется только для краткосрочных прогнозов.
 - B) **Сценарное планирование помогает учитывать неопределенности будущего.**
 - C) Сценарное планирование не требует анализа текущих тенденций.
 - D) Сценарное планирование не учитывает мнения экспертов.
5. Какой из следующих факторов является ключевым при разработке стратегии инновационного развития на уровне государства?
- A) Наличие природных ресурсов
 - B) Уровень налогов
 - C) Качество инфраструктуры
 - D) **Все вышеперечисленное**
6. Какое влияние на инновационное развитие может оказать цифровизация?
- A) **Упрощение доступа к информации и технологиям**
 - B) Увеличение затрат на исследования и разработки
 - C) Снижение конкуренции
 - D) Уменьшение числа стартапов
7. Какой из следующих подходов используется для оценки экономической эффективности инновационного проекта?
- A) SWOT-анализ
 - B) **Анализ затрат и выгод**
 - C) Сценарное планирование
 - D) Дельфи-метод
8. Какое из следующих утверждений отражает суть макроэкономического планирования в контексте НТП?
- A) Оно ориентировано только на малые и средние предприятия.
 - B) **Оно фокусируется на долгосрочных целях и стратегиях развития.**
 - C) Оно не учитывает влияние международных тенденций.
 - D) Оно направлено исключительно на решение социальных проблем.
9. Какое из следующих понятий наиболее точно описывает процесс, направленный на определение долгосрочных целей и стратегий для развития региона?
- A) Тактическое планирование
 - B) Оперативное планирование
 - C) **Стратегическое планирование**
 - D) Краткосрочное планирование
10. Какой метод анализа используется для оценки влияния различных факторов на инновационное развитие региона?
- A) SWOT-анализ
 - B) Факторный анализ
 - C) Регрессионный анализ
 - D) Дельфи-метод

б) типовые тестовые вопросы открытого типа:

1. Показатель, измеряющий уровень инновационной активности _____ **Инвестиции в НИОКР**

2. Метод прогнозирования _____ используется для анализа временных рядов.

Экспоненциальное сглаживание

3. _____ - макроэкономический показатель, который измеряет общий объем производства на территории страны. **ВВП (Валовой внутренний продукт)**

4. _____ метод используется для оценки рисков инновационного проектам **(Моделирование)**

5. Показатель, который определяет соотношение затрат и доходов проекта _____ **ROI (Возврат инвестиций)**

6. Метод, который используется для оценки будущих потребностей в ресурсах _____ **(Сценарное планирование)**

7. Основными показателями прогнозирования транспортного комплекса являются _____ **(Объем перевозок и пассажирооборот, Грузооборот и число дорожно-транспортных происшествий)**

8. Основной финансовый план страны это _____ **(Государственный бюджет)**

9. _____ является специальным плановым инструментом, с помощью которого государство стимулирует привлечение средств частных инвесторов и инвестиционных институтов на реализацию проектов, обеспечивающих структурные изменения экономики **(Бюджет развития)**

10. Теоретической основой прогнозирования рынка труда являются _____ **(Модели спроса и предложения рабочей силы)**

в). Типовые практические задания

1. Определите уровень инфляции на потребительском рынке страны, если индекс цен в декабре текущего года составил 120,4%, а в предыдущем был 115,6%.

Ответ: 4,5%

2. Сколько времени потребуется для того, чтобы цены удвоились, если инфляция сохранилась на уровне 12%, в год

Ответ: 5 лет

3. Госбюджетом предусмотрены средства на социальные цели в сумме $K=350$ ден. ед., подлежащие защите от обесценения вследствие возможной инфляции. По прогнозам в бюджетном году уровень инфляции ожидается: за первые 7 месяцев - $i_1=2,5\%$ в месяц, за оставшиеся месяцы - $i_2=2,7\%$ в месяц. Определить резервную сумму госбюджетных средств, необходимых для компенсации защищенных расходов вследствие инфляции.

4. Задана производственная функция $y = AK^{0,3} L^{0,7}$. Параметр A увеличился на 4 % за год, количество занятых уменьшилось на 6 %, капитал увеличился на 3 % за тот же период. На сколько процентов изменится реальный выпуск?

Ответ :0,5 увеличится

5. Спрогнозируйте ВВП распределительным методом.

ВВП по источникам доходов в XXXX г. (в текущих ценах), млрд. руб. Сделайте соответствующие выводы.

ВВП в рыночных ценах	
Оплата труда наемных работников	34628,4
Чистые налоги на производство и импорт	12614,6
Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы	19512,3

Ответ: 66755,3

6. Используя статистические данные динамики экспорта РФ (<https://rosstat.gov.ru>), осуществите выравнивание данных тремя способами: (укрупнения интервалов – до 3-х лет, скользящей средней – 5-летний период, аналитического выравнивания). На основе полученных данных сделайте прогноз экспорта РФ на два последующих года.

7. Рассчитайте товарную структуру экспорта и импорта РФ за последний год на основе статистических данных Росстата (таможенная статистика). Охарактеризуйте полученные результаты.

8. На основе данных Федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru>, рассчитайте цепные индексы динамического ряда миграционного и естественного приростов населения за последние 15 лет.

9. Рассчитайте прогноз численности населения в РФ на 5 лет, используя графический метод и простой экстраполяции на основе данных Федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru>.

10. Выберите регион (например, область или город) и соберите данные о следующих макроэкономических показателях за последние 5 лет:

- Уровень безработицы
- Темпы экономического роста
- Уровень инфляции
- Инвестиции в научные исследования и разработки

Постройте графики для каждого показателя и проанализируйте их взаимосвязь с уровнем инновационной активности в регионе. Напишите краткий отчет, в котором обоснуйте, как эти показатели влияют на инновационное развитие региона.