

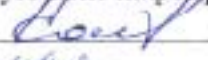
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Радиотехнические системы»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой РТС

 / В.И. Кошелев /
17.03.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

 / А.В. Корячко /
17.03.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (ЧАСТЬ 1)

Направление подготовки
11.03.01 Радиотехника

Направленность (профиль) подготовки
Аппаратно-программная инженерия радиолокационных и навигационных систем

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Рязань 2023

Программу составил(и):



д.техн.н., проф., Кошелев Виталий Иванович ; д.т.н., доц., Белокуров Владимир Александрович

Рабочая программа

Ознакомительная практика (часть 1)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 931)

составлена на основании учебного плана:

11.03.01 Радиотехника

утвержденного учёным советом вуза от 28.04.2023 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Радиотехнических систем

Протокол от 11.05.2023 г. № 11

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Кошелев Виталий Иванович



Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная внеаудиторная работа	60	60	60	60
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультирование перед экзаменом и практикой	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	99	99	99	99
Итого ауд.	2,25	2,25	2,25	2,25
Контактная работа	62,25	62,25	62,25	62,25
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75
Иные формы работы	37	37	37	37
Итого	108	108	108	108

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Радиотехнических систем

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Радиотехнических систем

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Радиотехнических систем

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Радиотехнических систем

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1	Учебная практика заключается в профессионально-практической подготовке обучающихся в РГРТУ. Учебная практика обучающихся является практикой по ознакомлению с основными видами профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в ходе которой студенты выполняют конкретные практические задания в соответствии с содержанием практики. Учебная практика для студентов, обучающихся по ОПОП «Программно-аппаратные средства систем радиомониторинга и РЭБ», проводится стационарно на предприятиях любой организационно-правовой формы, соответствующих профилю образовательной программы или в РГРТУ. Учебная практика выполняет функции общепрофессиональной подготовки студентов в части ознакомления, расширения и закрепления профессиональных знаний, формирования навыков ведения самостоятельной профессиональной деятельности. Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 11.03.01 "Радиотехника (уровень бакалавриата)" № 931 от 19.09.2017 г.
1.2	
1.3	Задачами ознакомительной практики являются:
1.4	Проведение исследований в целях совершенствования радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения.
1.5	Анализ научно-технической проблемы на основе подбора и изучения литературных и патентных источников.
1.6	Математическое и компьютерное моделирование радиоэлектронных устройств и систем с целью оптимизации (улучшения) их параметров Разработка методов приема, передачи и обработки сигналов, обеспечивающих рост технических характеристик радиоэлектронной аппаратуры.
1.7	Проведение аппаратного макетирования и экспериментальных работ по проверке достижимости технических характеристик, планируемых при проектировании радиоэлектронной аппаратуры.
1.8	Контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации.
1.9	стандартам, техническим условиям и другим нормативным
1.10	документам.
1.11	Разработка структурных и функциональных схем радиоэлектронных систем и комплексов, принципиальных схем устройств с использованием средств компьютерного проектирования, проведением проектных расчетов и технико-экономическим обоснованием принимаемых решений.
1.12	Проведение предварительного технико-экономического обоснования проектов радиотехнических устройств и систем.
1.13	Сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования деталей, узлов и устройств радиотехнических систем.
1.14	Расчет и проектирование деталей, узлов и устройств радиотехнических систем в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования.
1.15	Разработка проектной и технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ.
1.16	Контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.
1.17	Проведение исследований и испытаний бортовой аппаратуры космических аппаратов (БАКА) и входящих в нее функциональных узлов, разработанных на основе модернизируемых технических решений.
1.18	Расчет электрических режимов электронной компонентной базы БАКА.
1.19	Моделирование функциональных узлов и изделий БАКА.
1.20	Проведение расчетов для разработки функциональных узлов бортовой аппаратуры космических аппаратов.
1.21	Макетирование и моделирование электронных узлов БАКА.
1.22	Анализ входных данных для выполнения расчетов при разработке функциональных узлов бортовой аппаратуры космических аппаратов.
1.23	Проведение предварительного технико-экономического обоснования проектов радиотехнических устройств и систем;
1.24	Сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования деталей, узлов и устройств радиотехнических систем; Расчет и проектирование
1.25	деталей, узлов и устройств радиотехнических систем в соответствии с техническим
1.26	заданием с использованием
1.27	средств автоматизации проектирования;
1.28	Разработка проектной и технической документации,
1.29	Оформление законченных проектно-конструкторских работ;
1.30	Контроль соответствия разрабатываемых проектов и
1.31	технической документации

1.32	стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.
------	---

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История (история России, всеобщая история)
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информационные технологии в инженерной практике
2.2.2	Ознакомительная практика (часть 2)
2.2.3	Деловые коммуникации
2.2.4	Программирование радиотехнических задач
2.2.5	Цифровые устройства и микропроцессоры
2.2.6	Основы конструирования и технологии производства РЭС
2.2.7	Производственная практика
2.2.8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.9	Научно-исследовательская работа
2.2.10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, подвергает ее критическому анализу и обобщению	
Знать Методики поиска, сбора и обработки информации; Актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; Метод системного анализа.	
Уметь Применять методики поиска, сбора и обработки информации; Осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; Применять системный подход для решения поставленных задач.	
Владеть Методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; Методикой системного подхода для решения поставленных задач.	
УК-1.2. Применяет системный подход для решения поставленных задач	
Знать Методики поиска, сбора и обработки информации; Актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; Метод системного анализа.	
Уметь Применять методики поиска, сбора и обработки информации; Осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; Применять системный подход для решения поставленных задач.	
Владеть Методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; Методикой системного подхода для решения поставленных задач.	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.2. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	

Знать Основные приемы и нормы социального взаимодействия; Основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Уметь Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; Применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. Владеть Простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
Знать Принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; Правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. Уметь Применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. Владеть Навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; Навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; Методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
УК-4.4. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции
Знать Принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; Правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. Уметь Применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. Владеть Навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; Навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; Методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
УК-4.5. Представляет свою точку зрения при смоделированных ситуациях делового общения и в публичных выступлениях
Знать Принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; Правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. Уметь Применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. Владеть Навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; Навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; Методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.5. Понимает невербальную коммуникацию представителей российской и зарубежных деловых культур

Знать Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Уметь Понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть Простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
УК-5.6. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
Знать Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Уметь Понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть Простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
ОПК-3: Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности
ОПК-3.1. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации
Знать Знает современные принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации Уметь Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации Владеть Умеет решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации Владеет навыками обеспечения информационной безопасности
ОПК-3.2. Применяет цифровые способы хранения, обработки, анализа и представления информации в требуемом формате
Знать Знает современные принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации Уметь Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации Владеть Умеет решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации Владеет навыками обеспечения информационной безопасности
ОПК-3.3. Соблюдает требования информационной безопасности при работе с информационной средой
Знать Знает современные принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации Уметь Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации Владеть Умеет решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации Владеет навыками обеспечения информационной безопасности
ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий

Знать Знает современные интерактивные программные комплексы и основные приемы обработки экспериментальных данных, в том числе с использованием стандартного программного обеспечения, пакетов программ общего и специального назначения Уметь Умеет использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения задач управления и алгоритмизации процессов обработки информации Владеть Владеет методами компьютерного моделирования физических процессов при передаче информации, техникой инженерной и компьютерной графики Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-4.2. Решает задачи профессиональной деятельности, опираясь на принципы работы современных информационных технологий
Знать Знает современные интерактивные программные комплексы и основные приемы обработки экспериментальных данных, в том числе с использованием стандартного программного обеспечения, пакетов программ общего и специального назначения Уметь Умеет использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения задач управления и алгоритмизации процессов обработки информации Владеть Владеет методами компьютерного моделирования физических процессов при передаче информации, техникой инженерной и компьютерной графики Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-5: Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения
ОПК-5.1. Понимает требования к алгоритмам, суть процесса алгоритмизации задач
Знать Знает современные интерактивные программные комплексы и основные приемы обработки экспериментальных данных, в том числе с использованием стандартного программного обеспечения, пакетов программ общего и специального назначения Уметь Умеет использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения задач управления и алгоритмизации процессов обработки информации Владеть Владеет методами компьютерного моделирования физических процессов при передаче информации, техникой инженерной и компьютерной графики Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

В результате освоения практики обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Методики поиска, сбора и обработки информации;
3.1.2	Актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;
3.1.3	Метод системного анализа.
3.1.4	Методики поиска, сбора и обработки информации;
3.1.5	Актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;
3.1.6	Метод системного анализа;
3.1.7	Основные приемы и нормы социального взаимодействия;
3.1.8	Основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
3.1.9	Принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;
3.1.10	Правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации;
3.1.11	Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;
3.1.12	Знает современные принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации;
3.1.13	Знает современные интерактивные программные комплексы и основные приемы обработки экспериментальных данных, в том числе с использованием стандартного программного обеспечения, пакетов программ общего и специального назначения.
3.2 Уметь:	

3.2.1	Применять методики поиска, сбора и обработки информации;
3.2.2	Осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;
3.2.3	Применять системный подход для решения поставленных задач.
3.2.4	Применять методики поиска, сбора и обработки информации;
3.2.5	Осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;
3.2.6	Применять системный подход для решения поставленных задач;
3.2.7	Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;
3.2.8	Применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;
3.2.9	Применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках;
3.2.10	Понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
3.2.11	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации;
3.2.12	Умеет использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения задач управления и алгоритмизации процессов обработки информации.
3.3 Владеть:	
3.3.1	Методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;
3.3.2	Методикой системного подхода для решения поставленных задач;
3.3.3	Простейшими навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;
3.3.4	Навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках;
3.3.5	Методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках;
3.3.6	Простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде;
3.3.7	Простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
3.3.8	Навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения;
3.3.9	Умеет решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации ;
3.3.10	Владеет навыками обеспечения информационной безопасности;
3.3.11	Владеет методами компьютерного моделирования физических процессов при передаче информации, техникой инженерной и компьютерной графики;
3.3.12	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Форма контроля
	Раздел 1. Содержание дисциплины					
1.1	Лекции руководящих технических работников предприятия. /Тема/	2	0			
1.2	Техника безопасности и охрана труда на предприятии. /ИФР/	2	5	УК-1.2-3 УК-3.2-3 УК-4.3-3 УК-4.4-3 УК-4.5-3 УК-5.5-3 УК-5.6-3 ОПК-3.1-3 ОПК-3.2-3 ОПК-3.3-3 ОПК-4.1-3 ОПК-4.2-3 ОПК-5.1-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

1.3	Функции и структура предприятия, функции отдельных подразделений предприятия и их взаимосвязь. Роль и место радиоинженера в современном производстве и на предприятии /ИФР/	2	4	УК-1.1-3 УК-1.2-3 УК-3.2-3 УК-4.3-3 УК-4.4-3 УК-4.5-3 УК-5.5-3 УК-5.6-3 ОПК-3.1-3 ОПК-3.2-3 ОПК-3.3-3 ОПК-4.1-3 ОПК-4.2-3 ОПК-5.1-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.4	Передовые методы труда. Использование инноваций в проектной и производственной работе /ИФР/	2	4	УК-1.1-3 УК-1.2-3 УК-3.2-3 УК-4.3-3 УК-4.4-3 УК-4.5-3 УК-5.5-3 УК-5.6-3 ОПК-3.1-3 ОПК-3.2-3 ОПК-3.3-3 ОПК-4.1-3 ОПК-4.2-3 ОПК-5.1-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.5	Рационализаторская и изобретательская деятельность инженерно-технических работников предприятия /ИФР/	2	3	УК-1.1-3 УК-1.2-3 УК-3.2-3 УК-4.3-3 УК-4.4-3 УК-4.5-3 УК-5.5-3 УК-5.6-3 ОПК-3.1-3 ОПК-3.2-3 ОПК-3.3-3 ОПК-4.1-3 ОПК-4.2-3 ОПК-5.1-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.6	Прохождение тестирования по полученным знаниям /ИКР/	2	0,25	УК-1.1-3 УК-1.2-3 УК-3.2-3 УК-4.3-3 УК-4.4-3 УК-4.5-3 УК-5.5-3 УК-5.6-3 ОПК-3.1-3 ОПК-3.2-3 ОПК-3.3-3 ОПК-4.1-3 ОПК-4.2-3 ОПК-5.1-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.7	Практическая работа студентов на предприятии /Тема/	2	0			

1.8	Изучение техники безопасности и охраны труда на рабочем месте /ИФР/	2	3	УК-1.1-3 УК-1.2-3 УК-3.2-3 УК-4.3-3 УК-4.4-3 УК-4.5-3 УК-5.5-3 УК-5.6-3 ОПК-3.1-3 ОПК-3.2-3 ОПК-3.3-3 ОПК-4.1-3 ОПК-4.2-3 ОПК-5.1-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.9	Ознакомление со структурой и организацией цеха (отдела, лаборатории). /ИФР/	2	3	УК-1.1-3 УК-1.2-3 УК-3.2-3 УК-4.3-3 УК-4.4-3 УК-4.5-3 УК-5.5-3 УК-5.6-3 ОПК-3.1-3 ОПК-3.2-3 ОПК-3.3-3 ОПК-4.1-3 ОПК-4.2-3 ОПК-5.1-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.10	Изучение вопросов научной организации труда и управления производством /ИФР/	2	3	УК-1.1-3 УК-1.2-3 УК-3.2-3 УК-4.3-3 УК-4.4-3 УК-4.5-3 УК-5.5-3 УК-5.6-3 ОПК-3.1-3 ОПК-3.2-3 ОПК-3.3-3 ОПК-4.1-3 ОПК-4.2-3 ОПК-5.1-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.11	Ознакомление с мероприятиями по защите окружающей среды на предприятии: - материалы, используемые в производстве, и их воздействие на здоровье работников и окружающую среду; - влияние процесса эксплуатации изделия на окружающую среду и человека; - рационализаторские предложения по рациональному использованию сырья, энергии и др. по снижению вредных воздействующих производств на окружающую среду. /ИФР/	2	5	УК-1.1-3 УК-1.2-3 УК-3.2-3 УК-4.3-3 УК-4.4-3 УК-4.5-3 УК-5.5-3 УК-5.6-3 ОПК-3.1-3 ОПК-3.2-3 ОПК-3.3-3 ОПК-4.1-3 ОПК-4.2-3 ОПК-5.1-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

1.12	Изучение технической документации процессов регулировки и эксплуатации контрольно-измерительных приборов и приобретение навыков работы с ними /ИФР/	2	3	УК-1.1-3 УК-1.2-3 УК-3.2-3 УК-4.3-3 УК-4.4-3 УК-4.5-3 УК-5.5-3 УК-5.6-3 ОПК-3.1-3 ОПК-3.2-3 ОПК-3.3-3 ОПК-4.1-3 ОПК-4.2-3 ОПК-5.1-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.13	Работа на рабочих местах и во вспомогательных цехах /КВР/	2	60	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-3.2-3 УК-3.2-У УК-3.2-В УК-4.3-3 УК-4.3-У УК-4.3-В УК-4.4-3 УК-4.4-У УК-4.4-В УК-4.5-3 УК-4.5-У УК-4.5-В УК-5.5-3 УК-5.5-У УК-5.5-В УК-5.6-3 УК-5.6-У УК-5.6-В ОПК-3.1-3 ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.2-3 ОПК-3.2-У ОПК-3.2-В ОПК-3.3-3 ОПК-3.3-У ОПК-3.3-В ОПК-4.1-3 ОПК-4.1-У ОПК-4.1-В ОПК-4.2-3 ОПК-4.2-У ОПК-4.2-В ОПК-5.1-3 ОПК-5.1-У ОПК-5.1-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.14	Экскурсии по предприятию /Тема/	2	0			

1.15	Экскурсии по подразделениям, отделам, производственным цехам и участкам, лабораториям и филиалам /ИФР/	2	4	УК-1.1-3 УК-1.2-3 УК-3.2-3 УК-4.3-3 УК-4.4-3 УК-4.5-3 УК-5.5-3 УК-5.6-3 ОПК-3.1-3 ОПК-3.2-3 ОПК-3.3-3 ОПК-4.1-3 ОПК-4.2-3 ОПК-5.1-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 2. Промежуточная аттестация						
2.1	Подготовка отчёта проделанной работы /Тема/	2	0			
2.2	Изучение необходимых требований к отчёту, ГОСТ /Кнс/	2	2	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-3.2-3 УК-3.2-У УК-3.2-В УК-4.3-3 УК-4.3-У УК-4.3-В УК-4.4-3 УК-4.4-У УК-4.4-В УК-4.5-3 УК-4.5-У УК-4.5-В УК-5.5-3 УК-5.5-У УК-5.5-В УК-5.6-3 УК-5.6-У УК-5.6-В ОПК-3.1-3 ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.2-3 ОПК-3.2-У ОПК-3.2-В ОПК-3.3-3 ОПК-3.3-У ОПК-3.3-В ОПК-4.1-3 ОПК-4.1-У ОПК-4.1-В ОПК-4.2-3 ОПК-4.2-У ОПК-4.2-В ОПК-5.1-3 ОПК-5.1-У ОПК-5.1-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

2.3	Составление отчёта по ознакомительной практике /ЗаО/	2	8,75	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-3.2-3 УК-3.2-У УК-3.2-В УК-4.3-3 УК-4.3-У УК-4.3-В УК-4.4-3 УК-4.4-У УК-4.4-В УК-4.5-3 УК-4.5-У УК-4.5-В УК-5.5-3 УК-5.5-У УК-5.5-В УК-5.6-3 УК-5.6-У УК-5.6-В ОПК-3.1-3 ОПК-3.1-У ОПК-3.1-В ОПК-3.2-3 ОПК-3.2-У ОПК-3.2-В ОПК-3.3-3 ОПК-3.3-У ОПК-3.3-В ОПК-4.1-3 ОПК-4.1-У ОПК-4.1-В ОПК-4.2-3 ОПК-4.2-У ОПК-4.2-В ОПК-5.1-3 ОПК-5.1-У ОПК-5.1-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
-----	--	---	------	--	---	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКИ

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Оценочные материалы по дисциплине "Ознакомительная практика (часть 1)").

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.1	Трухин М. П.	Основы компьютерного проектирования и моделирования радиоэлектронных средств : лабораторный практикум	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015, 136 с.	978-5-7996-1556-7, http://www.iprbookshop.ru/66563.html
Л1.2	Гришаев Ю.Н.	История радиотехники: метод. указ. к упражнениям : Методические указания	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2011,	, https://elibrsre.u.ru/ebs/download/2172

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.3	Гришаев Ю.Н.	История радиотехники: учеб. пособие : Учебное пособие	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2010,	, https://elibr.sre.ru/ebs/download/2173
6.1.2. Дополнительная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.1	Гришаев Ю.Н.	Радиоавтоматика : Лабораторный практикум	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2004,	, https://elibr.sre.ru/ebs/download/273
Л2.2	Косс В.П.	Схемотехническое проектирование и моделирование в среде MICRO-CAP 8 : Учебное пособие	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2007,	, https://elibr.sre.ru/ebs/download/2276
Л2.3	Косс В.П.	Схемотехническое моделирование в среде Micro-Cap 8 : Методические указания	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2007,	, https://elibr.sre.ru/ebs/download/2277
6.1.3. Методические разработки				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л3.1	Вайспапир В. Я., Катунин Г. П., Мефодьева Г. Д.	ЕСКД в студенческих работах : учебное пособие	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2009, 216 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/54761.html
Л3.2	Дуркин, В. В.	Оформление текстовых и графических учебных документов в соответствии с требованиями ЕСКД : учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019, 60 с.	978-5-7782-3808-4, http://www.iprbookshop.ru/99202.html
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Электронная база данных «Издательство Лань»			
Э2	Электронно-библиотечная система IRPbooks			
Э3	Электронная библиотека РГРТУ			
6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства				
Наименование		Описание		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ http://www.garant.ru			
6.3.2.2	Система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru			
6.3.2.3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.)			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1	423 А Лабораторный корпус. учебная лаборатория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для проведения самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель (18 посадочных мест), ПК: Intel Pentium Dual/3,24Gb – 1 шт. 1 мультимедийный проектор 1800 Ansi, экран, магнитно-маркерная доска. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.
2	502 лабораторный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель (37 посадочных мест) ПК: Intel Celeron CPVJ1800 – 25 шт. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ
3	519 Лабораторный корпус. учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для проведения самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель (24 посадочных места), доска.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Методические указания дисциплины "Ознакомительная практика (часть 1)").